
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ

Кафедра сравнительной политологии



Серия основана в 2012 году

Е.Г. Пономарева, О.В. Гаман-Голутвина, О.А. Удашова

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

НАСТОЛЬНАЯ КНИГА УЧЕНИКА

ответственный редактор Е.Г. Пономарева

*Рекомендовано Экспертным советом по инновационным программам
и довузовской подготовки МГИМО(У) МИД России
в качестве учебного пособия для слушателей подготовительных отделений,
абитуриентов и учащихся средних общеобразовательных школ*

Издательство «МГИМО-Университет»
2013

УДК 3
ББК 60
О-28

Серия основана в 2012 году

Редакционный совет серии:

А.В. Торкунов (председатель),
В.Б. Кириллов (заместитель председателя), *Т.А. Алексеева*,
Ю.А. Булатов, *М.А. Мунтян*, *А.А. Орлов*, *Г.Р. Ручкин*, *А.В. Серегин*,
И.Н. Тимофеев, *Г.П. Толстомятенко*, *А.В. Холопов*

Рецензенты:

заслуженный учитель России *Л.И. Пиляева*,
кандидат политических наук, доцент *И.Н. Тимофеев*,
кандидат педагогических наук, доцент,
член-корреспондент Академии гуманитарных наук *С.М. Фильков*

Пономарева Е.Г.

О-28 Обществознание: настольная книга ученика : учеб. пособие для подготовки к ЕГЭ / Е.Г. Пономарева, О.В. Гаман-Голутвина, О.А. Удашова; отв. ред. Е.Г. Пономарева. Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. сравнительной политологии. — М. : МГИМО-Университет, 2013. — 475 с. — (Серия «Библиотека абитуриента МГИМО/У/»).

ISBN 978-5-9228-0875-0

«Настольная книга ученика» — незаменимый помощник для тех, кто собирается не просто сдать экзамен по «Обществознанию», но поступить по его итогам в желаемый вуз.

Теоретический блок книги включает подготовительные материалы по всем разделам дисциплины «Обществознание», соответствующим кодификатору элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников по данному курсу ФИПИ РФ. Особое внимание в этом разделе уделено понятиям и категориям «политической науки». Практический блок содержит методические рекомендации и конкретные примеры по написанию сложных заданий ЕГЭ, а также варианты тренировочных материалов. Кроме того, наиболее часто используемые в экзаменационных заданиях термины и понятия собраны в глоссарии, который окажет существенную помощь в подготовке к сдаче экзамена.

Пособие адресовано старшеклассникам, абитуриентам, а также преподавателям школ и структур довузовской подготовки.

УДК 3
ББК 60

ISBN 978-5-9228-0875-0

© Московский государственный институт
международных отношений (университет)
МИД России, 2013

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Предисловие</i>	7
--------------------------	---

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ БЛОК

РАЗДЕЛ I. Человек и общество	9
---	---

Человек как «общественное животное»	9
Системное строение общества: элементы, подсистемы, институты	16
Типы обществ и проблема общественного развития	19
Мировоззрение. Виды знаний и проблема истины	26
Мышление и деятельность	34
Интересы и потребности человека, группы, общества	37
Понятия «свобода» и «необходимость»	42
Понятие «культура»	45
Образование и наука как социальные институты	50
Роль религии в жизни человеческого общества	58
Моральные и эстетические нормы	63
Понятие «общественный прогресс» и глобальные проблемы современности	69

РАЗДЕЛ II. Экономика	76
-----------------------------------	----

Экономика и экономическая наука	76
Понятие «факторы производства»	81
Типы экономических систем	89
Что такое рынок? Основные регуляторы рынка	95
Финансы и основные финансовые институты	102

Рынок труда. Безработица — социальное зло или объективный фактор развития?	105
Инфляция: причины, последствия, виды	112
Налоги, государственный бюджет, основные показатели экономического роста	117
Способы и механизмы государственного регулирования. Зачем государство вмешивается в экономику?	124
Роль и место России в мировой экономике	130
РАЗДЕЛ III. Социальные отношения	138
Социальная структура и социальные отношения	138
Социальная стратификация и социальная мобильность	143
Социальные группы. Молодежь как социальная группа	147
Межнациональные отношения. Особенности этносоциальных конфликтов. Конституционные принципы национальной политики в РФ	152
Семья как малая группа. Особенности брачных отношений.	159
Социальные роли и социализация индивида	163
Социальные нормы	169
Отклоняющееся поведение и преступность.	174
Изменения социальных отношений в российском обществе в постсоветский период	178
РАЗДЕЛ IV. Политика	187
Что такое политика? Роль политики в жизни человеческого общества	187
Понятие власти. Власть и авторитет. Природа политической власти	199

Политическая система общества	212
Государство как политический институт	217
Понятие и сущность политического режима.	
Типы политических режимов	226
Демократия как система политических принципов	231
Современное гражданское общество и правовое государство. Институты гражданского общества (политические партии, профсоюзы, СМИ и др.)	235
Политические элиты и лидеры	243
Место и роль политических партий в современном политическом процессе. Выборы как политический институт	256
Личность в политике: политическая культура, политическое сознание, политическое участие	261
Общая характеристика российской государственности	274
РАЗДЕЛ V. <i>Право</i>	280
Право в системе социальных норм	280
Понятие и виды юридической ответственности	287
Конституция Российской Федерации — Основной закон государства	296
Судебная система и правоохранительные органы РФ	300
Гражданское право. Субъекты гражданского права	308
Имущественные и неимущественные права	315
Трудовое право. Порядок заключения и расторжения трудового договора	322
Семейное право. Права и обязанности супругов и детей	327
Уголовное право	336

Международное право	343
Понятие «гражданство». Права и обязанности гражданина РФ. Политико-правовое содержание гражданственности	349
ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК	
РАЗДЕЛ I. Как правильно писать эссе (С9)	358
РАЗДЕЛ II. Как правильно составить развернутый план (С8)	372
РАЗДЕЛ III. Тренировочные задания	376
РАЗДЕЛ IV. Ответы на тренировочные задания	392
ГЛОССАРИЙ	404
<i>Источники и литература</i>	470
<i>Сведения об авторах</i>	474

ПРЕДИСЛОВИЕ

«Настольная книга ученика» — учебное пособие для быстрой и эффективной подготовки старшеклассников и абитуриентов к ЕГЭ по обществознанию. Оно ориентировано на поддержку учащихся общеобразовательных школ в условиях усложнения требований к сдаче ЕГЭ и повышения конкурентоспособности абитуриентов. Одной из целей книги является формирование социально активной, знающей и думающей личности. Покидая стены школы, современный человек, стремящийся к продуктивной социализации, к успешному социальному росту, должен иметь солидный гуманитарный фундамент, систему фоновых знаний, развитие которых происходит всю жизнь, но чей фундамент закладывается в рамках курса «Обществознание».

Пособие состоит из трех частей: теоретического и практического блоков, а также глоссария. Теоретический блок, представленный в форме экспресс-курса, характеризуется расширительной и оригинальной трактовкой базовых понятий и теорий, используемых в школьной программе, сложной систематизацией общеобразовательных знаний школьников, что способствует широкому взгляду на мир. Новаторский характер данной книги заключается в особом пристальном внимании, который мы уделили разделу «Политика». В результате учащиеся смогут сравнительно легко ориентироваться не только в теоретических концепциях, но и разбираться в политических реалиях. В то же время необходимо подчеркнуть, что пособие не заменяет школьных учебников по данной дисциплине, рекомендованных Министерством образования и науки РФ. «Настольная книга» является концентрированным изложением основных тем курса.

Практический блок содержит методические рекомендации и конкретные примеры по написанию сложных заданий ЕГЭ, а также варианты тренировочных материалов. Наиболее часто

используемые в экзаменационных заданиях термины и понятия собраны в глоссарии, который окажет существенную помощь в подготовке к сдаче экзамена.

Очевидно, что самый надежный путь не только к успешной сдаче экзамена, но к формированию прочных и глубоких знаний — изучение предмета на протяжении всех школьных лет. Однако не лишней является и специальная работа по структурированию уже имеющихся знаний, по акцентированию внимания на наиболее часто задаваемых вопросах, а также по обучению методам и методикам написания наиболее сложных экзаменационных заданий. Необходимо отметить, что «Настольная книга» появилась по результатам проекта Ассоциации московских вузов по осуществлению образовательных услуг, субсидируемого правительством г. Москвы, а материалы, представленные в пособии, прошли апробацию в ГОУ СОШ «Школа здоровья» № 554 г. Москвы.

Авторы

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ БЛОК

РАЗДЕЛ I. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

Человек как «общественное животное»

Человек и человеческое общество — предметы изучения различных областей знания. Философия, история, социология, психология, политология, культурология и целый ряд других наук исследуют разные стороны жизни, как сказал Аристотель¹, «общественного животного», т.е. человека и многообразных проявлений его деятельности.

Человек — это живая система, представляющая собой единство физического (биологического) и духовного, природного и социального, наследственного и приобретенного. Как живой организм, человек включен в природную связь явлений и подчиняется биологическим (биофизическим, биохимическим, физиологическим) закономерностям. В то же время на уровне сознательной психики человек обращен к социальному бытию с его специфическими закономерностями. Именно биопсихосоциальная природа человека определила его как высшую ступень эволюции живых организмов на Земле.

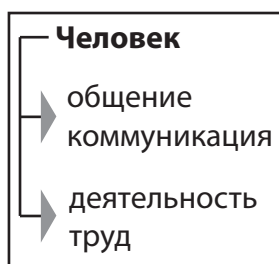


Вопрос о природе (сущности) человека, о его происхождении и назначении, о месте человека в мире были и остаются одной из основных проблем обществоведческой мысли. Частичный ответ на вопрос: «Что есть человек?» — можно дать, изучив его важнейшие *отличительные характеристики*. Среди них выделим:

¹ Аристотель (384 г. до н.э. — 322 г. до н.э.) — древнегреческий философ.

I. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

- обладание мышлением и членораздельной речью;
- способность к сознательной целенаправленной творческой деятельности;
- способность моделировать свое поведение и выбирать различные социальные роли; выражать ценностное отношение к окружающей действительности; предвидеть последствия своих действий;
- преобразование окружающей действительности, создание необходимых материальных и духовных благ;
- изготовление орудий труда с целью использования их в качестве средства производства материальных благ;
- способность и потребность в воспроизводстве не только своей биологической, но и социальной сущности.



Человек — это существо универсальное, т.е. открытое миру, неповторимое и духовно незавершенное; существо уникальное, т.е. способное к любому виду деятельности, и существо целостное, которое способно интегрировать в себе физическое, психическое и духовное начала. Среди основных социальных феноменов жизни человека обычно выделяют общение и коммуникацию, деятельность и труд.



Общение — свойственный только человеку процесс взаимосвязи и взаимодействия общественных субъектов (личностей, групп, социальных слоев), в котором происходит обмен информацией, опытом, способностями, умениями и навыками. Реальными посредниками всех форм общения являются не только результаты духовной деятельности — идеи, ценности, идеалы, но и материальные вещи как объекты, воплощающие социальные ценности и человеческий опыт. В процессе общения передается и усваивается социальный опыт, происходит изменение структуры и сущности взаимодействующих субъектов, формируются исторически конкретные типы личностей, происходит социализация личности.

Структура общения включает такие элементы, как *субъекты* (отдельные люди, группы, сообщества, человечество в целом), *цель*, *содержание* (идеи, эмоции, убеждения, которые передаются друг другу), *средства* (способы передачи информации и эмоций). В зависимости от выбранных критериев ученые выделяют несколько видов общения:

- непосредственное общение осуществляется с помощью естественных органов (голос, руки, голова, глаза, губы);
- опосредованное — с помощью специальных приспособлений и технологий (газета, компакт-диск, электронная почта);
- прямое общение — это личные контакты;
- косвенное общение осуществляется через посредников, которыми выступают другие люди, политические институты.

Кроме того, выделяют общение между реальными субъектами, реальным субъектом и воображаемым партнером («внутренний голос»); между воображаемыми партнерами (художественные образы произведений) и др.

Коммуникация — в буквальном переводе с латыни означает «сообщение», «передача». В общественных науках понимается как общение, обмен мыслями, сведениями, идеями и т.п., как передача того или иного содержания от одного сознания к другому посредством знаков, зафиксированных на материальных носителях. Отсюда происходит понятие «средства массовой коммуникации».

СТРУКТУРА ОБЩЕНИЯ

- *субъекты*
(отдельные люди, группы)
- *содержание*
(идеи, эмоции, убеждения, которые передаются друг другу)
- *средства*
(способы передачи информации и эмоций)

ВИДЫ ОБЩЕНИЯ

- непосредственное
- опосредованное
- прямое
- косвенное



I. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

В системе социальных связей человек занимает то или иное место, играет ту или иную роль в зависимости от уровня развития своей личности.

Структура личности формируется из убеждений, мировоззрения, идеалов, стремлений, интересов; привычек, умений, навыков и знаний; особенностей психики; биологических свойств, связанных с полом, возрастом, темпераментом.

А теперь сравните личность с *индивидом* (это единичный представитель человеческого рода, конкретный носитель всех социальных и психологических черт человечества: разума, воли, потребностей, интересов и т.п.) и с *индивидуальностью* (это неповторимая совокупность черт, отличающих данного человека от других людей и определяющих своеобразие его психики и поведения).

***Личность** — это самая высшая оценка социального значения человека. Иными словами, личность — это индивид, являющийся субъектом сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые он реализует в общественной жизни.*

Как уже отмечалось, человек — существо познающее и познающее, но не только окружающий мир, но и себя самого, т.е. способное себя поправлять и самосовершенствоваться. Важнейшие роли в этом процессе принадлежат самооценке, самопознанию и самосознанию.

самосовершенствование человека

- самооценка
- самосознание
- самопознание

Самооценка — это эмоциональное отношение к собственному образу, мыслям и поступкам.

Самопознание — форма самостоятельного изучения личностью собственных психических и физических особенностей.

Человек как «общественное животное»

Самосознание — одна из форм сознания, проявляющаяся в единстве знания себя и отношения к себе.

Еще одной отличительной характеристикой человека является единство свободы и ответственности личности.

***Свободу** следует понимать как умение познавать объективную необходимость и, опираясь на это познание, выработать правильные цели, принимать и выбирать обоснованные решения и на практике воплощать их в действительность.*

Ядром свободы является выбор, который всегда связан с интеллектуальным и эмоционально-волевым напряжением человека. В свою очередь общество своими нормами и требованиями определяет границы выбора.

В то же время личная свобода самым непосредственным образом связана с ответственностью человека за все свои дела и поступки.

***Ответственность** — сознательная установка, готовность личности отвечать за себя и свои действия на предъявляемые со стороны общества, группы, других индивидуумов требования.*

Ответственность, как и свобода, может быть только осознанной. Она принимается человеком как его прямой долг, право, обязанность поступать в сложившихся обстоятельствах именно так, а не иначе, и брать на себя всю полноту вины в случае поражения или неудач. Ответственность как внутреннее чувство и/или принцип мышления и действия личности не возникает спонтанно, она формируется в процессе воспитания и является результатом всей ее практической деятельности.

Ответственность, как и свобода, целостна, она либо есть, либо ее нет. Однако, как и свобода, она может специфически проявляться в разных ее видах: правовой, нравственной, поли-

I. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

ОТЛИЧИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЧЕЛОВЕКА



единство
свободы



ответственность
личности

тической, экологической и т.д. Чем шире рамки свободы личности в обществе, тем более значима ее ответственность не только за свои поступки, но и за действия других людей, и, наоборот, вместе с ограничением личной и общественной свободы сужается и ответственность. Ведь ответственность — это регулятор поступков личности, она внутренняя пружина ее дисциплины и самодисциплины,

не позволяющая рассматривать и использовать свободу как вседозволенность. Именно такого рода связь свободы и ответственности отражает объективный конкретно исторический характер взаимоотношения между личностью и обществом.

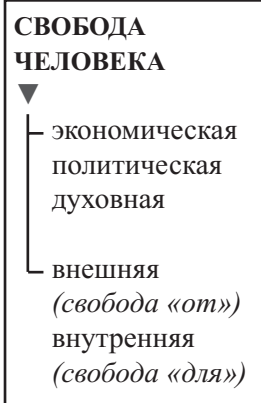
Свобода и ответственность всегда проявляются в конкретной деятельности, когда человек, преследуя свои интересы, совершает выбор цели и осуществляет осознанное действие по ее достижению. Достигнутые при этом цели свидетельствуют об уровне (границах) развития его свободы и ответственности. Человек не обладает полной (абсолютной) свободой, а, следовательно, и ответственностью, какой бы силой духа, стремлений и желаний их реализовать он не обладал. Его свобода, а значит и ответственность, всегда относительны, зависимы, переменны и обладают определенной мерой — пределами возможностей их осуществления. Мера (пределы) свободы и ответственности зависят, естественно, от объективных условий жизнедеятельности личности, равно как и от нее самой, ее целей, которые она ставит перед собой и которые претворяет в своей деятельности.

Личность не просто выбирает цели из того, что ей предлагает общество, она выбирает их с позиций своих возможностей реализовать эти цели именно в данных конкретных условиях своей жизнедеятельности. Конечно, индивид способен делать выбор: сменить сферу деятельности, получить образование, завести семью и т.д., но лишь при условии реальных возможностей все это сделать. Реальные возможности личности в выборе и действиях,

хотя и могут быть предельно широкими, тем не менее, не могут быть безграничными. Это значит, что сама свобода внутренне противоречива, неопределенна, может ответственно фиксироваться личностью только «здесь-и-теперь», то есть ситуационно. Индивид может со знанием дела и ответственно делать выбор из множества самых разных вариантов и осуществить автономное действие только в рамках своей конкретной деятельности и на ее основе. Выход человека за рамки ситуации своей конкретной деятельности обязывают его овладеть новым знанием дела, чтобы действовать свободно. И так постоянно. Как верно заметил выдающийся немецкий поэт Гете, «свободен первый шаг, но мы рабы другого».

Иначе говоря, человеку все время нужно как бы завоевывать свою свободу, ставя перед собой все новые и новые цели. Однако сделать он это может, конечно, только вместе с другими людьми, делая свободным и общество, в котором он живет, ибо нельзя быть свободным для себя, будучи несвободным от других. Такое неустанное движение к свободе, ответственности, их постоянное достижение в жизнедеятельности человека способствуют реализации его личностного потенциала.

Свобода многогранна, а поэтому для личности нет предела в овладении ее разными видами и гранями. В этой связи можно говорить об экономической, политической, духовной свободе, разных уровнях их достижения личностью. Можно говорить о внешней (свободе «от») и внутренней (свободе «для») поступать не по принуждению, а согласно своим желаниям, самостоятельно осуществлять выбор и действие. В любом случае следует помнить, что к свободе относится не только то, чем человек живет, но также и то, как он живет, не только тот факт, что он осуществляет свободу, но и тот факт, что он делает это свободно.



I. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

Системное строение общества: элементы, подсистемы, институты

Понятие «общество», несмотря на невероятно длительное существование в системе общественных наук, не имеет единого определения и, как правило, раскрывается с двух позиций. *В узком смысле* общество можно рассматривать в нескольких вариантах:

- как определенную группу людей, объединившихся по какому-либо признаку или на основании какой-либо цели для совместной деятельности, общения, взаимопомощи и поддержки друг друга (общество книголюбов, фан-клуб, общественно-политическая организация и др.);
- как определенный этап в развитии человечества (например, рабовладельческое, феодальное общество);
- как большую устойчивую группу людей, занимающую определенную территорию.

В более широком смысле общество представляет собой обособившуюся от природы, но тесно связанную с ней часть материального мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения. Это обособление выражается в том, что в центре общественного развития стоит человек, а природа развивается по своим собственным законам. Но при этом стоит помнить, что общество в своей деятельности не противопоставляется природе, а существует в неразрывной связи с ней.

Вот лишь небольшой пример. С одной стороны, природно-климатические условия оказывают влияние на общественное развитие, замедляя и ускоряя темпы развития стран и народов. С другой стороны, деятельность человека не просто влияет на его естественную среду обитания, но и может кардинально ее менять. Ведь именно с деятельностью человека связаны многие глобальные проблемы человечества. Достаточно вспомнить взрыв на платформе Бритиш Петролеум в Мексиканском заливе 20 апреля 2010 г. или аварию на Чернобыльской АЭС 26 апреля 1986 года.

Глубоко научным является представление об обществе как о сложноорганизованной динамичной саморазвивающейся открытой системе. Следует помнить, что

система — это множество закономерно связанных друг с другом элементов, представляющих собой что-либо целое, система состоит из подсистем, которые включают в себя отдельные элементы.



Постоянное развитие общества сопряжено с сохранением его сущности и стабильности благодаря социальному и биологическому воспроизводству, что, в частности, выражается в таких жизненно важных функциях, как

- ✦ производство материальных благ и услуг;
- ✦ распределение продуктов деятельности;
- ✦ воспроизводство и социализация человека;
- ✦ управление деятельностью людей;
- ✦ духовное производство.

Для реализации этих функций служит основной элемент общества — **социальные институты**. Социальные институты выделяются по следующим признакам:

- выполнение определенных функций в обществе, необходимых для поддержания его стабильности;
- создание данного социального института — фундаментальная потребность человека;
- деятельность социального института регулируется общественными нормами, определенными правилами поведения и т.п.

Таким образом, **социальный институт** — это устойчивая совокупность людей, групп, учреждений, деятельность которых направлена на выполнение конкретных общественных функций и строится на основе определенных идеальных норм, правил, стандартов поведения.



В современном обществе существует несколько основных социальных институтов: институт семьи и брака, институт государства, институт производства и распределения, институт

I. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

КЛЮЧЕВЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ



семья
собственность
наследование
власть

образования, институт религии, наличие которых делает общество более устойчивым. К ключевым социальным институтам с точки зрения организации жизнедеятельности общества: *семья, собственность, наследование и власть*. Подробно о них мы поговорим в соответствующих разделах.

Системные характеристики общества проявляются также в наличии таких си-

стемных элементов, как подсистемы: *экономическая, политическая, социальная, духовная*, каждая из которых представляет сложное образование, а их составляющие дают представление об обществе в целом. Не случайно общество рассматривается как на уровне действующих в нем организаций, так и на уровне взаимодействия социальных общностей.

ПОДСИСТЕМЫ



экономическая
политическая
социальная
духовная

Человек входит в общество через коллектив, являясь членом нескольких коллективов (трудового, профсоюзного и др.), но также входит и в более крупные общности людей, такие, как социальная группа, класс, нация. Многообразные связи, возникающие между социальными группами, классами, нациями, а также внутри их в процессе экономической, политической, культурной жизни и деятельности называются *общественными отношениями*.

Такие отношения являются устойчиво повторяющимися, во многом безличными, и затрагивают важные стороны жизни людей. Общественные отношения складываются во всех сферах общественной жизни. Отдельные люди вступают в такие отношения именно как представители тех или иных социальных общностей и групп.

Следует помнить, что для каждого этапа исторического развития конкретного общества характерны конкретные и специфические общественные отношения. Среди них можно выделить: устойчивые, сравнительно длительно существующие отношения

Типы обществ и проблема общественного развития

и подвижные, динамичные отношения, отражающие изменения, которые происходят в этом обществе. Развитие общественных систем характеризуется развитием общественных отношений. Именно в этом проявляются системные характеристики общества.

Типы обществ и проблема общественного развития

Как уже отмечалось, общество — это динамичная сложно-организованная система, а динамизм системы подразумевает ее изменение и развитие. В свою очередь, динамичные системы допускают различные трансформации, возникновение новых и отмирание старых частей и связей между ними.

Вопросы развития общества волновали человечество с давних времен. Так, античный философ Демокрит² определял историю общества, его развитие как естественный процесс, а переход от дообщественного к общественному состоянию как необходимость, которая побудила людей стремиться к выживанию, приобретать опыт, трудиться, получать знания. В Новое время популярной была концепция договорной природы развития общества. Т. Гоббс и Ж.-Ж. Руссо³ считали процесс развития общества продуктом добровольного договора между людьми. Марксистский подход связан с развитием понятия общественно-экономической формации и классовой сущности человеческого общества, которое, развиваясь, трансформирует отношений между классами.

Изменение общественной системы — это переход общества из одного состояния в другое.

² Демокрит Абдерский (ок. 460 до н.э. — ок. 370 до н.э.) — древнегреческий философ, один из основателей материалистической философии.

³ Гоббс Томас (1588–1679 гг.) — английский философ-материалист, один из основателей теории общественного договора и теории государственного суверенитета.

Руссо Жан-Жак (1712–1778 гг.) — французский мыслитель, разработал концепцию прямой формы правления народа государством — прямую демократию.

I. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО



Изменение, в ходе которого происходит необратимое усложнение, совершенствование общества, называют *социальным* или **общественным развитием**.

Множество факторов определяют вектор развития конкретного общества и человечества в целом. Однако можно выделить, в самых общих чертах, два фактора общественного развития: *природный фактор* (когда географические или климатические пред-

ФАКТОРЫ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ



природный
социальный

посылки определяют развитие общества) и *социальный фактор* (когда причины и исходные моменты общественного развития обусловлены самим обществом). Следует всегда помнить, что лишь совокупное действие этих двух факторов в конечном итоге предопределяет общественное развитие.

Опять же в самом общем виде исследователи выделяют две основные формы общественного развития: *эволюционную и революционную*.

Эволюционный путь развития предполагает постепенное накопление изменений и естественно обусловленный характер этих изменений. Человеческое общество существует и развивается, постоянно воспроизводя свои системные, структурные и функциональные отношения. Каждый новый этап общественного развития характеризуется тем, что использует все предыдущие достижения. Это связано с передачей материально-технического, управленческого, технологического и духовно-культурного наследия. Иными словами, на каждой новой ступеньке общественного развития человечество, отталкиваясь от ценностей и опыта предшествующих поколений, изменяет их, формируя на их основе новые.

Революционный путь развития общества характеризуется относительно быстрыми, резкими, скачкообразными изменениями. Кроме того, как правило, это субъективно направляемые изменения на основе знания и действий, а не естественно-исторического развития.

Помимо форм/способов общественного развития, ученые обращают внимание на его вариативность. В современной науке существуют различные точки зрения на процессы развития общества. Согласно одной из них, развитие общества носит *линейно-восходящий характер*.

**ФОРМЫ
ОБЩЕСТВЕННОГО
РАЗВИТИЯ**



эволюционная
революционная

Теория линейно-восходящего развития общества основывается на утверждении, что существуют процессы глобальных изменений, присущих всем общественным системам, образующим мировую тенденцию развития. Все сферы общественной жизни претерпевают изменения: меняются способы накопления и передачи социального опыта и общения (знаки, речь, иероглифы, клинопись, письмо, электронные технологии), способы добычи средств существования (присваивающий тип хозяйствования — охота и собирательство сменяется производящим — скотоводством и земледелием) и т.д.

Перечисленные аспекты изменений послужили основанием для типологизации общественных систем по уровню их развития. Одной из первых попыток построения такой типологии является подход К. Маркса⁴, который предложил выделить ряд ступеней развития общества — общественно-экономические формации в соответствии с уровнем развития производительных сил и производственных отношений. Маркс выделил *первобытное общество, рабовладельческое, феодальное, капита-*

**СТУПЕНИ
РАЗВИТИЯ
ОБЩЕСТВА**



первобытное
рабовладельческое
феодальное
капиталистическое
социалистическое
коммунистическое

⁴ Маркс Карл (1818–1883 гг.) — немецкий философ, социолог, экономист и общественный деятель. Его работы сформировали диалектический и исторический материализм, теории прибавочной стоимости и классовой борьбы. Эти направления стали идеологической основой коммунистического и социалистического движений, получив название марксизм.

I. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

листическое, социалистическое и коммунистическое. Американский социолог Д. Белл⁵ предложил трехступенчатую систему типологии: *традиционное общество, индустриальное и постиндустриальное.*

СТУПЕНИ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА



традиционное
индустриальное
постиндустриальное

Традиционное общество — понятие, фокусирующее в своем содержании совокупность представлений о доиндустриальной стадии развития человечества. Единой теории традиционного общества не существует. Представления о нем базируются, скорее, на его понимании как асимметричной современному обществу

социокультурной модели, чем на генерализации реальных фактов жизни народов, не занятых индустриальным производством. Тем не менее, мы можем выделить характерные для него черты.

Прежде всего, это господство натурального хозяйства. Товарные отношения при этом либо вообще отсутствуют, либо ориентированы на удовлетворение потребностей немногочисленного слоя социальной элиты. Еще один отличительный признак — это жесткая иерархическая стратификация общества, как правило, проявляющаяся в делении на эндогамные касты, сословия. При этом основной формой организации социальных отношений для подавляющего большинства населения является относительно замкнутая, изолированная община. Третий признак традиционного общества — это монополизация политической власти в руках узкой группы (касты, клана, семьи).

Еще одной особенностью традиционного общества считается либо полное отсутствие письменности, либо ее существование в виде привилегии отдельных групп (чиновников, жрецов). При этом письменность достаточно часто развивается на языке, от-

⁵ Белл Дэниел (1991–2011 гг.) — американский социолог и публицист, основатель теории постиндустриального (информационного) общества.

личном от разговорного языка подавляющего большинства населения (латынь в средневековой Европе, арабский язык — на Ближнем Востоке, китайская письменность — на Дальнем Востоке). Поэтому межпоколенческая трансляция культуры осуществляется в вербальной, фольклорной форме, а основным институтом социализации является семья и община. Следствием этого была чрезвычайная вариативность культуры одного и того же этноса, проявлявшаяся в локальных и диалектных различиях, а также «разорванность» культурного поля этноса. Например, в монархической России культура дворянства не имела ничего общего с культурой народной.

Индустриальное общество — одно из основных понятий политологии и социологии, характеризующее природу развитых, модернизированных государств. Термин был введен К.А. Сен-Симоном⁶ в начале XIX в., однако широкое распространение получил лишь в 50-е гг. XX века. В этот период происходили активные изменения в западных обществах, в науке развивалась теория модернизации. Модернизация тех или иных сообществ в 50–60-х гг. однозначно связывалась с процессами урбанизации, индустриализации, бюрократизации и рационализации управления, с распространением массового образования, обеспечением надежных транспортных коммуникаций и т.д.

Именно поэтому индустриальное общество описывалось, как правило, следующими параметрами социальной системы. В экономике — завершенная индустриализация, преобладание индустриального сектора над аграрным, массового производства товаров и услуг над всеми остальными формами организации производства. В социальной сфере — развитая система социальной стратификации, основанная на сложном и всеохватывающем разделении труда, высокая степень дифференциации ролей и институтов, развитая система образования, способная заполнить возникающие ниши в системе профессиональной спе-

⁶ Сен-Симон Клон Анри (1760–1825 гг.) — французский философ, социолог, основатель школы утопического социализма.

I. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

циализации и социальной стратификации. В социокультурном плане индустриальное общество означает переход от мышления, ориентированного на поддержание освященного традицией, сакрализованного порядка, к рациональному мышлению, акцентирующему внимание на возможностях активной преобразующей деятельности, что предполагает ослабление всякого рода запретов и предписаний.

Постиндустриальное (информационное) общество — понятие, призванное отразить изменения, произошедшие с обществом индустриальным. Впервые этот термин был использован американским экономистом Ф. Махлупом⁷ в 1962 году. В современной науке понятие постиндустриальное общество быстро развивается в качестве концепции нового социального порядка, существенно отличающегося по своим характеристикам от предыдущего. Если первоначально доминировало понятие «посткапиталистического»/ «постиндустриального общества» (Р. Дарендорф⁸), то с ростом роли науки и развитием новой отрасли — информационной экономики, начинает преобладать термин — информационное. Постепенно производство информации и коммуникация становятся централизованным процессом, в конечном счете, основным ресурсом нового постиндустриального порядка определяют знание и информацию (Д. Белл). Однако следует помнить, что развитие нового информационного порядка не означает немедленного исчезновения индустриального общества. Более того, возникает вероятность установления тотального контроля за банками информации, ее производством и распространением. Информация, став основным продуктом производства, соответственно, становится и мощным властным ресурсом, концентрация которого в одном источнике потенциально может привести к возникновению нового варианта тоталитарного государства. Такую возможность не исключают даже те

⁷ Махлуп Фриц (1902–1983 гг.) — австрийский и американский экономист.

⁸ Дарендорф Ральф (1929–2009 гг.) — англо-германский социолог, философ, политолог и общественный деятель.

западные футурологи (Ё. Масуда, Э. Тоффлер⁹), которые оптимистически оценивают будущие преобразования социального порядка.

Однако вернемся к теориям развития общества. Помимо подхода, в соответствии с которым развитие общества имеет линейно-восходящий характер, существует гипотеза, согласно которой общество обладает чертами *циклического развития*, то есть имеет в своем развитии несколько стадий, неизменно чередующихся друг за другом.

Один из недостатков теории линейно-восходящего развития — это рассмотрение типологии обществ вне их культурно-исторического разнообразия, исключительно по принципу «менее развитое или более развитое». Между тем человечество представлено культурным разнообразием различных обществ. Один из первых это заметил и стал изучать русский социолог Н.Я. Данилевский¹⁰, который выделил 13 самобытных цивилизаций: египетскую, китайскую, ассирийско-вавилонскую, индийскую, иранскую, еврейскую, греческую, римскую, арабийскую, романо-германскую, славянскую, мексиканскую и перуанскую. В соответствии с подходом Данилевского, общества различаются по преобладанию одного из четырех видов деятельности: религиозной, культурной, политической и экономической. Каждая цивилизация проходит определенный круг развития, она переживает периоды, которые следуют один за другим: бессознательный, государственный, период расцвета и упадка.

**ТЕОРИИ
РАЗВИТИЯ
ОБЩЕСТВА**



линейно-
восходящая
циклическая

⁹ Масуда Ёнэдзи (1905–1995 гг.) — японский социолог и футуролог, один из авторов концепции информационного общества.

Тоффлер Элвин (1928 г.р.) — американский социолог и футуролог, один из авторов концепции постиндустриального общества.

¹⁰ Данилевский Николай Яковлевич (1822–1885 гг.) — русский социолог, культуролог, геополитик, один из основателей цивилизационного подхода к истории, идеолог панславизма.

I. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

Своеобразную культурно-историческую типологию предложил русский мыслитель П.А. Сорокин¹¹, который вычленил три основных типа социокультурных систем: спиритуалистический (ценности сверхчувственной реальности и истина), сенсуалистический (ощущения и внешняя реальность), идеалистический (синтез интуиции, разума и чувственных ощущений). Эти типы являются характеристиками суперсистем, которые определяют эпохи развития культуры и общества, последовательно сменяющие друг друга. Однако этот подход также не лишен недостатков. Например, его методологическая ограниченность состоит в сведении процесса развития общества к развитию его инструментальных составляющих.

Итак, необходимо знать и помнить, что общественная жизнь находится в постоянном изменении, а темпы и масштабы этих изменений могут быть различными. Так, период невиданного расцвета античной цивилизации сменился временем упадка и наступлением т.н. темных веков Средневековья. В современном мире мы также наблюдаем процессы архаизации многих обществ, которые пришли на смену относительно высокому уровню развития. Одним из самых ярких примеров тому могут служить процессы, протекающие на постсоветском пространстве. Таким образом, история человека и человеческого общества убедительно доказывает многовариантность и нелинейность развития, противоречивость и зачастую непредсказуемость эволюции.

Мировоззрение. Виды знаний и проблема истины

Мировоззрение — одна из важнейших характеристик человека как социального существа, один из его основных отличительных признаков от животного.

¹¹ Сорокин Питирим Александрович (1889–1968 гг.) — российско-американский социолог и культуролог; один из основоположников теории социальной стратификации и социальной мобильности.

Мировоззрение следует понимать как систему взглядов на объективный мир и место в нем человека, на отношение человека к окружающей его действительности и самому себе, а также обусловленные этими взглядами основные жизненные позиции людей, их убеждения, идеалы, принципы познания и деятельности, ценностные ориентации.



Однако следует помнить, что мировоззрение — это далеко не все взгляды и представления об окружающем мире, а лишь предельное их обобщение. Мировоззрение является ядром общественного и индивидуального сознания. Существует и более узкое понятие мировоззрения, как системы взглядов человека на окружающий мир и его место в нем; целостное представление о природе, обществе, человеке, находящее выражение в системе ценностей и идеалов личности, социальной группы, общества.

Обычно выделяют следующие *компоненты мировоззрения*: мироощущение, мировосприятие, миропонимание. *Структура мировоззрения*: знания, принципы, идеалы и убеждения, идеи и духовные ценности.

Виды мировоззрения в зависимости от критерия классификации:

прогрессивное ↔ регрессивное;
революционное ↔ консервативное;
оптимистическое ↔ пессимистическое;
обыденное, религиозное, философское, научное.

В качестве раскрытия смыслов некоторых видов мировоззрения можно привести уточняющие характеристики последней классификации.

КОМПОНЕНТЫ МИРОВОЗЗРЕНИЯ



мироощущение
мировосприятие
миропонимание

структура мировоззрения



знания
принципы
идеалы и убеждения
идеи и духовные
ценности

I. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

Так, *обыденное* (или житейское) мировоззрение является порождением повседневной жизни людей, в сфере которой осуществляется удовлетворение их основных потребностей (например, мировоззрение мещанина). *Религиозное* мировоззрение связано с признанием сверхъестественного начала и поддерживает в людях надежду на получение ими того, чего они лишены в своей жизни. Например, многотысячные очереди в Храм Христа Спасителя, стоящие в ноябре 2011 г. на поклонение одной из главных православных святынь — Поясу Пресвятой Богородицы — свидетельствуют о существенном распространении религиозного мировоззрения среди граждан России.

В свою очередь, *философское* мировоззрение связано с теоретическим обоснованием содержания и способов достижения обобщенных знаний о действительности, с установлением норм, ценностей и идеалов, определяющих цели, средства и характер деятельности людей. *Научное* мировоззрение — это теоретическое осмысление результатов научной деятельности людей, обобщенных итогов человеческого познания.

Следует помнить, что в качестве форм мировоззрения выделяют: художественно-эстетическое и рационалистическое.

Формирование мировоззрения невозможно без такого процесса деятельности, как познание.



Познание — высшая форма отражения объективной действительности. Познание не существует вне познавательной деятельности отдельных индивидов, однако последние могут познавать мир, лишь обладая системой знаний, передаваемых от одного поколения к другому.

В современной науке выделяют несколько уровней познания, в том числе *научное познание*, которое выполняет одну из функций науки (познавательную).

Наука — сфера деятельности человека, направленной на получение, обоснование и систематизацию новых знаний об окружающем мире.

Таким образом, *научное познание* характеризуется следующими особенностями:

- Стремление к объективности, т.е. вся научная деятельность направлена на получение объективной истины, независимой от чьих-либо интересов и частных мнений, и изучение мира таким, какой он в действительности есть.
- Направленность на получение знаний, которые могут найти свое применение в будущем: многие практикуемые в современном мире научные открытия первоначально рассматривались лишь как теоретические достижения, бесполезные в практическом отношении.
- Универсальность — человек получает различные научные знания, исследуя все сферы общественной жизни.
- Системность — получаемые в ходе научного познания данные взаимосвязаны и образуют систему, иначе называемую отраслью науки.
- Безграничность — научное познание не ограничено ни временем, ни пространством и бесконечно по своей задаче.
- Основная задача научного познания — открытие законов; закон — это категория, отличающая необходимые и повторяющиеся связи между предметами и явлениями.
- Существование двух уровней научного познания — эмпирического и рационального.

Эмпирическое познание основано на работе с фактами и эмпирическими законами, которые устанавливаются в результате обобщений и систематизации результатов наблюдений и эксперимента. *Теоретическое познание* связано с научными законами, которые охватывают очень широкий класс явлений, связаны между собой различными компонентами и образуют все вместе научную теорию.

**УРОВНИ
НАУЧНОГО
ПОЗНАНИЯ**



эмпирическое
теоретическое

I. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

методы эмпирического познания



наблюдение
эксперимент

Различным уровням научного познания характерны различные методы познания. Так, основными методами эмпирического познания являются *наблюдение* и *эксперимент*. Развитие экспериментальной научной деятельности возникло в XVII в. и было связано с развитием техники, открывавшей новые возможности для проведе-

ния экспериментов (опытов). Первоначально в проведении экспериментов задействовались простейшие приборы и механизмы, но постепенно, с развитием науки эксперименты усложнялись, становились все более трудоемкими и большими по масштабам и сложности применяемой техники. Выгодность эксперимента заключается в том, что можно изолировать изучаемый объект от внешних факторов, а также подвергнуть его специальным воздействиям. Также применяется метод мысленного эксперимента, который позволяет сэкономить значительные средства. Для эмпирического познания характерно наблюдение, которое нередко предшествует эксперименту. Однако его минус заключается в том, что исследователь никак не может воздействовать на объект изучения и может исследовать лишь некоторые его свойства.

На теоретическом уровне познания основным методом познания является метод научного моделирования, в который входят:

- построение гипотез, что обычно используется в определенных этапах исследования, когда новые факты не укладываются в рамки прежних объяснений;
- математическая модель, где объектом, который замещает реальный объект исследования, выступают системы математических уравнений;
- модель по аналогии, т.е. для исследования реального объекта изучают свойства физической модели, сходной по своим параметрам с выбранным объектом;
- модель, строящаяся по принципу упрощения, что значительно облегчает процесс исследования, хотя и не дает полностью достоверных знаний.

Проблема познаваемости мира существует с того момента, когда впервые мыслители задумались над этим процессом деятельности. Представители различных философских школ и направлений по-разному отвечали на вопрос о возможности познаваемости мира. Среди наиболее распространенных взглядов на эту проблему следует знать подходы агностиков, скептиков и оптимистов. Первые полностью или частично отрицают возможность познания мира. Вторые, не отрицая принципиальной возможности познания мира, выражают сомнение в том, что все знания об окружающей нас действительности носят достоверный характер. Наконец, третьи утверждают принципиальную познаваемость мира, т.е. смотрят с оптимизмом на возможность получения достоверных знаний.

Познание имеет два уровня: *чувственное* и *рациональное*. Чувственное познание осуществляется органами чувств (зрением, слухом, обонянием, осязанием, вкусом) и имеет три формы: *ощущение*, *восприятие* и *представление*. Рациональное познание является более сложным способом отражения действительности, который осуществляется посредством мышления, и имеет также три формы: *понятие*, *суждение* и *умозаключение*.

Процесс познания самым тесным образом связан с достижением *истины* как адекватного отражения объекта познающим субъектом, как воспроизведения его таким, каким он существует сам по себе, вне и независимо от человека и его сознания.

**УРОВНИ
НАУЧНОГО
ПОЗНАНИЯ**



чувственный
рациональный

**формы
чувственного
познания**



ощущение
восприятие
представление

**формы
рационального
познания**



понятие
суждение
умозаключение

I. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

Истина — это, прежде всего, соответствие представлений или утверждений реальному положению дел; объективное содержание чувственного, эмпирического опыта, понятий, идеи, суждений, теорий, учений и целостной картины мира в диалектике ее развития.

Категория истины характеризует как результаты процесса познания с точки зрения их объективного содержания, так и методы, с помощью которых осуществляется познавательная деятельность. Понимание истины как соответствия (принцип корреспонденции) знания вещам восходит к мыслителям древности, в частности, к Аристотелю. Эта традиция была продолжена в философии Нового времени (Ф. Бэкон, Б. Спиноза, К.А. Гельвеций, Д. Дидро, П.А. Гольбах, М.В. Ломоносов, А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Л. Фейербах и др.).

В идеалистических философских системах истина понимается или как вечно неизменное и абсолютное свойство идеальных объектов (Платон, Августин¹²), или как согласие мышления с самим собой (теория когеренции), с его априорными формами (И. Кант¹³). Согласно Гегелю¹⁴, истина есть диалектический процесс развития знания, система понятий, суждений и теорий.

Критерии истины нельзя оценить однозначно. Так, например, сторонники чувственного познания главным критерием истины считали опытные данные, т.е. то, что мы ощущаем и есть истина. Философы-рационалисты же, напротив, отрицали истинность познаний, исходящих от наших ощущений, и за критерий истины принимали разум. Т.е. истинными можно считать знания, которые теоретически обоснованы и со-

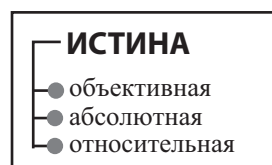
¹² Платон (428 или 427 до н.э. — 348 или 347 до н.э.) — древнегреческий философ, ученик Сократа, учитель Аристотеля.

Августин Блаженный Аврелий (354–430 гг.) — философ, христианский богослов и политик, родоначальник христианской философии истории.

¹³ Кант Иммануил (1724–1804 гг.) — немецкий философ, родоначальник немецкой классической философии.

¹⁴ Гегель Георг Вильгельм Фридрих (1770–1831 гг.) — немецкий философ, один из создателей немецкой классической философии.

ответствуют неким законам логики. Но подобные подходы к рассмотрению критериев истины односторонни, поэтому также нужно принимать во внимание такой критерий, как *практика*, в которую входят научный эксперимент, материальное производство и накопленный опыт, дополняется требованиями логической согласованности и практической полезностью определенных знаний. Согласно некоторым подходам, практика выступает как основной критерий истины, т.к. практика составляет большую часть от познавательной деятельности людей. Но в виду того, что мире постоянно существует ряд явлений, которые не поддаются оценке с точки зрения истинности или ложности, следует рассматривать такой критерий истины, как теория. Данный критерий обычно используется в математических науках, когда проведение эксперимента физически невозможно, также это относится к духовным ценностям.



Объективная истина. Согласно некоторым теориям, существование объективной истины невозможно, т.к. все наши знания зависят исключительно от познающего субъекта и представляют собой некие «комплексы ощущений». Но в таком случае отрицается существование какой-либо однозначной истины. В противоположность данной точке зрения выступают ученые, признающие существование объективной истины, т.е. истины, которая отражает реальное положение дел, а мир таким, какой он действительно есть. Объективная истина, в отличие от субъективной, независима от произвола людей, их пристрастий и каких-либо интересов. Первоначально, большинство знаний об окружающем мире получались с помощью органов чувств, что объясняло некоторую относительность истины, но сейчас вся научная деятельность направлена на наращивание объективных знаний о мире.

Абсолютная истина — это несомненное, неизменное, раз и навсегда установленное знание об объекте. Абсолютная истина полностью исчерпывает предмет и не может быть опровергну-

I. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

та при дальнейшем развитии познания. Однако большинство ученых рассматривают абсолютную истину лишь как предел, к которому постоянно стремится наше знание, т.к. претензия на абсолютное знание к тому же противоречит одной из основных черт научного познания — установке на критичность.

Относительная истина — это неполное, ограниченное знание, которое может быть дополнено или уточнено. Относительность получаемых знаний обусловлена рядом причин: 1) непостоянность и изменчивость окружающего нас мира; 2) ограниченность человека в возможности познания, которые определяются различными факторами (уровень развития производства, духовной культуры, средств наблюдения и эксперимента). В результате этого человек в процессе познания получает неполные знания, а по мере их накопления относительная истина все более приближается по своему значению к абсолютной.

Мышление и деятельность



Мышление, так же, как и многие другие понятия философии и других общественных наук, имеют расширительные и более узкие трактовки. В первом случае, мышление следует понимать как высшую форму активного отражения объективной реальности, состоящую в целенаправленном, опосредованном и обобщенном познании субъектом (индивидом) существенных связей и отношений предметов и явлений, в творческом созидании новых идей, в прогнозировании событий и действий. В узкой трактовке мышление — это активный процесс отражения объективного мира в понятиях, суждениях, теориях и т.п.

Человек и человеческое сообщество — постоянно развивающиеся системы. На разных этапах их исторического развития доминировали разные *типы мышления*, а именно образное, понятийное (теоретическое) и знаковое. *Мышление — это историческое явление, предполагающее преемствен-*

ность приобретаемых от поколения к поколению знаний и, следовательно, возможность их фиксации средствами языка, с которыми мышление неразрывно связано. Мышление отдельного человека всесторонне опосредовано развитием мышления всего человечества, т.е. мышление современного человека есть продукт общественно-исторического развития. Кроме того, не следует забывать, что в современном обществе сосуществуют все эти типы.

Процессы формирования и развития/деградации мышления непосредственно связаны с деятельностью человека.

Деятельность — это специфически человеческая форма активного отношения к окружающему миру, содержание которой составляет целесообразное изменение и преобразование окружающей действительности.



Проще говоря, деятельность есть способ отношения человека к внешнему миру, состоящий в преобразовании и подчинении его целям человека.

Любая деятельность включает такие компоненты, как субъект и объект, мотив, цель, методы и средства, результат и сам процесс деятельности. Следовательно, неотъемлемой характеристикой деятельности является ее осознанность. Кроме того, деятельность является реальной движущей силой общественного прогресса и условием жизни самого общества.

Существует множество всяких видов деятельности, общих и очень конкретных. К видам деятельности, в которые неизбежно включается каждый человек в процессе своего индивидуального развития, относятся игра, общение, учение и труд.

ТИПЫ МЫШЛЕНИЯ



образное
понятийное
(теоретическое)
знаковое

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



игра
общение
учение
труд

I. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

Игра — это особый вид деятельности, целью которого не является производство какого-нибудь материального продукта, а сам процесс — развлечение, отдых, обучение каким-то навыкам.

К характерным чертам игры следует отнести следующие:

- игра происходит в условной ситуации, которая, как правило, быстро меняется;
- в процессе игры используются определенные предметы (мяч, вола́н, шайба и т.п.);
- игра нацелена на удовлетворение интереса ее участников;
- игра способствует развитию личности.

Общение — это один из видов деятельности, когда происходит обмен идеями и эмоциями; процесс взаимосвязи и взаимодействия общественных субъектов (личностей, групп, социальных слоев), когда происходит обмен информацией, опытом, способностями, умениями и навыками; одно из необходимых и всеобщих условий формирования и развития личности.

Учение — вид деятельности, целью которой является приобретение человеком знаний, умений и навыков. Учение может осуществляться в разных формах, быть организованным и неорганизованным.

Труд — целесообразная деятельность человека, в процессе которой он при помощи орудий труда воздействует на природу и использует ее в целях создания предметов, необходимых для удовлетворения своих потребностей. Труд сыграл решающую роль в процессе формирования человека и всей человеческой цивилизации.

К характерным чертам труда ученые относят:

- ◆ целесообразность,
- ◆ нацеленность на достижение намеченных результатов;
- ◆ наличие мастерства, умений и знаний;
- ◆ практическая полезность;
- ◆ наличие результата;
- ◆ развитие личности и преобразовательный характер.

Интересы и потребности человека, группы, общества

Деятельность человека обусловлена интересами и потребностями. **Интерес** в буквальном переводе с латыни означает «значение», «важно». Социальный интерес — это реальная причина социальных действий, событий, свершений, стоящая за непосредственными побуждениями — мотивами, помыслами — участвующих в этих действиях индивидов, социальных групп, классов.

Первую попытку объяснить общественную жизнь через категорию «интерес» предприняли французские материалисты XVIII в. — Гельвеций, Гольбах, Дидро. Так, Гельвеций писал:

«Если физический мир подчинен закону движения, то мир духовный не менее подчинен закону интереса. На земле интерес есть всесильный волшебник, изменяющий в глазах всех существ вид всякого предмета.

В свою очередь выдающийся представитель немецкой классической философии Гегель резюмировал:

«Ближайшее рассмотрение истории убеждает нас в том, что действия людей вытекают из их потребностей, их страстей, их интересов...и лишь они играют главную роль».

Интересы человека различны, поэтому существует множество их классификаций. Выделим следующие в зависимости от критерия оценки:

- по степени общности — индивидуальные, групповые, общественные;
- по сфере направленности — экономические, политические, духовные;
- по характеру субъекта — национальные, государственные, партийные;
- по степени осознанности — стихийные, продуманные;
- по возможности их реализации — реальные, мнимые;

Интерес в буквальном переводе с латыни означает «значение», «важно».

I. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

- по отношению к тенденции общественного развития — прогрессивные, реакционные и т.д.



Потребности — это нужда или недостаток в чем-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности организма, человеческой личности, социальной группы, общества в целом. Потребности — это внутренний побудитель активности человека.

Как и интересы, потребности имеют различные классификации. Выделим две основные.

ПОТРЕБНОСТИ



первичные
(врожденные)
вторичные
(приобретенные)

первичные потребности



физиологические
экзистенциальные

вторичные потребности



социальные
престижные
духовные

I. Биологические (органические или материальные), социальные, духовные.

II. Первичные (врожденные) включают физиологические и экзистенциальные. Вторичные (приобретенные) — состоят из социальных, престижных и духовных. Это классификация была предложена американским психологом А. Маслоу¹⁵.

Детализируем иерархию Маслоу. *Физиологические* потребности являются необходимыми для выживания. Они включают потребности в еде, воде, убежище, отдыхе и сексуальные потребности. *Экзистенциальные* включают потребности в безопасности и уверенности в будущем включают потребности в защите от физических и психологических опасностей со стороны окружающего мира и уверенность в том, что физиологические потребности будут удовлетворены в будущем. Проявлением потребностей уверенно-

¹⁵ Маслоу Абрахам (1908–1970 гг.) — видный американский психолог, основатель гуманистической психологии.

Интересы и потребности человека, группы, общества

сти в будущем является покупка страхового полиса или поиск надежной работы с хорошими видами на пенсию.

Социальные потребности включают чувство принадлежности к чему или кому-либо, чувство, что тебя принимают другие, чувства социального взаимодействия, привязанности и поддержки. *Престижные* — это потребности в уважении, самоуважении личных достижений, компетентности, уважении со стороны окружающих, признании. *Духовные* или *потребности самовыражения* — потребность в реализации своих потенциальных возможностей и росте как личности.

По теории Маслоу, все эти потребности можно расположить в виде строгой иерархической структуры — пирамиде потребностей.



Этим он хотел показать, что потребности нижних уровней требуют удовлетворения и, следовательно, влияют на поведение человека прежде, чем на мотивации начнут сказываться потребности более высоких уровней. В каждый конкретный момент време-

I. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

ни человек будет стремиться к удовлетворению той потребности, которая для него является более важной или сильной. Прежде, чем потребность следующего уровня станет наиболее мощным определяющим фактором в поведении человека, должна быть удовлетворена потребность более низкого уровня. Вот что говорят в своей трактовке теории Маслоу психологи К. Холл и Г. Линдсей¹⁶: «Когда наиболее сильные и приоритетные потребности удовлетворены, возникают и требуют удовлетворения потребности, стоящие в иерархии следом за ними. Когда и эти потребности удовлетворяются, происходит переход на следующую ступень лестницы факторов, определяющих поведение человека».

Поскольку с развитием человека как личности расширяются его потенциальные возможности, потребность в самовыражении никогда не может быть полностью удовлетворена. Поэтому и процесс мотивации поведения через потребности бесконечен.

Человек, испытывающий голод, будет сначала стремиться найти пищу, и только после еды будет пытаться построить убежище. Живя в удобстве и безопасности, человек сначала будет побуждаться к деятельности потребностью в социальных контактах, а затем начнет активно стремиться к уважению со стороны окружающих. Только после того, как человек почувствует внутреннюю удовлетворенность и уважение окружающих, его важнейшие потребности начнут расти в соответствии с его потенциальными возможностями. Но если ситуация радикально изменяется, то и важнейшие потребности могут круто измениться.

Для того чтобы следующий, более высокий уровень иерархии потребностей начал влиять на поведение человека, не обязательно удовлетворять потребность более низкого уровня полностью. Таким образом, иерархические уровни не являются дискретными ступенями. Например, люди обычно начинают искать свое место в некотором сообществе задолго до того, как будут обеспечены

¹⁶ Холл Кэлвин и Линдсей Гарднер — известные американские психологи, авторы научного бестселлера, одного из лучших учебников по психологии, составляющих «золотой фонд» зарубежной психологии XX века — «Теория личности» (1997 г.).

их потребности в безопасности или полностью удовлетворены их физиологические потребности. Этот тезис можно отлично проиллюстрировать на примере той большой важности, которую имеют ритуалы и социальное общение для примитивных культур джунглей Амазонки и некоторых частей Африки, хотя там всегда присутствуют голод и опасности.

Потребности общества, в отличие от некоторых потребностей индивида, объективны. Осознанные обществом потребности выступают в качестве их интересов. Именно поэтому мы можем утверждать, что существуют не только интересы индивидов, но и общественные интересы. Так, например, интересы москвичей могут существенно отличаться от интересов жителей г. Благовещенска (Амурская область), т.к. у жителей этих городов разные потребности или уровень этих потребностей.

Будучи выражением взаимосвязи субъекта и условий его деятельности, потребности обнаруживают себя как в неосознанных влечениях, так и в осознанных мотивах поведения. Человеческие потребности, как правило, имеют предметную направленность, которой предшествует т.н. поисковое поведение. То есть, общая, еще неконкретизированная потребность стимулирует поиск определенных способов и предметов ее удовлетворения. Например, потребность москвичей в безопасности и комфорте своего существования оформилась сначала в обязательное установление железных дверей с кодовыми замками или домофонами в подъездах домов, а потом в реализацию городской программы по созданию системы видеонаблюдения и консерж-систем.

Важнейшая особенность потребностей — их динамичный характер, изменчивость, развитие на базе удовлетворенных потребностей новых, более высоких. Трансформация потребностей — очень сложный и противоречивый процесс, с которым непосредственно связано формирование общества потребления. В постоянной эволюции человеческих потребностей главным является стремление к сохранению высоконравственной духовной личности, способной критически оценивать свои потребности и ограничивать их.

I. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

Следует помнить, что потребности личности образуют своеобразную иерархию, в основании которой лежат виртуальные потребности, а последующие ее уровни — это социальные, высшим проявлением которых — потребность в самореализации, саморазвитии человека, т.е. в творческой деятельности. Зная уроки прошлого, нельзя допустить, чтобы современная цивилизация разрушилась изнутри, повторив римский принцип: «хлеба и зрелищ».

Понятия «свобода» и «необходимость»

Свобода и необходимость — важнейшие философские категории, выражающие взаимоотношение между деятельностью людей и объективными законами природы и общества. В общественной мысли проблема свободы и ее последствий продолжает оставаться одной из самых актуальных. Так что же такое свобода и где проходит граница свободы воли человека как важнейшего фактора его творческой деятельности и общественного развития в целом и вседозволенности, ведущей, как бы сказал английский философ XVII в. Т. Гоббс, к «войне всех против всех»?

Итак, свободу следует понимать, как способность человека действовать в соответствии со своими интересами и целями, опираясь на познание объективной необходимости.



Свобода — это умение познавать объективную необходимость и, опираясь на это познание, вырабатывать правильные цели, принимать и выбирать обоснованные решения и на практике воплощать их посредством своей деятельности.



В свою очередь, **необходимость** — это устойчивая, существенная связь явлений, процессов, объектов действительности, обусловленная всем предшествующим ходом их развития.

В повседневной деятельности люди сталкиваются не с абстрактной необходимостью как таковой, а с ее конкретно-

историческим воплощением в виду реально существующих естественных условий, а также в виде материальных средств для достижения поставленных целей. Люди не вольны в выборе объективных условий своей деятельности. Однако они обладают известной свободой в выборе целей и в выборе средств достижения цели.

Например, Москва — крупнейший, постоянно развивающийся, имеющий массу проблем мегаполис. Одной из них является проблема автомобильных пробок. Московское правительство и жители города, живущие в объективных, т.е. конкретных на данный момент и обусловленных комплексом факторов (экономика, демография, миграция и т.п.) условиях, обладают свободой выбора моделей развития нашего города лишь в границах познанной необходимости. Иными словами, сейчас мы не можем пересадить всех автовладельцев на общественный транспорт, не в состоянии запустить воздухоходи или обеспечить людей вертолетами, поэтому мэрия Москвы приняла комплексное решение: 1) о выделении полос общественного транспорта; 2) о расширении парковочных мест; 3) о создании надземных и подземных переходов; 4) о строительстве новых трасс и др. Таким образом, решение проблемы транспорта предлагается, исходя из имеющихся условий — финансовых, архитектурных, социальных, экономических и др.

*Итак, **ядро свободы** — это выбор, связанный не только с интеллектуальным, эмоционально-волевым напряжением, но и определенной объективной необходимостью.*

Общество своими нормами и ограничениями определяет диапазон выбора. Если человек голоден и у него нет денег на еду, это не означает, что он свободен украсть еду — в этом случае общество ограничивает индивида уголовным преследованием. В то же время общество предоставляет возможности заработать деньги на еду и на многое другое. Если же не будет подобных и разумных ограничений, то свобода с легкостью превратится в произвол и вседозволенность, в хаос.

I. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

В действительности свобода присутствует в необходимости в виде непрерывной цепи свободы выбора. Именно поэтому мы и говорим: «Свобода есть познанная необходимость». Сначала человек познает необходимость — связь явлений, процессов, условий действительности, и лишь потом осуществляет свой выбор цели. Если Вам необходимо перебраться на противоположный берег озера, в котором полно крокодилов, то Вы вряд ли будете делать это вплавь. Переходить скоростную трассу — Ленинский проспект — Вы не будете в неположенном месте, т.к. рискуете попасть под машину. Вы сделаете свой выбор, познав необходимость, добравшись до пешеходного перехода.

МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ КОНЦЕПЦИИ



фатализм
волюнтаризм

типы фатализма



мифологический
теологический
рационалистический

Конечно, мера свободы и необходимости в различные исторические эпохи различна. В свою очередь эта мера формирует определенный тип личности. В Средние века одним из серьезных ограничителей свободы выступала религия, поэтому воплощение принципа «свободы совести» сравнить с революцией сознания и общественного устройства. Мера свободы, отношение к этой категории предопределило появление нескольких мировоззренческих концепций, самыми яркими в ряду которых являются *фатализм* и *волюнтаризм*.

Фатализм — мировоззренческая концепция, согласно которой каждое событие, каждый человеческий поступок есть неотвратимая реализация изначального предопределения, исключаящего свободный выбор и случайность. Философы выделяют три основных типа фатализма: *мифологический* или бытовой — предопределение понимается как темная иррациональная судьба, *теологический* — все определяет воля всемогущего божества и *рационалистический* — развитие есть следствие неумолимо-

го сцепления причин и следствий внутри замкнутой каузальной (причинной) системы.

Термин *волюнтаризм* был впервые введен Ф. Тённисом¹⁷ в 1883 году. Это идеалистическое направление в философии, рассматривающее волю в качестве высшего принципа бытия. Волюнтаризм — это также форма политической деятельности, основанная на субъективных стремлениях и желаниях политика, игнорирующая объективные законы развития жизни. В истории нашей страны волюнтаризмом принято называть период правления Н.С. Хрущева¹⁸, который известен принятием и проведением в жизнь решений, не учитывающих объективные условия развития общества.

Понятие «культура»

Культура — это уникальное явление общественной жизни; специфический способ организации и развития человеческой жизнедеятельности, представленный в продуктах материального и духовного труда, в системе социальных норм и учреждений, в духовных ценностях, в совокупности отношений людей к природе, между собой и к самим себе.



В понятии «культура» фиксируется как общее отличие человеческой жизнедеятельности от биологических форм жизни, так и качественное своеобразие исторически конкретных форм этой жизнедеятельности на различных этапах общественного развития, в рамках определенных эпох. Например, мы знаем античную культуру, культуру майя, русскую культуру XIX в. и целый ряд других. Культура характеризует также особенности

¹⁷ Тённис Фердинанд (1855–1936 гг.) — немецкий социолог, один из родоначальников профессиональной социологии.

¹⁸ Хрущев Никита Сергеевич (1894–1971 гг.) — советский партийный и государственный деятель, Первый секретарь ЦК КПСС с 1953 по 1964 годы, Председатель Совета Министров СССР с 1958 по 1964 годы.

I. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

поведения, сознания и деятельности людей в конкретных сферах общественной жизни. Например, мы можем говорить о культуре труда, культуре ведения дискуссии, культуре общежития и т.п.

В курсе обществознания культуру понимают в широком и узком смысле. В первом случае, культура — это исторически обусловленный динамический комплекс постоянно обновляющихся во всех сферах общественной жизни форм, принципов, способов и результатов активной творческой деятельности людей. Во втором случае, культура — это процесс активной творческой деятельности, в ходе которой создаются, распределяются и потребляются духовные ценности.

Культуру принято делить на *материальную* (предметы быта, средства связи, приборы и оборудования и т.п.) и *духовную* (знания, язык, ценности, символы, правила, нормы и др.). Кроме того, среди многообразия форм культуры особо выделяют элитарную, народную и массовую, а в качестве разновидностей культуры — субкультуру и контркультуру.

КУЛЬТУРА



материальная
духовная

Материальная культура связана с производством и освоением предметов и явлений материального мира, с изменением физической природы человека. Духовная культура — это совокупность ценностей и творческой деятельности по их производству, освоению и применению. К этой форме культуры относятся наука, искусство, религия, мораль, политика, право.

Следует помнить, что деление культуры на материальную и духовную условно, т.к. провести грань между ними порой бывает очень сложно, зачастую в «чистом» виде они просто не существуют. Например, Московский Кремль, Царицыно, Коломенское, Архангельское и целый ряд прекрасных архитектурно-исторические ансамблей нельзя отнести лишь к материальной культуре. В этих случаях, в материальном нашло свое воплощение духовное развитие русского общества на определенных этапах исторического развития. И подобных примеров — великое множество.

Культура, помимо деления на материальную и духовную, имеет целый ряд других типологий. Например, в зависимости от связи с религией ученые выделяют светскую и религиозную; по региональной принадлежности — западную и восточную, средиземноморскую и латиноамериканскую; по регионально-этнической принадлежности — русскую, французскую, сербскую и др.; по связи с территорией — сельскую и городскую. Особое внимание в современном обществе уделяется таким формам культуры, как элитарная, массовая и народная.

КУЛЬТУРА



элитарная
массовая
народная

**разновидности
культуры**



субкультура
контркультура

Элитарная культура создается привилегированной частью общества, либо по ее запросу профессиональными творцами. В культурологии эту форму культуры принято понимать как совокупность творческих достижений человечества, адекватное восприятие и создание которых требует специальной подготовки. Она призвана сохранить в культуре творческое начало и пафос. Элитарная культура не только многообразна по содержанию и способам проявления, но и по мере развития общества способна распространяться на все общество, становиться его эталоном. Именно так произошло с русским балетом, с деятельностью художественного объединения «Мир искусства» (1898–1899 гг.), основателями и участниками которого были А.Н. Бенуа, С.Н. Дягилев, В.А. Серов, М.В. Врубель, К.А. Коровин и другие художники.

Народная культура понимается достаточно широко и не ограничивается ее историческим пластом, относящимся к далекому прошлому, т.е. как сфера неспециализированной (непрофессиональной) культурной деятельности устной традиции, бытующая по фольклорному типу в прошлом и настоящем, передаваемая из поколения в поколение в процессе непосредственного взаимодействия (совместных действий, трудовых, обрядово-ритуальных,

I. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

праздничных). К элементам народной культуры относятся: ценности, нормы, смыслы, идеи, обряды, ритуалы, представления, знания, верования, образ жизни, художественное творчество и прочее в их знаково-символическом и предметно-материальном воплощении, способы деятельности, трудовой, утилитарно-бытовой (домашнее хозяйство, воспитание детей и т.д.), а также технологии функционирования, т.е. практическое оперирование ценностями, смыслами, формы их поддержания, сохранения и в то же время также их трансформации, обновления и передачи от одного поколения к другому.

Большинство исследователей относят зарождение *массовой культуры* к эпохе становления буржуазного индустриального общества, основанного на частной собственности, характеризующимся бурным развитием техники, внедрением унифицированных технологий, прежде всего технических средств тиражирования, транслирования материальной и культурной продукции. Однако не только техника, которая сама по себе нейтральна, но политические и социокультурные условия составляют ту почву, на которой произрастает феномен, получивший название массовой культуры. В этом понятии нашли отражение существенные сдвиги в механизме буржуазной культуры: развитие средств массовой коммуникации — радио, кино, телевидения, гигантские тиражи иллюстрированных журналов, дешевых «карманных» книг, грампластинок; индустриально-коммерческий тип производства и распределения стандартизированных духовных благ; относительная демократизация культуры, повышение уровня образованности масс; увеличение времени досуга и затрат на досуг в бюджете средней семьи.

В условиях индустриального общества, а тем более в обществе информационном использование средств массовой коммуникации преобразует культуру в отрасль экономики, превращая ее в массовую культуру, которая через систему массовой коммуникации охватывает подавляющее большинство членов общества. Например, мы можем наблюдать, как мода ориентирует, подчиняет все стороны человеческого существования, начиная

от стиля жилья и одежды до типа хобби, от выбора идеологической ориентации до форм и ритуалов интимных отношений.

Серийная продукция массовой культуры обладает рядом специфических признаков. Прежде всего, это очень упрощенные характеристики отношений между людьми. Это низведение социальных конфликтов к сюжетно занимательным столкновениям «хороших» и «плохих» людей. Это обязательность «счастливого конца». Это развлекательность, забавность, сентиментальность утрированно упрощенных и даже примитивных изданий — комиксов, ходовых книжно-журнальных публикаций, коммерческого кино с натуралистическим смакованием насилия и секса; ориентированность на подсознание, инстинкты — жажда обладания, чувство собственности, национальные и расовые предрассудки, культ успеха, культ сильной личности.

Вместе с тем, массовой культуре присущ культ посредственности, условность, примитивная символика (квадратная челюсть супермена в комиксах, «сказочность» Джеймса Бонда, бедная, но красивая девушка обязательно выйдет замуж за богатого и т.п.). Огромная роль принадлежит в массовой культуре деталям внешней формы (одежда, обстановка, тип дома, район проживания, тип автомобиля и прочее), которые отделяют «своих» от всех остальных — «чужих».

Наконец, массовая культура утверждает тождественность материальных и духовных ценностей, в равной степени выступающих как продукты массового потребления. Например, понятие «бестселлер» приобрело в ней универсальный характер. При всех негативных последствиях, которое оказывает массовая культура на формирование сознания граждан конкретного общества, она имеет и целый ряд положительных характеристик. Она отличается демократичностью, прививает людям простые и понятные истины и моральные ценности. Кроме того, она имеет свои вершины. Роль и значение массовой культуры в современном обществе огромное, потенциал практически безграничен. Но гармоничная, цельная и самодостаточная личность может быть сформирована только в сложнейшем симбиозе разных типов

I. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

культур. Только, имея прочный культурный фундамент, сформированный классическими художественными, в самом широком смысле, произведениями, Вы можете отринуть все низкое и пошлое, что есть в массовой культуре.

Образование и наука как социальные институты



Образование — один из важнейших видов деятельности современного общества, один из способов становления личности посредством получения накопленных человечеством знаний, приобретения умений и навыков развития умственно-познавательных и творческих способностей через систему таких социальных институтов, как семья, школа, средства массовой информации.

Цель образования — приобщение индивида к достижениям человеческой цивилизации, ретрансляция и сохранение ее культурного достояния. Образование выполняет ряд важных функций. Среди основных выделим: экономическую, социальную (социализации), культурную, воспитательную.

В современной России образование регулируется «Законом об образовании». Для понимания отечественной образовательной системы обратимся именно к этому документу. Итак, государственная политика РФ в области образования основывается на следующих принципах:

- *гуманистический характер* образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- *единство федерального культурного и образовательного пространства*. Защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- *общедоступность* образования, адаптивность системы об-

разования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся, воспитанников;

- светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях;
- свобода и плюрализм в образовании;
- демократический, государственно-общественный характер управления образованием; автономность образовательных учреждений.

Система образования в нашей стране представляет собой совокупность взаимодействующих преемственных образовательных программ различных уровней и направленности, федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований. Эта система представляет собой сеть реализующих соответствующие программы образовательных учреждений и научных организаций; органов, осуществляющих управление в сфере образования, и подведомственных им учреждений и организаций; объединений юридических лиц, общественных и государственно-общественных объединений, осуществляющих деятельность в области образования.

Гражданам России гарантируется возможность получения образования независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям (объединениям), возраста, состояния здоровья, социального, имущественного и должностного положения, наличия судимости.

Государство обеспечивает гражданам РФ право на образование путем создания системы образования и соответствующих социально-экономических условий для получения образования; гарантирует общедоступность и бесплатность дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и начального профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях в пределах федеральных

I. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований и устанавливаемых в соответствии с *Законом об образовании*, если образование данного уровня гражданин получает впервые, в порядке, предусмотренном этим Законом.

В целях реализации права на образование граждан, нуждающихся в социальной поддержке, государство в нашей стране полностью или частично несет расходы на их содержание в период получения ими образования. Категории граждан, которым предоставляется данная поддержка, порядок и размеры ее предоставления устанавливаются федеральными законами для федеральных государственных образовательных учреждений, законами субъектов РФ для образовательных учреждений, находящихся в ведении субъектов РФ, и муниципальных образовательных учреждений.

Кроме того, государство создает гражданам с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющим недостатки в физическом и (или) психическом развитии (далее — с ограниченными возможностями здоровья), условия для получения ими образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов. Также государство оказывает содействие в получении образования гражданами, проявившими выдающиеся способности, в том числе посредством предоставления им специальных государственных стипендий, включая стипендии для обучения за рубежом. Критерии и порядок предоставления таких стипендий устанавливаются уполномоченным Правительством РФ федеральным органом исполнительной власти (ст. 5).

В нашей стране установлены федеральные государственные образовательные стандарты, представляющие собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими го-

сударственную аккредитацию. Исключение из этого принципа сделаны только для Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургского государственного университета, которые имеют «особый статус», для нескольких федеральных университетов, в отношении которых установлена категория «национальный исследовательский университет», а также для федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, перечень которых утверждается указом Президента РФ.

Федеральные государственные образовательные стандарты, а также устанавливаемые выделенной категорией вузов требования должны обеспечивать единство образовательного пространства и преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования в РФ. Федеральные государственные образовательные стандарты утверждаются не реже одного раза в десять лет (ст. 7).

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



общеобразовательные
профессиональные
профессиональной
подготовки

Образование в российских образовательных учреждениях ведется на базе образовательных программ (ОП), которые определяют содержание образования определенных уровня и (или) направленности. В РФ реализуются следующие *образовательные программы*:

- общеобразовательные (основные и дополнительные, в том числе дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств);
- профессиональные (основные и дополнительные);
- профессиональной подготовки.

Основные общеобразовательные программы направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адап-

I. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

тации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ. К *основным общеобразовательным* относятся программы:

- ✦ дошкольного образования;
- ✦ начального общего образования;
- ✦ основного общего образования;
- ✦ среднего (полного) общего образования.

Основные профессиональные образовательные программы направлены на решение задач последовательного повышения профессионального и общеобразовательного уровней, подготовку специалистов соответствующей квалификации.

К *основным профессиональным* относятся программы:

- начального профессионального образования;
- среднего профессионального образования, в том числе интегрированные образовательные программы среднего профессионального образования в области искусств;
- высшего профессионального образования (программы бакалавриата, программы подготовки специалиста и программы магистратуры);
- послевузовского профессионального образования.

основные общеобразовательные программы



дошкольное
начальное общее
основное общее
среднее (полное)
общее

В целях создания условий для художественного образования и эстетического воспитания граждан, обладающих выдающимися творческими способностями в области искусств, в России реализуются интегрированные ОП среднего профессионального образования в области искусств в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования

в области искусств, обеспечивающим получение этими гражданами основного общего образования, среднего (полного) общего

образования и среднего профессионального образования, удовлетворение образовательных потребностей и запросов обучающихся, направленных на развитие их творческих способностей, право на обучение по индивидуальным учебным планам, на ускоренный курс обучения с учетом особенностей содержания и организации учебного процесса (ст. 9).

основные профессиональные программы



начальное профессиональное
среднее профессиональное
высшее профессиональное
послевузовское профессиональное

С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются в следующих формах: в образовательном учреждении — в форме очной, очно-заочной (вечерней), заочной; в форме семейного образования, самообразования, экстерната. Допускается сочетание различных форм получения образования (ст. 10).

С образованием самым непосредственным образом связана наука.

Наука — это сфера человеческой деятельности, функция которой — выработка и систематизация совокупности истинных, объективных знаний о действительности, имеющая свой предмет и собственную методологию изучения.



В ходе исторического развития наука превратилась в производительную силу общества и важнейший социальный институт. В современном обществе понятие «наука» включает в себя как деятельность по получению нового знания, так и результат этой деятельности — сумму полученных к данному моменту научных знаний, образующих в совокупности научную картину мира. Термин «наука» употребляется также для обозначения отдельных отраслей научного знания. Вся совокупность наук в зависимости от своего объекта условно делится на естественные, гуманитарные (общественные) и технические науки.

I. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

Общество, его жизнь, формирование и развитие становится предметом изучения многих наук. Общество, как мы уже с Вами знаем, явление сложное и многогранное, поэтому его изучают многие науки, получившие название «общественных» (история, философия, социология, политология, правоведение, этика, эстетика и др.). Общественные науки имеют ряд особенностей, которые необходимо знать.

1 Во-первых, следует помнить, что субъект и объект познания в общественных науках совпадают. Общественная жизнь пронизана сознанием и волей человека, она, по существу, субъект-объектна, представляет в целом субъективную реальность. Получается, что субъект познает здесь субъекта же (познание оказывается самопознанием).

2 Во-вторых, получаемое социальное знание всегда связано с интересами индивидов-субъектов познания. Общественные науки задевают непосредственно интересы людей.

3 В-третьих, социальное знание всегда нагружено оценкой, это ценностное знание. Естествознание насквозь инструментально, в то время как обществознание — это служение истине как ценности, как правде. Если естествознание — это «истины разума», то обществознание — это «истины сердца».

4 В-четвертых, это сложность объекта познания — общества, которое обладает разнообразием различных структур и находится в постоянном развитии. Поэтому установление социальных закономерностей затруднено, а открытые социальные законы носят вероятностный характер. В отличие от естествознания в обществознании невозможны (или очень ограничены) предсказания.

В результате, поскольку общество является сложным и многоаспектным понятием, каждая из социальных наук рассматривает определяющую область общественной жизни. Наиболее общие знания об обществе в целом призваны давать такие науки, как философия и социология.

Непосредственная **цель науки** — описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности, составля-

ющих предмет ее изучения на основе открываемых ею законов, т.е. в широком смысле, наука — это теоретическое отражение действительности. Достижение этой цели требует целой системы форм, методов, методик познания.

К формам научного познания относятся: научный факт, эмпирический закон, проблема, гипотеза, теория.

Среди многообразных методов научного познания следует знать такие, как наблюдение, эксперимент, сравнение, систематизация, анализ и синтез, дедукция и индукция, моделирование, абстрагирование, восхождение от абстрактного к конкретному и др.

Научный факт — отражение объективного факта в человеческом сознании, т.е. описание посредством особого (научного) языка.

Эмпирический закон — это объективная, существенная, конкретно-всеобщая, повторяющаяся, устойчивая связь между явлениями и процессами.

Проблема — осознанная формулировка вопросов, возникающих в ходе познания и требующих ответа.

Гипотеза — научное предположение, сформулированное на основе ряда фактов, истинное значение которого неопределенно и носит вероятностный характер, а значит, нуждается в доказательстве, проверке, обосновании.

Теория — наиболее развитая форма научного знания, дающая целостное отображение закономерных и существенных связей определенной области действительности.

Цель науки — описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности, составляющих предмет ее изучения на основе открываемых ею законов

**формы
научного
познания**



научный факт
эмпирический закон
проблема
гипотеза
теория

I. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

Роль религии в жизни человеческого общества

Религия благодаря своему универсальному характеру, обязательности своих требований к выполнению основных нравственных норм является составной частью культуры, а также представляет собой особый вид реальности, в науке обычно называемой сверхъестественной и основанной на вере людей в существование повседневной связи с Богом, с потусторонними силами.

Религия формирует религиозное сознание, т.е. убеждение в реальном существовании сверхъестественного, в том, что источником главных ориентиров и ценностей человечества является Бог, — высшая сила в мире. Из этого утверждения также следует, что нравственные нормы и требования воспринимаются в религиозном сознании как производное воли Бога, выраженное в его заветах, заповедях и т.д. В религии на протяжении всего ее существования присутствовали элементы светской культуры, хотя соотношение между светским и религиозным сектором культуры постоянно изменялось. Светское сознание отличается от религиозного тем, что источники всех важнейших процессов в мире оно усматривает в поступательных изменениях в обществе.

Религию как особую сферу культуры человечества отличает ряд характерных особенностей. Во-первых, это то, что в осно-

ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РЕЛИГИИ



вера в Бога
система религиозных культов
непосредственное эмоциональное
переживание верующими событий
мифов и культовых действий

ве любой религии лежит *вера* в Бога как в сверхъестественное существо, по меркам которого должны происходить все основные события в земном мире. Развитие представлений о Боге было связано с тем, что люди пытались восполнять недостатки и пороки зем-

ной жизни верой в возможность их исправления и компенсации чудесным образом.

Другой особенностью религии является *система религиозных обрядов*, ритуалов, действий — культов, развертывающихся на основе идей и представлений о Боге или божествах. Роль культа заключается в том, что он связывает религиозные идеи и представления с повседневной жизнью верующих и придает им конкретно-чувственный характер.

Следующей особенностью религии является *непосредственное эмоциональное переживание верующими событий мифов и культовых действий*, т.к. в религии отражаются самые важные события человеческого существования. Большинство религий современного мира имеют особую организацию — церковь с четким распределением обязанностей на каждом уровне ее иерархии. Еще одной особенностью религии является ее *универсальный характер*, т.к. она относится ко всем проявлениям жизни людей и дает им свои оценки. Наконец, религия оказывает огромное влияние на жизнь общества, т.к. ее структуры, так или иначе, присутствуют во всех важнейших исторических событиях и событиях частной жизни граждан.

Таким образом, **религия** — это мировоззрение, мироощущение и определяемое ими поведение людей на основе веры в существование сверхъестественной сферы; это стремление человека и общества к непосредственной связи с абсолютом, всеобщей основой мира

В современном мире существует множество различных религий. Это различные формы политеизма (многобожие) и монотеизма (единобожие). Также это национальные (конфуцианство, иудаизм) и мировые религии, которые сформировались в эпоху возникновения империй. Именно мировые религии оказывают наибольшее влияние на развитие современных цивилизаций. К ним относятся:

I. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

Буддизм — самая ранняя по времени возникновения (около VI в. до н.э., Древняя Индия) религия. В ее основе лежат следующие положения:

- в центре буддизма стоит учение о четырех благородных истинах, суть которого заключается в том, что причиной всех несчастий и страданий человека являются желания: чтобы перестать страдать, надо перестать желать;
- человек является частью Вселенной, и поэтому он обладает всеми возможностями и силами, заключенными в ней;
- человеку с помощью самоуглубления и саморегуляции следует уйти от окружающего нас несовершенного и иллюзорного мира и слиться с космосом; состояния полного покоя и единения с космосом в буддизме зовется *нирваной*;
- человек должен проявлять любовь и милосердие ко всем живым существам, не деля никаких различий между ними;
- последователь Будды должен спокойно и терпеливо относиться к злу, уклоняясь лишь от участия в нем.

МИРОВЫЕ РЕЛИГИИ



буддизм
христианство
ислам

В современном мире наиболее существенную социально-политическую и культурную роль буддизм играет в странах Индокитайского полуострова. В 1950 г. образовалось «Всемирное братство буддистов», которое, вопреки основной идее этого вероучения, принимает активное участие в международной политике, участвует в борьбе за мир. Характерной особенностью современного буддизма является то, что он все больше превращается из религии в некое философское учение.

Христианство — вторая по времени возникновения (I век н.э., Палестина) мировая религия. В ее основе лежат следующие положения:

- Бог един в трех лицах — Бог Отец, Бог Сын, Бог Святой Дух — это образ Троицы;
- причиной всех несчастий человека является его греховность; для искупления грехов человеческих Господь послал на зем-

лю своего сына Иисуса Христа и обрек его на мученическую смерть на кресте;

- главный грех — гордыня; избавление — молитва и покаяние; суть христианского пути самосовершенствования и спасения состоит в любви к ближнему и смирении;
- Библия — текст Божественного откровения, в котором Бог открывает людям свою сущность и природу, которая не может быть познана человеческими усилиями.

Христианство относится к группе библейских религий, т.е. религий ближневосточного происхождения, чьи положения изложены в Библии. В 1054 г. христианство раскололось на два самостоятельных направления: западное (католическое) и восточное (православное). Данная религия оказалась самой приспособленной к общественным изменениям и смогла лучше ужиться с наукой. Сейчас это самая распространенная в мире религия (около 2100 млн приверженцев).

Ислам — самая поздняя по времени возникновения (610 г., Аравия) религия. В ее основе лежат следующие положения:

- ◆ человек — существо слабое, склонное к греху, не в состоянии ничего добиться в жизни самостоятельно; поэтому ему остается уповать на милосердие и помощь Аллаха;
- ◆ если человек будет выполнять предписания мусульманской религии, то заслужит вечную жизнь в раю;
- ◆ человек должен проявлять покорность, как Аллаху, так и земным властям.

Характерной особенностью ислама является его цельность, а также то, что эта религия пронизывает все сферы жизни людей. Наибольшее распространение ислам получил в странах Северной Африки, Юго-Западной и Южной Азии. Сейчас активно идет процесс исламизации, под которой подразумевают, во-первых, содержание политических программ, выдвигаемых в ряде стран мусульманского мира и объявляющих своей целью построение исламского общества. И, во-вторых, распространение этой религии в ряде районов Азии, Африки, Индии, Даль-

I. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

него Востока. Процесс исламизации очень противоречив, т.к., с одной стороны, он отражает рост национального самосознания народов развивающихся стран, с другой — экстремисты реализуют исламские лозунги путем применения насилия.

В наши дни можно с уверенностью говорить о широком распространении религии во всем мире, с чем связано и ее возрастающее влияние на все стороны общественной жизни. Так, религия воздействует на духовную жизнь человека, прежде всего на его нравственность, через проповедь различных нравственных ценностей, которые характерны для всех религий мира и обращены к внутреннему, духовному миру человека. Во все времена одним из главных факторов, поддерживающих религиозность, был страх, растерянность человека перед лицом смертельной опасности, неразрешимых проблем. Особенно возрастает влияние религии в переломные моменты истории, когда старые идеалы общества утрачивают свою ценность, а новые еще не успевают закрепиться. Также религия всегда считалась носительницей культурных ценностей, и сама являлась одной из форм культуры. Немалое влияние религия оказывает и на политическую жизнь общества. Несмотря на отделение церкви от государства, во многих странах сохраняются позиции религии в политической практике.

Тем не менее, роль религии в современном мире противоречива. Одной из наиболее острых проблем является проблема религии и войны (Иран и Ирак провозгласили «священной» войну 1980 г., в результате которой погибло множество людей). Нередко церковь вмешивается во внутренние дела государства, желая укрепить консервативные традиции. Воздействие религии на личность противоречиво, т.к., с одной стороны, она призывает человека к соблюдению высоких нравственных норм, приобщает к культуре, а с другой — проповедует покорность и смирение, отказ от активных действий, а в отдельных случаях даже способствует агрессивности верующих, их разъединению.

Моральные и эстетические нормы

Мораль — это не только особая сфера общественной жизни, основанная на оценке любых поступков и действий с точки зрения добра (блага) и зла, справедливости и несправедливости. Мораль — это особая форма общественного сознания, определяющая, буквально, всю жизнь человеческого общества.



Именно от моральных установок и норм зависит формирование и развитие экономических, политических, социальных и иных общественных отношений. В современной литературе под моралью понимается исторически сложившаяся система норм, обычаев, ценностей, регулирующих общественные отношения и являющиеся критериями поведения людей. Мораль представляет собой внутриличностный способ удержания человека от опасных для общества искушений, разрешения противоречий между индивидом и обществом. Ведь зачастую индивидуальные и общественные интересы не совпадают и чаще всего противоречат друг другу. Человек, как биосоциальное существо, формируется, развивается и живет в обществе, подчиняясь правилам, которые сложились в нем. Однако это не означает, что моральные нормы — это раз и навсегда определенные конструкции. Моральные нормы меняются, развиваются вместе с человеком. Именно поэтому мы выделяем различные морально-нравственные установки в разных обществах и в разные исторические периоды.

Мораль обычно используется как синоним нравственности, но это явное упрощение.

Нравственность представляет собой ценностную структуру сознания, общественно необходимый способ регуляции действий человека в той или иной степени во всех без исключения сферах общественной жизни: в труде, в быту, в политике и науке, в семейных, личных, внутригрупповых, межклассовых и международных отношениях.



I. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

В отличие от особых требований, предъявляемых к человеку в каждой из этих областей, нравственные принципы имеют социально-всеобщее значение и распространяются на всех людей, фиксируя в себе то общее и основное, что составляет культуру межчеловеческих взаимоотношений и откладывается в многовековом опыте развития общества. Тонкая грань между моралью и нравственностью проходит по критерию «должного» и «сущего». Иными словами, мораль определяет то, к чему человек должен стремиться, т.е. «мир должного». В то время как нравственность — это реально практикуемые нормы повседневного поведения, т.е. «мир сущего».

Мораль — одна из самых ранних форм общественного сознания, возникшая, по мнению ученых, еще в первобытном обществе. Уже тогда она выступала главным регулятором поведения людей, имела всеобщее значение, распространялась на всех членов коллектива и закрепляла в себе все общее, что составляло ценностные основы общества.

Моральная регуляция имеет оценочно-императивный характер. Это означает, что с помощью моральных норм и ценностей оцениваются поступки, слова и намерения людей. Мораль либо одобряет их, либо не одобряет, порицает. Моральные нормы представляют собой определенные правила или образцы поведения. Одновременно они характеризуются той системой оценки, с помощью которой человеческие действия определяются как хорошие или плохие, добрые или злые, справедливые или несправедливые. Одобряя что-то или порицая, мораль вместе с

мораль → «мир должного»
нравственность → «мир сущего»

этим предписывает, повелевает, как следует себя вести, чтобы соответствовать общественным требованиям. В этом проявляется ее императивный характер, т.е. она ориентирована на идеалы, выраженные в моральных нормах.

Моральные нормы опираются на общественные оценки, убеждения и привычки людей, идеалы добра, зла, справедливости и т.п. Моральные нормы регулируют внутреннее поведение человека, диктуют безусловное требование поступать в конкретной ситуации так, а не иначе. В то же время моральные требования к человеку имеют в виду не достижение каких-то частных и ближайших результатов в определенной ситуации, а следование общим нормам и принципам поведения.

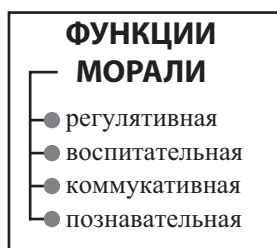
Моральные нормы представляют собой определенные правила или образцы поведения.

В отдельно взятом случае практический результат действия может быть различным, зависящим и от случайных обстоятельств. В общесоциальном же масштабе в суммарном итоге выполнение моральной нормы отвечает той или иной общественной потребности, отображенной в обобщенном виде данной нормой. Поэтому форма выражения моральной нормы — это не правило внешней целесообразности (чтобы достичь такого-то результата, нужно поступать так-то), а императивное требование, долженствование, которому человек должен следовать при осуществлении самых разных своих целей.

Например, во время Великой Отечественной войны многие подвиги и невероятное мужество защитников нашей Родины были проявлены именно потому, что в обществе было очень высоко значение моральных норм. Для рационально мыслящего, индивидуализированного человека, очевидно, что высшую ценность имеет только его жизнь, поэтому спасти ее следует любыми способами. Однако моральные нормы, будучи важнейшим императивом для наших соотечественников, требовали постоянного жертвования собой ради спасения своих раненых товарищей, попавших в окружение солдат, и наконец, миллионов сограждан, независимости своей страны. В моральных нормах отражаются потребности человека и общества не в границах определенных частных обстоятельств и ситуаций, а на основе громадного исторического опыта многих поколений. Именно

I. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

поэтому они оцениваются как особенные цели, преследуемые людьми, так и средства их достижения.



Моральная регуляция (иначе это называется регулятивная функция) отличается, например, от правовой тем, что влияние первой определяется принципами, действующими внутри самого человеческого сознания. Право же является внешней надстройкой, контролирующей нижнюю границу человеческих отношений, за которой наступает ответственность перед обществом.

Нравственные представления, нормы морали, как и нормы права, изменяются, трансформируются с течением времени, по мере развития общества. Однако, одновременно, в различных общностях эти представления могут носить свой специфический характер. Так *религиозная* мораль традиционно существенно отличается от светской, мораль представителей старшего поколения — от молодежной и т.п.

Помимо регулятивной функции, мораль выполняет *воспитательную*. Моральные ценности всегда являются основанием социализации молодого поколения, подготовки его к жизни в обществе. Однако следует помнить, что моральное воспитание — это не просто возрастная педагогика. В определенном смысле моральное воспитание продолжается всю жизнь. Если в детстве ребенок получает первичные моральные представления, то в дальнейшем человек самостоятельно развивает их, превращая в свой нравственный мир. В этом мире моральные требования уже не являются только чем-то внешним, требованиями социума, а выступают основанием самостоятельного ценностного выбора, решения, ответственности. Они становятся совестью человека, его моральной рефлексией.

Третья функция морали — *коммуникативная*. Мораль создает нормативную основу человеческого общения. Внешняя сторона этой основы в требованиях этикета, правилах общения,

правилах приличия. Но это внешние нормы. Внутренние — это те, которые, будучи пропущенными через нравственное сознание индивида, становятся его нравственной культурой общения. И эта культура сразу отделяет человека воспитанного, нравственно зрелого, от такого, кому эти ценности не свойственны.

Познавательная функция морали не касается познания окружающих предметов, их физико-химических свойств и качеств. Мораль позволяет познавать и оценивать человеческие качества. Моральное знание — это знание о должном, справедливом, о том, что находится под абсолютным запретом, о добре и зле.

Итак, моральные нормы представляют собой правила поведения, регулирующие отношения между людьми на основе критериев добра и зла, добродетели и порока, чести и бесчестья. Эти оценочные понятия применяются к поведению человека и его деятельности. Норма морали формируются в практических отношениях людей между собой. То, что плохо и вредно для общества (т.е. поведение, не способствующее его стабильности), осуждается и запрещается, а то, что способствует согласию и мирному сосуществованию людей, оценивается положительно и одобряется большинством. Носителями общественной морали является как общество в целом, так и отдельные люди. Придерживаясь положительных моральных норм, человек руководствуется ими в своих действиях и осуждает тех, кто их нарушает.

Реализация норм морали контролируется общественным мнением, поддерживается мерами духовного воздействия, а их нарушение пресекается с помощью общественного порицания и осуждения со стороны авторитетных для человека лиц. В обществе со сложной социальной структурой каждая из них имеет в соответствии со своими специфическими интересами разные понятия о справедливости и морали, в пределах группы обязатель-

Моральные нормы представляют собой правила поведения, регулирующие отношения между людьми на основе критериев добра и зла, добродетели и порока, чести и бесчестья.

I. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

ность той или иной нормы определяется степенью усвоения ее групповым или общественным сознанием. Более того, индивидуальные представления о содержании норм порой противоречивы, причем могут меняться в процессе спора, обсуждений или сдвигов в общественном климате.

В морали не существует четкой разницы между нормой и взглядами. То, что для одного является правилом поведения, для другого — не более чем возможная, но необязательная оценка (взгляд). Тем не менее, существует общественная мораль. Она включает те нормы, которые признаются общераспространенными и необходимыми во всем обществе. Это, прежде всего, нормы, выражающие социальные качества человека по отношению к другим людям — *гуманизм, милосердие, доброжелательность, правдивость, порядочность, трудолюбие, справедливость*. Эти нормы представляют собой нравственные ценности и являются системообразующими началами, защита их объединяет большинство членов общества.

нравственные ценности



гуманизм
милосердие
доброжелательность
правдивость
порядочность
трудолюбие
справедливость

Моральные нормы тесным образом связаны с понятием красоты, прекрасного в человеке, в его поступках, в окружающем мире. Как справедливо отметил великий русский писатель А.П. Чехов:

«В человеке все должно быть прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли».

Прекрасное в обществе формируется и выражается эстетическими нормами. Эстетические нормы — это представление общества (конкретного социума) о

красоте (что красиво, а что нет; что подобает носить; какая должна быть прическа, если говорить о приземленных вещах). Вообще, что есть красота, каковы ее каноны; что такое прекрасное и безобразное, возвышенное и низменное, трагическое и комическое. Таким образом, эстетические нормы являются наряду с моралью важнейшими ценностными регуляторами общественных отношений.

Понятие «общественный прогресс» и глобальные проблемы современности

Как мы уже отмечали, общественное развитие — очень сложный и противоречивый процесс (см. тему «Типы обществ и проблема общественного развития»).

Направление развития, для которого характерен переход от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному, называется в науке **прогрессом**, что в буквальном переводе с латыни означает «движение вперед». Понятию прогресса противоположно понятие **регресса**. Для регресса характерны движение от высшего к низшему, процесс деградации, возврат к изжившим себя формам и структурам.



Все это очевидно в теории, но применительно к развитию общества все выглядит гораздо сложнее. До сих пор среди ученых нет однозначного мнения относительно того, как развивалось общество — прогрессивно или регрессивно, и, тем более, как оно будет развиваться. Одним из первых теорию общественного прогресса выдвинул французский философ А.Р. Тюрго (1727–1781). Другой французский философ-просветитель Ж.А. Кондорсе (1743–1794) писал, что история представляет собой картину непрерывного развития, прогресса человеческого разума. Наблюдения за тем, чем человек был, и за тем, чем он стал в настоящее время, помогут нам, писал Кондорсе, найти средства обеспечить и ускорить новые успехи, на которые его природа позволяет ему надеяться.

Классик немецкой философии Г. Гегель считал общественный прогресс не только принципом разума, но и движущей силой всех мировых событий. Эту веру в прогресс восприняли К. Маркс и его последователи, считавшие, что человечество идет ко все большему овладению природой, развитию производства и совершенствованию самого человека.

XIX и XX века, ознаменованные бурными событиями — революциями и войнами, дали новую информацию к размышле-

I. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

нию о прогрессе и регрессе в жизни общества. В XX в. появились социологические теории, отрицавшие оптимистическую веру в прогресс и предлагавшие исследовать цикличность как характеристику общественного развития. Одну из пессимистических точек зрения на прогрессе выдвинул философ и социолог К. Поппер¹⁹. Ему принадлежит высказывание:

«Если мы думаем, что история прогрессирует или что мы вынуждены прогрессировать, то мы совершаем такую же ошибку, как и те, кто верит, что история имеет смысл, который может быть в ней открыт, а не придан ей. Ведь прогрессировать — значит двигаться к некой цели, которая существует для нас как для человеческих существ. Для истории это невозможно, прогрессировать могут только человеческие индивидуумы».

Критерии — это те обстоятельства, которые обуславливают существование и развитие какого-либо явления.

Так прогрессируем ли мы? Или регресс постоянно перемежается с прогрессом? И что вообще следует понимать под прогрессивным движением? Ответить на эти и целый ряд других вопросов нам помогут критерии общественного прогресса.

Критерии — это те обстоятельства, которые обуславливают существование и развитие какого-либо явления. В философии и социологии встречаются различные подходы к понятию и видам критериев общественного прогресса. Так, французские философы эпохи Просвещения, в их числе Кондорсе, считали главным критерием общественного прогресса развитие человеческого разума. Социалисты-утописты предлагали иной критерий прогресса — это отношение людей друг к другу как к братьям. Современник социалистов-утопистов немецкий философ Ф.В. Шеллинг²⁰ предлагал свое решение проблемы: критерием в ходе

¹⁹ Поппер Карл (1902–1994 гг.) — австрийский и британский философ и социолог, один из разработчиков концепции «открытого общества».

²⁰ Шеллинг Фридрих Вильгельм Йозеф фон (1775–1854) — немецкий философ, выдающийся представитель идеализма в новой философии.

исторического прогресса человеческого рода может служить только постепенное приближение к правовому устройству.

Еще одна точка зрения на общественный прогресс принадлежит Гегелю. Критерий прогресса он усматривал в сознании свободы. По мере роста сознания свободы происходит поступательное развитие общества.

Как видим, вопрос о сущности критериев общественного прогресса занимал лучшие умы человечества давно, но решения так и не нашел. В наше время ученые также придерживаются разных взглядов на критерии общественного прогресса. Рассмотрим некоторые из них.

Одна из существующих ныне точек зрения состоит в том, что высшим и всеобщим объективным критерием общественного прогресса является развитие производительных сил, включая развитие самого человека. Согласно этому подходу общественный прогресс обусловлен возникновением более совершенных средств труда, степенью овладения человеком силами природы, возможностью их использования в качестве основы жизнедеятельности человека. Именно в общественном производстве лежат истоки всей жизнедеятельности людей. Согласно этому критерию те общественные отношения признаются прогрессивными, которые соответствуют уровню производительных сил и открывают наибольший простор для роста производительности труда, для развития человека, поэтому их развитие понимается и как развитие богатства человеческой природы.

Эта позиция подвергается критике с другой точки зрения: так же как нельзя найти всеобщий критерий прогресса только в общественном сознании (в развитии разума, морали, сознании свободы), так нельзя найти его лишь в сфере материального производства (в развитии техники, экономических отношений). Чтобы преодолеть односторонность критериев, отражающих состояние лишь одной сферы жизни общества, необходимо найти понятие, которое характеризовало бы сущность жизни и деятельности человека. В этом качестве исследователями предлагается понятие *свободы*, а именно, не только знания (т.к. его отсутствие дела-

I. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

ет человека субъективно несвободным), но и наличие условий для ее реализации, возможностей принятия решений на основе свободного выбора. Согласно этой точке зрения, критерием социального прогресса является мера свободы, которую общество в состоянии предоставить индивиду, степень гарантированной обществом индивидуальной свободы. Свободное развитие человека в свободном обществе означает также раскрытие его подлинно человеческих качеств — интеллектуальных, творческих, нравственных.

Как видим, подходов к критериям прогресса много и однозначного ответа на то, что же прогрессивно, пока нет. Это в свою очередь свидетельствует о сложности и противоречивости общественного прогресса. Действительно, если сделать попытку графически изобразить прогресс человечества, то получилась бы восходящая не прямая, а ломаная линия, отражающая подъемы и спады, ускоренное движение вперед и гигантские скачки назад. В истории разных стран были периоды, когда общественный прогресс замирал, а прогрессивные силы общества подвергались гонениям. Невосполнимые потери являются зачастую неизбежным следствием войн и революций. История знает немало трагических примеров. Сокрушительный удар по истории мирового сообщества нанес фашизм: погибли миллионы людей, были поработаны многие народы, разрушены красивейшие города мира, исчезли прежние идеалы, восторжествовал культ грубой силы.

Но дело не только в таких трагических изломах истории. Общество представляет собой сложный организм, в котором функционируют разные «органы» (предприятия, объединения людей, государственные учреждения и др.), одновременно происходят различные процессы (экономические, политические, духовные и т.п.), разворачивается разнообразная деятельность людей. Все эти части одного общественного организма, все эти процессы, различные виды деятельности находятся во взаимной связи и вместе с тем могут не совпадать в своем развитии. Более того, отдельные процессы, изменения, происходящие в разных

областях жизни общества, могут быть разнонаправленными, т.е. прогресс в одной области может сопровождаться регрессом в другой.

Очевидно, что прогресс техники, развитие индустрии и другие изменения и области производства привели к разрушению природы, к подрыву естественных основ существования общества. Это иллюстрирует то, как прогресс в одной области стал причиной регресса в другой. Открытия в области ядерной физики дали возможность не только получить новый источник энергии, но и создать невиданное по своей разрушительной силе атомное оружие. Использование компьютерной техники не только необычайно расширило возможности человеческого труда, но повлекло за собой тяжелые социальные и психологические проблемы. Рост крупных городов, транспортные проблемы, усложнение производства и ритмов жизни в быту — все это увеличило нагрузки на организм человека, породило стрессы и, как следствие, расстройства нервной системы, сосудистые и иные заболевания. Наряду с величайшими достижениями человеческого духа в мире наблюдается тенденция к утрате культурных и духовных ценностей.

Фактически, человечеству приходится расплачиваться за прогресс по невероятно высокой цене. В результате, можно констатировать, что общественный прогресс — явление крайне сложное и противоречивое. Нетрудно заметить, что практически любое событие в жизни общества имеет оборотную сторону и может быть неоднозначно оценено с позиций общественного прогресса. У англичан есть очень интересная пословица: «Каждое приобретение есть потеря». Это утверждение, как нельзя лучше, оценивает развитие человечества. Одна из существенных «потерь», которые являются следствием прогресса, — это **глобальные проблемы современности**.

Особенность нашего времени состоит в том, что большинство существующих в человеческом сообществе проблем приняли глобальный, т.е. общепланетарный характер, давно вышли за рамки государственных границ и материков и представляют

I. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

собой угрозу всему миру. Последнее означает то, что от их решения зависит существование всей человеческой цивилизации.

Прежде чем мы остановимся на конкретных глобальных проблемах, необходимо отметить, что все они встали перед человечеством во второй половине XX в. и являются непосредственным следствием всей его предшествующей деятельности. Они порождены противоречиями общественного развития, резко возросшими масштабами воздействия деятельности человечества на окружающий мир, а также связаны с неравномерностью социально-экономического и научно-технического развития стран и регионов.

Все глобальные проблемы взаимосвязаны. Их невозможно решить каждую по отдельности. Однако выделить основные проблемные блоки возможно. К глобальным проблемам, в первую очередь, относятся:

- предотвращение мировой термоядерной войны, создание ненасильственного мира, обеспечивающего мирные условия для социального прогресса всех народов;
- преодоление возрастающего разрыва в уровне экономического и культурного развития между странами, устранение во всем мире экономической отсталости (т.н. проблема Север-Юг);
- обеспечение дальнейшего экономического развития человечества необходимыми для этого природными ресурсами (продовольствие, сырье, источники энергии);
- преодоление экологического кризиса, порождаемого вторжением человека в биосферу;
- прекращение стремительного роста населения (рост численности населения в развивающихся странах, падение рождаемости в развитых — демографическая проблема);
- своевременное предвидение и предотвращение различных отрицательных последствий НТР и рациональное эффективное использование ее достижений на благо общества и личности.

Понятие «общественный прогресс»

Поиск решения глобальных проблем современности лежит во многих сферах и плоскостях. Среди основных направлений их разрешения следует выделить:

- формирование нового планетарного сознания, воспитание человека на принципах гуманизма и ответственности за свое будущее;
- всеобъемлющее изучение причин и противоречий, условий и факторов, приводящих к возникновению и обострению этих проблем;
- концентрация усилий всех стран по решению глобальных проблем и вывод международного сотрудничества на новый качественный уровень.

Занимая значимое место в мировой системе и уникальное природно-географическое положение, Россия постоянно и активно участвует в мониторинге глобальных проблем и предлагает меры по минимизации их последствий. Несмотря на постоянный рост природных и техногенных катаклизмов, мы далеко не так беспомощны в уменьшении опасностей для нашей планеты. При этом важно понимать, что любые действия, направленные на разрешения глобальных проблем, требуют объективного и исчерпывающего знания. Необходимо знать причины, механизмы и условия возникновения и распространения, как самих этих явлений, так и их последствий. Именно поэтому главнейшая задача молодого поколения, на плечи которого в скором будущем ляжет бремя ответственности за развитие нашей страны и мира в целом, овладевать самыми широкими знаниями.

РАЗДЕЛ II. ЭКОНОМИКА

Экономика и экономическая наука



Экономика является одной из самых важных сфер жизнедеятельности человеческого общества. В этом смысле ее следует понимать как систему хозяйствования, включающую отрасли материального производства (промышленность, сельское хозяйство, транспорт и др.) и нематериальной сферы (образование, культура, здравоохранение и др.) и обеспечивающую общество материальными и нематериальными благами. Термин «экономика» появился еще в античные времена и буквально означал, согласно Аристотелю, «правильное ведение хозяйства». В то же время экономика — это наука, которая исследует то, как люди в условиях ограниченности ресурсов удовлетворяют постоянно растущие потребности.

Как уже было сказано, как система общественного производства экономика включает материальное и нематериальное производство. В свою очередь материальное производство охватывает не только производство вещественных благ в различных отраслях общественного хозяйства (промышленность, строительство, лесное хозяйство и др.), но и производство материальных услуг (транспорт, торговля, техническое обслуживание и др.). Нематериальное производство предполагает создание как нематериальных услуг (образование, здравоохранение и др.), так и нематериальных благ, под которыми понимаются идеи, знания, образы и др.

Собственно *экономическая деятельность* состоит из четырех основных элементов: *производства, распределения, обмена и потребления*. *Производство* — это процесс создания экономических благ и услуг. Именно производство является исходным

пунктом экономической деятельности. Тогда, как *распределение* — это процесс разделения произведенного (продукта, дохода) между участвующими и не участвующими (например, социально слабыми категориями граждан в рамках социального государства) в его производстве. *Обмен* — это также процесс, в ходе которого происходит замещение

произведенного продукта на деньги или иной продукт. Так, получение работниками заработной платы — это пример обмена. И наконец, *потребление* — это заключительная стадия экономической деятельности, в процессе которой происходит использование произведенного продукта (например, пользование автомобилем, электрочайником или компьютером после того, как вы приобрели эти вещи) или уничтожение (например, когда вы съели бутерброд и запили его апельсиновым соком, т.е. в этом случае речь идет о продовольствии, лекарствах и т.п.).

Важную роль в организации и реализации экономической деятельности играют потребности человека (см. тему «Интересы и потребности человека, группы, общества»). Тем не менее, следует напомнить, что потребность — это необходимость в чем-либо для поддержания и развития жизнедеятельности личности и общества в целом. Потребности становятся побудителем, мотивом экономической деятельности. А вот средства, с помощью которых удовлетворяются потребности, называются блага. Итак,

экономические блага — это средства, необходимые для удовлетворения потребностей людей и имеющиеся в распоряжении общества в ограниченном количестве.

Дело в том, что для создания благ необходимы ресурсы, которые как раз и имеют известные и определенные пределы. К ресурсам относятся — время, рабочая сила (трудовые ресурсы), природа (лес, вода, ископаемые, земля, воздух, камни и т.д.), деньги, орудия труда. Однако в производстве непосредственно

ЭЛЕМЕНТЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



производство
распределение
обмен
потребление

II. ЭКОНОМИКА

участвует лишь часть ресурсов, которую ученые называют факторы производства или производственные ресурсы.

Мы сделали короткий экскурс в понятие «экономики как системы хозяйствования». Теперь несколько слов об «экономике как науке». Сложность, многоплановость, противоречивость и взаимозависимость современного мира актуализировали значение и роль экономической теории в жизни человека. Главным предметом экономики как науки сегодня являются экономические отношения, связи и взаимосвязи, возникающие в процессе развития экономики, а также поведение человека применительно к ключевым вопросам хозяйственной жизни, связанным с производством товаров и услуг. Основная задача, которую стремится решить экономическая теория — это найти эффективные пути ведения хозяйства, оптимальные механизмы использования ресурсов в условиях их ограниченности и безграничности потребностей самого человека.

Экономика как наука (экономическая теория) выполняет такие важнейшие функции в обществе, как познавательная, методологическая, практическая, образовательная и даже идеологическая, т.е. обоснование смысла глобальных идей и целей развития общества и государства. В современной экономической теории выделяют два уровня анализа: макроэкономический и микроэкономический. Макроэкономика — это наука о хозяйстве в целом, об экономическом здоровье страны и мира. В то время как микроэкономика изучает потребительский интерес, деятельность фирм и отдельных отраслей хозяйства.

Современная экономическая наука не едина. Она формируется и развивается на базе множества экономических школ.

Под экономической школой понимается система взглядов и теоретических изысканий представителей различных направлений экономической мысли, имеющих своих основоположников и последователей, обосновывающих собственную концепцию, пытающихся не только объяснить законы экономического развития конкретного общества и мировой экономики в целом, но и предложить пути дальнейшего их развития.

Необходимо знать основные экономические школы, к которым относятся меркантилизм, классическая политическая экономия, марксизм, кейнсианство, монетаризм и институционализм. Очертим особенности некоторых из них.

Представители *меркантилизма* (первая экономическая школа, сформировалась в период между XVI–XVIII вв.) считали, что нации, подобно торговцам, должны конкурировать между собой за получение прибыли. Следовательно, правительство, по их мнению, должно поддерживать промышленность такими законами, которые позволяют делать издержки на зарплату и другие ресурсы низкими, а цены на экспортные товары (продаваемые в другие страны) — высокими. Таким образом, по их мнению, можно достичь «благоприятного торгового баланса», т.е. притока денежных средств из-за границы. Фактически, «благоприятный торговый баланс» означает превышение экспорта над импортом, т.е. вывоз превышает ввоз.

Основоположителем теории *марксизма* был выдающийся экономист XIX в. — К. Маркс. Считая себя последователем классической политической экономии, Маркс разработал трудовую теорию стоимости и впервые создал учение о прибавочной стоимости. Он доказал, что излишек продукта, или новая стоимость, рождается непосредственно из процесса производства и создается трудом человека, его рабочей силой. Общественно-экономическую формацию Маркс определил как взаимодействие производительных сил и связывающих их производственных отношений. По логике ученого, развитие произ-

**ДВА УРОВНЯ
АНАЛИЗА
В СОВРЕМЕННОЙ
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
ТЕОРИИ**



макроэкономический
микроэкономический

**ОСНОВНЫЕ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
ШКОЛЫ**



меркантилизм
классическая
политическая экономия
марксизм
кейнсианство
монетаризм
институционализм

II. ЭКОНОМИКА

водительных сил опережает связывающие их производственные отношения, что неизбежно приводит к конфликту, разрешить который можно лишь насильственным (революционным) путем, за которым следует смена общественно-экономической формации.

Кейнсианство — одно из направлений экономической мысли XX в., сформированное английским экономистом Джоном Кейнсом (1883–1946). Представители этой школы рассматривают вопросы государственного регулирования экономики на базе анализа макроэкономических величин. В известной работе «Общая теория занятости, процента и денег» Кейнс доказал, что капиталистическая рыночная система не в состоянии сама решить многие проблемы, поэтому необходима сильная власть государства, которое могло бы регулировать эти рыночные отношения и непосредственно воздействовать на них.

Монетаризм — одно из самых распространенных течений современного неоклассического направления, ярким представителем которого является американский экономист Милтон Фридмен (1912–2006). Основной тезис монетаристов известен сегодня, пожалуй, каждому образованному человеку: «деньги — главный и решающий фактор рыночного хозяйства». Для этой школы характерным является абсолютизация сферы обращения. Наша страна с трудом пережила последствия применения монетаристской политики, которую проводило правительство Е.Т. Гайдара²¹ в начале 90-х годов XX века. Освобождение с января 1992 г. цен от государственного регулирования (т.н. либерализация) при сохранившейся монополизации производства и рынка привело к резкому взлету цен к концу 1992 г., примерно, в 150 раз (sic!). Рост зарплаты катастрофически отставал от роста цен. Оказались фактически конфискованными денежные

²¹ Гайдар Егор Тимурович (1956–2009 гг.) — российский государственный и политический деятель, экономист. В 1991–1994 годы занимал высокие посты в правительстве РФ, в том числе в течение шести месяцев был и.о. председателя правительства. Под руководством Гайдара начался переход от плановой к рыночной экономике, были проведены либерализация цен, реорганизация налоговой системы, либерализация внешней торговли, начата приватизация.

Понятие «факторы производства»

сбережения населения, резко снизился его жизненный уровень, возросла социальная незащищенность людей. Главной ошибкой такой политики было необдуманное использование теоретических рекомендаций монетаристов без учета специфики российской экономики.

Основное внимание деятельности институтов в области принятия экономических решений уделяется в *институционализме*, причем сам термин «институт» получает достаточно широкое толкование. Сторонники этого направления называют институтами государство, законодательство, общественные организации, структуры, семью и т.д. Институционализм — не новое направление в экономической теории, он развивается с конца XIX века. В современной науке и практике широкое распространение получила теория Р. Коуза²², т.н. теория транзакционных издержек, которая объясняет функционирование рынка наличием прав собственности и издержек, возникающих в результате взаимодействия этих прав, т. е. при заключении сделок (операционные издержки сверх основных затрат на производство и обращение — дословно «между сделками»).

Понятие «факторы производства»

Функционирование экономики, весь процесс производства товаров и услуг основывается на использовании факторов производства и получении от их использования соответствующих доходов.

Под **факторами производства** понимаются особо важные элементы или объекты, которые оказывают решающее воздействие на возможность и результативность хозяйственной деятельности.



²² Кроуз Рональд Гарри (1910 г.р.) — американский экономист, лауреат Нобелевской премии по экономике 1991 г., «за открытие и прояснение точного смысла транзакционных издержек и прав собственности в институциональной структуре и функционировании экономики».

II. ЭКОНОМИКА

Иначе факторы производства можно определить как ресурсы, которые участвуют в процессе производства товаров и услуг.

В самом общем виде под факторами производства понимается *труд, земля, капитал и предпринимательство*. Следует помнить, что за производственными ресурсами, вовлекаемыми в экономическую деятельность всегда стоят их собственники (владелец земли, владелец капитала, труда, знаний и т.д.) и ни один из них не передаст безвозмездно право использования того или

ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА



труд
земля
капитал
предпринимательство

иного ресурса другим лицам. Поэтому движение основных элементов производства, их присвоение, распоряжение ими и использование затрагивает более глубокие общественно-экономические отношения, нежели просто использование названных факторов. Рассмотрим их более подробно.

Труд представляет собой совокупность физических и умственных способностей, которые используют люди в процессе создания экономических благ. Он обусловлен интеллектуальной и физической деятельностью человека, совокупностью способностей личности, обусловленной общим и профессиональным образованием, навыками, накопленным опытом. Величина фактора труда непосредственно зависит от количества и качества населения трудоспособного возраста. Труд характеризуется также интенсивностью и производительностью. Под *интенсивностью* понимается напряженность труда, которая определяется степенью расходования рабочей силы в единицу времени. Произво-

характеристики труда



интенсивность
производительность

дительность — это результативность труда, которая измеряется количеством продукции, произведенной в единицу времени.

Время, в течение которого человек трудится, называется *рабочим временем*. Его продолжительность — вели-

чина изменчивая и имеет физические и духовные границы. Человек не может трудиться двадцать четыре часа в сутки. Хотя и такие примеры знает история, например, использование труда каторжников, ссыльных в лагерях. Но этот труд — труд на износ. В таких условиях человек быстро умирает. Для полноценного и продолжительного труда человеку необходимо время для восстановления способностей к труду и удовлетворения духовных потребностей. Научно-технический прогресс ведет к изменениям в продолжительности рабочего дня, в содержании и характере труда. Труд становится более квалифицированным, увеличивается время на профессиональную подготовку кадров, повышается производительность и интенсивность труда. Материальное вознаграждение за труд или цена труда, определяемая как заработная плата, также зависит от целого ряда факторов. В современном мире высококвалифицированный, интеллектуальный труд оплачивается на несколько порядков выше, чем труд неквалифицированный.

Земля рассматривается как естественный фактор, как природное богатство и первооснова хозяйственной деятельности. Здесь из материального фактора выделяются в особую категорию природные условия или т.н. «даровые блага природы». В широком смысле слова термин «земля» охватывает все полезности, которые даны природой в определенном объеме и над предложением которых человек не властен, будь то сама земля, водные ресурсы или полезные ископаемые. Однако, в отличие от других факторов производства, земля обладает одним важным свойством — ограниченностью. Человек не в состоянии изменить ее размеры по своему желанию. Применительно к этому фактору можно говорить о законе убывающей отдачи. При этом имеется в виду отдача в количественном выражении или убывающей доходности. Человек может воздействовать на плодородие земли, но это воздействие не безгранично. При прочих равных условиях, непрерывное приложение труда и капитала к земле, к добыче полезных ископаемых не будет сопровождаться пропорциональным ростом отдачи. Именно поэтому с конца XX в. в списке

II. ЭКОНОМИКА

глобальных проблем современности есть несколько связанных с землей, т.е. природным богатством — экологическая, сырьевая, продовольственная. В узком смысле под землей как фактором производства понимается то место, на котором расположено то или иное предприятие. В этом случае за пользование землей, как правило, выплачивается определенная сумма, называемая *рентой*.

Капитал — понятие довольно широкое и включает в себя произведенные человеком средства производства. Как правило, капитал делят на основной (здания, станки, оборудование и др., используемое в течение ряда лет и окупаемое по частям) и оборотный (сырье, материалы, энергоресурсы и др., расходуемое за один производственный цикл и окупаемое после реализации продукции). Мнения ученых в разные исторические эпохи по этому вопросу расходились. Так, английский экономист XIX в. Д. Рикардо²³ отождествляет капитал со средствами производства. Этой точки зрения придерживаемся и мы. Другой экономист, шотландец по происхождению и, в какой-то степени, учитель Рикардо, А. Смит (1723–1790) рассматривал капитал как накопленный труд. Известный нам уже Карл Маркс — как самовозрастающую стоимость, как общественное отношение. Капитал можно определять и как инвестиционные ресурсы, используемые в производстве товаров и услуг и их доставке потребителю. Взгляды на капитал разнообразны, но все они сходятся в одном: капитал ассоциируется со способностью тех или иных ценностей приносить доход. Вне движения и средства производства и деньги

**виды
капитала**
▼
основной
оборотный

²³ Рикардо Давид (1772–1823 гг.) — английский экономист, классик политической экономики, последователь и одновременно оппонент Адама Смита, выявил закономерную в условиях свободной конкуренции тенденцию нормы прибыли к снижению, разработал законченную теорию о формах земельной ренты. Развил идеи А. Смита о том, что стоимость товаров определяется количеством труда, необходимого для их производства, и разработал теорию распределения, объясняющую, как эта стоимость распределяется между различными классами общества.

представляют собой мертвые тела. Доход на капитал принято называть процентом.

Предпринимательскую деятельность следует рассматривать как специфический фактор производства, сводящий воедино все другие факторы и обеспечивающий их взаимодействие через знание, инициативу, смекалку и риск предпринимателя в организации производства. Это особый вид человеческого капитала. Предпринимательская деятельность по своим масштабам и результатам приравнивается к затратам высококвалифицированного труда.

Ст. 2 Гражданского кодекса РФ определяет предпринимательскую деятельность как самостоятельную, осуществляемую на свой риск деятельность, направленную на систематическое получение прибыли зарегистрированными в установленном порядке лицами.

Для лучшего понимания этого фактора производства следует выделить ряд юридических критериев отнесения деятельности к предпринимательской. Это:

- самостоятельность деятельности;
- осуществление деятельности на свой риск (т.е. лицо несет ответственность всем своим имуществом и, как правило, вне зависимости от своей вины);
- направленность на систематическое получение прибыли;
- регистрация в качестве предпринимателя (п. 4, ст. 23 Гражданского кодекса РФ предусматривает исключение: если лицо осуществляет предпринимательскую деятельность, но не зарегистрировалось в качестве предпринимателя, то оно несет ответственность перед третьими лицами как предприниматель).

В свою очередь развитие предпринимательства возможно при создании следующих условий:

- экономическая и юридическая самостоятельность хозяйствующих субъектов;
- свобода выбора вида хозяйственной деятельности и агентов экономических отношений;

II. ЭКОНОМИКА

- признание права существования различных форм собственности, в том числе и частной.

Таким образом, сущность предпринимательства как деятельности характеризуется следующими чертами:

- ◆ свобода в выборе хозяйственной деятельности и ее методов;
- ◆ самостоятельность;
- ◆ риск и ответственность за принимаемые решения и их последствия;
- ◆ ориентация на достижение экономического и морального успеха.

Сущность предпринимательской деятельности предопределяет и ее особую функцию — постоянное обновление экономики, создание инновационной среды. Важно помнить, что предпринимательство как особая форма экономической деятельности может осуществляться как в государственном, так и в частном секторе экономики. В соответствии с этим различают: предпринимательство государственное и предпринимательство частное.

виды предпринимательства



производственное
коммерческое
финансовое
посредническое
страховое

Особенностью государственного предпринимательства является опосредованное участие государства в предпринимательской деятельности: государство выступает в лице своих органов или созданных им юридических лиц, которым предоставлены определенные полномочия в отношении переданного им имущества (право хозяйственного

ведения или право оперативного управления).

Частная предпринимательская деятельность может осуществляться в различных формах:

- без образования юридического лица, а именно индивидуальная предпринимательская деятельность или партнерство, т.е. занятие предпринимательской деятельностью несколькими лицами совместно без образования юридического лица (например, договор простого товарищества);

- с образованием юридического лица. В целом подвидами данной формы организации предпринимательской деятельности являются все существующие организационно-правовые формы коммерческих организаций (хозяйственные общества и товарищества, государственные и муниципальные предприятия) и даже некоммерческие организации в рамках существующих для них ограничений (некоммерческие организации могут заниматься предпринимательской деятельностью только в рамках и для достижения своих уставных целей).

В зависимости от содержания предпринимательской деятельности и ее связи с основными стадиями воспроизводственного процесса различают разные виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое, посредническое, страховое.

В конкретных производствах его элементы применяются в разнообразном сочетании и в разнообразных пропорциях. Такая взаимозаменяемость и количественная переменность типичны для современного производства и связаны с ограниченностью ресурсов с одной стороны и эффективностью их использования — с другой.

Изучить специфику экономической деятельности, роль факторов производства невозможно без представлений об основе экономических отношений, которую в любом обществе составляют отношения собственности.

*Под **собственностью** в широком смысле обычно понимают общественные отношения, связанные с обособлением имущества от прав третьих лиц. Эти отношения заключаются в том, что человек присваивает себе некоторые вещи, отчуждая их от других в свою пользу. Используя последние, собственник организует процесс производства и извлекает доход, получаемый от прибыли, платы за землю, других платежей, в том числе и по процентам за выделенный денежный кредит.*

II. ЭКОНОМИКА

В повседневной жизни под собственностью чаще всего понимают принадлежность того или иного имущества кому-либо. Как научная категория понятие «собственность» является сложным и многомерным. Главное то, что оно является определяющим признаком в экономических отношениях. Выделим его основные характеристики.

Субъекты собственности — это отдельные лица, их ассоциации, трудовые коллективы, социальные группы, общество в целом, владеющие ресурсами или средствами производства.

Объекты собственности — то, что имеет собственник, и результаты производства, т.е. блага. Между субъектами и объектами собственности существует взаимосвязь, определенные отношения. Поэтому когда рассматривают понятие «собственность», то имеют в виду чаще всего отношения собственности, которые в данном случае носят объективно-субъективный характер. К тому же в хозяйственной жизни общества по отношению к собственности между членами общества возникают также отношения: присвоения; владения; пользования; распоряжения и т.д.

Присвоение — это конкретный способ обособления объекта собственности от третьих лиц. Отношения присвоения в современном обществе закрепляются при помощи правовых норм. Поэтому собственность рассматривается с двух точек зрения: как юридическая и как экономическая категория.

Собственность как экономическая категория — это отношения между людьми в процессе производства, распределения, обмена и потребления по поводу присвоения производственных ресурсов, факторов производства материальных благ (результатов производства). Противоположным присвоению является понятие *отчуждения* имущества. Оно подразумевает утрату собственником на временной (например, аренда) или постоянной (например, продажа) основе возможности использовать объект в своих интересах.

В процессе хозяйственной деятельности собственность экономически реализуется, т.е. приносит *доход*. Так, человек, обладая собственностью в виде физических и умственных способ-

ностей, образования, вступая в отношения найма, присваивает зарплату и тем самым реализует экономическое отношение собственности. Предприниматель, обладая собственностью на капитал, присваивает прибыль. Земельный собственник, передавая в аренду землю, присваивает ренту и т.д. Таким образом, каждый собственник, вступая в хозяйственные отношения с другими собственниками, реализует свою собственность в определенной экономической форме: заработной платы, прибыли, ренты, процента, т.е. в той или иной форме дохода. Отношения собственности определяют стратегию и тактику развития производства. Управляет производством тот, кто является собственником средств производства.

Владение — это фактическое обладание данным имуществом, закрепленное юридически. *Пользование* есть процесс извлечения полезных свойств данного имущества и/или получение доходов от него. *Распоряжение* представляет собой возможность изменять состояние, назначение, принадлежность имущества (продавать его, дарить, менять, передавать по наследству, сдавать в аренду, залог и т.п.).

Более подробно на правовых характеристиках собственности мы остановимся, изучая раздел «Право».

Типы экономических систем

Экономическая система — установленная и действующая совокупность принципов, правил, законов, определяющих форму и содержание основных экономических отношений, возникающих в процессе производства, распределения, обмена и потребления экономического продукта.



В зависимости от вида собственности, вида социального контроля внутри системы, наличия или отсутствия рыночной конкуренции исследователи обычно выделяют четыре типа экономических систем: *традиционную, централизованную (командную), рыночную и смешанную*. Попробуем их сравнить.

II. ЭКОНОМИКА

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ



традиционная
централизованная
(командная)
рыночная
смешанная

Итак, *традиционная экономическая система* является самой древней и была основана на нравственном контроле и отсутствии рынка. Сегодня в России традиционная экономическая система существует у народов Севера, которые выращивают оленей по традиции и не задают себе вопроса о том, выгодно ли это и может быть стоит выращивать что-то иное? Собственность на ресурсы в этой

системе чаще всего является коллективной, т.е. охотничьи угодья, пастбища, пашни и луга принадлежат всему племени или общине. В самом общем виде традиционную экономику можно охарактеризовать как способ организации экономической жизни, базирующейся на самой простой (примитивной) технологии, широком распространении ручного труда, многоукладности экономики, строгом следовании традициям и обычаям хозяйственной жизни, а также на примитивных эквивалентах стоимости (денежные знаки либо отсутствуют, либо существуют в очень упрощенном виде).

Одним из главных отличительных признаков *рыночной экономики* является частная собственность на средства производства. Право частной собственности позволяет построить экономический контроль внутри фирмы (компании, корпорации), иметь возможность процветать или разориться в результате рыночной конкуренции. Конкуренция заставляет частного собственника проявлять хозяйственную инициативу, экономить ограниченные ресурсы, рисковать или проявлять осторожность в расходовании средств, искать источники получения прибыли и избегать бесполезных расходов. Среди основных принципов рыночной экономики выделим: свободное предпринимательство; многообразие форм собственности на средства производства; рыночное ценообразование; договорные отношения между хозяйствующими субъектами; ограниченное вмешательство государства в хозяйственную деятельность. Итак, рыночная экономика — это

форма экономической организации, при которой координация действий осуществляется на основе взаимодействия на рынках свободных частных производителей и свободных индивидуальных потребителей.

Командная (централизованная) система сформировалась в XX в. в обществах с жесткими тоталитарными или посттоталитарными режимами. Командная система — это способ организации экономики, при котором земля и капитал находятся в государственной собственности, а распределение ресурсов находится в руках государственных центральных органов в соответствии с государственными планами; способ ориентации и управления экономической системой, хозяйством страны, основанный на высоком уровне централизации функций руководства экономикой, применении директивных методов управления, сосредоточении основных видов ресурсов производства в государственной собственности. Таким образом, экономический контроль осуществляется не рынком, согласно принципу «спрос-предложение», а государством.

К характерным чертам плановой экономики относятся:

- избыточное огосударствление экономики;
- избыточная централизация производства (свыше 90 % предприятий — это государственная собственность);
- диктат производителя;
- бюрократизация аппарата управления;
- направление значительной части дефицитных ресурсов на потребности военно-промышленного комплекса.

Такой тип экономики существовал в СССР, в Китае до 1978 года. В настоящий момент командная система существует в Северной Корее и на Кубе.

Рыночная, командная и традиционная — экономические модели в чистом виде в современном мире, практически, не существуют. Экономические системы большинства развитых стран сегодня носят смешанный характер. В смешанной экономической системе основой экономики является частная собственность, хотя существует и достаточно крупный государственный

II. ЭКОНОМИКА

сектор. В таких компаниях, как Газпром, РЖД и целом ряде других, более 50 % акций принадлежит государству, но эти компании не получают государственных планов, подчиняются законам рынка и вынуждены конкурировать с частными предприятиями.

В рамках *смешанной экономики* как государство, так и частные предприятия и корпорации имеют право иметь в собственности или оперативном управлении средства производства, свободно перемещать товары, осуществлять сделки по купле-продаже, нанимать и увольнять работников, и фактически являются равноправными игроками рынка. Деятельность государства финансируется за счет налогов и акцизов, но главным образом за счет его собственной экономической деятельности, обеспечивающей ему необходимую финансовую самостоятельность и имеющей своей целью как раз обеспечение базовых его функций.

Ряд жизненно важных для общества услуг и элементов общегосударственной инфраструктуры финансируются или частично субсидируются за счет бюджета, либо напрямую принадлежат государству: юридические услуги, библиотеки, дороги, школы. Больницы и поликлиники, силовые структуры, сельское хозяйство и связанное производство продуктов питания первой необходимости, топливно-энергетический сектор, жилищно-коммунальное хозяйство и т.п. Государство также осуществляет: регулирование (трудовое, антимонопольное, корпоративное, таможенное); защиту интеллектуальной собственности, прав потребителей, окружающей среды, протекционизм и многое другое.

Ученые выделяют несколько моделей смешанной экономики. Давайте разберем типичные модели этой экономической системы.

Американская модель. Основу американской модели составляет система всемерного поощрения предпринимательства, достижения личного успеха, обогащения наиболее активной части населения. Задача социального равновесия граждан при этом остро не ставится, а прямое государственное вмешательство в экономику является незначительным и охватывает такие вопро-

сы, как определение правил игры на рынке, использование бюджетной системы, перераспределение доходов через налоговые механизмы и другое.

Японская модель характеризуется определенным отставанием уровня жизни населения от роста производительности труда. За счет этого достигается снижение себестоимости продукции, повышение ее конкурентоспособности на мировом рынке. В целях поощрения предпринимательской активности не принимаются серьезные меры по контролю за имущественным расслоением.

Шведская модель отличается сильной социальной политикой, направленной на сокращение имущественного неравенства за счет перераспределения национального дохода в пользу наименее обеспеченных слоев населения. Главным содержанием данной модели является сохранение основных средств производства в частном владении при отторжении от капитала права распоряжения доходами. Государство располагает всего четырьмя основными фондами, зато более половины государственных расходов направляется на социальные цели. Естественно, это возможно только в условиях высокой нормы налогообложения.

Германская модель: в центре преобразований находится человек с его интересами как свободная личность, сознающая свою ответственность перед обществом. Выполняя определенные функции, человек извлекает пользу для себя, для семьи и своей социальной группы. Функцией государства является обеспечение хорошо отлаженной конкуренции.

Теперь несколько слов о России. 8 февраля 2008 г. Президент В.В. Путин на заседании Государственного совета отметил, что «Россия вернулась на мировую арену как сильное государство — государство, с которым считаются и которое может постоять за себя». Утверждение «Россия — сильное государство» отнюдь не преувеличение, а констатация серьезных изменений, произошед-

**модели
смешанной
экономики**



американская
японская
шведская
германская

II. ЭКОНОМИКА

ших в стране с начала XXI века. В частности, за последние годы накопленный объем иностранных инвестиций в российскую экономику вырос в несколько раз. Капитализация фондового рынка по отношению к 1999 г. выросла в 22 раза. Товарооборот России с зарубежными странами увеличился более чем в пять раз. До начала мирового экономического кризиса Россия достигла самого большого прироста ВВП за последние семь лет — 8,1 %, а по итогам 2007 г. — опередила такие страны «восьмерки», как Италия и Франция, по объему ВВП, рассчитанному по ППС, вошла в семерку крупнейших экономик мира. С 2008 г. по объему ВВП по ППС Россия является шестой экономикой мира, а по номинальному объему ВВП Россия занимает 11 место.

Однако этого мало в сравнении с тем, как развиваются гиганты мировой индустрии и с тем, какие амбиции есть у нас. Опережающий рост качественных характеристик продукции и услуг, улучшение на этой основе пропорций обмена являются для России единственной возможностью осуществить прорывной сценарий развития. Результаты экономического развития России последних лет позволяют утверждать, что возможности для реализации такого сценария в России, в принципе, имеются. Более того, период выбраковки неэффективных производств, практически, завершен, а трансформационные факторы роста рыночного качества продукции в российской экономике практически исчерпаны. Именно поэтому главной составляющей качественных приращений российской экономики в перспективе является технологический прогресс, именно поэтому у России нет других инструментов обеспечения высокой динамики производства и экономического прорыва в будущее кроме науки и инвестиций. Только вкладывание средств в наукоемкие технологии и производства способно обеспечить выход России из сырьевой зоны. Пока же ситуация очень неоднозначная, но отчаиваться не стоит. Надо много работать, в том числе и над собой, формируя необходимые знания. Ведь именно на Вас, на Ваше поколение ляжет бремя ответственности окончательно вывести страну на уровень постсовременного общества.

Что такое рынок? Основные регуляторы рынка

Развитие общества в XX в. показало возможности двух различных вариантов экономической жизни. Один из них — рыночная экономика, другой — командная экономика. Можно дать несколько **характеристик** рынка:

- совокупность отношений по товарному обмену;
- механизм взаимодействия покупателей и продавцов, то есть отношения спроса и предложения;
- сфера обмена внутри и/или между странами, связывающая между собой производителей и потребителей продукции.

Итак, **рынок** — совокупность всех отношений, а также форм и организаций сотрудничества людей друг с другом, касающихся купли-продажи товаров и услуг. К основным признакам рынка относятся: нерегулируемое предложение, нерегулируемый спрос, нерегулируемая цена.



Среди классификаций рынков выделим следующие:

- По объектам приложения различают рынок товаров, рынок услуг, строительный рынок, рынок технологий, информационный рынок, кредитный рынок, фондовый рынок, рынок рабочей силы.
- В пространственном отношении различают локальный, региональный, национальный, мировой рынок.
- По механизму функционирования различают свободный, монополизированный, государственно-регулируемый и планово-регулируемый рынок.
- По уровню насыщенности (соотношению спроса и предложения) различают равновесный (по объему и структуре), дефицитный и избыточный рынок.
- По уровню конкуренции рынки делятся на высококонкурентные (свободные), монополистической конкуренции, олигополистические, монополистические (закрытые). Различают также легальные (официальные) и нелегальные

II. ЭКОНОМИКА

(теневые, черные) рынки. В процессе регулирования общественного воспроизводства рынок выполняет ряд важнейших *функций*. Следует запомнить следующие:

- ◆ информационная функция (т.е. распространение различной информации, необходимой человеку в рыночных условиях);
- ◆ посредническая функция (в условиях развитого разделения труда экономически обособленные производители могут обмениваться результатами своего труда);
- ◆ стимулирование эффективного хозяйствования, рационального использования органических ресурсов человеком и обществам;
- ◆ функция распределения и обмена (обеспечивается распределение и обмен между группами общества);
- ◆ функция пропорциональности (рынок способствует установлению соответствия между производством и потреблением);
- ◆ функция санирования (через механизм конкурентной борьбы происходит очищение рынка от неконкурентоспособных предприятий).

Рыночный механизм несовершенен и имеет как преимущества, так и недостатки. Сравним позитивные и негативные черты рынка.

Позитивные черты рынка	Негативные черты рынка
Способствует эффективному распределению ресурсов, направляя их в те отрасли, где они в данный момент более всего необходимы, т.е. эффективно формирует структуру производства	Не гарантирует решение таких социально-экономических проблем, как безработица, инфляция, защита окружающей среды, обеспечение экономической безопасности, развитие фундаментальной науки
Стимулирует научно-технический прогресс и тем самым способствует ресурсосбережению в обществе	Распределяет продукты по результатам конкуренции, что приводит к социальному неравенству

Направляет всю экономическую деятельность на удовлетворение потребностей человека и общества, т. е. создаёт материальную заинтересованность производить то, в чём есть потребность	Порождает тенденцию к монополизации производства, поскольку задача защиты от конкурентов приводит к сговорам и слияниям; научно-технический прогресс вызывает необходимость концентрации и накопления капитала
Стихийно координирует действия людей в процессе экономической деятельности, опираясь на принципы саморегуляции и сопоставляя экономические интересы	Не решает проблему внешних издержек (эффектов), т. е. издержек, не отражённых в ценах рынка, которые ложатся на плечи общества. Не может решить все региональные проблемы, которые связаны, прежде всего, с неравномерностью распределения природных, инвестиционных и человеческих ресурсов
	Способствует циклическому развитию, в основе которого лежит необходимость обновления капитала

Избежать негативных последствий рынка позволяют развитая правовая система и широкий общественный контроль. В то же время для успешного и продуктивного развития рынка необходимо соблюдение ряда условий:

- конкурентная среда, подразумевающая свободное ценообразование, многообразие форм собственности, отсутствие монополизации рынка, действие законов, охраняющих право собственности;
- наличие резервов роста экономики (свободные капиталы, запас трудовых и природных ресурсов);
- обеспечение подвижности ресурсов;
- функционирование инфраструктуры рынка, организующей движение товарных и денежных потоков и обеспечивающей участников рынка необходимой информацией. Под инфра-

II. ЭКОНОМИКА

структурой рынка понимают: биржи (товарные, фондовые, труда), страховые компании, банки, суды, информационные и транспортные сети и т.п.

Необходимо помнить, что от типа конкуренции как соперничества между участниками рыночного хозяйства за лучшие условия производства и купли-продажи товаров зависит состояние всей экономики. Среди типов конкуренции выделяют: совершенную (чистую) и несовершенную конкуренцию. В свою очередь несовершенная конкуренция делится на: монополистическую, олигополию и чистую монополию.

ТИПЫ КОНКУРЕНЦИИ



совершенная (чистая)
несовершенная



монополистическая
олигополия
чистая монополия

Основными параметрами, регулирующими поведение участников рынка, являются *спрос*, *предложение* и *цена*, между которыми существует взаимная связь.

Спрос отражает готовность покупателя приобретать товары и услуги по тем или иным ценам в определенных количествах за определённый промежуток времени.



Спрос, таким образом, есть отношение между ценой товара и его количеством, которое покупатели хотят и могут купить.

Готовность приобретать означает две вещи: желание и возможность. От понятия «спрос» отличается понятие «величина спроса». *Величина спроса* отражает то количество товара, которое было бы куплено по некоторой цене за определен-



ный период времени при данном характере спроса, т. е. неизменности прочих факторов, влияющих на спрос.

Цена — это денежное выражение стоимости товаров и услуг. Цена спроса — максимальная цена, по которой потребители готовы купить некоторое количество товара за определенный период времени.



Закон спроса утверждает, что существует обратная взаимосвязь между ценой и величиной спроса. При неизменном доходе человек будет приобретать больше данного продукта по низкой цене, чем по высокой. В основе закона спроса лежит принцип убывающей предельной полезности. При росте потребления данного продукта его предельная полезность убывает, а, следовательно, люди будут покупать дополнительные единицы такого продукта лишь при условии, что его цена снижается.

Закон спроса можно также объяснить эффектами дохода и замещения. *Эффект дохода* состоит в том, что при изменении цены данного товара изменяется и реальное количество этого товара, которое потребитель способен приобрести на ту же величину дохода. С другой стороны, эффект замещения означает, что изменение цены данного товара изменяет и относительную структуру цен.

В свою очередь, предложение отражает готовность продавца продать товары или услуги по тем или иным ценам в определенных количествах за определенный промежуток времени.

Предложение, таким образом, есть отношение между ценой товара и его количеством, которое продавцы хотят и могут продать.



От понятия «предложение» отличается понятие «величина предложения». *Величина предложения* отражает то количество товара, которое может быть продано по некоторой цене за определенный период времени при данном характере предложения, т.е. неизменности прочих факторов, влияющих на предложение. Взаимосвязь между изменением предложения и величины предложения проявляется в следующем: когда предложение увели-

II. ЭКОНОМИКА

чивается, повышаются объемы предложения при всех ценах, и наоборот. Цена предложения — это минимальная цена, по которой продавцы готовы продать некоторое количество данного товара за определенный период времени. А закон предложения утверждает, что существует прямая взаимосвязь между ценой и величиной предложения.

Для понимания специфики рыночной экономики необходимо знать еще два понятия. Это «разгосударствление» и «приватизация», которые следует различать, т.к. они не тождественны.

*Под **разгосударствлением** понимается процесс сужения государственного сектора в экономике, создание условий для развития иных, негосударственных форм собственности, а в конечном итоге, многоукладной экономики. Под **приватизацией** — процесс передачи государственной собственности в частные руки.*

Приватизация может быть осуществлена в различных формах: бесплатная раздача гражданам части государственной собственности; преобразование государственных предприятий в акционерные общества; выкуп предприятий на конкурентной основе и т.п. Например, в России в начале 90-х годов XX в. была осуществлена приватизация по ваучерным чекам.

Летом 1992 г. были введены приватизационные чеки или ваучеры, которые возможно было приобрести, заплатив 25 руб., независимо от того, кто получал ваучер взрослый человек или ребенок. Номинальная стоимость ваучера составляла 10 тыс. рублей. Имущество предприятий страны было оценено в 1400 млрд руб., и на эту сумму были изданы ваучеры. По утверждению главы Госкомимущества А.Б. Чубайса, руководившего приватизацией, один ваучер соответствовал по стоимости двум автомобилям «Волга» (тогда цена одного автомобиля была около 10 000 руб.). Однако купить эти автомобили в обмен на ваучер было нельзя, их можно было только вложить в какие-то предприятие.

Реальная рыночная стоимость пакета акций, который можно было получить в обмен на один ваучер, колебалась в широких

пределах в зависимости от компании, чьи акции приобретались в обмен на ваучер, а также от региона, где это происходило. Например, в Нижегородской области один ваучер можно было обменять в 1994 г. на 2000 акций РАО «Газпром» (их рыночная стоимость в 2008 г. составила порядка 700 тыс. руб.), в Московской области — на 700 акций Газпрома, а в Москве — на 50 акций Газпрома. Бывший министр экономики, экономист А.А. Нечаев так прокомментировал ваучерную схему: «Ваучер определял лишь право что-то купить при приватизации. Реальная его стоимость зависела от конкретной приватизационной ситуации на конкретном предприятии. Где-то на ваучер можно было получить три акции, а где-то — 300. В этом смысле на нем можно было написать и один рубль, и 100 тысяч рублей, что не изменило бы его покупательную способность ни на йоту».

Основная масса населения не знала, что делать с ваучерами, поэтому их стали продавать скупщикам. Цена ваучеров стремительно падала, упав до трех-четырех тысяч рублей к маю 1993 года. С целью помочь реализации ваучеров создавались чековые инвестиционные фонды, обменивавшие ваучеры на акции разнообразных компаний. Схема действия этих фондов была примерно одинакова: фонды собирали ваучеры с населения, участвовали в чековом аукционе и покупали за ваучеры акции доходных предприятий. Затем, акции продавались с баланса чековых инвестиционных фондов на баланс структур, контролируемых влиятельными в регионе группировками (зачастую организованной преступностью) по низкой балансовой стоимости, оставляя номинальные активы в фонде для последующей фактической ликвидации.

Многочисленные критики указывают, что ваучерная приватизация была нечестной, несправедливой, привела незаслуженному резкому обогащению узкой группы лиц. В ответ на это А.Б. Чубайс отмечает: «Мы не могли выбирать между «честной» и «нечестной» приватизацией, потому что честная приватизация предполагает четкие правила, установленные сильным государством, которое может обеспечить соблюдение законов. В начале

II. ЭКОНОМИКА

1990-х у нас не было ни государства, ни правопорядка... Нам приходилось выбирать между бандитским коммунизмом и бандитским капитализмом». Выбрали бандитский капитализм.

Финансы и основные финансовые институты



Финансы — денежные ресурсы, необходимые государству для удовлетворения потребностей, для развития расширения производства, решения социальных и культурных задач, содержания государственного аппарата, правоохранительных и т.д. Роль и значение финансов раскрывается посредством следующих аспектов:

- материальный (бытовой) аспект — это совокупность бюджета, внебюджетных и децентрализованных денежных средств, сосредоточенных в федеральных, региональных и местных органах власти;
- экономический аспект — это система денежно-экономических отношений, посредством которых на основе распределения и перераспределения национального дохода образуются вышеуказанные формы бюджета, внебюджетных и децентрализованных денежных средств;
- правовой — это часть отношений по распределению и перераспределению национального дохода, регулируемые нормами финансового права.

Финансы выполняют ряд важных функций в экономической и социальной сферах общества, а именно: *распределительную;*

контрольную; регулируемую и стабилизирующую.

ФУНКЦИИ ФИНАНСОВ



распределительная
контрольная
регулирующая
стабилизирующая

Финансовая система — совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих элементов, непосредственно связанных с финансовой деятельностью и способствующих ее осуществлению. Основными элементами этой

системы являются *финансовые институты*, т.е. коммерческие учреждения, осуществляющие финансовые операции. К ним относятся банки, страховые и инвестиционные компании, пенсионные фонды, сберегательные банки. Особая роль в финансовой системе принадлежит финансовым инструментам — документам, обеспечивающим получение финансовых ресурсов (ценные бумаги, валюта и др.).

Финансовая система России — это совокупность финансовых институтов, каждый из которых способствует образованию и использованию соответствующих денежных фондов, и государственных органов и учреждений, осуществляющих в пределах своей компетенции финансовую деятельность. Наличие различных институтов внутри финансовой системы обусловлено тем, что финансы охватывают своим воздействием всю экономику страны и социальную сферу.

Финансовая система РФ включает в себя:

- государственную бюджетную систему, состоящую из федерального бюджета, бюджетов субъектов Федерации и бюджетов местного самоуправления;
- внебюджетные специальные фонды;
- государственный и банковский кредит (все вышеозначенные институты относят к централизованным финансам, которые используются для регулирования экономики и социальных отношений на макроуровне);
- фонды страхования (имущественного и личного);
- финансы хозяйствующих субъектов и отраслей, относящиеся к децентрализованным финансам, которые используются для регулирования и стимулирования экономики и социальных отношений на микроуровне.

Возглавляет систему финансовых органов РФ Министерство финансов РФ, которое является исполнительным органом, обеспечивающим проведение единой финансовой, бюджетной, налоговой и валютной политики и осуществляющим общее руководство организацией финансов в РФ. Функции финансовой деятельности выполняют также органы государственного управле-

II. ЭКОНОМИКА

ния РФ и субъектов РФ в рамках отнесенных к их компетенции сфер управления. При этом существует система органов, специально созданная для управления финансами и осуществления контроля в данной сфере, — это система финансово-кредитных органов (в нее входят Министерство финансов РФ и финансовые органы субъектов РФ).

Систему кредитных учреждений возглавляет Центральный банк РФ, который является органом государственного управления и осуществляет государственное руководство в области банковской деятельности. Счетная палата РФ является органом финансового контроля за своевременным исполнением всех статей федерального бюджета.

Федеральное казначейство контролирует проведение бюджетной политики в целом. Министерство РФ по налогам и сборам входит в систему центральных органов государственного управления. Таможенная служба также является источником пополнения государственной казны.

Финансовые институты:

- бюджетные фонды
- внебюджетные фонды
- децентрализованные фонды
- страховые фонды
- государственный и муниципальный кредит
- валютно-денежная система

Банки — важнейшие институты финансовой системы. **Банк** — финансовая организация, сосредоточившая временно свободные денежные средства предприятий и граждан с целью последующего их представления в долг или кредит за определенную плату. *Доход банка* — разница между процентом займа и процентом вклада. **Банковская система** — совокупность действующих в стране банков, кредитных учреждений и отдельных экономических организаций, выполняющих банковские операции. В нее включены: Центральный банк, коммерческие банки, кредитно-финансовые организации (инвестиционные, ипотеч-

ные, сберегательные и др. банки, пенсионные и инвестиционные фонды, страховые и инвестиционные компании, ломбарды, трастовые организации и др.).

Особую роль в современной финансовой системе играют ценные бумаги. **Ценная бумага** — документ, составленный по установленной форме и при наличии обязательных реквизитов, удостоверяющий имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при предъявлении данного документа. К разновидностям ценных бумаг относят: акции, облигации, фьючерсы, векселя.

Рынок труда. Безработица — социальное зло или объективный фактор развития?

Рынок труда — совокупность общественных отношений, возникающих по поводу трудоустройства, подготовки, переподготовки кадров и поддержки неработающих.



Его субъектами являются не только работники, работодатели, но и биржи труда, центры по подготовке кадров, фонд занятости и т.д. Официальной организационной формой рынка труда является биржа труда. Она осуществляет посредничество между фирмами, предпринимателями (работодателями) и работниками по вопросам найма. Следовательно, рынок труда является сферой рыночных отношений по поводу купли-продажи рабочей силы под воздействием спроса и предложения рабочей силы.

Спрос на труд — это платежеспособная потребность работодателей в рабочей силе для организации и развития производства.



Масштабы спроса нанимаемой рабочей силы зависят от множества факторов: от состояния экономики, оснащенности производства техникой и технологией, производительности труда, уровня научно-технического прогресса и т. д.

В свою очередь, **предложение труда** — это совокупность экономически активного населения страны, пред-



II. ЭКОНОМИКА

лагающего свою рабочую силу на рынке труда. Оно зависит от уровня заработной платы, уровня квалификации, численности трудоспособного населения, социальной и налоговой политики государства, от демографического состояния, влияния профсоюзов и т.д. В результате взаимодействия спроса на труд и предложения труда на рынке устанавливается равновесная цена рабочей силы и определяется уровень занятости в экономике.

Рынок труда имеет несколько структур: *конкурентную, монополистическую и профсоюзную*. Так, *конкурентный рынок труда* характеризуется большим количеством фирм, нанимающих рабочую силу. При этом ни продавцы, ни покупатели не способны влиять на условия купли-продажи труда. Уровень заработной платы может быть различным. *Монополистический* — отличается тем, что на рынке труда имеется один покупатель. Обычно такая ситуация возникает в небольших городах, где занятость зависит от одного предприятия. Здесь спрос на труд, т.е. цены и уровень заработка, диктует покупатель. *Профсоюзный рынок труда* предполагает коллективную продажу рабочей силы через профсоюзы. При этом используется трудовое законодатель-

ство об ограничении рабочей недели, повышении минимального уровня заработной платы и т. д. Взаимодействие профсоюзов и государства осуществляется в значительной степени через заключение коллективных договоров. В них отражаются вопросы организации и оплаты труда, обеспечения безопасности, условий труда, продолжительности рабочего времени и т.д.

структуры рынка труда



конкурентная
монополистическая
профсоюзная

Ученые выделяют два основных вида рынка труда:

- *внешний (профессиональный) рынок труда* предполагает профессиональную подготовку и переподготовку кадров;
- *внутренний рынок труда* — это движение кадров внутри фирмы по горизонтали, когда работник перемещается на новое рабочее место, сходное с прежним, либо по вертикали, на

более высокие должности и разряды. Классическим примером внутреннего рынка труда является рынок труда в Японии. Он основывается на системе «пожизненного найма», что гарантирует работникам занятость вплоть до пенсионного возраста.

В системе стимулирования труда ведущее место занимает заработная плата. Она является главным источником повышения благосостояния трудящихся, поскольку составляет большую часть их доходов. *Заработная плата* — это цена труда как товара, определенная на рынке труда.

Заработная плата рабочих и служащих предприятий и организаций представляет собой их долю в фонде индивидуального потребления национального дохода в денежном выражении. Как основная форма необходимого продукта она распределяется в соответствии с количеством и качеством затраченного труда и его индивидуальными и коллективными результатами. Оплата труда имеет двоякую функцию: с одной стороны, является главным источником доходов работников и повышения их жизненного уровня, с другой — основным рычагом материального стимулирования роста и повышения эффективности производства.

При более подробном рассмотрении можно выделить следующие функции заработной платы:

- обеспечение воспроизводства рабочей силы, т.е. поддержание, а то и улучшение условий жизни работника, который должен иметь возможность нормально жить (платить за квартиру, пищу, одежду, т.е. предметы первой необходимости), у которого должна быть реальная возможность отдыхать, чтобы восстанавливать силы, необходимые для работы. Также работник должен иметь возможность растить и воспитывать детей, будущие трудовые ресурсы;
- материальное стимулирование повышения квалификации. Работник должен быть заинтересован в повышении своей квалификации, т.к. более высокая квалификация выше

**виды
рынка
труда**

▼
внешний
внутренний

II. ЭКОНОМИКА

оплачивается. Предприятия же заинтересованы в более высококвалифицированных кадрах;

- регулирование рынка труда, т.к. заработная плата есть результат взаимодействия спроса и предложения на рынке труда;
- регулирование доходов фирмы (зарплата определяет уровень издержек и производительность труда).

формы оплаты труда



денежная
натуральная

Основным направлением совершенствования всей системы организации заработной платы является обеспечение прямой и жесткой зависимости оплаты труда от конечных результатов хозяйственной деятельности трудовых коллективов. В решении этой задачи важную роль играет правильный выбор и рациональное применение форм и систем заработной платы.

Под *формой оплаты труда* понимаются возможные способы выплаты заработной платы работодателем работнику. Возможны следующие формы оплаты труда:

- *денежная форма* (в свою очередь возможна выплата в наличной или безналичной форме). Денежная форма оплаты труда носит характер общего правила. Согласно ст. 131 Трудового кодекса РФ, выплата заработной платы в России производится в денежной форме в валюте РФ (в рублях);
- *натуральная форма* (выплата заработной платы путем непосредственной выдачи работнику производимой продукции или иных вещей). Законодательством установлены существенные ограничения для применения натуральной формы оплаты труда: доля заработной платы, выплачиваемая подобным образом, не может превышать 20%; установлен перечень вещей, которыми оплата труда производиться не может. Выплата заработной платы в виде спиртных напитков, наркотических, токсических, ядовитых и вредных веществ, оружия, боеприпасов и других предметов, в отношении которых установлены запреты или ограничения на их свободный оборот, в соответствии с положениями Трудового кодекса РФ не допускается.

Системы заработной платы представляют собой способы установления зависимости величины заработной платы работника от количества и качества затраченного им труда с помощью совокупности количественных и качественных показателей, отражающих результаты труда. Основным назначением систем оплаты труда является обеспечение правильного соотношения между мерой труда и мерой его оплаты.

Итак, заработная плата — это форма материального вознаграждения за труд (часть стоимости, созданной и реализованной продукции, услуг), поступающего наемным работникам предприятий и учреждений. Формы заработной платы: *повременная, сдельная, смешанная*.

**формы
заработной
платы**

▼
повременная
сдельная
смешанная

Особенностью развития рынка труда является наличие безработицы. Она возникает тогда, когда не все люди, могущие и желающие работать, находят свое рабочее место. Впрочем, не каждый человек, не имеющий работы, является безработным. Наряду с безработными экономисты выделяют еще и незанятых. Это люди, не работающие и не желающие работать.

Безработица — это социально-экономический процесс, определяющий долю трудоспособного населения, временно испытывающего сложности с трудоустройством.



Причин безработицы несколько:

- колебания спроса и предложения рабочей силы на рынке труда;
- экономические циклы, например, сезонный. Сезон сельскохозяйственных работ затрагивает летний период и начало осени. В это время наблюдается наибольший уровень занятости;
- технологические нововведения. Например, появление компьютеров привело к тому, что ряд людей остались без работы, их функции стали выполнять машины;
- несовершенная конкуренция на рынке труда, ограничение мобильности трудовых ресурсов;

II. ЭКОНОМИКА

- стремление предприятий, желающих минимизировать издержки производства, избавиться от лишней рабочей силы.

Специалисты выделяют следующие *виды безработицы*:

- *фрикционная* (естественная, добровольная) связана с поиском и сменой места работы;
- *структурная*, как правило, связана с глубокими изменениями в структуре экономики: появлением новых отраслей и упадком прежних, преобразованиями в структуре спроса и предложения рабочей силы. Зачастую люди, проработавшие довольно долго на одном месте, получившие огромный опыт и проявившие профессионализм в той или иной деятельности, оказываются без работы. Дело в том, что с внедрением новых технологий предприятие предъявляет спрос на новые специальности. И поскольку прежние кадры оказываются недостаточно подготовленными в этом плане, а переквалификация занимает много времени, то их просто увольняют. Поэтому эта безработица вынужденная;
- *скрытая безработица* имеет место в том случае, если человек числится на предприятии в качестве рабочей силы, но не работает и, соответственно, заработную плату не получает;
- *циклическая безработица* возникает вследствие кризиса экономики в целом. Это наиболее опасный тип безработицы, поскольку, помимо социальных противоречий, она ведет и к снижению величины реального ВВП.

Конечно, безработица в современном мире существенно отличается от того, что было лет сто назад. Например, сегодня безработица может быть добровольной: человек не хочет устраиваться на ту работу, которая предлагается на рынке труда (она для него малооплачиваемая, слишком тяжелая, непрестижная, не соответствует его интересам, квалификации).

Структурная безработица, которая связана с миграциями людей, переселением их из одних регионов в другие, — это норма современного общества. В мире разработаны механиз-

мы ее регулирования: безработные, которые зарегистрированы в соответствующих службах, получают пособия, позволяющие им кормить себя и свою семью. Нормальным уровнем безработицы, с которым без особых проблем может справиться экономика страны, считается незанятость до шести-семи процентов трудоспособного населения.

В нашей стране официально зарегистрированных безработных не так много, но есть предприятия, которые отправляют своих работников в длительные неоплачиваемые отпуска или не обеспечивают их занятость в течение полного дня. Таким образом, фактический уровень безработицы у нас гораздо выше, чем официальный. Особенно много безработных в современной РФ среди женщин и молодежи, среди сельского населения.

В Москве острых проблем с безработицей нет. Город ежегодно создает новые рабочие места, организует для выпускников школ, колледжей, вузов ярмарки вакансий, на которых молодой человек может найти себе работодателя и заключить трудовой договор. Созданы службы, позволяющие безработным повысить свою квалификацию, обучиться новой престижной профессии. Однако о том, чтобы каждый человек, желающий работать, не сидел без дела, должно заботиться не только государство и городские власти. Многое зависит от позиции самого человека, его семьи. Городу даже не хватает своей рабочей силы. Не все работы, где есть вакансии, интересны москвичам. Например, тяжелый физический труд на строительстве. Поэтому целый ряд строительных фирм приглашает на работу гастарбайтеров или «гостевых рабочих», которые приезжают в столицу России из других стран или же из российских регионов. Эти люди возводят новые дома, строят дороги, помогают своим трудом стать краше и величественнее нашей столице.

виды безработицы

- ▼
- фрикционная
- структурная
- скрытая
- циклическая

II. ЭКОНОМИКА

Инфляция: причины, последствия, виды



Под **инфляцией** (в широком смысле) понимается рост общего уровня цен в экономике, сохраняющийся на определенный временной период. В узком значении, инфляция — это обесценивание бумажных денег, проявляющееся в форме роста цен на товары и услуги, не обеспеченное повышением их качества.

Из-за дестабилизирующего влияния инфляции на экономику и из-за того, что она ставит в тяжелое материальное положение некоторые слои населения (особенно людей с фиксированным доходом, например, учителей школ), большинство правительств считают, что контроль за инфляцией — одна из приоритетных задач экономической политики. А почему появляется инфляция? В чем причины этого явления?

Среди основных *источников инфляции* ученые выделяют: повышение номинальной заработной платы (например, под давлением профсоюзов, когда ее увеличение не обусловлено повышением производительности труда); увеличение цен на сырье и энергию (вследствие чего нарушается механизм предложения); увеличение налогов; рост государственных расходов; монополия крупных фирм и др.

Инфляция различается по типам и видам. К типам инфляции относится: инфляция спроса и инфляция предложения. *Инфляция спроса* — процесс, когда равновесие спроса и предложения нарушается со стороны спроса. Возникает при полной занятости, когда растет объем заработной платы, появляется избыточный

совокупный спрос, который толкает цены вверх. Для преодоления необходимо вмешательство государства.

Инфляция предложения (издержек) — это процесс, когда увеличение издержек производства (вследствие роста заработной платы и за счет роста цен на сырье и энергию) вызывает рост цен на товары и

типы инфляции



инфляция спроса
инфляция
предложения

Инфляция: причины, последствия, виды

услуги. Снижение предложения ведет к сокращению производства и занятости, т.е. к спаду и дальнейшему сокращению расходов и постепенному «выползанию» из кризиса. Кстати, есть такое явление в экономике, как *стагфляция* — это инфляция, сопровождаемая стагнацией производства, высоким уровнем безработицы и одновременным повышением уровня цен. Теперь о видах инфляции.

По характеру протекания она бывает:

- *открытая* — отличается продолжительным ростом цен на товары и услуги;
- *скрытая* (подавленная) — возникает при неизменных розничных ценах на товары и услуги и одновременном росте денежных доходов населения.

В зависимости от темпа роста цен:

- ✓ *умеренная* (ползучая) — цены поднимаются в умеренном темпе и постепенно (до 10% в год);
- ✓ *галопирующая* — быстрый рост цен (примерно 100-150% в год);
- ✓ *гиперинфляция* — сверхвысокий рост цен (до 1000% в год).

По степени расхождения роста цен по различным товарным группам:

- ◆ *сбалансированная* — цены различных товаров относительно друг друга остаются неизменными;
- ◆ *несбалансированная* — цены различных товаров по отношению друг к другу постоянно меняются.

виды инфляции



открытая
скрытая



умеренная
галопирующая
гиперинфляция



сбалансированная
несбалансированная

Есть еще одна важная характеристика инфляционных процессов — девальвация.

II. ЭКОНОМИКА



Девальвация — это снижение официального курса валюты (метод стабилизации валюты после инфляции).

Можно выделить два вида девальвации:

- ◆ *открытая девальвация*, т.е. изъятие из обращения или обмен обесценившихся бумажных денег на устойчивые кредитные деньги;
- ◆ *скрытая девальвация*, т.е. снижение государством реального золотого содержания денежной единицы в соответствии с происшедшим обесцениванием бумажных денег, при этом прежние бумажные деньги остаются в обращении.

ВИДЫ ДЕВАЛЬВАЦИИ



открытая
скрытая

Пожалуй, самыми болезненными для населения и экономики страны являются последствия инфляции. Для сферы производства это выражается: в снижении занятости; в расстройстве всей системы регулирования экономики; в обесценивании всего фонда накопления и кредитов; в стимулировании с помощью высоких процентных ставок не производства, а спекуляции.

При распределении доходов последствия инфляции выражаются в:

- перераспределении доходов за счет увеличения доходов тех, кто выплачивает задолженности по фиксированным процентам, и снижении доходов их кредиторов (правительства, накопившие значительный государственный долг, нередко проводят политику кратковременного стимулирования инфляции, которая способствует обесценению задолженности); в отрицательном воздействии на население с фиксированными доходами, которые обесцениваются;
- обесценивании доходов населения, что приводит к сокращению текущего потребления;
- определении реального дохода не по количеству денег, которые человек получает в качестве дохода, а по количеству товаров и услуг, которые он может купить;

- снижении покупательной способности денежной единицы.

При всех негативных последствиях, как это ни странно, умеренная инфляция полезна для экономики, так как рост денежной массы стимулирует деловую активность, способствует экономическому росту, ускоряет процесс инвестирования. Но это лишь умеренная инфляция. Поэтому разумное государство всегда разрабатывает антиинфляционную политику на случай крайних мер. *Виды антиинфляционной политики* различны.

Например:

- адаптационные меры (приспособление к инфляции) — индексация доходов, контроль за уровнем цен;
- ликвидационные (антиинфляционные) меры — активное снижение инфляции посредством экономического спада и роста безработицы.

Если указанные меры не помогают, то тогда государство будет вынуждено проводить денежную реформу.

Денежная реформа — это полное или частичное изменение денежной системы страны.

Данные изменения могут осуществляться государством несколькими методами.

К методам денежной реформы относятся:

- *дефляция* — сокращение денежной массы путем изъятия из обращения избыточных денежных знаков;
- *деноминация* — укрупнение денежной единицы путем обмена в определенной пропорции старых денежных знаков на новые;
- *девальвация* — уменьшение золотого содержания денежной единицы (при золотом стандарте) или снижение ее обменного курса по отношению к иностранным валютам;

**методы
денежной
реформы**



дефляция
деноминация
девальвация
ревальвация
нуллификация

II. ЭКОНОМИКА

- *ревальвация* — повышение золотого содержания или валютного курса денежной единицы государства, т.е. процесс, противоположный девальвации;
- *нуллификация* — объявление старых обесценившихся денежных знаков недействительными, либо организация их обмена по очень низкому курсу.

Чтобы справиться с инфляцией, государству приходится действовать с полным напряжением сил. Известна антиинфляционная тактика, от которой можно ждать результатов в пределах сравнительно небольшого периода времени. Одна из важнейших задач антиинфляционной стратегии состоит в гашении инфляционных ожиданий.

Другим неотъемлемым компонентом антиинфляционной стратегии является долгосрочная денежная политика. Ее отличительная особенность — введение жестких лимитов на ежегодные приросты денежной массы. Еще одна стратегическая задача антиинфляционного регулирования — сокращение бюджетного дефицита с перспективой его полной ликвидации. К ее решению можно двигаться двумя путями — увеличивая доходы и уменьшая расходы государства.

В условиях гиперинфляции наступает время сильных консервативных правительств, преисполненных решимости победить ее невзирая ни на что. Имеются в виду жесткие ограничения в сфере денежного обращения, ускоренная приватизация, неуклонное сокращение государственных расходов и т.п. Понятно, что решившиеся проводить такие ограничения в жизнь не должны рассчитывать на потоки благодарностей; напротив, их обычный удел — общественное негодование. Но зато если им удастся сохраниться у власти, они признаются национальными героями. Тогда, когда начинают ощущаться первые результаты консервативной политики. Подобный ход событий вполне понятен, попав в беду и осмыслив свое положение, люди верят не тому, кто жалеет, а тому, кто может спасти.

Налоги, государственный бюджет, основные показатели экономического роста

Налоги — обязательные удержания в пользу государства с населения и предприятий. Они устанавливаются законом, а все мероприятия, связанные с порядком их взимания, размерами ставок, определением их количества, называются налоговой политикой. История налогов насчитывает более пяти тыс. лет (от жертвоприношений и принудительных повинностей до современных сборов). Налоги являются средством расходов государства при выполнении им своих задач и функций.



Налоговая система включает в себя совокупность налогов, налоговое законодательство, способы исчисления и формы сбора налогов, методы налогового регулирования и контроля. Налоги выполняют ряд важных функций, обеспечивающих жизнедеятельность государства:

- *фискальная* (наполнение государственного бюджета, чтобы власть могла выполнять свои обязательства перед обществом);
- *распределительная* или *социальная* (перераспределение доходов в пользу малоимущих слоев населения), стимулирующая (стимулирование экономической деятельности).
- *стимулирующая функция* налогов. Это использование налоговой системы в качестве инструмента воздействия на экономическое поведение производителей и потребителей. Для стимулирования используются *налоговые льготы*, например, для увеличения инвестиционной активности, и *воспроизводственные* налоги (плата за воду, потребляемую промышленными предприятиями, платежи за пользование природными ресурсами, лесной сбор и налог на воспроизводство минерально-сырьевой базы) для обеспечения рационального потребления ресурсов.

ФУНКЦИИ НАЛОГОВ

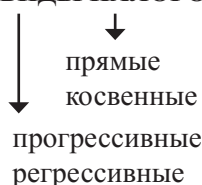


фискальная
распределительная
стимулирующая

II. ЭКОНОМИКА

Существует несколько видов налогов. *Прямые налоги* взимаются с доходов или имущества граждан и предприятий в явном виде (например, индивидуальный подоходный налог и налог на прибыль предприятий). Прямыми являются и такие налоги, которые имеют отношение к прошлым доходам: налог на имущество, налог на наследство.

ВИДЫ НАЛОГОВ



Другие налоги мы платим незаметно, покупая товары и услуги. Это *косвенные налоги*. Они включены в цены товаров и услуг, например, налог на добавленную стоимость (НДС), акцизы, налог на продажи, все таможенные пошлины. Косвенные налоги уплачиваются в бюджет производителями. Акцизы, т.е. налоги на

отдельные товары и услуги, применяются широко, но больше всего известны акцизы на алкоголь, табак и предметы роскоши. В развитых странах примерно 2/3 налоговых поступлений составляют прямые налоги, а в развивающихся странах и странах с переходной экономикой — косвенные налоги. Это связано с тем, что косвенные налоги собирать легче. Но эти налоги менее справедливы. В России в 1990-х годах доля косвенных налогов составляла более 70%.

Кроме того, существуют *прогрессивные* и *регрессивные* налоги. Прогрессивность и регрессивность налога понимают по-разному. С одной стороны, это связано с налоговой арифметикой. Если по мере роста облагаемой базы ставка налога растет, то мы имеем дело с *прогрессивной* шкалой. В противном случае шкала будет *регрессивной*. Если ставка налога постоянна при любой базе, то такой налог имеет *пропорциональную* шкалу. С другой стороны, эти понятия связаны с экономической сутью налогов. Для экономиста прогрессивность и регрессивность налога определяется характером шкалы не по отношению к размеру налогооблагаемой базы, а по отношению к доходам граждан. *Прогрессивный налог* — это налог, средняя ставка которого повышается по мере роста дохода налогоплательщика. У *регрес-*

сивного налога средняя ставка снижается по мере роста дохода налогоплательщика, а *пропорциональный налог* характеризуется постоянной средней ставкой.

Например, косвенные налоги экономисты квалифицируют как регрессивные, так как, купив одну и ту же вещь, богатый и бедный заплатили в сумме один и тот же налог, но доля этого налога будет разной — большей для бедного. Поэтому чем больше косвенных налогов, тем выше степень регрессивности налоговой системы. По мере формирования и укрепления среднего класса налоговое бремя все больше перекладывается на плечи его представителей. Общая тенденция заключается в расширении налоговой базы и в сокращении льгот. Цель состоит в том, чтобы ослабить налоговое бремя при сохранении общего объема сбора налогов. Льготы же переносят из налоговой сферы в сферу трансфертов, т.е. прямых выплат нуждающимся.

Российская налоговая система соответствует большинству мировых стандартов. Вместе с тем у нее есть свои особенности. Во-первых, фактически пропорциональный индивидуальный подоходный налог с очень низкой ставкой — 13 %. Во-вторых, российская налоговая система носит ярко выраженный фискальный характер, хотя по отдельным видам предпринимательской деятельности предусмотрено стимулирование производственного, инновационного, малого предпринимательства. В-третьих, бюджетные поступления в значительной мере складываются из отчислений небольшой группы крупных и высокорентабельных предприятий. *Налоговый кодекс* установил исчерпывающий перечень налогов, и другие не могут быть введены региональными и местными властями. Наибольшее значение имеют следующие налоги:

- налог на добавленную стоимость;
- налог на прибыль;
- акцизы;
- платежи за пользование природными ресурсами;
- подоходный налог с физических лиц;
- таможенные пошлины;
- налог на имущество организаций.

II. ЭКОНОМИКА

Именно эти налоги обеспечивают большую часть доходов бюджета.

Основным налогом для граждан является *подоходный налог*. Его ставка в разных странах колеблется от 10 до 50 %. Уплата подоходного налога — одна из обязанностей граждан; она осуществляется как по месту работы, так и на основании личных налоговых деклараций — документов, которые должны представляться в специальное ведомство — налоговую инспекцию. В этом документе указываются все суммы, полученные в течение года, например гонорары за книги, выполненные работы, дополнительные заработки не по основному месту работы. Если же гражданин работает только на одном месте и уплачивает подоходный налог с заработной платы, ему не нужно подавать налоговую декларацию. В России ставка подоходного налога с граждан (физических лиц) составляет 13%: бухгалтерии предприятий ежемесячно начисляют этот налог, вычитают из зарплаты сотрудников и переводят в бюджет. Если у человека были иные доходы, то в начале года он должен заполнить налоговую декларацию. Таким образом, большая часть налога собирается у источника, а остальная по декларации. Индивидуальным подоходным налогом облагаются и частные предприниматели.

Базой для расчета налога является совокупный годовой доход. В него включаются выплаты со всех мест работы и другие доходы: пособия, премии, дивиденды по акциям и т.п. Доход для целей налогообложения составляют материальные блага, получаемые физическими лицами от других лиц (за исключением государства и муниципалитетов) в результате трудовой и предпринимательской деятельности, а также по другим основаниям и улучшающие их материальное положение. Чтобы от дохода перейти к облагаемому доходу, нужно вычесть из него изъятия, расходы, подтвержденные документально, и сумму льгот, если они положены. Изъятиями являются, например, расходы на содержание детей и иждивенцев в сумме минимальной оплаты труда, расходы на благотворительные цели или расходы на новое строительство в пределах до 5000 минимальных месячных оплат труда.

От того, насколько исправно уплачиваются налоги, зависит благосостояние всего общества — уровень медицинского обслуживания, образования, пенсионного обеспечения и т.д. Не случайно во всех странах предусмотрены строгие наказания для тех, кто сознательно занижает свои доходы и уклоняется от уплаты налогов. При разработке налоговой политики государственные органы определяют, каким налогам отдать предпочтение — прямым или косвенным, какими должны быть ставки налогообложения. Предусматривает государство и определенные налоговые льготы. Например, в ряде стран те фирмы, которые тратят средства на благотворительность, образование и социальное обеспечение, выпускают важную для государства продукцию (например, детские товары), получают значительные налоговые льготы. В нашей стране налоговые льготы распространяются на предприятия, использующие труд инвалидов.

Важнейшей характеристикой экономики является экономический рост. Под ним понимается, прежде всего, то, что на каждом историческом этапе в определенной степени становится легче решить проблемы ограниченности ресурсов и удовлетворить более широкий круг потребностей.

Экономический рост — это долговременное увеличение реального ВВП как в абсолютных значениях, так и в расчете на каждого жителя страны. Особенности экономического роста:

- надо иметь в виду только реальный ВВП, потому что номинальный ВВП может расти, но инфляция, а значит, и цены, могут расти еще быстрее, и в результате реальный ВВП может даже уменьшаться;
- подсчитывать ВВП нужно не только в абсолютных значениях, но и на душу населения, так как население может вырасти, и тогда на каждого жителя ВВП будет приходиться меньше;
- только долгосрочное увеличение ВВП можно считать экономическим ростом.

II. ЭКОНОМИКА

Экономический рост измеряется среднегодовыми темпами прироста ВВП, выраженными в процентах. Для краткости этот показатель часто называют просто *темпом роста ВВП*. Для того чтобы вычислить темп роста за определенный год, надо взять реальный ВВП за этот год и вычесть из него реальный ВВП за предыдущий год — получим прирост реального ВВП. Теперь надо разделить его на реальный ВВП предыдущего года и умножить на 100%. В конечном счете, цель экономического роста — улучшение жизни каждого человека, причем не только ее уровня, но и качества. Экономический рост обеспечивают основные факторы производства — природные ресурсы, капитал, труд, предпринимательство.

Государственный бюджет — это свод доходов и расходов государства, который принимается высшим законодательным органом власти и имеет силу закона. Он составляется на один год и состоит из федерального бюджета и региональных бюджетов (в России — республиканских, краевых и областных).

Государственный бюджет включает сумму налоговых поступлений от физических и юридических лиц и потенциальных расходов. Однако существуют расхождения между планированием государственного бюджета правительством и его фактической структурой. В ряде стран в социальной сфере существуют так называемые внебюджетные фонды. В России, например, это Пенсионный фонд, Фонд занятости населения, социального и медицинского страхования.

В федеративных государствах, имеющих в своей структуре штаты или республики, помимо федерального бюджета, выделяют еще бюджеты административных единиц (штатов или республик) и муниципальные (городские). Например, Москва как город федерального значения имеет свой бюджет. Общий бюджет — это федеральный плюс бюджеты субъектов федерации — называют *консолидированным*.

Формирование доходных статей бюджета и его расходов составляет бюджетную политику государства. Основными источниками

доходов государства являются налоги (включая взносы на социальное страхование), прибыль государственных предприятий, доход от эмиссии денег и доходы от приватизации. Ведущее место среди государственных расходов занимают социальные (выплата пенсий, пособий на детей, финансирование образования и здравоохранения). Значительны расходы бюджета, связанные с хозяйственной деятельностью (энергетика, транспорт, сельское хозяйство, поддержка экономики «слабых» регионов). Часть средств идет на военные расходы, заработную плату государственным служащим, другим работникам бюджетной сферы, борьбу со стихийными бедствиями. С макроэкономической точки зрения все государственные расходы делятся на следующие виды: государственные закупки товаров и услуг, трансферты и выплаты процентов по государственному долгу (обслуживание государственного долга).

**виды дефицита
госбюджета**

▼
первичный
фактический
структурный
циклический

Разница между доходами и расходами государства составляет *сальдо государственного бюджета*. Если сумма доходов бюджета в точности совпадает с суммой расходов, то бюджет сбалансирован. Иногда сумма доходов превышает сумму расходов. Это положительное сальдо — *профицит бюджета*. Однако в большинстве стран во все времена расходы государства превышали его доходы. То есть сальдо бюджета было отрицательным. Это *дефицит бюджета*.

Бюджетный дефицит — это состояние государственного бюджета, при котором расходы превышают доходы. Как правило, такая ситуация возникает в условиях структурного экономического кризиса или вследствие нерациональной деятельности правительственных органов.



При экономическом спаде доходы бюджета сокращаются, так как сокращается деловая активность и, следовательно, уменьшается налогооблагаемая база. Поэтому дефицит бюджета увеличивается. Бум, наоборот, сопровождается уменьшением дефицита бюджета, поскольку увеличиваются налоговые поступления.

II. ЭКОНОМИКА

Классификация дефицита госбюджета может быть представлена следующим образом:

- *первичный дефицит* — общий дефицит за вычетом процентных выплат по государственному долгу;
- *фактический дефицит* — разница между действительными государственными доходами и расходами, являющаяся величиной отрицательной;
- *структурный дефицит* — фактический дефицит, рассчитанный для определенного уровня национального дохода в условиях полной занятости. Иными словами, это потенциальный показатель, т. е. тот, который мог бы быть получен, если бы при существующей системе налогообложения и деятельности законодательного органа в стране наблюдалась полная занятость всех ресурсов и производственных мощностей;
- *циклический дефицит* — это количественное различие между фактическим и структурным дефицитом государственного бюджета. Такой дефицит возникает в результате динамичности экономической активности в течение одного цикла. В этом случае величина налоговых отчислений и государственных расходов автоматически изменяется.

В принципе, бюджетный дефицит — это не показатель отсталости или ущерба экономике. Все современные государства в той или иной степени имеют дефицит. Главное, уметь правильно управлять этим дефицитом и не стать заложниками кредиторов западных банков, как это уже было в истории нашей страны в конце 80-х — начале 90-х годов XX века.

Способы и механизмы государственного регулирования. Зачем государство вмешивается в экономику?

Рынок представляет собой хорошо отлаженный, несмотря на свой спонтанный характер, механизм, способный решать основные экономические задачи, стоящие перед обществом. Однако так бывает не всегда. Поэтому в обеспечении нормального функ-

ционирования любой современной экономической системы важная роль принадлежит государству. Государство на протяжении всей истории своего существования наряду с задачами поддержания порядка, законности, организации национальной обороны, выполняло определенные функции в сфере экономики.

Государственное регулирование экономики — это форма управления экономикой, представляющая собой влияние, воздействие государственных органов на экономические процессы. Оно применяется в условиях, когда объект управления непосредственно не подчинен субъекту управления, т.е. какому-то государственному органу.



В начале XX в. экономическая роль государства стала настолько значимой, что первая половина прошлого столетия вошла в историю как эпоха «государственно-монополистического капитализма» (ГМК). Этот опыт подтолкнул к идее «государственного социализма» — попытке использовать экономическую мощь государства для ускоренного социалистического преобразования общества. Однако это привело только к возникновению «административно-командной экономики» со всеми ее плюсами и минусами.

Современная экономика имеет все возможности быть «социально-рыночной». Максимально удовлетворяя растущие потребности человека. Однако для этого необходимо регулирование, т.к. рыночная экономика очень несовершенна. Роль регулирующего центра может выполнить только государство — институт, представляющий все общество и обладающий правом внеэкономического вмешательства в экономические отношения. Задача состоит в том, чтобы найти оптимальную меру и наиболее эффективные формы государственного регулирования экономики, которые, не разрушая ее рыночную природу, в то же время обеспечили бы рыночной экономике максимальную эффективность.

Неизбежность государственного регулирования рыночной экономики постоянно рождает соблазн директивного решения многих экономических проблем. Однако чаще всего результат такого административного решения оборачивается лишь видимостью пре-

II. ЭКОНОМИКА

одоления кризисных экономических ситуаций, хотя в некоторых сферах приоритет государственного воздействия необходим и эффективен. Общая стратегия государственного регулирования рыночной экономики базируется на следующих принципах:

- предпочтение следует отдавать рыночным формам организации экономики. На практике это означает, что государство должно финансировать только те социально значимые отрасли, которые не привлекают частный бизнес из-за малой прибыльности;
- государственное предпринимательство должно не конкурировать, а помогать развитию частного бизнеса. Игнорирование этого принципа способно привести к искусственному доминированию государственных предприятий над частными;
- государственная финансовая, кредитная и налоговая политика должна способствовать экономическому росту и социальной стабильности;
- особую значимость государственное регулирование приобретает в период кризисов, а также для процессов в сфере межгосударственных экономических отношений (импортно-экспортные операции, международная специализация производства, валютные отношения).

Государство в рыночной экономике вынуждено выступать в качестве экономического агента, но оно имеет некоторые особенности: государству принадлежит регулирующая роль, оно отличается вне рыночным происхождением дохода и обладает императивным статусом, то есть его требования являются обязательными для всех остальных экономических агентов. Государственное регулирование преследует три цели:

- минимизацию неизбежных негативных последствий рыночных процессов;
- создание правовых, финансовых и социальных предпосылок эффективного функционирования рыночной экономики;
- обеспечение социальной защиты тех групп рыночного общества, положение которых в конкретной экономической ситуации становится наиболее уязвимым.

Умелое государственное регулирование позволяет ликвидировать те провалы, которые невозможно восполнить, используя исключительно рыночный механизм. Однако, далеко не все проблемы заканчиваются тогда, когда государство компенсирует провалы рынка. Государство тоже может ошибаться. Выделим основные формы и методы вмешательства государства в экономику:

■ *административные методы* государственного регулирования проводятся через расширение государственной собственности на материальные ресурсы, управление государственными предприятиями и законотворчество. Административные методы государственного регулирования находят эффективное применение в таких основных областях:

- прямой контроль государства над монопольными рынками;
- административное регулирование рынков тех товаров неэластичного спроса, которые отнесены к монополии государства, с применением планирования цен, введением жестких ставок акцизных налогов;
- обеспечение экономической безопасности производства;
- разработка стандартов, необходимых для осуществления всех видов производственной и экономической деятельности и контроля за их выполнением;

■ *экономические методы* проводятся с помощью различных мер макроэкономической политики (например, прогнозирование, социальные программы и т.п.). Они подразделяются на методы денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики.

В свою очередь важнейшими элементами денежно-кредитной политики являются:

- ◆ операции на открытом рынке, то есть покупка и продажа государственных ценных бумаг;
- ◆ учетно-процентная (дисконтная) политика, то есть регулирование величины процентной ставки, по которой коммерческие банки заимствуют деньги у Центрального банка (ЦБ);
- ◆ регулирование обязательной нормы банковского резервирования, то есть рост доли активов коммерческих банков, которая должна находиться в распоряжении ЦБ.

II. ЭКОНОМИКА

Известны две основные разновидности денежно-кредитной политики:

- ♦ *мягкая* (стимулирующая), при которой Центральный банк скупает государственные ценные бумаги, снижает ставку рефинансирования и норму обязательного банковского резерва, тем самым стимулируя экономику через рост денежной массы;
- ♦ *жесткая* (стабилизирующая), при которой ЦБ продает государственные ценные бумаги, повышая ставку процента и нормы банковского резерва, тем самым сдерживая инфляцию через изменение денежной массы и стабилизируя экономику.



Налогово-бюджетная политика — это комплекс взаимосвязанных мероприятий, предпринимаемых государством в целях регулирования деловой активности путем изменения государственных расходов и налогообложения. Государство посредством этого механизма может также регулировать рыночную экономику.

Как показывает мировой опыт, успешное социально-экономическое развитие страны во многом зависит от организации государственного управления, поэтому бессмысленно отрицать роль государства в современной российской экономике. Вопрос состоит только в том, первостепенной или второстепенной эта роль должна быть.

Давайте вместе с Вами попробуем определить границы необходимого вмешательства государства в экономику. Прежде всего, это отрасли, где перестает эффективно действовать механизм рыночной саморегуляции. Механизм свободного рынка позволяет удовлетворять потребности, выражаемые в денежной форме через спрос. Но существуют потребности, которые невозможно измерить в деньгах: национальная оборона, охрана общественного порядка, национальная сеть коммуникаций и т.д., здесь без государственного вмешательства не обойтись. Особо пристальное внимание должно уделяться ценообразованию естественных монополий и монополиям вообще. Следует отметить те сферы, которые более близки к основной части населения — жилищно-

коммунальные хозяйства, которые также являются монополиями, но местное управление не уделяет ему должного внимания.

Еще одной из важнейших функций государства в рыночной экономике является перераспределение доходов. Рынок признает справедливыми доходы, полученные в результате свободной конкуренции на рынке, в обществе же есть люди, не владеющие ни землей, ни капиталом и не трудоспособные. Они не участвуют в деятельности рынка и не получают доходов. Существуют и люди, не имеющие работу, но трудоспособные, они не могут найти рыночное применение своему труду. Рыночное распределение доходов неприменимо к таким людям, поэтому их содержание становится задачей государства. Во всех вышеперечисленных случаях оно имеет право вмешаться в перераспределение доходов, так как то, что несправедливо с точки зрения рыночного механизма, несправедливо с позиции общечеловеческих норм морали и нарушает право человека на достойное существование в обществе.

Кроме того, государство обязано брать на себя задачу обеспечения правовой базы: предоставление законного статуса частным предприятиям, соблюдение права частной собственности и т.д. Одной из главнейших обязанностей государства является финансирование оборонной промышленности и связанных с ней научно-технической базы.

Проанализировав вышеперечисленные функции, можно сделать вывод: государство в условиях рынка должно контролировать и поддерживать только те отрасли экономики, в развитии которых частные фирмы не заинтересованы или куда деньги вкладывать опасно. Как правило, это отрасли общенационального значения — военная промышленность, научные разработки и т.д. С монополиями и олигополиями все гораздо сложнее. Они создают проблемы больше населению, чем государству. Последнему скорее выгодно существование монополий, так как чем больше они повышают цены, тем больше налогов платят. При этом потребители никак не способны повлиять на уровень цен своим спросом. Игнорирование данной проблемы со стороны

II. ЭКОНОМИКА

государства может привести к серьезным последствиям, в частности, к социальным взрывам. Среди причин, по которым современная экономика не справляется со своими задачами, ученые выделяют следующие.

Во-первых, это колоссальный бюрократический аппарат. И если в некоторых странах бюрократические структуры выполняют созидательные функции, то в России бюрократические традиции сдерживают эффективное проведение экономических преобразований, являются тормозом на пути рыночных реформ. С другой стороны, через бюрократические структуры осуществляется передел собственности, в том числе и в пользу самой бюрократической элиты, имеющей неограниченный доступ к национальным богатствам страны. В России сформировался целый сегмент на рынке финансовых ресурсов, где функционируют кредиты, которыми распоряжается бюрократическая элита. Очевидно, что между степенью бюрократизации государственной власти и степенью ее коррумпированности существует определенная зависимость. Нынешние масштабы коррупции в России достигли абсолютных пределов. Еще одной из острейших проблем современной экономики России стал процесс сращивания власти с мафиозными структурами. По официальным данным МВД РФ, из 1123 преступных группировок, выявленных в середине 90-х годов, 374 использовали связи с коррумпированными чиновниками. К началу третьего тысячелетия этот показатель увеличился почти в два раза.

К мерам, которые могли бы повысить эффективность государственного регулирования в современной России, ученые относят: коренную реструктуризацию управленческого аппарата; сокращение численности чиновников; борьбу с коррупцией.

Роль и место России в мировой экономике

Современный мир представляет собой очень сложную и противоречивую структуру, в которой причудливым образом соединились и сосуществуют различные экономические систе-

мы и уклады. Сегодня целые регионы и отдельные страны тесно связаны между собой во всех сферах жизни — в политике, науке, культуре и, в немалой степени, в хозяйственной сфере.

Мировая экономика — мировое хозяйство, субъектом которого выступают национальные экономики стран и регионов, международные экономические организации, транснациональные корпорации. Мировая экономика — это совокупность экономик отдельных стран, связанных между собой системой международных экономических отношений.



Это, прежде всего, международное разделение труда, которое составляет основу международной торговли товарами и услугами; международное движение капитала и рабочей силы; валютные отношения. Многие страны объединились в блоки и сняли почти все преграды на пути движения товара, капитала и рабочей силы. Например, Европейский союз. Это явление получило название *интеграция*. Но началом всех этих процессов в мировой экономике является международное разделение труда.

Международное разделение труда — это специализация стран на производстве той или иной продукции, услугах. Однако для этого должны быть определенные *предпосылки специализации*. Таковыми являются:

- природные условия страны — климат, географическое положение, наличие полезных ископаемых и других природных ресурсов. Так, страны, располагающие теми или иными полезными ископаемыми, продают их странам, где своих ископаемых нет, а взамен покупают продукцию, которую сами не производят;
- уровень экономического и научно-технического развития. Экономически развитые страны, как правило, специализируются на производстве готовых изделий, а развивающиеся страны — на производстве сырья;
- сложившиеся традиции в производстве тех или иных товаров. Например, Италия славится своими винами, Франция — парфюмерией и сырами, Греция — оливковым маслом, а Эквадор — бананами.

II. ЭКОНОМИКА

виды международной торговли



экспорт
импорт

Международное разделение труда предопределило развитие системы международных торговых связей. Любая, даже очень большая страна не может производить все товары, которые ей необходимы. Однако большие и богатые страны могут лучше обеспечить себя необходимыми благами. Если у таких стран есть к тому же большой

внутренний рынок, то остается меньше излишков, которые надо вывозить в другие страны.

К основным видам международной торговли относятся экспорт и импорт. *Экспорт* — это *товары и услуги, которые вывозятся за границу с целью продажи на мировом рынке. Импорт* — это *товары и услуги, которые ввозятся в страну с целью их продажи на внутреннем рынке.* Понятие *сальдо торгового баланса* означает *разность между стоимостью экспорта и импорта за определенный период времени.* США — самая развитая и богатая

Понятие сальдо торгового баланса означает разность между стоимостью экспорта и импорта за определенный период времени.

страна в мире — постоянно имеет отрицательное сальдо торгового баланса, т.е. импорт в США значительно превышает экспорт. Россия, напротив, вывозит больше товаров, чем ввозит, и ее торговое сальдо положительное. Международная торговля возникла очень давно. Это первая форма экономических отношений между странами. Например, в

XVII–XVIII вв. самой крупной торговой державой была Голландия, а затем Великобритания.

В целях развития сотрудничества и обеспечения целостности и стабилизации всемирного хозяйства после Второй мировой войны были созданы основные современные международные валютно-кредитные и финансовые организации. Среди них ведущее место занимают Международный валютный фонд (МВФ) и группа Всемирного банка (ВБ), организованные на основе Бреттонвудского соглашения стран-участниц международной

конференции. СССР это соглашение не ратифицировал. Однако в результате реформ, направленных на переход к рыночной экономике и интеграцию в мировую экономику, Россия вступила в эти организации в 1992 г., как и ряд бывших социалистических стран и республик распавшегося СССР.

МВФ и группа ВБ имеют общие черты. Они организованы по аналогии с акционерной компанией. Поэтому доля вноса в капитал определяет возможность влияния страны на их деятельность. Принцип «взвешенных» голосов определяет количество голосов каждой страны-члена. Развитые страны (их 24), составляя 14 % количества членов МВФ, имеют почти 60 % голосов, в том числе США — 17,7%, страны ЕС — 26,2 %. В ВБ США располагают 17% всех голосов, т.е. столько, сколько 140 развивающихся стран в совокупности. Штаб-квартира МВФ и группы ВБ находится в Вашингтоне — столице страны, имеющей наибольшую квоту в их капиталах. Группа ВБ включает Международный банк реконструкции и развития (МБРР) и три его филиала.

Формирование ресурсов МВФ и МБРР различно. Квоты стран-членов МВФ и МБРР различаются. Квоты стран-членов МВФ оплачиваются полностью (около 25 % — свободно конвертируемой валютой и 75 % — национальной валютой). Вносы в капитал МБРР оплачиваются лишь в размере 7% подписного капитала, а 93 % служат гарантийным фондом, который используется в качестве обеспечения эмиссии облигаций Банка на мировых рынках. Размер квот определяется с учетом доли страны в мировой экономике и торговле. В дополнение к собственному капиталу международные финансовые институты прибегают к заемным средствам. Основные задачи МВФ заключаются в следующем:

- содействие сбалансированному росту международной торговли;
- предоставление кредитов странам-членам (сроком от трех до пяти лет) для преодоления валютных трудностей, связанных с дефицитом их платежного баланса;
- отмена валютных ограничений;

II. ЭКОНОМИКА

- межгосударственное валютное регулирование путем контроля за соблюдением структурных принципов мировой валютной системы, зафиксированных в Уставе фонда.

Возможность получить кредит МВФ ограничена следующими условиями:

— лимитируется размер заимствования страны в зависимости от ее квоты;

— фонд предъявляет определенные требования, иногда жесткие, к стране-заемщице, которая должна выполнить макроэкономическую стабилизационную программу. Это позволяет Фонду воздействовать на экономику стран-должников.

Новым явлением с середины 80-х гг. стал отказ МВФ и МБРР от рекомендации развивающимся странам монетаристской политики, в условиях экономического спада еще более усиливающей его. Стабилизационные программы стали базироваться также и на концепции «экономики предложения» и направлены на развитие производства, проведение экономических реформ, нейтрализацию их негативных социальных последствий. Курс МВФ на ускорение приватизации, экономических реформ, либерализации цен и внешнеэкономической деятельности в России усилил негативные последствия шокового перехода к рыночной экономике (экономический спад, инфляция, банкротства, неплатежи, коррупция и т.д.).

В отличие от МВФ, большинство кредитов МБРР — долгосрочные (15–20 лет). Они обусловлены выполнением рекомендаций экономических миссий, которые предварительно обследуют экономику и финансы стран-заемщиц, нередко затрагивая их суверенитет. МБРР, как и МВФ, предоставляют не только стабилизационные, но и структурные кредиты (на осуществление программ, направленных на структурные реформы в экономике). Их деятельность взаимно увязана, они дополняют друг друга. Причем членом МБРР может стать лишь член МВФ.

Международные финансовые институты — МВФ и группа ВБ — играют важную роль в регулировании международных кредитных отношений. Даже их небольшие ссуды открывают

стране доступ к заимствованиям в частных банках на мировом рынке ссудных капиталов. Кредиты МВФ и МБРР как бы подтверждают платежеспособность страны. МВФ, МБРР наряду с другими международными организациями активно участвуют в урегулировании внешнего долга развивающихся стран, государств СНГ, стран Восточной Европы.

Еще одна значимая международная структура — Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР) — был создан в 1990 г., местонахождение — Лондон. Главная цель ЕБРР — способствовать переходу к рыночной экономике в государствах бывшего СССР, странах Центральной и Восточной Европы. ЕБРР кредитует проекты лишь в определенных пределах. Ресурсы ЕБРР формируются по аналогии с МБРР. Однако доля оплаченного акционерного капитала ЕБРР выше (30% по сравнению с 7%). Неоплаченные акции могут быть при необходимости востребованы, но обычно используются как гарантия при привлечении заемных средств на мировом кредитном рынке.

ЕБРР специализируется на кредитовании производства (включая проектное финансирование), оказании технического содействия реконструкции и развитию инфраструктуры (включая экологические программы), инвестициях в акционерный капитал, особенно приватизируемых предприятий. Преимущественные сферы деятельности ЕБРР, в том числе в России, — финансовый, банковский секторы, энергетика, телекоммуникационная инфраструктура, транспорт, сельское хозяйство. Большое внимание уделяется поддержке малого бизнеса. Как и другие международные финансовые институты, ЕБРР предоставляет консультативные услуги при разработке программ развития с целевыми инвестициями. Одна из стратегических задач ЕБРР — содействие приватизации, разгосударствлению предприятий, их структурной перестройке и модернизации, а также консультации по этим вопросам.

Безусловно, стратегической для России остается задача участия в мировой экономике в качестве эффективного и равноправного члена, восстановления своих позиций если и не как

II. ЭКОНОМИКА

великой державы, то, по крайней мере, как страны, обладающей и реализующей свой собственный солидный потенциал развития и потому осуществляющей собственную, основанную на национальных интересах внешнюю политику. Впрочем, когда сегодня говорят о проблемах «вхождения» России в мировое хозяйство, часто допускается существенная ошибка. Нам не нужно «входить» в мировое хозяйство, поскольку мы давно уже в нем находимся — вопрос только в том, в каком качестве. В настоящее время чертами этого «качества» нахождения нашей страны в мировом хозяйстве являются: низкий уровень привлекаемых в страну иностранных инвестиций, нерациональная структура внешнеэкономических связей (прежде всего экспорта с прева-лированием в нем топливно-сырьевых и энергетических компонентов), их недостаточная диверсифицированность в товарном и страновом аспектах (когда экспорт и импорт сконцентрированы на относительно ограниченном круге товаров и стран-партнеров), утечка отечественного капитала, невысокий уровень государственного контроля за процессами, протекающими во внешнеэкономической сфере, неопределенность отношений со многими странами СНГ (за исключением, пожалуй, только отношений с Белоруссией).

С другой стороны, в течение 1990-х годов Россия вступила в МВФ, МБРР, организацию Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС), заняла место СССР в ЕБРР, была принята в Парижский клуб стран-кредиторов. С 1997 г. начало действовать Соглашение о партнерстве и сотрудничестве России с ЕС (хотя затем взаимоотношения со странами Европейского Союза ухудшились). В 2011 г. закончились переговоры о вступлении РФ во Всемирную торговую организацию (ВТО). 22 августа 2012 г. Россия стала полноправным, 156 членом этой организации.

Хотя при анализе места и роли России в мировой экономике мы в основном исследуем внешнеэкономическую сферу, тем не менее, ясно, что корни решения всех этих проблем лежат внутри нашей собственной отечественной экономики и связаны с

общеэкономической ситуацией в стране. Поэтому кардинальные решения следует искать в принципиальном выборе той основанной на реалиях модели экономического развития, которая была бы наиболее эффективна для нашей страны и в максимальной степени учитывала весь комплекс факторов, действующих как во внутренней, так и во внешнеэкономической сферах. Шагнуть в мировую экономику XXI века и занять в ней достойное место Россия сможет, только существенно повысив эффективность внутренних факторов развития и реализовав этот эффект во внешнеэкономической сфере. Как правильно говорят специалисты по глобальной экономике, глобальная экономика начинается внутри страны.

С учетом отмеченных обстоятельств центральной для нашей страны задачей становится всемерная поддержка и реализация отечественного научного и инновационного потенциала. Если нам не удастся этого добиться, и мы будем продолжать жить лишь за счет экспорта топливно-сырьевых и энергетических ресурсов, то итогом станет скатывание России к группе развивающихся стран и на периферию мирового хозяйства. Действительно, сегодняшняя реальность мирового хозяйства такова, что страны, которые не обладают собственным научным, инновационным потенциалом или которым не удастся этот потенциал реализовать, вынуждены вступать в отношения неэквивалентного внешнеэкономического обмена, фактически выплачивая монопольную ренту производителям наукоемких товаров за счет реализации своих, составляющих национальное богатство природных и человеческих ресурсов. Эту систему отношений известный американский аналитик Зб. Бжезинский (1928 г.р.) определял как систему «глобального планирования и долгосрочного перераспределения ресурсов». Чтобы не оказаться в роли исключительно поставщика ресурсов, России необходимо создать эффективные рыночные институты, которые могли бы аккумулировать инвестиционные ресурсы, реализовать на практике действенные схемы интеграции финансового и промышленного капитала.

РАЗДЕЛ III. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Социальная структура и социальные отношения

Вся история жизни людей — это история их взаимоотношений и взаимодействия с другими людьми. В ходе этих взаимодействий формируются социальные общности и группы, развиваются социальные связи.



Под **социальной общностью** понимается совокупность людей, объединенных общими условиями существования, регулярно и устойчиво взаимодействующих друг с другом.

В современной социологии выделяется несколько типов общностей. Прежде всего, это *номинальные общности*, т.е. совокупности людей, объединенных общими социальными признаками, которые устанавливает ученый-исследователь для решения поставленной им научной задачи. *Массовые общности* — это реально существующие совокупности людей, случайно объединенных общими условиями существования и не имеющих устойчивой цели взаимодействия. Типичными образцами массовых общностей являются болельщики спортивных команд, поклонники эстрадных звезд, участники массовых политических движений.

ТИПЫ ОБЩНОСТЕЙ



номинальные
массовые



толпа
аудитория
социальные круги

Чертами массовых общностей можно считать случайность их возникновения, временность и неопределенность состава. Одним из видов массовой общности является *толпа*, как множество лиц, собравшихся в одно и то же время в определенном месте и объединенных чувством, верой и действием. В структуре толпы выделяются, с одной стороны, лидеры, с другой — все остальные.

Помимо толпы, социологи оперируют такими понятиями, как аудитория и социальные круги. Под *аудиторией* понимается совокупность людей, объединенная взаимодействием с определенным индивидом или группой (например, люди, смотрящие спектакль в театре, студенты, слушающие лекцию преподавателя, журналисты, присутствующие на пресс-конференции государственного деятеля и прочее). Чем больше аудитория, тем слабее связь с объединяющим началом. Обратите внимание, во время трансляции заседания какой-либо большой группы людей телекамера может выхватить кого-то из аудитории, кто заснул, кого-то, кто занимается чтением газеты или рисует фигурки в своем блокноте. Такая же ситуация часто происходит и в студенческой аудитории. Поэтому важно помнить правило, сформулированное еще древними римлянами: «Не оратор является мерой слушателя, а слушатель — мерой оратора».

В свою очередь, *социальные круги* — общности, созданные с целью обмена информацией между их членами. Эти общности не ставят каких-либо общих целей, не предпринимают совместных усилий. Их функция — обмениваться информацией. Например, обсудить изменение курса доллара по отношению к другим валютам, выступление национальной сборной в отборочном цикле чемпионата мира по футболу, намечающиеся правительством реформы в области образования и прочее. Разновидностью таких социальных кругов является профессиональный круг, например, ученые, педагоги, артисты и др.

Общество как систему отличает тесная взаимосвязь и взаимообусловленность всех его элементов и подсистем. Сложная система социальных связей и отношений пронизывает все сферы общества, что определено природой человека как социального существа. Основными типами социальных связей выступают функциональные и причинно-следственные. *Причинно-следственные связи* выделяются в том случае, когда одно

**ТИПЫ
СОЦИАЛЬНЫХ
СВЯЗЕЙ**



функциональные
причинно-
следственные

III. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

из явлений вызывает к жизни другое, является его основой. *Функциональные* — прослеживаются во взаимообусловленности целей и задач, осуществляемых обществом и его отдельными элементами. Например, задача производства жизненных благ неотделима от распределения результатов труда, воспроизводства и социализация человека, осуществления управления и т.д. И причинно-следственные, и функциональные связи всегда реализуются в единстве. Первые можно представить в виде вертикали, так как одно явление предшествует другому во времени. Вторые формируются в один и тот же момент времени.

Для осуществления своих целей и задач общество конструирует систему общественных отношений — *коммуникаций* и соответствующие структуры — *социальные институты*. Под общественными отношениями понимаются отношения, возникающие между группами людей и внутри них в процессе жизнедеятельности общества. В соответствии с разделением общества на подсистемы ученые выделяют экономические, социальные, политические и духовные сферы. К примеру, отношения в сфере распределения материальных благ являются экономическими, отношения в сфере управления обществом, принятии решений по согласованию общественных интересов можно назвать политическими.

По своему характеру эти отношения могут быть солидарными (партнерскими), основанными на согласовании интересов сторон, или же конфликтными (конкурентными), когда интересы участников противоположны. Кроме того, отношения различаются и по уровню взаимодействия: межличностные, межгрупповые и межнациональные. Но ряд их элементов остается всегда неизменным. В структуре любого отношения можно выделить:

- участников (субъекты);
- значимый для них объект;
- потребности (отношения субъект — объект);
- интересы (отношения субъект — субъект);
- ценности (отношения между идеалами взаимодействующих субъектов).

Следует помнить, что характер общественных связей и отношений меняется в процессе общественной эволюции, по мере изменения общества.

Общество имеет сложную структуру. Наиболее распространенным понятием, при помощи которого социологи, политологи, историки изучают социальную структуру, является социальная группа.

Под **социальной группой** понимается совокупность людей, объединенных на основе совместной деятельности, общих целей и имеющих сложившуюся систему норм, ценностей, жизненных ориентиров.



В науке выделяется несколько признаков социальной группы: устойчивость состава; продолжительность существования; определенность состава и границ; общая система ценностей и норм; осознание своей принадлежности к группе каждым индивидом; добровольный характер объединения (для малых групп); объединение индивидов внешними условиями существования (для больших социальных групп). Выделим несколько типов социальных групп.

Основания классификации групп	Тип группы	Примеры
По количеству участников	малые	семья, группа друзей, спортивная команда, совет директоров фирмы
	средние	трудовой коллектив, жители микрорайона, выпускники университета
	большие	этносы, конфессии, программисты
По характеру отношений и связей	формальные	политическая партия, трудовой коллектив

III. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

По месту жительства	поселенческие	горожане, селяне, жители столичного мегаполиса, провинциалы
В зависимости от пола и возраста	демографические	мужчины, женщины, дети, старики, молодежь
По уровню дохода	социально-экономические	богатые (люди с высоким уровнем дохода), средние слои (люди со средним уровнем дохода), бедные (люди с низким уровнем дохода)
По этнической принадлежности	этнические (этно-социальные)	русские, белорусы, украинцы, киргизы, таджики
По характеру и роду занятий	профессиональные	инженеры, операторы, учителя, предприниматели, адвокаты, токари

Особые группы образуют люди с общими интересами. Спортивных болельщиков из разных городов и стран роднит страсть к любимому виду спорта; рыболовов, охотников и грибников — поиск добычи; коллекционеров — стремление приумножить свое собрание; любителей поэзии — переживания по поводу прочитанного и т.д.

Мы с Вами перечислили достаточно большие общности, объединяющие тысячи и даже миллионы людей, но в современном мире существует еще и бесчисленное количество более мелких групп — люди в очереди, пассажиры одного купе в поезде, отдыхающие в санатории, посетители музея, соседи по подъезду, уличные товарищи, участники вечеринок. К сожалению, имеются и социально опасные группы — банды подростков, мафиозные организации, вымогатели-рэкетеры, наркоманы и токсикоманы, алкоголики, нищие, люди без определенного места жительства (бомжи), уличные хулиганы, азартные игроки. Все они или непосредственно относятся к преступному миру, или находятся

под его пристальным вниманием. И границы перехода из одной группы в другую очень незаметны. Попасть в перечисленные группы намного легче, чем выбраться из них, а последствия едины — тюрьма, смерть или неизлечимая болезнь.

В нашей стране сейчас существуют практически все из перечисленных выше социальных групп. Самая большая проблема российского общества — огромная пропасть между небольшой группой сверхбогатых людей и основной массой населения, живущей на грани нищеты. Для развитых современных обществ характерно наличие так называемого среднего класса. Его составляют люди, которые обладают частной собственностью, средним уровнем доходов и определенной независимостью от государства. Такие люди свободны в выражении своих взглядов, на них трудно оказывать давление, они не допускают нарушения своих прав. Чем больше представителей этой группы, тем благополучнее общество в целом. Считается, что в стабильном обществе представители среднего класса должны составлять 60–70%. К сожалению, у нас эта группа только формируется, а обеспечить быстрый ее рост — одна из основных задач государственной политики.

Социальная стратификация и социальная мобильность

Общественное разделение труда обозначает дифференциацию и сосуществование в обществе как целом различных социальных функций, видов деятельности, выполняемых определенными группами людей и выделение в связи с этим различных социальных сфер (промышленность, сельское хозяйство, наука и др.).



Общественное разделение труда, таким образом, порождает и закрепляет социальную дифференциацию. В любом обществе вне зависимости от его исторических и географических рамок складывается иерархия, порядок расположения групп людей.

III. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Где-то этот порядок определяется рождением, где-то образованием, где-то богатством. Положение каждого конкретного человека в подобной иерархии можно назвать *социальным статусом*.



Социальная дифференциация — это разделение общества на социальные группы, занимающие разное положение в обществе. По мнению многих социологов, социальная дифференциация свойственна любому обществу, т.к. в любом обществе существует социальное неравенство — неравный доступ представителей различных социальных групп к различным социальным благам (деньги, престиж, привилегии и т.д.). Различают три вида социальной дифференциации:

- *экономическая* — выражается в различии доходов, уровня жизни, существовании различных слоев населения;
- *политическая* — выражается в делении общества на управляющих и управляемых, политических лидеров и массу;
- *профессиональная* — выражается в выделении различных групп по роду их деятельности, по занятиям, по степени престижности.

Несмотря на высокую степень социального расслоения, общество постоянно стремится к достижению *социального равенства*. Согласно марксистскому учению, которое связывает социальное неравенство с отношениями собственности, достижение социального равенства возможно при ликвидации частной собственности. Согласно некоторым другим точкам зрения, рассматривающим социальное неравенство как зло, ликвидация этого

неравенства невозможна. Согласно другим теориям, социальное неравенство заставляет людей совершенствовать общественные отношения, а социальная однородность только приведет общество к гибели. В современном обществе под социальным равенством подразумевают равенство перед за-

ВИДЫ СОЦИАЛЬНОЙ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ



экономическая
политическая
профессиональная

коном и равенство прав и возможностей, которое может быть достигнуто при создании равных условий для реализации своих потребностей для представителей всех социальных групп.

В современных общественных науках все чаще используется понятие *социальная стратификация* как совокупность расположенных в вертикальном порядке социальных слоев. Неравенство групп по принципу неравенства выражается в формировании социальных страт, т.е. больших групп людей, находящихся на определенной позиции в социальной стратификации.

*Под **стратой**, в самом полном смысле, следует понимать реальную, эмпирически фиксируемую общность, социальный слой, группу людей, объединенных каким-либо общим социальным признаком (имущественным, профессиональным, уровнем образования, престижем и др.).*

На протяжении всей истории человечества существовали четыре типа стратификации: рабство, кастовая система, сословная и классовая системы. *Рабство* — это максимально жесткая форма закрепления людей в самых низших стратах; это исторически первая и наиболее грубая форма эксплуатации, при которой раб наряду с орудиями производства являлся собственностью своего хозяина-рабовладельца. На стадии наиболее отчетливых форм рабства раб не имел никаких прав; лишенный экономического стимула к труду, он работал только по прямому физическому принуждению. Особое положение рабов подчеркивалось иногда и внешними признаками (клеймо, ошейник, особая одежда и т.д.).

Кастовая система предполагает пожизненное (до момента рождения) закрепление человека за определенной стратой по этно-религиозному или экономическому признаку. *Каста* — социальная группа, членством в которой человек обязан исключительно своему рождению. Существует в Индии, Индонезии.

ТИПЫ СТРАТИФИКАЦИИ



рабство
кастовая система
сословная система
классовая система

III. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Сословная система предполагает юридическое закрепление человека за той или иной стратой. *Сословие* — социальная группа, обладающая закрепленным обычаем или юридическим законом и передаваемыми по наследству правами и обязанностями. *Классовая система* формируется на основе экономических интересов, уровня доходов, образования и т.п.

В свою очередь широко распространенным остается понятие «социальный класс» как основного элемента социальной структуры общества. Первоначально выделения классов основывалось лишь на экономической дифференциации общества. Позднее появилась распределительная теория, согласно которой общество делится на три класса: собственники земли; владельцы капитала; рабочие. В марксистско-ленинской теории класс обозначает большие группы людей, отличающихся своим отношением к собственности. В современном обществе используется деление общества на классы в основном для фиксации различий в доходах. Таким образом, *социальный класс* — это большая общественная группа с определенным положением в исторически сложившейся системе общественного производства и с определенной ролью в общественной организации труда, объединенная одинаковым отношением к средствам производства, к распределению общественного богатства и общностью интересов.

Понятие «страта» позволяет более детально представить социальную структуру общества, нежели понятие «социальный класс», т.к., во-первых, страты позволяют увидеть различные слои одного и того же класса, а во-вторых, социальная стратификация представляет деление общества по одному или нескольким признакам.

Социальная мобильность — это изменение места социального субъекта в социальной структуре общества. Существует два вида социальной мобильности:

- *горизонтальная* — изменение положения социального субъекта без изменения его социального статуса; здесь также выделяют несколько ее видов: территориальная, религиозная, профессиональная, семейная, политическая;

- *вертикальная* — изменение положения места социального субъекта, связанное с изменением его социального статуса; различают восходящую и нисходящую вертикальную мобильность.

Переход людей из одной социальной группы в другую происходит по каналам социальной мобильности или по социальным лифтам. Среди таких каналов в современном обществе выделяют армию, образование, церковь, приобретение собственности и брак. Социальная мобильность характерна только для открытого общества и ей способствуют обычно какие-либо переломные моменты в жизни общества.

Одной из отличительных характеристик современного общества является маргинализация. Это понятие означает процесс, в ходе которого отдельные индивиды или группы вытесняются на периферию общества, а иногда и исключаются из него. Риску маргинализации подвержены социально слабые и незащищенные слои, группы населения — инвалиды, безработные, неимущие, бездомные, чья бедность вынуждает их придерживаться стиля жизни, который отличается от сложившегося в данном обществе. *Маргиналы* — это люди, занимающие промежуточное положение между устойчивыми общностями, утратившие устойчивые социальные связи. В целях предотвращения маргинализации как явления болезненного и опасного в России действует комплексная система мер (социальные приюты, фонды помощи малоимущим, реабилитационные центры и т.п.).

Социальные группы. Молодежь как социальная группа

Молодежь — это социально-демографическая группа, выделяемая на основе совокупности возрастных характеристик, особенностей социального положения, обусловленных социально-психологическими свойствами.



III. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Молодежь занимает важное место в социально-демографической структуре и общественно-политической жизни общества.

Под возрастными границами молодежным принято считать интервал от 14 до 30 лет. Нижняя граница связывается с половым созреванием, окончанием общеобразовательной школы, началом профессионального обучения. Верхняя граница определяется юридическим совершеннолетием, окончанием профессионального обучения, вступлением в брак, достижением экономической самостоятельности, рождением первого ребенка, а это возраст до 30 лет. Это значит, что молодежь, как демографическая категория, объединяет население в пределах 16-летнего возрастного интервала. На молодежный возраст приходятся главные социальные и демографические события в жизненном цикле человека: завершение общего образования, выбор профессии и получение профессионального образования, начало трудовой деятельности, вступление в брак, рождение детей. За столь относительно короткий отрезок жизни молодежь переживает смену своего социально-демографического статуса несколько раз:

- *Младшая группа* и подростки до 18 лет (учащиеся) — находятся на иждивении родителей, продолжают или завершают получение общего или специального образования и не имеют полноценных гражданских прав (избирательных, вступления в брак).
- *Средняя группа*: молодежь 18–24 лет (студенты, молодые рабочие). Часть из них уже отделилась от родительских семей и живет на собственные доходы. В этом возрасте идет активное вступление в брак, формирование молодых семей, рождение первых детей.
- *Старшая группа*: молодые взрослые 25–30 лет — это люди, как правило, уже сделавшие профессиональный выбор, имеющие определенную квалификацию, некоторый жизненный и профессиональный опыт, но характерна высокая конфликтность молодых семей, распад браков.

Ученые часто в качестве социального признака верхней границы молодежного возраста, на которой он заканчивается, нередко выбирают образование семьи. Семейный мужчина или замужняя женщина — это уже, как бы, не молодые, а вполне взрослые люди. И это правильно, поскольку семья накладывает на человека совершенно новые обязанности и статусные полномочия, которые выходят за рамки понятия «молодежь».

Молодежь социально неоднородна, и различные ее отряды (рабочая, крестьянская, учащаяся, городская и сельская) имеют свои специфические особенности. Они касаются ценностных ориентаций, материального достатка, образа и стиля жизни. Рабочая молодежь раньше начинает трудовую жизнь и раньше обзаводится семьей, чем представители среднего класса, которые пять лет учатся в вузе, а затем в течение двух-трех лет ищут подходящую работу для того, чтобы материально обеспечить будущую семью. Стало быть, молодость у одних заканчивается раньше, чем у других. Возраст молодого ученого, которому разрешается участвовать по своей категории в конкурсе научных проектов или публикаций, не должен превышать 35 лет. Таким образом, к культурно-историческим критериям приходится добавлять социально-классовые.

Молодость — это время, наиболее благоприятное для выбора профессии и супруга. Прежде чем найти себя и закрепиться в профессии, молодежь должна многое испробовать. Именно поэтому она часто меняет работу и сексуальных партнеров. Выбор ограничивается, если материальное положение молодого человека (либо родителей) затруднительное. Ему придется бороться за первое попавшееся место, но не супруга. В этом случае средний возраст вступления в брак увеличивается. Когда экономическая ситуация в стране благоприятна, безработица невысока, а численность вступающей в трудоспособный возраст молодежи мала, успевают перепробовать разные профессии за более короткое время и раньше закрепиться на рабочем месте. Если безработица велика, закрепление происходит позже.

III. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Молодежно-подростковый период в жизни каждого человека — время неустанного экспериментирования, творческого подъема и профессионального самоопределения. Новые пути в развитии науки, культуры также нередко прокладывали молодые люди. Молодому человеку и физиологически, и психологически необходим опыт смены видов деятельности, увлечений, привязанностей, расширение круга знакомств. В зрелом и, особенно, пожилом возрасте ничего подобного уже не требуется. В этот период жизни мы ценим старых друзей, выработанные привычки, домашний уют и удобный диван.

Государство заинтересовано в социально активной и, в то же время, неагрессивной молодежи. Именно поэтому в каждой стране вырабатывается особая молодежная политика. Значимость ее объясняется тем, что от устремлений и настроения молодежи зависит будущее страны. В современной России уделяется особое внимание молодежи, что находит отражение в государственных документах и конкретных практических мерах. В частности, в Концепции государственной молодежной политики РФ зафиксирована «необходимость особой политики в отношении молодежи... Молодежь недостаточно понимать в традиционном смысле, только в качестве будущего общества. Ее необходимо оценивать как органическую часть современного общества, несущую особую, не заменимую другими социальными группами, функцию ответственности за сохранение и развитие нашей страны, за преемственность ее истории и культуры, жизнь старших и воспроизводство последующих поколений, и в конечном итоге — за выживание народов как культурно-исторических общностей. Молодежь имеет свои особые функции в обществе, никакой другой социально-демографической группой не замещаемые и не реализуемые».

Молодое поколение в нашей стране несет ответственность за настоящее и будущее государства. Ответственность молодого поколения реализуется на основе освоения и преобразования им системы ценностей и норм и реализации их в деятельности, содействующей возрождению России. Условиями формирования

ответственности молодежи за будущее государства являются: расширение демократического участия молодежи в развитии общества; искоренение нищеты и значительного социально-экономического неравенства; расширение прав детей и молодых граждан в политической и экономической областях; оказание поддержки информационному обеспечению, большей наглядности и отчетности в вопросах управления, а также при принятии решений по экономическим и социальным вопросам.

Вероятность реализации той или иной концепции развития России в значительной степени зависит от того, насколько она поддерживается молодым поколением, его созидательной активностью, каков образ мыслей и жизни молодых людей. Именно поэтому государственная молодежная политика в РФ призвана обеспечить:

- ✓ стратегическую преемственность поколений, сохранение и развитие национальной культуры, воспитание у молодежи бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;
- ✓ становление патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, использующих возможности правовой системы, обладающих высокой государственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов;
- ✓ формирование культуры мира и межличностных отношений, неприятия силовых методов разрешения политических конфликтов внутри страны, готовности защищать ее от агрессии;
- ✓ разностороннее и своевременное развитие молодых людей, их творческих способностей, навыков самоорганизации, самореализации личности, умение отстаивать свои права, участвовать в деятельности общественных объединений;
- ✓ формирование у них целостного миропонимания и современного научного мировоззрения, развитие культуры межнациональных отношений;

III. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

- ✓ становление у молодых граждан положительной трудовой мотивации, высокой деловой активности, успешного владения основными принципами профессионализации, навыков эффективного поведения на рынке труда;
- ✓ освоение молодыми людьми разнообразных социальных навыков и ролей, ответственности за собственное благосостояние и состояние общества, развитие культуры их социального поведения с учетом открытости общества, его информатизации, роста динамичности изменений.

Межнациональные отношения.

Особенности этносоциальных конфликтов.

Конституционные принципы национальной политики в РФ

Современное общество — сложный организм, состоящий из разнообразных социальных общностей. Особую роль и значение в поликультурном мире приобретают этнокультурные характеристики.



Этническая группа — группа людей, имеющих особые этнические, то есть культурные, языковые или расовые черты, которых объединяет полное или частичное общее происхождение и которые сами осознают свою причастность к общей группе.

Освоенные и воспринятые этнические различия — язык, культура, религия, расовые черты передаются по наследству. Как правило, в современных государствах живут многочисленные этнические группы.

Характерная черта этнической группы — то, что ее члены классифицируют себя как отдельную группу, имеющую собственную культуру, которую они всеми способами стремятся сохранить. Можно выделить четыре обязательных критерия причисления индивида к определенной этнической группе. Это (1) самоопределение (причисление себя к этнической группе, т.е. собственное желание индивида принадлежать к ней, клас-

сифицировать себя как члена группы); (2) наличие родственных связей; (3) культурные особенности и (4) наличие социальной организации для внутренних контактов и для взаимодействия с окружающими. Таким образом, *этническую группу* можно охарактеризовать как объединение людей, имеющих общие культурные, языковые, религиозные или расовые черты, характеризующихся общим происхождением и осознающих свою причастность к единой группе.

Главной особенностью таких групп является выделение себя из окружающих людей, понимание особенностей своей культуры и стремление всеми способами ее сохранить. Большинство ученых выделяют три основных вида этнических общностей, существовавших в истории человечества: *племена, народности и нации*. Однако племена возникли не сами по себе. Его основой были роды. *Род* представлял собой объединение кровных родственников, обладающих общностью происхождения, общим местом поселения, единым языком, общими обычаями и верованиями.

Следующей ступенью объединения людей было *племя* — объединение нескольких родов. Именно племена считаются исторически первым этническим объединением. Каждое из них имело особый миф о своем происхождении, показывавший своеобразие и непохожесть на другие племена. Многие вели родословную от предков-животных и старались всячески походить на них. Например, в танцах старались повторить повадки и движения священных зверей, раскрашивали себя под тигров, медведей или змей. В современном мире почти не осталось племен. Они сохранились только в некоторых районах Африки, на островах Тихого океана, в лесах Южной Америки. Их жизнь остается такой же, как и тысячи лет назад: из поколения в поколение передаются традиции, образ жизни, манеры поведения, представления предков об окружающем мире. Представители этих племен никогда не видели городов, современных

**ВИДЫ
ЭТНИЧЕСКИХ
ОБЩНОСТЕЙ**

- племя
- народность
- нация

III. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

машин, ничего не знают о телевидении и кино. Ученые изучают сохранившиеся племена и делают выводы о том, что представляла собой жизнь людей в древние времена.

С возникновением государств племена стали превращаться в *народности* — более крупные общности с единством языка, территории, экономическими и культурными связями. Они зачастую образовывали одно государство, но сами еще оставались достаточно разобщенными, потому что господствовало натуральное хозяйство, при котором каждое селение производило все необходимое для жизни и мало нуждалось в установлении торговых связей. Не все народности смогли сохраниться до наших дней — загадочна судьба скифов, этрусков, ассирийцев, хазар и многих других. И все же большинство из них превратились в нации и существуют в современном мире.

Под *нациями* понимается устойчивая общность людей, сложившаяся на основе общего происхождения, единой культуры, совместного проживания и тесного общения между собой. Самым главным при формировании наций являются налаженные отношения — экономические, политические, культурные и межличностные. Исторически они появились с распространением торговых отношений. Формирование многих из европейских наций историки относят к XVI–XVII векам. Эти группы характеризует также и наличие своей национальной идеи, под которой понимаются свои ответы на вопросы о происхождении народа, смысле его существования, о его месте в мире, об отношениях с соседями, о чертах уникальности и особенностях национального характера. Общность нации выражается в особой национальной культуре.

В современном мире ни одна нация не может жить в полной изоляции и обязательно вступает в *межнациональные отношения*, устанавливает экономические, политические, идеологические, культурные, правовые, дипломатические и другие связи. Они могут быть стабильными (постоянными) и нестабильными (периодическими), основанными на соперничестве и на сотрудничестве, равноправными и неравноправными. При этом не всег-

да обходится без конфликтов. Обычно их причинами являются территориальные споры, исторически сложившаяся напряженность, притеснение малых наций и народов, использование национальных чувств отдельными политическими лидерами с целью создания напряженной обстановки, стремление отдельных народов выйти из многонационального государства и создать собственное (по-другому его называют сепаратизмом).

В мире достаточно примеров национальных конфликтов — кризис и многолетняя кровопролитная война в бывшей Югославии, территориальные споры между республиками бывшего Советского Союза, сепаратистские настроения в Северной Ирландии и в канадской провинции Квебек, войны между центральноафриканскими государствами и так далее. Основу этих конфликтов составляют представления об особой роли своей группы в обществе, которые еще с древних времен были характерны для многих народов.

Позиция этнического превосходства приводит в итоге к *дискриминации* — сокращению или лишению прав и свобод для определенной группы населения. В быту это выражается запрещением посещения отдельных ресторанов, пляжей, кино-театров или городских районов; в производственной сфере — запретом на профессии, труднодоступностью образования, невозможностью успешной карьеры; в психологическом плане — обидными кличками, насмешками, анекдотами о «недоразвитом» народе и т. п. В крайних случаях меньшинства отдельно проживают в особых поселениях, заключают браки внутри своей группы. Такая система разделения, получившее название *апартеид*, долгое время существовала в ЮАР, где черное население изолировалось и лишалось большинства прав.

Межнациональные конфликты — разновидность конфликтов социальных — и главные их причины лежат в социально-экономической, политической и культурной сферах. *Конфликт* — как столкновение, вызванное противоречивыми установками, целями и способами действия по отношению к конкретному предмету или ситуации может возникнуть в результате:

III. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

- ✦ неблагоприятных условий труда, неудовлетворенности оплатой труда, психологической несовместимости работающих вместе людей, разного отношения к собственности;
- ✦ противоположных взглядов на мир (на любовь, семью и брак, манеру поведения, искусство, спорт и т.п.);
- ✦ несовместимости культур, различного индивидуального восприятия ситуации, идеологических разногласий (политических и религиозных);
- ✦ несправедливого распределения благ (доходов, знаний, информации), перераспределения влияния в группе или между группами.

Специфика межнациональных конфликтов в том, что они имеют максимально эмоциональную окраску. Разумное решение национальных проблем возможно лишь при сочетании двух основных тенденций в развитии национальных отношений — *дифференциации* (стремление народа к самостоятельности, сохранению и развитию национальной культуры, экономики, политики) и *интеграции* (тесное сотрудничество, обмен культурными ценностями, преодоление отчуждения и поддержание взаимовыгодных контактов). Многообразие национальных культур не должно вести к их изоляции, а сближение наций не означает исчезновения различий между ними. При решении межнациональных конфликтов необходимо соблюдение следующих гуманистических принципов:

- отказ от насилия и принуждения;
- поиск согласия (консенсуса);
- признание прав и свобод человека важнейшим принципом;
- готовность к мирному урегулированию спорных проблем.

Ученые выделяют конструктивные и деструктивные способы разрешения конфликтов. Конструктивные способы ведут к примирению сторон, нахождению взаимоприемлемого решения. Деструктивные же чаще всего завершаются взрывом ситуации, может быть даже ликвидацией одной из конфликтующих сторон. Крайняя степень подобного деструктивного разрешения — применение насилия.

В условиях глобализации, когда общение людей становится все более тесным, столкновения интересов разных народов случаются постоянно. Предотвратить радикальное развитие конфликтов возможно путем воспитания культуры плюрализма, толерантности, уважения и терпимости к иной культуре и ее носителям.

Россия — многонациональная страна. Веками, словно в огромном плавильном котле, смешивает и соединяет она судьбы больших и малых народов и народностей, многие культуры и многие языки. Россия на протяжении столетий ломала этнические перегородки, взрывала замкнутость народов, формируя уникальную цивилизацию. Именно поэтому национализм не пользуется широкой поддержкой в нашей стране, где в течение многих веков народы дружно жили между собой, совместно боролись против агрессоров и завоевателей. Однако в период резких социальных перемен в обществе, снижения уровня жизни населения повышается число людей, недовольных своим положением. На этом фоне можно успешно пропагандировать ненависть к представителям других национальностей и все собственные неудачи списывать на мигрантов. Поэтому нужно внимательно относиться ко всем проявлениям ксенофобии в окружающем нас мире, выступать против малейшего проявления национальной нетерпимости, розни, оскорбления людей за то, что они говорят на другом языке, придерживаются иной веры.

Для правильной оценки современной ситуации необходимо знать официальные документы нашего государства. Напомним лишь некоторые положения *Концепции государственной национальной политики Российской Федерации*:

«Государственная национальная политика основывается на принципах Конституции РФ и общепризнанных нормах международного права и находит свое выражение в системе федеральных законов, законов субъектов РФ, а также договоров о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов федерации.

III. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Российская Федерация — самое крупное в мире многонациональное государство. В нашей стране проживает более 180 народов, каждый из которых обладает уникальными особенностями материальной и духовной культуры. Преобладающее большинство народов страны на протяжении веков сложились как этнические общности на территории России, и в этом смысле они являются коренными народами, сыгравшими историческую роль в формировании российской государственности. Благодаря объединяющей роли русского народа на территории России сохранились уникальное единство и многообразие, духовная общность и союз различных народов».

Основными принципами национальной политики в РФ являются:

- равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от его расы, национальности, языка, отношения к религии, принадлежности к социальным группам и общественным объединениям;
- запрещение любых форм ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности;
- сохранение исторически сложившейся целостности Российской Федерации;
- равноправие всех субъектов РФ во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти;
- гарантия прав коренных малочисленных народов в соответствии с Конституцией РФ, общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами РФ;
- право каждого гражданина определять и указывать свою национальную принадлежность без всякого принуждения;
- содействие развитию национальных культур и языков народов РФ;
- своевременное и мирное разрешение противоречий и конфликтов;

- запрещение деятельности, направленной на подрыв безопасности государства, возбуждение социальной, расовой, национальной и религиозной розни, ненависти либо вражды;
- защита прав и интересов граждан РФ за ее пределами, поддержка соотечественников, проживающих в зарубежных странах, в сохранении и развитии родного языка, культуры и национальных традиций, в укреплении их связей с Родиной в соответствии с нормами международного права.

К великому сожалению, мы с Вами не защищены от эксцессов межнациональных конфликтов, но знание своих прав и обязанностей, истории и культуры своей страны и своего народа обезопасит Вас от проявлений ксенофобии и национализма.

Семья как малая группа. Особенности брачных отношений

Многие народы имели свои представления о семейных отношениях и обязанностях родственников по отношению друг к другу. Например, в Ветхом Завете так сказано о взаимоотношениях родителей и детей: «Почитай отца твоего и мать твою, чтобы продлились дни твои на земле... Кто ударит отца своего или мать свою, того должно предать смерти». Новый Завет провозглашает необходимость повиновения жен своим мужьям и требование любви мужей к собственным женам. Коран позволяет брать себе в супруги двух, трех или четырех женщин и требует изменяющих жен и мужей побивать сотней ударов. Особенно пристальное внимание семейной жизни и отношениям между полами уделяли в Индии. Древний трактат «Камасутра» требовал от будущей жены обладания красотой и воспитанностью, здравомыслия, хорошего телосложения и здоровья. Также устанавливалось, что мужчина должен обладать теми же качествами, которые он ожидает от своей невесты. Наконец, российский «Домострой» (трактат XVI в., в котором говорилось о правилах семейной жизни и воспитания детей) подчеркивал значение

III. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

строгости в воспитании детей: «Воспитай дитя в запретах, и найдешь в нем покой и благословение».

Каждый период человеческой истории накладывает свой отпечаток на семейно-брачные отношения. Изменяются нормы и роли членов семьи, законы, формы и методы воспитания детей, представления о значимости семьи в обществе. Одно остается неизменным — люди продолжают вступать в брак, растить детей, поддерживать отношения с родственниками, заботиться о родителях.



Семья — это важнейший социальный институт и в то же время малая социальная группа связанных отношениями брака или родства людей, которая обеспечивает воспитание детей и удовлетворяет другие потребности (в общении, в понимании, в любви, в половых отношениях и т. д.).

Различают несколько видов семьи. На основе критерия организации выделим две основные формы семьи — *супружескую* и *родственную*. В супружеской семье участниками отношений являются муж, жена и их дети. Они живут отдельно, имеют собственное хозяйство, достаточно самостоятельны материально. Отношения с другими родственниками могут быть более или менее тесными, но в любом случае не существует сильной зависимости от них.

При родственной организации семейной жизни родственники живут вместе со своими супругами и детьми. Такая традиция характерна для многих восточных народов. В таких семьях главную роль обычно играют самые старшие, и даже взрослый мужчина должен беспрекословно подчиняться своей матери. В нашей стране, в результате острой жилищной проблемы, можно говорить о специфическом характере некоторых семей, где супруги вынуждены проживать с родителями и родственниками, ощущая себя при этом отдельной семьей.

По-разному подходят и к созданию семьи. Раньше у большинства народов не было принято спрашивать согласия на вступление в брак у будущих супругов, и иногда они впервые видели друг друга лишь на свадьбе. Обычно решающую роль играли родители, подбиравшие «достойную» кандидатуру, а дети не

могли им перечить, потому что их положение в обществе и дальнейшая жизнь зависели от воли старших в семье. Иногда поиск будущих супругов возлагался на особых людей, которые собирали все сведения о возможных кандидатах и на свой страх формировали пары. Времена меняются, и теперь в большинстве стран законы запрещают принуждать к браку, хотя и сейчас мнение родственников у многих народов является очень важным и даже определяющим.

Основные задачи семьи и брака в обществе можно определить следующим образом:

- брак регулирует отношения полов, препятствует беспорядочным сексуальным связям и как их следствие — распространению разного рода заболеваний, например, СПИДа;
- рождение детей, которые должны быть физически и психически здоровыми. Будущее до сих пор определяется высоким уровнем рождаемости, и его падение является тревожным сигналом для общества;
- формирование и воспитание подрастающего поколения. Именно родители становятся главным образцом поведения детей. Издавна считалось важным сохранить почитание старших в семье, что признавалось главным условием морально устойчивого подрастающего поколения.
- эмоциональная разрядка — каждый человек мечтает получить любовь, тепло, ласку, заботу, внимание, понимание, сочувствие и многое другое, что может дать только семья. Люди, которые были с детства этого лишены, больше подвержены психическим расстройствам, ранней смертности;
- физическая, экономическая и психологическая защита членов семьи. В большинстве случаев вину человека разделяют его близкие родственники. Они же вступаются за него при необходимости. Особенно важной бывает психологическая поддержка в трудной ситуации;
- установление тесных экономических отношений — ведение общего хозяйства, связь родственников между собой и взаимная материальная помощь.

III. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Семейные отношения в понимании людей всегда были сложными и ответственными. В семейных проблемах виноваты в первую очередь сами люди, хотя подчас очень хочется переложить вину на родителей, государство, друзей, судьбу. Вступая в брак, надо осознавать, что впереди ждут не только счастливые моменты, но и различные трудности. В нашей стране существует немало острых вопросов, связанных с семейно-брачными отношениями, среди которых:

- нерешенность жилищного вопроса (молодые семьи часто вынуждены жить с родителями, возникают многочисленные бытовые конфликты и скандалы, все это может привести к разводу, а в некоторых случаях и к преступлению — по статистике, в семейных «кухонных» ссорах погибает ежегодно не меньше людей, чем от рук уличных бандитов);
- недостаток средств к существованию (высокий уровень безработицы, трудно найти высокооплачиваемую работу, нередки задержки в выплате зарплаты, достаточно высокие цены на продукты питания и лекарства);
- недостаточное количество социально значимых объектов (детских площадок, кружков по интересам и т.п.), распространение алкоголизма и наркомании (как среди родителей, так и среди детей), ухудшение здоровья детей и т.п.;
- уменьшение авторитета родителей и вообще взрослых (это происходит не только из-за материальных причин, но и в результате неумения или нежелания супругов понять мир своих детей, уважительно отнестись к их интересам и взглядам);
- рост количества разводов, неумение спокойно решать возникающие разногласия, бездуховность и т. д.

В последние годы в качестве безусловного приоритета социальной политики в России рассматривается политика демографическая и семейная. Особое внимание проблемам семьи, материнства и детства уделяется в Москве.



Демографическая политика — политика в области развития народонаселения, причем не только количественного роста, но и обеспечения качества жизни человека в нашей стране.

Почему проблемы демографии и семьи столь остро встали перед руководством страны? В России население сокращается, смертность превышает рождаемость, и страна не обеспечивает даже простого воспроизводства народонаселения. Причин демографическому кризису в стране несколько. Это и последствия двух мировых войн, которые Россия пережила в XX в., коллективизации, вызвавшей деградацию деревни, последствия реформ начала 1990-х годов, когда многие люди оказались за чертой бедности и не могли иметь детей. Это и проблемы со здоровьем нации, широко распространившееся пьянство, наркомания и т.д. Данные проблемы можно решить только комплексно при тесном взаимодействии общества и государства.

Социальные роли и социализация индивида

В процессе взаимодействия с другими индивидами каждый человек выполняет социальные функции, которые определяют его социальный статус.

Социальным статусом называется общее положение личности или социальной группы в многомерном социальном пространстве, связанное с определенной совокупностью прав и обязанностей.



Социальный статус личности — это обобщенная характеристика. В современном обществе она охватывает профессию, экономическое и политическое положение, демографические признаки человека. Социальные статусы бывают *предписанные* и *приобретенные*, достигнутые. К первой категории относятся национальность, место рождения, социальное происхождение и т. п., ко второй — профессия, образование и др. Кроме этого, различают понятие «личный статус» — положение человека в малой группе, характеризующее его личными качествами. В любом обществе существует некоторая иерархия статусов, которая представляет собой основу его стратификации. Определенные статусы являются престижными, другие — наоборот.

III. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Престиж — это оценка обществом социальной значимости того или иного статуса, закреплённая в культуре и общественном мнении. Эта иерархия формируется под влиянием двух факторов: реальной полезности тех социальных функций, которые выполняет человек и системы ценностей, характерной для данного общества. Если престиж каких-либо статусов необоснованно завышен или, наоборот, занижен, обычно говорят, что имеет место утрата равновесия статусов.

Социальный статус личности оказывает влияние на её поведение. Каждой статусной позиции соответствует образец поведения, нормативно одобренный и ожидаемый от каждого, кто занимает эту позицию. Такой образец поведения называется социальной ролью.



Итак, **социальная роль** — это ожидаемое поведение человека, ассоциируемое с тем статусом, который он имеет. Социальная роль фактически представляет собой некоторый образец поведения, признанный целесообразным для людей данного статуса в данном обществе. Социальная роль может быть закреплена за человеком формально (например, в законодательном акте) или же иметь неформальный характер. Ролевая идентификация — это процесс усвоения образцов поведения, связанных с той или иной статусной позицией.

Каждый человек обладает не одной, а целым набором социальных ролей, которые он играет в обществе. Их совокупность называется *ролевой системой*. Многообразие статусов человека, а также многообразие действий, связанных с каждым статусом, ведет к многообразию ролевого набора (к репертуару социальных ролей).

Важно знать, что многообразие социальных ролей может стать причиной внутреннего конфликта личности (в том случае, если какие-то из социальных ролей противоречат друг другу). Однако, несмотря на то, что поведение личности во многом определяется тем статусом, который она занимает, и теми ролями, которые она играет в обществе, личность, тем не менее, со-

храняет свою автономию и определенную свободу выбора. Индивид имеет возможность выбирать из множества социальных статусов и ролей те, которые позволяют ему лучше реализовать свои планы, максимально эффективно применять свои способности. Любое ролевое предписание намечает только общую схему поведения человека, сохраняя за ним возможность выбора путей его исполнения.

Социализация — это процесс накопления людьми опыта и социальных установок, соответствующих определенным социальным ролям, и формирования социальных качеств (знаний, навыков, ценностей). Это усвоение индивидом социального опыта, в ходе которого формируется конкретная личность.



Необходимость социализации связана с тем, что социальные качества не передаются по наследству, они усваиваются, вырабатываются. Социализация требует деятельного участия самого индивида. За свою жизнь индивид проходит несколько этапов социализации. Рассмотрим одну из классификаций этапов социализации.

Первый этап: *ранняя (первичная или начальная) социализация*, охватывает период детства и юности. Связана с приобретением общекультурных знаний, с освоением начальных представлений о мире и характере взаимоотношений людей. Отдельным этапом ранней социализации является подростковый возраст. Особая конфликтность данного возраста связана с тем, что возможности и способности ребенка значительно превышают предписанные ему правила, рамки поведения.

Второй этап: *вторичная (продолженная) социализация* — это профессиональная социализация, которая связана с овладением специальными знаниями и навыками. На этом этапе расширяются социальные контакты индивида, диапазон его социальных ролей, происходит включение индивида в систему общественного разделения труда. Здесь предполагается адаптация в профессиональной субкультуре, а также принадлежность к иным субкультурам.

III. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

ЭТАПЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ

- ранняя (первичная)
- вторичная (продолженная)
- пенсионного возраста

Третий этап: условно связан с наступлением пенсионного возраста или утери трудоспособности. Характеризуется изменением образа жизни в связи с исключением из среды производства.

Скорость социальных изменений в современных обществах приводит к тому, что возникает необходимость *ресоциализации*, т.е. усвоения новых знаний, ценностей, ролей, навыков вместо прежних, недостаточно освоенных или устаревших.

В обществознании существует понятие «агенты социализации». Под ними понимаются институты, группы и отдельных людей, которые оказывают значимое влияние на социализацию. На каждом этапе жизненного пути выделяются свои агенты социализации. В младенческий период главными агентами социализации являются родители или люди, постоянно заботящиеся и общающиеся с ребенком. В период от трех до восьми лет количество агентов социализации быстро растет. Кроме родителей, ими становятся друзья, воспитатели, другие люди, окружающие ребенка. Кроме этого, в процесс социализации в современном обществе активно включаются средства массовой информации.

Исключительно важным в процессе социализации является период от 13 до 18 лет. В этот период начинает формироваться отношение к противоположному полу, возрастает агрессивность, стремление к риску, независимости и самостоятельности. Важными в этот период являются: изменение роли агентов социализации; изменения в ценностных ориентациях, включая существование параллельных систем ценностей; усиление восприимчивости к негативным оценкам окружающих; несовпадение между уровнем социальных притязаний и низким социальным статусом; противоречие между усилением ориентации на самостоятельность и усиливающейся зависимостью от родителей.

Значительную роль в социализации играет *образование* (см. тему «Образование и наука как социальные институты»). Американский

социолог Н. Смерзер²⁴ определяет образование как формальный процесс, на основе которого общество передает ценности, навыки и знания. Образовательные учреждения являются агентами социализации. Образование способствует социальным изменениям благодаря подготовке людей к внедрению новых технологий и переоценке существующих знаний. Образование способствует распределению людей в обществе по социальным статусам в соответствии со способностью к обучению. Исключительно важным агентом социализации является школа. В школе вырабатывают представление об общественных ценностях, таким образом, осуществляется воспитание будущих благоразумных граждан. В школе дети учатся работать в коллективе, соотносить свои потребности с интересами других детей, вырабатывают навыки подчинения старшим.

В то же время социализация происходит не только в комфортной обстановке научения, приобщения к ценностям. Она развивается и во время конфликтных ситуаций. Социальных конфликтов немало, и они очень осложняют жизнь. Чтобы их не было, нужно с детства воспитывать в человеке уважение к другим, культуру поведения, терпимость и бережное отношение ко всему, что его окружает.

Все конфликты можно разделить на несколько видов. *Внутриличностный* — столкновение происходит в душе самого человека. В течение жизни у каждого наступает такой момент, когда он задумывается о смысле своей жизни, сопоставляет свои достижения с достижениями других людей, разочаровывается в своих целях и интересах. Нестойкую личность это может надломить, и вся оставшаяся жизнь пойдет по течению, без надежд на будущее

**виды
конфликтов**



внутриличностный
межличный
межгрупповой
конфликт принадлежности
конфликт с внешней средой

²⁴ Смерзер Нейл Джон (1930 г.р.) — американский социолог, один из создателей экономической социологии.

III. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

и стремления изменить что-то в своей жизни. Только тот, кто готов к возникновению внутреннего конфликта, кто верит в свои силы и полон решимости бороться за счастье, выстоит, пересмотрит некоторые свои представления и пойдет дальше.

Межличностный — разногласия возникают между двумя или более членами группы, но при этом главными сторонами являются личности, а не группы людей. Такие ситуации встречаются постоянно: в час пик в общественном транспорте, на работе, даже в самой благополучной семье время от времени случаются столкновения.

Межгрупповой — в борьбу втягиваются группы людей, каждая из которых имеет собственные интересы и цели. Большинство самых опасных конфликтов относятся именно к этой категории: национальные, расовые, религиозные и большая часть производственных. Часто в этом случае большую роль играют групповые лидеры, которые способны как раздуть конфликт до огромных масштабов, так и попытаться урегулировать его.

Конфликт принадлежности — человек входит в две группы, которые конкурируют между собой. Вспомните трагическую историю Ромео и Джульетты. Их семьи враждовали между собой, а двое влюбленных оказались в сложной ситуации. В такое же положение попадает представитель оппозиционной партии, вошедший в правительство, или футболист, играющий против команды своего родного города. Человек в таких конфликтах должен сделать свой выбор, не боясь его последствий и понимая свою ответственность.

Конфликт с внешней средой — неприятие государственных организаций, законов, норм, правил, традиций и обычаев. В такое противостояние вступают преступники, революционеры, некоторые представители интеллигенции, отдельные журналисты. В нормальном демократическом обществе каждый имеет право выступить с критикой государственной политики и положения в стране, а недовольные люди могут повлиять на ситуацию в ходе выборов в органы власти. Если же законы не предусматривают открытых путей разрешения конфликта или народ в них разочаровывается, то возникают тайные общества, распространяется запрещенная литература, поднимаются восстания.

Каждый из представленных видов конфликтов имеет свои последствия. И совсем не обязательно, что они окажутся отрицательными. Так, например, люди или группы в ходе конфликта раскрывают свои цели и ожидания, что позволяет остальным, при желании, лучше понимать их; внутри конфликтующих сторон усиливается сплоченность и взаимопонимание, это особенно заметно в периоды войн, когда народ объединяется для отпора врагу во имя общей цели — защиты Родины, несмотря на существовавшие ранее внутренние противоречия и разногласия. Наконец, в результате конфликта всех его участников часто возникает желание перемен, обновления. Даже неудачные революции и восстания влекли за собой изменение государственной политики, принятие новых законов и принципов управления.

Вместе с тем, никогда не следует забывать о том, что конфликт ведет и к озлоблению, гибели людей, материальному ущербу, потере времени, беспорядку и неустойчивости. В случаях, когда нерешенные проблемы или обиды остаются и после прекращения конфликта, тлеющие угли неприязни в любую минуту вспыхнут огнем столкновения. Именно поэтому необходимо предотвращать конфликты на самой ранней стадии их возникновения. Например, в дипломатии есть такое понятие, как превентивная дипломатия, т.е. действия, направленные на предотвращения конфликтов. Так вот, если каждый из Вас будет обладать желанием и умением вести превентивную дипломатию, то количество конфликтов в нашем обществе значительно снизится.

Социальные нормы

Норма в буквальном переводе с латыни означает «руководящее начало», «правило», «образец». **Социальная норма** — это правило поведения человека в обществе; граница (мера) возможного и должного, выражающая в концентрированном виде объективную потребность общества в упорядочении действий и взаимоотношений людей.



III. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Социальные нормы направляют поведение людей, позволяют его контролировать, регулировать и оценивать, т.е. с помощью этих норм функционирование людей, социальных групп и всего общества в целом приобретает упорядоченный характер. Социальные нормы вырабатываются самим обществом и различными социальными группами, с помощью них человек включается в систему общественных отношений и получает возможность взаимодействовать с обществом. Отличие социальных норм от каких-либо других состоит в том, что социальные нормы регулируют отношения в самом обществе, при этом, не устанавливая правил обращения с природными и искусственными объектами. Воздействие социальных норм на поведение личности предполагает наличие трех условий: знание социальной нормы и ее осознание; мотив и само действие, поведение.

Социальные нормы многозначимы и многоформатны. Среди основных видов социальных норм следует знать: *обычай*, *традиция*, *мораль*, *право*. *Обычай* — одобренный обществом образ массовых действий, которые рекомендуется выполнять (празднование Дня города и др.). *Традиция* — ценности, нормы, образцы поведения, общественные установки, унаследованные от предшественников (встречи выпускников учебного заведения и др.). *Нормы морали* — правила поведения, в которых выражаются представления людей о хорошем и плохом, о добре и зле и т.п. *Правовые нормы* — формально закрепленные правила поведения, установленные и поддерживаемые институтами государства (законы, указы президента). Существуют также религиозные, политические, эстетические нормы.

ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ



обычай
традиции
мораль
право

Итак, социальные ценности и нормы — это основополагающий фактор социального поведения. Социальные нормы — предписания, требования, пожелания и ожидания соответствующего (общественно одобряемого) поведения. Нормы суть некие идеальные образцы (шаблоны), предписывающие то, что люди

должны говорить, думать, чувствовать и делать в конкретных ситуациях. Норма — это исторически сложившаяся в конкретном обществе мера допустимого поведения отдельной личности, группы. Это своего рода границы. Под нормой также подразумевается нечто среднестатистическое, или правило больших чисел («как все»). Например, протяженность активного возраста может изменяться в зависимости от конкретного времени, общества. Помимо названных видов норм следует также знать такие, как

- *Привычки* — устоявшиеся схемы (стереотипы) поведения в определенных ситуациях.
- *Манеры* — внешние формы поведения человека, получающие положительную или отрицательную оценку окружающих. Манеры отличают воспитанных от невоспитанных, светских людей от простолюдинов. Если привычки приобретаются стихийно, то хорошие манеры надо воспитывать.
- *Этикет* — принятая в особых социальных кругах система правил поведения, составляющих единое целое. Включает особые манеры, нормы, церемонии и ритуалы. Он характеризует высшие слои общества и относится к области элитарной культуры.
- *Обряд* — разновидность традиции. Он характеризует не избирательные, а массовые действия. Это совокупность действий, установленных обычаем или ритуалом. В них выражаются какие-то религиозные представления или бытовые традиции. Обряды не ограничиваются одной социальной группой, а относятся ко всем слоям населения. Обряды сопровождают важные моменты человеческой жизни.
- *Церемония и ритуал*. Церемония — последовательность действий, имеющих символическое значение и посвященных отмечанию каких-то событий или дат. Функция этих действий — подчеркнуть особую ценность отмечаемых событий для общества или группы. Ритуал — сильно стилизованный и тщательно распланированный набор жестов или слов, исполняемых лицами, особо избранными и подготовленными для этого. Ритуал наделен символическим значением.

III. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

- *Нравы* — особые оберегаемые, высоко чтимые обществом массовые образцы действий. Нравы отражают моральные ценности общества, их нарушение наказывается более сурово, нежели нарушение традиций. Это обычаи, имеющие моральное значение. Особой формой нравов являются табу (абсолютный запрет, накладываемый на какое-либо действие, слово, предмет). Особенно оно было распространено в традиционном обществе. В современном обществе табу накладывается на кровосмешение, каннибализм, осквернение могил или оскорбление и др.
- *Мода и увлечения*. Увлечение — кратковременное эмоциональное пристрастие. Смена увлечений, овладевших большими группами, называется модой.
- *Ценности* — социально одобряемые и разделяемые большинством людей представления о том, что такое добро. Справедливость, патриотизм, дружба и т.д. Ценности не подвергаются сомнению, они служат эталоном, идеалом для всех людей. Для описания того, на какие ценности ориентируются люди, социологи используют термин «ценностные ориентации». Ценности принадлежат группе или обществу, ценностные ориентации — индивиду. Ценности представляют собой разделяемые многими людьми убеждения относительно целей, к которым следует стремиться.
- *Верования* — убежденность, эмоциональная приверженность какой-либо идее, реальной или иллюзорной.
- *Кодекс чести*. Среди правил, регулирующих поведение людей, есть особые, которые основаны на понятии чести. Они обладают этическим содержанием и означают то, как человек должен вести себя, чтобы не запятнать свою репутацию, достоинство и доброе имя.

Социальные нормы в зависимости от критериев бывают:

по субъекту: общечеловеческие, общества, групповые, коллективные.

по объекту: политические, экономические, эстетические, религиозные и т.д.

по способу обеспечения: опирающиеся на внутреннее убеждение, общественное мнение или на принуждение, на силу государственного аппарата.

по функциям: нормы оценки, ориентирующие, контролирующие, регламентирующие, карающие, поощряющие.

по форме образования и фиксации: жестко фиксированные и гибкие, или нормы-ожидания и нормы-правила.

Итак, с помощью социальных норм обеспечивается упорядоченность, регулярность социального взаимодействия индивидов и групп. Социальные нормы могут быть универсальными, относящимися в равной мере к каждому индивиду в данном обществе, и частными, относящимися, например, к определенной сфере деятельности и т.п. Масштаб действия социальной нормы определяется рамками признающей их группы или организации или способом институционализации.

Социальные нормы наряду с другими составляющими представляют один из элементов **социального контроля**, который регулирует отношения общества и отдельного индивида. Вступая во взаимодействие с социальной средой, человек совершает множество действий, поступков, которые постоянно оцениваются окружающими, и пока эти поступки соответствуют социальным нормам, подобный контроль незаметен. Но при нарушении социальных норм может последовать соответственно негативная реакция со стороны окружающих, которая отражает установки общественного сознания. Наравне с социальными нормами также являются элементами социального контроля санкции (негативные — позитивные, формальные — неформальные), общественное мнение, индивидуальное сознание, самоконтроль.

Самоконтроль играет важную роль в социальном регулировании и формировании устойчивой личности. Прежде всего, **самоконтроль** — это осознание и оценка субъектом собственных действий, психических процессов и состояний. Появление и развитие самоконтроля определяется требованиями общества к поведению человека. Формирование произвольной саморегуляции предполагает возможность человека осознавать и кон-

III. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

тролировать ситуацию, процесс самоконтроля предполагает наличие эталона и возможности получения сведений о контролируемых действиях и состояниях. На самоконтроле основана волевая регуляция человека, но в то же время самоконтроль может быть объектом волевой регуляции, например, в стрессовых ситуациях.

Отклоняющееся поведение и преступность

Поведение человека можно определить как образ жизни, действий и поступков людей. Иногда может казаться, что действия отдельного человека — это сугубо личное дело. Однако, живя в обществе, любой человек, так или иначе (физически, вербально или мысленно), взаимодействует с другими. Например, производитель недоброкачественных продуктов может повредить здоровью сотен людей, «общение» буйных подростков во дворе заставляет жильцов нервничать и т.п. Поэтому индивидуальное поведение очень часто взаимосвязано с окружающими и носит социальный характер.



Социальное поведение — это действия человека по отношению к обществу, другим людям, окружающим его природе и вещам.

Немецкий социолог М. Вебер²⁵ классифицировал все человеческие действия на четыре типа: целерациональное, ценностно-рациональное, традиционное и аффективное. Социальное действие должно обладать двумя необходимыми свойствами: осознанной мотивацией и ориентацией на других (ожиданием). Отсутствие у действия первого свойства не позволяет говорить о нем как о действии, отсутствие второго — как о социальном.

²⁵ Вебер Максимилиан (Макс) Карл Эмиль (1864–1920 гг.) — немецкий социолог, внесший существенный научный вклад в социальные науки.

Целерациональное действие характеризуется ясностью осознания цели и средств ее достижения. Показателем эффективности действия является наступивший результат (последствия). Такое действие учитывает социальные ожидания других и использует эти ожидания для достижения поставленной цели. Этот тип действия наиболее понятен окружающим. Например, действия законченного эгоиста являются отвратительными, но понятными. По мере убывания рациональности действия становятся все менее понятными, цели — менее ясными, средства — менее определенными.

Ценностно-рациональное действие характеризуется верой в безусловную ценность (моральную, религиозную, политическую) самого действия независимо от возможных результатов и выгод. Такое действие основывается на определенных «заповедях», в следовании которым человек видит свой долг. Действия, соответствующие кодексу чести (дворянина, офицера), — по сути ценностно-рациональные. В таком действии нет конкретной цели, определенного результата, но есть мотив, смысл, ориентация на других. Конечно, ценностно-рациональное действие не является абсолютно бескорыстным: оно удовлетворяет потребности человека в самоуважении, самоутверждении, признании со стороны группы.

Традиционное действие (привычное) характеризуется отсутствием осознания мотива действия, оно совершается автоматически, в силу привычки (например, одевание).

Аффективное действие (в состоянии аффекта) характеризуется отсутствием цели (вспышка гнева).

Итак, по своему характеру социальное поведение может быть самым разнообразным: альтруистическим (основанным на бескорыстной заботе о благе других) или эгоистическим, законо-

**ТИПЫ
ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ
ДЕЙСТВИЙ**



целерациональное
ценностно-рациональное
традиционное
аффективное

III. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

послушным или противоправным, серьезным или легкомысленным, независимым или приспособленческим, деликатным или неучтивым и т.д. То, от чего зависит, какое у человека будет поведение, называются факторами социального поведения. Они бывают как общественного характера, так и личностного.

Факторы социального поведения

Личностные	Общественные
Врожденные инстинкты	Социальные ценности и нормы
Психические особенности (темперамент, характер, самооценка и др.)	Поведение социальной элиты (образец)
Жизненные цели, интересы, ценности	Условия для соблюдения норм
Умение жить в обществе и ладить с другими	Контроль за соблюдением социальных норм



Отклоняющееся поведение — это форма дезорганизации поведения индивида в группе или категории лиц в обществе, обнаруживающая несоответствие сложившимся ожиданиям, моральным и правовым требованиям общества, иными словами, это поведение, не соответствующее социальным нормам.

Отклоняющееся поведение проявляется на разных уровнях (на уровне отдельной личности, малых социальных групп, государства и т.д.) и в разнообразных формах, таких, как преступления, деформация нормальных взаимоотношений людей, бюрократизм, коррупция, наркомания, религиозный фанатизм, терроризм, расовая нетерпимость и другие аморальные поступки. Любое проявление подобного поведения наносит ущерб как обществу, так и личности, допускающей негативные отклонения.

В вопросе о причинах отклоняющегося поведения существует несколько точек зрения. Согласно биологическому объяснению, некоторые люди от рождения предрасположены к нарушениям социальных норм вследствие наличия у них определенных физических особенностей. Психологический подход объясняет отклоняющееся поведение тем, что оно основано на иной системе ценностей и правил, чем на той, которая закреплена в праве, т.е. в поведении значительную роль играют ценностно-нормативные представления личности. Также существует мнение, что отклоняющееся поведение является результатом неправильного развития личности.

Согласно социологическому объяснению, отклоняющееся поведение возникает в результате каких-либо кризисных явлений, когда наблюдается дезорганизация социальной жизни, разрушаются социальные нормы, люди теряют ориентацию. Другой подход связывает отклоняющееся поведение с конфликтом между господствующей культурой и субкультурой, отрицающей общепринятые нормы. В данном случае подобную субкультуру может создавать преступная среда, долгое пребывание в которой приводит человека к перениманию и усвоению норм антиобщественного поведения.

Общество борется или подавляет отклоняющееся поведение различными методами. Например, могут быть применены социальные санкции, также за более серьезные нарушения могут быть применены осуждение и наказание, исходящие как от общества, так и от государства. Слабые формы отклоняющегося поведения корректируются другими людьми, являющимися участниками взаимодействия.

Преступность является одним из самых опасных проявлений отклоняющегося поведения, наносящее большой ущерб обществу. С этим понятием связано такое понятие, как *преступление* — посягающее на правопорядок общественно опасное деяние, предусмотренное Уголовным кодексом (УК РФ). Преступность представляет собой совокупность всех преступлений, совершаемых в данном обществе в данный период времени; это

III. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

массовое явление, имеющее закономерности своего существования и развития, причины и условия, способствующие ей. С одной стороны, преступность — социальное явление, т.к. отражает особенности социальной жизни, являясь выражением противоречий и недостатков развития общества. С другой стороны, преступность есть явление правовое, т.к. преступления закреплены в УК РФ. Существует несколько видов преступлений: против личности, против общественной безопасности и общественно-го порядка, против государственной власти, против мира и государственности, в сфере экономики и др. Всякая преступность наносит обществу ущерб, но особенно опасна организованная преступность, т.е. группа лиц, организованная на постоянной основе для получения средств незаконным способом. Такая преступность характеризуется особой опасностью для личности, общества и государства.

Изменения социальных отношений в российском обществе в постсоветский период

За последние 20 лет в нашей стране произошли серьезные, как говорят многие ученые, тектонические, экономические и политические изменения., которые, конечно, не могли не отразиться на социальной структуре российского общества. Чтобы Вы смогли максимально адекватно и широко представить состояние российского социума начала второго десятилетия XXI в., обратим внимание на ряд его важнейших характеристик.

Одной из особенностей России остается низкая плотность населения — всего 8,4 чел. на км². Хотя это не самый низкий показатель для крупнейших государств (в Канаде и Австралии плотность населения еще меньше), Россия характеризуется значительно меньшей плотностью населения в сравнении с большинством соседних государств, особенно, европейских. В условиях «неплотного пространства» в России происходит локализация пространства, т.е. концентрация населения в относи-

тельно небольшом числе разбросанных по огромной территории «точек»/«узлов». В условиях низкой плотности населения такая его концентрация становится неизбежной в связи с индустриализацией и урбанизацией.

Нынешняя локализованно-концентрированная структура российского пространства определена катастрофическими последствиями распада СССР и либерализации экономики в 1990-е годы, которые привели, в буквальном смысле, к вымиранию деревень и малых поселений. Постепенно происходит и отток городского населения в мегаполисы. Самый большой процент жителей (44 %) приходится на крупные городские агломерации, сложившиеся вокруг центров с числом жителей более 250 тыс., а в крупных городах, численностью от 500 тыс., проживает 39,6 % населения страны. Таким образом, население России не только неравномерно распределено по всей территории страны, но сконцентрировано, локализовано в крупных городах. Например, на востоке страны, который занимает основную часть ее территории, проживает всего 21,4 % населения.

К позитивным факторам развития России следует отнести высокую степень этнокультурной однородности. В стране есть абсолютно доминирующие этнос и конфессия. По переписи 2010 г. самым многочисленным этносом являются русские — почти 80 %. Далее с огромным отрывом следуют татары, украинцы, башкиры и др. Доля всех остальных этносов (более 160) почти не превышает 10 %. В современном мире не так много государств с настолько хорошо выраженной этнической доминантой.

Аналогичная ситуация и с конфессиональной принадлежностью. Этносы, принявшие православие, составляют около 80 %, в то время как этносы, традиционно исповедующие ислам, насчитывают 9,9 % российского населения, т.е. страна характеризуется конфессиональной однородностью. В то же время нельзя забывать о существенных этнических и конфессиональных различиях между регионами.

Русские составляют более 90 % населения в 31 регионе, еще в 25 субъектах федерации их доля находится в промежутке

III. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

80–90%. Всего в 74 субъектах федерации русские составляют абсолютное большинство (более 50%). При этом в трех регионах, находящихся в восточной части Северного Кавказа, доля русских минимальна (1,19% в Ингушетии, 3,7% в Чечне и 4,7% в Дагестане). Чечня — единственный регион России, где более 90% населения составляют представители титульной нации — чеченцы. Кроме того, в пяти регионах России нет ни одного абсолютно доминирующего этноса. Таким образом, этносы в России распределены крайне неравномерно, что позволяет говорить о поляризации этнических групп. Тем не менее, такое положение вещей само по себе не представляет существенной угрозы для территориальной целостности страны, если не накладывается на социально-экономические и геополитические проблемы.

Схожие результаты дает исследование условных конфессиональных различий между регионами. Этносы, принявшие православие, составляют большинство в 79 регионах России. В то же время есть семь республик, в которых большинство относится к мусульманам. На Северном Кавказе это — Дагестан, Чечня, Ингушетия, Кабардино-Балкария и Карачаево-Черкесия, в Волго-Уральском регионе — Татарстан и Башкирия. Кроме того, в Калмыкии и Туве абсолютно преобладают буддисты (ламаисты).

Таким образом, следует констатировать асимметрию этно-территориального пространства. С одной стороны, в стране есть ярко выраженное мононациональное и моноконфессиональное ядро, представители которого расселены на основной части территории. С другой — имеет место формирование этнических и конфессиональных периферий/анклавов, серьезно отличающихся от основной части страны (республики Северного Кавказа, Волго-Уральского региона и в Южной Сибири). В то же время для этих периферий характерна своя разнородность, мозаичность, которая затрудняет их консолидацию. Еще одной спецификой РФ является дисперсное проживание многих крупных российских этносов, а не только русских. Так, только 36% российских татар проживают на территории Татарстана, чуть более 50% чувашей проживают в Чувашии, а такие крупные

этносы, как украинцы, армяне, белорусы, «распылены» по всей стране.

То, что реально осложняет успешное развитие России, так это катастрофическое по меркам цивилизованных стран сокращение численности населения, которое нельзя назвать иначе, как демографической катастрофой, и ужасающе низкий уровень жизни большинства населения. Такое положение вещей связано не только с низкой рождаемостью, что отличает практически все развитые страны современности, но с низкой продолжительностью жизни. Например, уровень рождаемости в России и ЕС приблизительно одинаков. Однако в ЕС низкая рождаемость среди коренных жителей компенсируется столь же низкой смертностью, не говоря уже о последствиях миграции, благодаря чему здесь наблюдается даже некоторый естественный прирост населения.

В России же именно катастрофическая смертность населения создает разрыв между рождаемостью и смертностью, который выливается в депопуляцию страны. Так, с 1986 по 1994 гг. смертность в России выросла с 10,4% (смертей на 1000 чел. в год) до катастрофического и аномального для сколь-нибудь развитых стран уровня 15%. В 1991–1992 гг. смертность сравнялась с рождаемостью, а вскоре и значительно превысила ее, что означает убыль населения России, не компенсируемую иммиграцией. В последние годы смертность не превышает рождаемость, но этого явно не достаточно для предотвращения сокращения населения.

Средняя продолжительность жизни населения зависит от социально-экономического развития страны, уровня благосостояния, развития системы здравоохранения и т.д., а в конечном итоге наиболее ярко показывают способности и возможности страны быть в будущем. Уровень смертности населения наиболее адекватно отражается в показателе ожидаемой продолжительности жизни при рождении. Например, в 2005 г. показатель ожидаемой продолжительности жизни российских мужчин составил 58,9 лет, женщин — 72,4 года, а средний показатель не превысил

III. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

65,3 лет, что на 15–20 лет ниже, чем в странах Европы, в США, Австралии и Японии. Более того, при сохранении в дальнейшем такого уровня смертности из нынешнего поколения 16-летних юношей до 60 лет в России не доживет почти 47% мужчин (sic!). Хотя с 2006 г. отмечается существенное снижение смертности населения, общую картину убыли населения это пока не меняет. Особое внимание в свете демографической катастрофы должно быть уделено распространению наркотиков в РФ.

Во Всемирном докладе ООН о наркотиках (2010 г.) было отмечено, что около 25% всего афганского героина (95 т) ежегодно вывозится из Афганистана в Центральную Азию по т.н. «северному маршруту», а затем в Россию. По оценкам, в РФ насчитывается от 1,6 до 1,8 млн потребителей только опиатов, т.е. коэффициент распространенности потребления опиатов среди населения в возрасте от 15 до 64 лет составляет 1,6%. Среди наркопотребителей очень высок уровень распространения ВИЧ (около 37%).

Еще одна серьезная проблема современной России связана с неравномерностью экономического развития регионов страны. В то время как в России нет ни одного этнотерриториального и социокультурного ядра, сопоставимого с русскими, и этнокультурная неоднородность страны в целом невелика, существуют огромные экономические различия между территориями, приобретающие аномальный характер. Появление крайней социально-экономической неоднородности, наибольшей среди всех стран мира, является исключительно новейшим историческим феноменом. Резкий рост различий произошел в результате уничтожения единого экономического пространства, единой системы распределения и дотаций, а также в процессе либеральных реформ начала 1990-х годов, определивших сырьевой характер российской экономики, а значит, обнищание целых регионов.

По объему валового внутреннего продукта (ВВП) российские регионы различаются между собой в 2 628 раз (sic!). Например, доля Москвы в ВВП РФ составляет 20,7%, а доля в консолидированном бюджете субъектов РФ превышает 17%. ВРП Москвы

лишь немного уступает ВВП всей Украины (причем ее население составляет 47 млн 800 тыс. человек), а также равен аналогичному показателю Португалии и больше, чем в Болгарии и Венгрии вместе взятых. Например, если валовый региональный продукт (ВРП) Москвы составляет 2,4 трлн руб., то ВРП Эвенкийского автономного округа (АО) — 1,8 млрд рублей.

Итак, важнейшей особенностью российской экономико-географической карты является ее поляризация. Упомянутые выше огромные различия связаны с наличием на территории России ярко выделяющихся полюсов богатства и бедности при довольно большой группе «середняков», различия между которыми на самом деле не столь велики. Например, самые большие налоговые поступления в консолидированный бюджет дают только два региона — Москва и Ханты-Мансийский АО. Диспропорцию, таким образом, определяет наличие в России только двух действительно богатых субъектов федерации, которые на порядок сильнее почти всех остальных субъектов федерации. Примечательно, что этими субъектами федерации являются столица страны и регион, где добывается большая часть российской нефти.

К экономическим диспропорциям следует добавить диспропорции территориальные и демографические. Например, по площади территории в стране два лидера. Это Якутия (18,2% российской территории) и «большой» Красноярский край вместе с автономными округами (13,7% территории). Из прочих субъектов федерации ни один не занимает более 5% территории страны. Концентрация населения совершенно не связана с размером территории и наличием природных ресурсов, но зависит от индустриальной и финансовой составляющей экономики субъекта федерации. По численности жителей разброс между субъектами составляет 587 раз. Кроме того, в условиях дробной политико-административной карты ни один из регионов не выделяется столь ярко на общем фоне, как столица. Москва — это единственный регион, в котором согласно только официальной статистике проживает более 7% населения России. Следующая

III. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

за ней Московская область концентрирует 4,6% российского населения.

А теперь посмотрим на социальную структуру населения. Так, из общей численности населения страны (142 млн чел.) 81 млн 840 тыс. или 62% это люди пенсионного и предпенсионного возраста. Кроме того, по данным ВЦИОМ на август 2008 г., 19 млн 259 тыс. — это административно-контрольно-репрессивный аппарат или 15% трудоспособного населения! Эти люди ничего не производят и существуют за счет тех, кто производит экономический продукт. Вместе с пенсионерами и людьми предпенсионного возраста, а также безработными (около 6%) это составляет 83% населения страны! Оставшиеся 17% или чуть больше 24 млн человек включают в себя промышленных рабочих, малый, средний и фермерский бизнес-класс, школу, науку, здравоохранение, детей, студентов и т.д. Итак, базовая характеристика социума РФ — соотношение 1:10/1:15 тех, кто создает и тех, кто потребляет экономический продукт. Однако не менее важно то, как этот продукт распределяется, точнее, как этот факт отражается в социальной структуре.

Например, по данным, на конец первого полугодия 2006 г. число бедных в РФ составило 27 млн 456 тыс. (20,8% населения). В январе-марте 2011 г. россиян с доходами ниже прожиточного минимума было около 22,9 млн, что составляло 16,1% от населения России, а в I квартале 2012 г. — насчитывалось 19,1 млн бедных (13,5% населения). Напомним, что максимальный уровень распространения бедности (до половины населения страны) был зафиксирован в 1998 г. как результат финансового кризиса.

Оценивая природу бедности в РФ, важно помнить, что социальная поляризация в российском обществе огромна и постоянно растет. Децильный коэффициент (соотношение доходов 10% наиболее богатых и наиболее бедных) в СССР был 3,5%, к концу 1990-х годов он вырос до 13,9%; к концу «нулевых» — до 16,8%. Это в среднем по стране. В Москве эти цифры — 20-22%. Индекс Джини (ноль — абсолютное равенство, единица — абсолютное неравенство) тоже выявляет значительные проблемы.

Если в 2001 г. индекс Джини в РФ составлял 39, то с 2008 он не опускается ниже 42. Таким образом, по степени социальной поляризации РФ движется к латиноамериканскому образцу. Таким образом, по степени социальной поляризации РФ движется к латиноамериканскому образцу.

Суть социальной поляризации современной России заключается в том, что существующие механизмы формирования и перераспределения доходов населения настроены и работают в пользу богатых. Так, в 2000-е годы доходы 10% наиболее обеспеченного населения росли в два раза быстрее, чем ВВП на душу населения, а доходы 10% наименее обеспеченного населения — в 20 раз медленнее! В результате «реформ» в России выиграли только 20% наиболее обеспеченного населения. Группы населения со средними доходами не только не разбогатели, но и не восстановили уровень благосостояния, который они имели в 1990 г., а группы населения с самыми низкими доходами остались за чертой абсолютной бедности. Более того, среднегодовой темп роста реальных доходов 10% самых обеспеченных в 2000-е годы на 24% превысил темп роста ВВП. Это означает, что богатые группы населения имеют институциональные преимущества, что позволяют им перетягивать эффекты экономического роста на себя.

Все это говорит о том, что, во-первых, основой благосостояния самых богатых групп населения является не заработная плата, а другие, «рентные» доходы, а, во-вторых, концентрация этих доходов является основным фактором неравенства в РФ и, в том числе, чрезмерного неравенства населения в г. Москве.

Таким образом, можно констатировать, что основная проблема неравенства и бедности населения лежит не плоскости недостатка ресурсов, а в механизмах их распределения и перераспределения.

Существующие гигантские различия (социальные, территориальные, демографические) создают серьезные проблемы политического и экономического развития, поэтому перед современной Россией стоит проблема выравнивания, сглаживания

III. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

социально-экономических различий между регионами, а также определение особого баланса отношения с немногочисленными полюсами богатства и многочисленными полюсами бедности.

РАЗДЕЛ IV. ПОЛИТИКА

Что такое политика?

Роль политики в жизни человеческого общества

Термин «политика» происходит от слова *полис* (polis), что означает город-государство. Трактовки *политики* предельно разноречивы. В ходе развития общественно-политической мысли понимание политики эволюционировало от максимально широких трактовок — как искусства возможного в античной философии — до специфической трактовки известного немецкого философа XX века К. Шмитта²⁶. В своем известном произведении «Понятие политического» он писал:

«Специфическое политическое различие, к которому можно свести политические действия и мотивы, — это различие друга и врага. Смысл различения друга и врага состоит в том, чтобы обозначить высшую степень интенсивности соединения или разделения, ассоциации или диссоциации: это различие может существовать теоретически и практически независимо от того, используются одновременно все эти моральные, эстетические, экономические или иные различия».

Известный французский политолог и философ Р. Арон²⁷ в работе «Демократия и тоталитаризм» выделял следующие значения термина политика.

- *Политика как определение программы действий* по поводу власти включает разработку деятельности, саму деятельность по отношению к решаемой проблеме всего общества или группы людей. В английском языке это измерение политики определяется посредством понятия «policy».

²⁶ Шмитт Карл (1888–1985 гг.) — немецкий юрист и политический философ.

²⁷ Арон Раймон (1905–1983 гг.) — французский философ, политолог, социолог и публицист, один из авторов теории индустриального и постиндустриального обществ.

IV. ПОЛИТИКА

- *Политика как сфера конкуренции различных групп за обретение доступа к власти, что в английском языке обозначается словом «politics».*
- *Политика как обозначение властного строя общества, включая правовой порядок, политические традиции и способ взаимодействия внутри общества, что определяется английским словом «polity».*

Разнообразие современных интерпретаций понятия «политика» можно схематично разделить на два отличных подхода. Первый трактует ее предельно широко, как это делает, например, британский исследователь Э. Хейвуд²⁸: политика — это создание, сохранение и обогащение наиболее общих правил общежития. В рамках данного подхода политика предстает как неотъемлемая и насущно востребованная потребность государственно-организованного сообщества людей. Политика возникает вместе с формированием цивилизации в процессе становления власти и территориальной организации населения в форме государства, в рамках которого родоплеменные связи вытесняются отношениями управления. Э. Хейвуд полагает, что широкое понимание политики объединяет несколько измерений: политика как искусство государственного управления; как публичный процесс; как разрешение общественных конфликтов через дискуссии и компромисс; политика как власть.

Несколько иной подход к пониманию политики — узкий, сложился в XVII–XVIII веках в период формирования парламентской демократии в странах Западной Европы. В рамках данного подхода политика есть деятельность социальных групп и индивидов по артикуляции (осознанию и представлению) своих коллективных интересов, выработке обязательных для всего общества решений.

²⁸ Хейвуд Эндрю — британский политолог, автор одного из лучших учебников по политологии — Политология (Politics). М.: Юнити, 2005. 554 с.

Представляется интересным понимание сути политики, предложенное Ж. Френом²⁹. По его мнению, политика есть «деятельность, обеспечивающаяся силой, основанной на праве, ориентированная на безопасность и гарантирующая порядок».

В этом определении основным предназначением политической деятельности является поддержание в обществе гражданского мира, социального, общественного порядка, обеспечение безопасности сообщества. Эта деятельность основана не на насилии, а реализуется в рамках определенных норм, следование которым обязательно для всех членов общества. Эти правила и принятые на их основе решения подкреплены средствами физического принуждения, находящимися в распоряжении особого аппарата властвования. В той мере, в какой применение последних осуществляется в интересах «общего блага», для сохранения и защиты социального порядка, устраивающего подавляющее большинство населения, их использование поддерживается обществом.

Представляется заслуживающей внимания позиция Ф. Бенетона³⁰, который полагает, что политика никогда не будет сведена ни к вторичному измерению человеческой жизни, ни к совокупности технических приемов. Политика «определяется своей целью, которая никогда не бывает ни малозначимой, ни вторичной: организация сообщества для достижения общего интереса».

Этим наиболее общим интересом сообщества является обеспечение его безопасности от внешних и внутренних угроз.

Таким образом, термин «*политика*» многозначен и определяется несколькими значениями:

- особая сфера человеческой деятельности, цель которой — ориентировать общественное развитие в благоприятном для

²⁹ Френ (Фрэнсис) Жюльен (1921–1993 гг.) — французский политический философ и социолог, специалист в области социальных конфликтов.

³⁰ Бенетон Филипп — известный французский исследователь, профессор права и политических наук Рейнского университета, автор одного из наиболее фундаментальных трудов по современной политологии — «Введение в политическую науку» (1997). На русский язык книга была переведена в 2002 году.

IV. ПОЛИТИКА

человека направлении путем определения общих целей и согласованных средств их достижения;

- политические действия, практика;
- общая совокупность взаимодействующих и обычно конфликтующих отношений между людьми, живущими в обществе, отношения между лидерами и обществом;
- политические принципы, убеждения, мнения или симпатии отдельной личности;
- политическое руководство в разнообразных сферах;
- в массовом сознании: управление каким-либо процессом;
- способности сознательно ставить цели и определять средства их достижения, а также умения соизмерять затраты и результаты;
- искусство достижения и умелого использования государственной власти.



Итак, **политика** — сфера властных отношений, т.е. отношений по ее организации, распределению между различными группами интересов, определения направления деятельности государства и его институтов; способ организации общественной жизни, основанный на интеграции различных интересов и потребностей; деятельность элит и лидеров по руководству и управлению процессами общественного развития на всех уровнях с помощью институтов государственной власти.

Однако политика существовала не всегда. Ее появление связано с усложнением социальной жизни, обусловленной постоянным развитием человеческих потребностей и видов массовой продуктивной деятельности, призванной удовлетворять их. Создание человеком искусственной среды обитания разрушили естественно-природный характер взаимосвязей внутри примитивных сообществ. По мере перехода от присваивающего к производящему типу хозяйства и постепенного разложения родоплеменной организации усилилась роль отдельной личности, стали складываться политические структуры, отражавшие процесс дифференциации всех сторон жизни

общества, появились политические институты (лидеры, советники).

В самостоятельную сферу политика превратились в аграрных обществах, где появление частной собственности обусловило обособление отдельного человека, обретение им качеств автономной независимой личности. Такое обособление личности потребовало формирования и развития общественных институтов, направленных на обеспечение прав, свобод и самостоятельности личности, а дифференцированная структура интересов и потребностей потребовала других средств регуляции социальных взаимоотношений. Отсюда следует, что политика появляется там и тогда, где и когда утрачивается естественное согласие, однако остается потребность в согласованном поведении.

В странах западной цивилизации политика возникла в результате социального расслоения общества. В странах Востока же потребность в политике была вызвана необходимостью решать жизненно важные для общества масштабные задачи. И на Западе, и на Востоке также требовалось сохранять территориальную целостность стран и защищать жителей от внешних вторжений.

На заре развития человечества в примитивных обществах политика отсутствовала. Целостность общества, согласованное поведение индивидов были основаны на естественном совпадении их интересов, на естественных связях (кровнородственных отношениях), регулировались различными верованиями, запретами, традициями и обычаями. В таком обществе не было необходимости в политике. По мере развития человечества, с возникновением института частной собственности и, как его следствия, обособлением индивида от общины (семьи, рода) появилась потребность в согласовании интересов различных групп, в обеспечении целостности общества, в защите прав и свобод отдельного индивида. Это и привело к возникновению политики и ее институтов — государства, элиты, лидеров, партий, парламентов и т.д. Посредством своих институтов политика служит удовлетворению общезначимых групповых интересов (сохранение

IV. ПОЛИТИКА

целостности общества, согласование общей позиции различных индивидов и их групп, интеграция разнородных интересов).

Итак, среди *причин возникновения политики* назовем: социальное расслоение общества, общественное разделение труда, социальное неравенство, обеспечение территориальной целостности, защиты от внешних врагов, освоение новых земель и т.д.

Сущность политики проявляется в ее *структуре* и *функциях*.

 **Структура политики** — это совокупность организационных форм, институтов, систем правления и организационных норм, придающих стабильность политике и позволяющей регулировать отношения в обществе. Политика обеспечивает целостность общества благодаря взаимодействию ее структурных элементов.

Первым из таких элементов являются *субъекты политики*: индивиды, социальные группы, слои, массы, организации, участвующие в процессе реализации государственной власти. Субъекты политики вступают в политические отношения, т.е. отношения согласия, партнерства, конфликта, господства и подчинения между участниками политической жизни.

Далее в результате осознания субъектами политики своих политических интересов формируется *политическое сознание*, включающее в себя политическую психологию и политическую идеологию, мотивы политического участия (идеи, чувства, ценности). Характер взаимодействия участников политической жизни зависит от уровня *политической культуры* — типа отношения к политическим явлениям, обнаруживающимся в поведении. Возникающие и постоянно изменяющиеся социальные потребности групп и индивидов требуют своевременного удовлетворения и представительства. Выражать интересы личности, группы и общества призвана совокупность государственных и негосударственных институтов или *политическая организация*. Также одним из элементов политики является *политическая власть* как возможность и способность навязывать свою волю другому.

Количество *функций политики* может быть различным. В современных обществах политика выполняет ряд наиболее значимых функций, среди них:

- ✦ *функция обеспечения целостности и стабильности общества*, осуществляющаяся благодаря способности политики формулировать общие цели, определять социальные ориентиры, разрабатывать проекты будущего в процессе общественного прогресса;
- ✦ *функция мобилизации и обеспечения эффективности общей деятельности*: политика обеспечивает реализацию общих целей путем создания мотивационного механизма;
- ✦ *управленческая и регулятивная функция*: политика обеспечивает взаимодействие различных групп общества; воздействуя на интересы групп, политика управляет и регулирует социальные процессы;
- ✦ *функция рационализации*: политика вырабатывает общие правила представительства интересов и их реализации;
- ✦ *функция политической социализации*: политика включает личность в социальные отношения, передавая ей опыт эффективного выполнения ролей и функций;
- ✦ *гуманитарная функция*: создание гарантий прав и свобод личности, обеспечение общественного порядка, гражданского мира.

Политика как сфера деятельности человека тесно взаимосвязана с другими общественными сферами, такими как право, экономика, мораль и другие. Рассмотрим взаимодействие политики с другими сферами более подробно.

Политика и мораль. Почти любая общественная проблема может стать политической в том случае, если она затрагивает интересы всего общества и требует обязательных для всех граждан решений. Политика — это инструмент сознательно-го саморегулирования общества. Поэтому она может распро-

IV. ПОЛИТИКА

страняться на самые различные общественные явления, как на те, которые требуют постоянного властного регулирования (например, охрана безопасности граждан, общественного порядка, развитие международных связей), так и на те, которые временно приобретают политическую значимость (государственная помощь населению в случае стихийных бедствий). Охватывая многие культурные, экономические, правовые и другие явления, политика не подменяет их, а придает им особый аспект — делает их объектом воздействия публичной власти. Причем все сферы жизни общества не являются обособленными, а тесно связаны друг с другом, постоянно взаимодействуют посредством человека, жизнь которого связана с экономикой, политикой, духовной сферой, правом (развитие науки способствует совершенствованию производства). Политика может по-разному воздействовать на общество: как служить орудием массового насилия в интересах господствующего меньшинства, так и выступать инструментом защиты свободы и прав граждан, их организации на достижение общих целей, поддержания в обществе порядка, законности с социальной справедливости.

Гуманистическая роль политики в обществе обеспечивается через ее ориентацию на нормы морали. Как уже отмечалось (см. тему «Моральные и эстетические нормы»),

***мораль** — особая сфера общественной жизни, основанная на оценке любых поступков и действий с точки зрения добра (блага) и зла, справедливости и несправедливости. В современной литературе под моралью понимается исторически сложившаяся система норм, обычаев, ценностей, регулирующих общественные отношения и являющиеся критериями поведения людей. Мораль представляет собой внутриличностный способ удержания человека от опасных для общества искушений, разрешения противоречий между индивидом и обществом.*

Ведь зачастую индивидуальные и общественные интересы не совпадают и чаще всего противоречат друг другу. Человек вынужден жить в обществе и подчиняться правилам, которые сложились в нем.

Можно предположить, что с точки зрения своих содержательных и функциональных особенностей феномены политики и морали, рассматриваемые в качестве самостоятельных сфер социальной жизни, резко различаются. Если суть морали — в незыблемости раз и навсегда установленных норм и ценностей, нацеленных на укрощение эгоистической природы человека, то в политике константой является не *идеал*, а *интерес*. Как известно, категория интереса (как мотива поведения, в отличие от идеала) — одна из ключевых категорий политической науки, выражающая ориентацию субъекта на достижение прагматических целей, в отличие от идеала, реализующего требование соответствия субъекта этическим нормам. Смысл морали передают максимы «Возлюби ближнего, как самого себя», «Сам погибай, а товарища выручай» и т.п., тогда как сущность политики — формула «В политике нет вечных друзей — есть вечные интересы».

Это не значит, что политика, по определению, безнравственна: здесь просто иной базовый критерий нравственности. В общем плане можно сказать, что преобладающим критерием нравственности в политике выступает соответствие национально-государственным интересам: курс, отвечающий интересам данной страны, квалифицируется как нравственная политика, а противоречащий — как аморальная. Следует оговориться, что это общая тенденция, которая, как и любое правило, не свободна от исключений.

Разумеется, это не означает, что в политике цель (национальный интерес) полностью оправдывает средства. Но при механическом приложении к политике норм и оценок «частной» морали можно прийти к абсурдному выводу, что государство есть глубоко безнравственный институт — ведь реализация его функций неизбежно предполагает насилие, при-

IV. ПОЛИТИКА

чем в «особо крупных размерах». На наш взгляд, целесообразно ставить вопрос не о несовместимости политики и морали, а о специфичности *политической морали*, отличной от *морали приватной*.

Правда политической морали есть только часть правды, ибо государство даже в тоталитарном формате не способно поглотить весь спектр социальных отношений: рядом с политической моралью всегда существует мораль приватная, а человек выступает фокусом пересечения этих модусов. Объективной основой этого противоречия является имманентное общественному устройству противоречие государственного и частного начал. Очевидно, что характер пересечения «двух моралей» определяется характером взаимоотношений государства и общества. В ситуации относительно мирного их сосуществования политическое и приватное измерения морали могут избежать перспективы взаимного уничтожения. Конфликт общества и государства неизбежно чреват их конфликтом.

Но и это еще не вся правда. Глубина проблемы заключается в том, что даже в рамках политической морали могут возникнуть существенные противоречия. Это обусловлено возможными различиями в трактовке национально-государственных интересов. В этом плане реальны две позиции. Одна из них может быть выражена заимствованной из американской политической практики формулой: «Правá моя страна или нет, но это моя страна». Эта формула предполагает автоматическую поддержку государственной политики и налагает фактический запрет на обсуждение — а тем более осуждение — официальной политики. Другая позиция исходит из альтернативного видения государственной политики и рассматривает последнюю как предмет обсуждения различных общественно-политических сил. Не разделяющие позиции правительства политические силы в этом случае представлены диссидентами, т.е. инакомыслящими по отношению к официальному курсу.

В заключение этого сюжета отметим, что политическая мораль, в отличие от морали приватной, ситуативна: приватная

мораль регулируется установившимися нормами, не подверженными сиюминутной конъюнктуре. Например, нормы «не убий», «не укради» — не зависят от контекста, тогда как эти же нормы применительно к политике зависят от контекста, поскольку не может выносить априорных решений по поводу рассматриваемых ею предметов.

Политика и экономика.

Экономика — это совокупность различных видов хозяйств, функционирование которых создает условия для нормальной жизнедеятельности человека. Стремление к благосостоянию — главный фактор экономического развития человечества.

Уровень благосостояния точнее всего характеризует показатель «индекс развития человека», зависящий от качества жизни в той или иной стране, т.е. от условий, в которых живет человек, включая:

- уровень потребления им материальных благ и услуг;
- доступность образования, культуры;
- развитость сферы медицинского обслуживания;
- экологическую чистоту среды.

Государство воздействует на экономику, используя законодательство, также важнейшим рычагом является финансово-экономическое регулирование в форме налогов, т.е. государство через проводимую им политику увеличивает или уменьшает ставки налогов с граждан, с предпринимателей. Таким образом, оно способствует расширению производства или тормозит его, стимулирует или сокращает спрос. Подробнее о роли государства в экономике см. тему «Способы и механизмы государственного регулирования. Зачем государство вмешивается в экономику?».

Политика и право.

Право — это совокупность общеобязательных правил поведения, устанавливаемых и охраняемых государством, направленных на регулирование общественных отношений.

IV. ПОЛИТИКА

Право и политика выступают одними из ведущих средств воздействия государства на общество, регулятором общественных отношений. Это регулирование заключается в воздействии права на общественные отношения путем установления юридически закрепленных общих правил поведения. Исторический опыт показывает, что государство или иной государственный орган и его деятельность могут быть стабильными, эффективными и пользоваться доверием общества, если будут юридически оформлены и закреплены. Это касается и партий, организаций, общественных движений (их деятельность закреплена в уставах, программах).

Политика, несомненно, более гибка, чем право. Политика, например, реализуется не только с помощью права. Среди других средств можно назвать дипломатические и военные акции, агитации, пропаганду. Право в политике — это воля, интересы, мотивы, цели, общественные мнения, нашедшие государственное нормативное выражение.

Правовые нормы, регулирующие взаимоотношения человека и государства, основы организации государственной власти отражены в конституционном праве. Нормы конституционного права закрепляют основы конституционного строя, права, свободы и обязанности граждан, порядок приобретения и прекращения гражданства, федеральное устройство, основы организации местного самоуправления. Основным источником конституционного права в России — Конституция РФ. Другие отрасли права, такие, как административное, налоговое, уголовное, гражданско-процессуальное, земельное, семейное, экологическое и др. также тесно связаны с политикой и закрепляют в нормах сложившиеся общественные отношения, обеспечивая тем самым их стабильность.

Общее для политики, права, экономики, морали состоит в объединяющих их природе, едином корне, который представляет собой общесоциальную потребность в самоорганизации, самоуправлении и саморегулировании, в необходимости упорядочить взаимоотношения личности и общества.

Понятие власти. Власть и авторитет. Природа политической власти

С момента появления «человека политического» не прекращается поиск ответа на вопрос: что же такое власть и в чем ее универсальность и необходимость? В центральном для политической науки вопросе о содержании концепта власти за основу часто берется общее определение власти, данное английским философом Б. Расселом³¹, как *производство (получение) искомого результата*. Рассел рассматривал власть как процесс или деятельность и не сводил ее содержание к средствам для осуществления намеченных целей, как это делается в марксистском подходе.

М. Вебер в ставшем классическим определении трактует **власть** как «вероятность того, что находящийся в социальных отношениях субъект сможет, вопреки сопротивлению, достичь своих целей независимо от характера основы, на которой такая вероятность возникает». Вебер делал упор на **изменчивости** и **изменяемости** самой основы власти в объективной зависимости от распределения ресурсов, на которые она опирается, и множества субъективных обстоятельств.

Важным инструментом власти, благодаря которому она становится возможной, выступают ресурсы власти.

Ресурсы власти — это средства, посредством которых субъект власти воздействует на ее объект с целью достижения поставленных целей. Ресурсы власти многообразны, как разнообразны и их типологии.

Наиболее распространенная типология ресурсов систематизирует их по сферам применения.

³¹ Рассел Бертран Артур Уильям (1872–1970 гг.) — английский математик, философ, общественный деятель, лауреат Нобелевской премии по литературе (1950) «...в знак признания разнообразных и значительных произведений, в которых он отстаивает гуманистические идеалы и свободу мысли». В 1963 г. создал «Фонд мира».

IV. ПОЛИТИКА

ВИДЫ РЕСУРСОВ



экономические
социальные
культурно-
информационные
правовые
демографические
силовые

В качестве *экономических ресурсов* выступают деньги или иные средства обмена — недвижимость, земля, драгоценные металлы и камни и т.п.

Социальные ресурсы — это поддержка власти со стороны значимых социальных групп; социальный статус и возможность его изменения (повышения или понижения) субъектом власти.

Культурно-информационные ресурсы включают многообразный и широкий

спектр информационно-символических средств воздействия на аудиторию субъекта культурно-информационной власти (информация, средства художественного воздействия — театр, музыка, кинематограф и т.п.).

Правовые ресурсы включают законы и иные нормативные акты, регулирующие отношения в обществе, и их использование для реализации целей субъектов власти.

Демографические ресурсы власти — это население страны, на которое может опереться субъект власти.

Силовые ресурсы — это средства насилия и принуждения, репрессивный аппарат, который может быть использован для достижения целей субъекта власти.

Поскольку традиционно практика политического властвования была сопряжена с насилием в той или иной его форме, традиционные представления о политической власти ассоциировались с принуждением и насилием. Осмысление политической власти в XX в. внесло в эти представления некоторые коррективы. Хотя практика насилия (прежде всего, физического) продолжается, тем не менее, методы прямого насилия утратили монополию в качестве средств политического воздействия. Разработка в XX в. широкого спектра технологий воздействия на массовое и индивидуальное политическое сознание стимулировало формирование представлений о том, что прямое насилие не является обязательным атрибутом власти. Известный американский по-

литолог и психолог XX в. Г. Лассуэл³² в своих исследованиях политического процесса отмечал существенные изменения средств воздействия элит на массы. Если при феодализме главным средством достижения власти было насилие, в период создания национальных монархий — организация, в век индустриального роста — умение заключать сделки, то в постиндустриальном обществе им на смену пришла пропаганда.

Проблема разведения власти и насилия нашла отражение, в частности, в работах Х. Арендт³³, которая со всей определенностью поставила вопрос о нетождественности власти и насилия. К этой позиции близка концепция Р. Даля³⁴, для которого власть — это разновидность контроля за поведением, которая способна обеспечить подчинение управляемых. Важный вклад в осмысление феномена политической власти внес Р. Такер³⁵, акцентировавший содержательную связь между властью и политической культурой. В концепции Такера политическая власть предстает в качестве культурно детерминированного феномена.

Общие определения оставляют в стороне вопрос о том, кто, как и почему осуществляет властные отношения и в какой степени власть укоренена в обществе или, наоборот, является уделом противопоставляющего себя обществу ограниченного меньшинства, т.е. базируется на консенсусной либо конфликтной основе. Предлагаем рассматривать феномен власти, исходя из разных гипотез.

³² Лассуэл Гарольд Дуайт (1902–1978 гг.) — американский политолог, один из основоположников современной политологии, представитель бихевиористского подхода в политической науке и один из основателей чикагской школы социологии, теоретик междисциплинарного подхода к исследованию поведения личности в различных сферах деятельности. Был почетным профессором права Йельского университета, одним из директоров Центра политических наук в Нью-Йорке, возглавлял Американскую ассоциацию политических наук.

³³ Аренд Ханна (1906–1975 гг.) — немецко-американский философ, политолог и историк, основоположница теории тоталитаризма.

³⁴ Даль Роберт Алан (1915 г.р.) — профессор Йельского университета (США), один из выдающихся политологов современности.

³⁵ Такер Роберт Чарльз (1918–2010 гг.) — американский политолог, советолог. Известен как автор трудов по биографии И.В. Сталина.

IV. ПОЛИТИКА

КОНЦЕПЦИИ ВЛАСТИ



элитарная
плюралистическая
экономическая
коммуникативная

Элитарная модель властных отношений исходит из наличия во всех обществах (в том числе в демократических) небольшой правящей элиты, более широкой по составу неправящей элиты, имеющей в своем распоряжении экономические ресурсы буржуазии и аристократии и массовых слоев населения (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс³⁶). Главный тезис этой установки заключается в том, что существование и господство элиты в обществе необходимо для того, чтобы эффективно манипулировать обществом «в его собственных интересах». Такой подход позже привел исследователей к признанию представительного правительства как лучшего инструмента артикуляции интересов общества.

Плюралистическая концепция власти и управления исходит из понимания того, что современные демократические общества открыты для борьбы за влияние разных интересов, через которую осуществляется социальная легитимизация политических институтов и поддерживается общественный консенсус. Именно конкуренция разнообразных групп интересов, у которых неравные исходные возможности и, следовательно, неравновесные рычаги давления на процесс принятия решений, лежит в основе функционирования стабильной политической системы.

Эту систему теоретик плюралистического подхода Р. Даль определил как *полиархию* — правление «многих», для поддер-

³⁶ Моска Газтано (1858–1941 гг.) — итальянский юрист и социолог, один из создателей теории элит.

Парето Вильфредо (1848–1923 гг.) — итальянский инженер, экономист и социолог. Один из основоположников теории элит.

Михельс Роберт (1876–1936 гг.) — немецкий историк и социолог. Выдвинул т.н. «железный закон олигархических тенденций», шире известный как «железный закон олигархии». В 1928 г. присоединился к фашистской партии Италии. По личному распоряжению Б. Муссолини был назначен на должность профессора университета в Перудже и стал одним из организаторов «фашистских факультетов» политической науки для создания «нового политического мышления» и подготовки «профессиональных фашистских кадров».

жания которого государство предоставляет механизмы обсуждения и согласования мнений. Современная политическая теория, однако, рассматривает государство не только как арену, но и как активного участника борьбы за раздел и передел сфер влияния, в ходе которого могут ущемляться конкретные групповые и частные интересы. Сами же интересы не равновесны по численности и ресурсам влияния и, следовательно, имеют неодинаковые возможности воздействия на процессы принятия решений (т.н. *неоплюралистический подход*). Контрагентами государства выступают влиятельные социальные субъекты, деятельность которых мотивируется и направляется содержанием представляемых ими интересов.

Согласно *экономическому подходу*, в развитых индустриальных обществах контроль над средствами производства осуществляет «новая элита», в которую входит управленческая верхушка, в том числе из числа высшей бюрократии. Государство попадает в отношения зависимости от этой элиты и бюрократизируется, т.е. происходит сближение между характером власти в развитых капиталистических странах и в СССР с его подчиненностью всех сфер жизни государственному контролю через доминирование технократической элиты.

Последователи *коммуникативной концепции* власти исходят из того, что социальные системы образуются исключительно благодаря коммуникации, селективные процессы взаимно определяют друг друга. Как писал немецкий социолог Н. Луман³⁷, «эволюция показывает нам смысловой характер общественной системы. В то время как дифференциация — ее предметный смысловой характер. Коммуникация же артикулирует социальный смысловой характер».

³⁷ Луман Никлас (1927–1998 гг.) — немецкий социолог. В 1960–1961 гг. учился в Гарварде у Толкота Парсонса. Вернувшись на родину стал заниматься изучением теории управления. В середине 1960-х годов Луман поставил перед собой задачу: за 30 лет создать полное описание общества. Книга «Общество общества» («Die Gesellschaft der Gesellschaft»), вышедшая перед самой смертью, стала венцом его научной деятельности. Пять частей книги «Общество общества» вышли на русском языке в издательстве «Логос» с 2004 по 2009 годы.

IV. ПОЛИТИКА

Обязательное наличие действующих субъектов с наличием разных уровней притязаний и интересов объективно соотносит и определяет власть через *принуждение*. В то же время лишь в самых простых системах использование принуждения может быть централизованным и качество работы системы зависит от степени принуждения. Власть становится более могущественной, если она оказывается способной добиваться признания своих решений при наличии привлекательных альтернатив действия или бездействия. Однако либеральная мысль склоняется к следующему выводу: *с увеличением свобод подчиненных власть лишь усиливается*. Более комплексные и развитые системы способны централизовать лишь решения об использовании принуждения, т.е. принуждение становится возможным в том случае, если в системе существует особым образом сформированная власть. М. Вебер ввел в социологию понятие *орган принуждения*, которое как раз характеризует именно такое положение дел.

Конец XX – начало XXI вв. внес существенные коррективы в представления о власти, обнажив роль знания в обретении и удержании власти. Одни из первых на роль знания в политике обратил французский философ М. Фуко³⁸. Эту линию продолжил Э. Тоффлер, который в книге «Метаморфозы власти» уподобил власть стулу на трех ножках. В качестве трех опор власти выступают насилие, богатство и знание. Возрастание роли знания — заметная черта современной борьба за обретение и удержание власти.

Изучение феномена власти невозможно без обращения к такой важнейшей ее характеристике, как *легитимность*. Американский политолог Т. Парсонс³⁹ рассматривал власть как символически генерализированное средство. Для него власть тождественна ле-

³⁸ Фуко Мишель Поль (1926–1984 гг.) — французский философ, историк, теоретик культуры. Создал первую во Франции кафедру психоанализа. Книги Фуко о социальных науках, медицине, тюрьмах, проблеме безумия и сексуальности сделали его одним из самых влиятельных мыслителей XX века.

³⁹ Парсонс Толкотт (1901–1979 гг.) — американский социолог-теоретик, глава школы структурного функционализма, один из создателей современной теоретической социологии и социальной антропологии.

гитимной власти. Достижением теории Парсонса стало то, что институционализация утвердившейся легитимной власти является феноменом гораздо большего общественного значения, нежели жестокость и своекорыстие власть имущих. Повседневную жизнь любого общества в несравненно большей степени определяет его обращенность к нормализованной власти, а именно к власти правовой, нежели жестокость и своекорыстие применения власти. Цивилизационные формы организации и функционирования власти как нельзя лучше доказывают это положение. Что же касается насилия, то история доказывает, что чаще всего насилие бывает легитимным. Поэтому рассматривать его нельзя в отрыве от особенностей конкретной общественной системы.

Эффективность и легитимность власти. Особенностью политической власти является ее элитарный характер. Она осуществляется слоем, составляющим в обществе незначительное, точнее — меньшинство. Для тех, кто реально управляет обществом, для политической элиты и государственных чиновников эффективность их власти определяется степенью достижения поставленных целей. В российской политологии такое понимание эффективности власти является преобладающим. Но если критерием эффективности власти избрано достижение цели, то следует признать эффективной и власть, для общества разрушительную, если только разрушение является сознательно поставленной целью. Для властвующего субъекта это звучит нормально. В обществе же судят иначе. До тех пор, пока данная власть хоть в малейшей степени служит людям символом их идентичности с обществом, пока органы власти в глазах большинства олицетворяют страну, — ее действия, идущие вразрез с интересами этого общества, воспринимаются как ошибки, как неэффективность.

Высшей целью, неотъемлемой функцией и предназначением власти, как и управления в целом, является сохранение и развитие, адаптация всей системы, — в случае политической власти — общества. Поэтому наряду с эффективностью целедостижения следует иметь в виду и эффективность сохранения и развития общества, — эффективность по предназначению.

IV. ПОЛИТИКА

В первом приближении для рядовых граждан власть тем эффективнее, чем лучше она обеспечивает поступательное развитие общества, выражающееся в повышении уровня и качества их повседневной жизни. На более глубинном уровне власть оценивают по предоставляемой ею возможности самореализации для каждого. Выражается эта оценка в различных проявлениях степени доверия к субъектам власти, в том числе и на выборах. Таким образом, проблема эффективности оказывается напрямую связанной с проблемой признания обществом правомерности, справедливости существующей политической власти. И хотя в распоряжении элиты, казалось бы, находятся все ресурсы власти, это не может гарантировать ей устойчивости собственного положения без обретения решающего ресурса — добровольного согласия на то основной части населения.

Признание данной политической власти — ее институтов, решений и действий — правомерными в политологии называют *легитимностью*. Таким образом, легитимность политической власти связана с ее эффективностью, а понятие легитимности, отражающее отношения к власти, становится конструктивным подспорьем в диагностике эффективности власти. Известный американский политолог С. Липсет⁴⁰ писал:

«Стабильность любого государственного строя, его долговременная способность принимать решения и обеспечивать их соблюдение без открытого применения силы в значительной степени зависит от легитимности и эффективности».

Легитимность политической власти обуславливается многими обстоятельствами, среди которых — соответствие режима, целей элиты, ее принципов и способов действия традициям, нашедшим или не нашедшим отражение в законах, популярность лидеров и т.п. Но более глубокие ее предпосылки коренятся в экономических интересах доминирующих социальных групп. Чтобы пользоваться устойчивым признанием общества, политическая власть

⁴⁰ Липсет Сеймур Мартин (1922–2006 гг.) — американский социолог и политолог, один из основоположников теории модернизации.

должна иметь опору в тех классах и слоях, с интересами которых оно, прежде всего, связывает благополучие граждан.

Как правило, неэффективная власть не может в течение длительного времени оставаться легитимной, а следовательно, стабильной. Нелегитимная же власть не может долгое время быть эффективной: по мере утраты легитимности действия власти начинают встречать все более активное сопротивление общества.

В политической науке популярна классификация режимов по основаниям легитимности и эффективности, предложенная С. Липсетом, где «А» – высокий уровень легитимности и эффективности (современные развитые демократические страны); «В» – режимы легитимные, но неэффективные (современная Италия, некоторые постсоветские страны и др.); «С» – эффективные, но нелегитимные режимы (Италия и Германия в 1930-е годы); «D» – режимы нелегитимные и неэффективные (рис. 1).

Эффективность			
Л е г и т и м н о с т ь		А	В
		С	Д

Рис. 1. Соотношение эффективности и легитимности политического режима, по С. Липсету

Максимально эффективной и устойчивой является политическая власть, легитимированная на всех уровнях по отношению ко всем источникам легитимности. В этом – условие ее стабиль-

IV. ПОЛИТИКА

ности, способности адаптироваться к изменению внешних и внутренних условий, обеспечивать адаптацию и развитие общественной системы в целом.

Соотношение эффективности и легитимности напрямую связано со стабильностью политической системы и общества в целом. Так, С. Липсет представил это соотношение ее в виде следующей таблицы (рис. 2). При наличии эффективности и легитимности режим стабилен (А), при их отсутствии — нестабилен (В). При наличии же только одного из двух компонентов режим находится в неустойчивом положении (С).

Легитимность	+	-	+	-
Эффективность	+	-	-	+
Стабильность	А	В	С	С

Рис. 2. Легитимность, эффективность, стабильность

Диалектика отношений эффективности и легитимности власти определяется тем, что чем более легитимна власть, тем более она эффективна, и наоборот.

Свое отношение к власти общество формирует, соотнося ее проявления с основными стереотипами собственного сознания. Вся совокупность такого рода стереотипов, из которых складывается нормативная основа политики, можно условно разбить на три основных компонента. И если согласиться с тем, что источником власти является народ, то эти три компонента можно назвать тремя *источниками легитимности*:

- *идеологический* содержит установки, ориентированные на интересы лишь части общества, но именно той части, с которой оно связывает свои перспективы;
- *правовой* — отражает потребность общества в правилах игры, в государственном регулировании отношений между сторонами общественного договора о «социальном партнерстве»;
- *нравственный* — содержит установки общечеловеческого характера: не укради, не обмани, не убий.

Позиции власти устойчивы, когда она легитимна во всех этих трех компонентах. Это — одна из сложностей легитимации власти в условиях всякой общественной трансформации. В условиях же кризиса, когда общество переходит из одного состояния в другое не плавно, а скачком и под впечатлением надвигающейся катастрофы, процесс отражения, формирования стереотипов не поспевает за изменяющейся реальностью.

**источники
легитимности**



идеологический
правовой
нравственный

Власть связана с личностью лидера. Власть создает благоприятные правовые или юридические возможности для осуществления политического лидерства, которое, в свою очередь, опирается на *авторитет* и *доверие*.

Под **авторитетом**, как правило, понимают общепризнанное и безусловное признание достоинств политического лидера и его влияние на своих последователей. Лидер использует свой авторитет для осуществления целей и задач политической деятельности. Обычно авторитет лидера определяется либо личными качествами политика, либо престижем проводимой им политики или статусом возглавляемого им органа.



Авторитет в широком смысле слова выступает как регулятор общественных отношений. А в более узком — как регулятор отношений между политиками и между политиками и их последователями. Специфической особенностью авторитета является то, что он основан на добровольном признании личных заслуг и достоинств субъекта авторитета, а не на навязывании чужой воли.

В политологии авторитет рассматривается в качестве одного из методов осуществления политики, как один из мотивов подчинения властным органам, как выражение отношений субъекта и объекта политической деятельности. В основе авторитета лежит вера объекта политики в то, что политический лидер обладает определенными качествами для политического управления.

IV. ПОЛИТИКА

При политологическом подходе к проблеме авторитета выделяют два вида авторитета руководителей: должностной, обеспеченный положением, и личный, приобретенный самим руководителем. Системное рассмотрение авторитета предполагает единство трех его компонентов: социального, профессионально-отраслевого (профессионально-политического), личностного.

Резюмируя вышесказанное, можно определить политический авторитет как общепризнанное и безусловное влияние, объективно сложившееся превосходство политического лидера над объектом политики по значимым для объекта качествам, полномочиям, характеристикам, в основе которых лежит вера объекта в какие-то определенные свойства, присущие политическому лидеру. Применительно к системе власти можно предположить, что авторитет представителей высших эшелонов власти (президент, премьер-министр и т.д.) в большей мере является должностным. На более низких уровнях (региональные, местные администрации) все более определяющую роль начинает играть психологический авторитет, что объясняется меньшей дистанцией между властью и населением.

В основе политического авторитета лежит *доверие* объекта авторитета субъекту, вера объекта в то, что субъект обладает определенными основаниями и качествами для того, чтобы подчиняться ему. Доверие по отношению к политическим лидерам возникает в том случае, если люди уверены (или предполагают), что политический лидер сможет разделить их ценности. Особенности его выражения основаны на прошлом опыте лидера и его окружения и определяются сложившимися нормами и ценностями данной общности людей.

Основной качественной характеристикой доверия как относительно самостоятельного психологического явления выступает избирательность его проявления, которая на уровне обыденного сознания объективируется в том, кому из политических лидеров доверять и в чем доверять. Человек доверяет тем людям, взгляды и представления которых соответствуют сложившейся у него системе ориентаций и ценностей. Он воспринимает как истинную

информацию, поступающую в первую очередь от вызывающих у него доверие людей. Не случайно кредит доверия (равно, как и его отсутствие) существенно влияет на поведение как политического лидера, так и его последователей.

Понятие «доверие» близко понятию «вера» — не случайно это однокоренные слова. *Вера* — это сложное психологическое явление, объединяющее различные измерения психологии и разума человека. Вера сообщает отношениям политического лидера и его последователям особую близость, выступая своеобразным сочетанием фактического и ценностного подходов к миру.

Власть государственная и власть политическая. Власть политическая и власть государственная располагают различными механизмами реализации.

Власть государственная — формализована, легализована, закреплена в правовой форме, реализуется специальным государственным аппаратом, выполняет арбитражную роль в обществе. Это один из видов власти в обществе, где в качестве субъекта власти выступает государство в лице своих органов, учреждений и должностных лиц, а в качестве объекта власти — население страны.

Политическая власть — опирается на группы давления, политические партии, представительство в органах государства, использует общественное мнение. Политическая власть — это право, способность и возможность отстаивать и претворять в жизнь определенные политические взгляды, установки и цели.

Специфика государственной власти определяется, прежде всего, ее монополией на легальное, легитимное и универсальное принуждение от имени общества, обладанием юридического верховенства в обществе, универсальностью и суверенностью. Известный специалист в области изучения государства В.Е. Чиркин⁴¹ пишет:

⁴¹ Чиркин Вениамин Евгеньевич (1924 г.р.) — выдающийся советский и российский ученый-правовед, специалист по конституционному праву, Заслуженный деятель науки РФ, Заслуженный юрист Российской Федерации.

IV. ПОЛИТИКА

«государственная власть — публичное явление социально-политического характера, основная форма проявления политической власти определенной социальной общности (народа, класса и др.), обладающая: специализированным аппаратом для регулирования общественных отношений, верховенством в обществе».

Государственная власть олицетворяется всей совокупностью институтов, мощью управляющей машины, средствами силового и «мягкого» принуждения, что обеспечивает общеобязательный характер государственных решений. Политическая власть сосредоточена среди различных субъектов политики — политических партий, социальных движений, групп интересов и групп давления. Ее влияние во многом определяется ресурсными возможностями различных социальных групп. В демократической политической системе победившая на выборах политическая партия, получает доступ к рычагам государственного аппарата управления и, используя его ресурсы, реализует свою программу на практике. Смысл демократической политической системы заключается в обеспечении равных условий политической конкуренции различных социально- политических сил. Это означает неприемлемость монополии на политическую власть в политической системе, построенной на принципах конституционализма и представительной демократии.

Политическая система общества

Американский политолог Д. Истон⁴² в своей работе «Системный анализ политической жизни» (1965) писал:

«...Политическая система может быть определена как совокупность тех взаимодействий, посредством которых ценности автори-

⁴² Истон Дэвид (1917 г.р.) — один из ведущих американских политологов. С 1981 г. — профессор Калифорнийского университета. Основной вклад Истона в политическую науку связан с адаптацией и применением принципов и методов системного анализа к изучению функционирования политических систем, а также с исследованием проблем политической социализации.

тетным способом привносятся в общество; это именно то, что отличает политическую систему от других взаимодействующих с ней систем. Окружение политической системы можно разделить на две части: интрасоциетальную и экстрасоциетальную...Интрасоциетальные системы включают такие множества типов поведения, отношений, идей, как экономика, культура, социальная структура, межличностные отношения...Другая часть окружения ...включает все системы, являющиеся внешними по отношению к данному обществу. Они выступают функциональными компонентами международного сообщества, суперсистемой, элементами которой можно считать конкретные общества».

Политическая система — сложное иерархическое образование, состоящее из множества элементов и подсистем. Г. Алмонд⁴³ выделял в качестве таковых три широких класса объектов: 1) специфические роли и структуры, такие как законодательные и исполнительные органы или бюрократии; 2) носители ролей (например, монархи, законодатели, администраторы); 3) конкретные публичные мероприятия, решения или исполнение решений.

Политическая система представляет собой механизм формирования и функционирования власти в обществе по поводу распределения ресурсов и ценностей, а для того чтобы выжить, система должна иметь способность реагировать. Постоянно поддерживая связи с внешней средой, компонентами которой могут выступать природа, экономика, культура, социальная структура, политическая система при помощи регулирующих механизмов вырабатывает ответные реакции на поступающие импульсы, приспосабливается к внешним условиям функционирования.

Способность политической системы осуществлять преобразования в обществе и одновременно поддерживать стабильность зависит от специализации ролей и функций политических институтов, выступающих как совокупность взаимосвязанных эле-

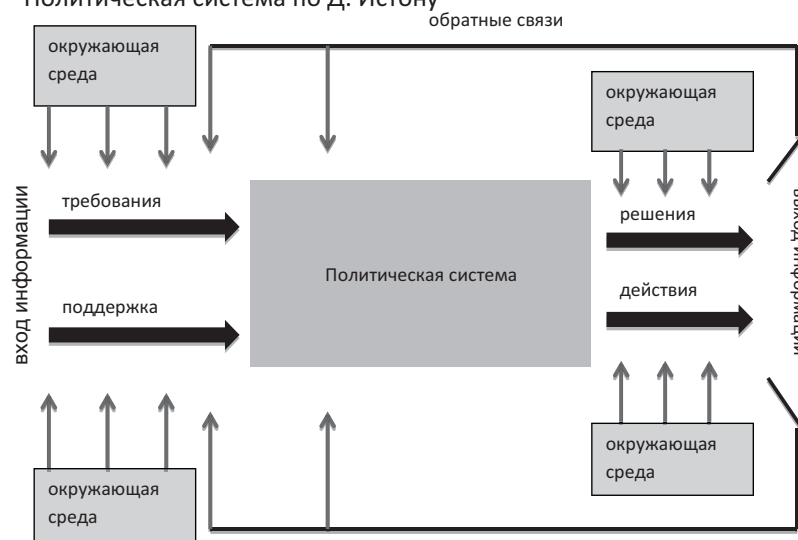
⁴³ Алмонд Габриэль (1911–2002 гг.) — американский политолог, специалист в области общетеоретической и сравнительной политологии. Приобрел известность благодаря своим работам по теориям политической системы и политической культуры.

IV. ПОЛИТИКА

ментов. Таким образом, политическую систему можно определить как совокупность ролей и их взаимодействий между собой, осуществляемых не только правительственными институтами, но и всеми структурами общества по политическим вопросам. Под структурой же понимается совокупность взаимосвязанных ролей. Также политическая система должна эффективно осуществлять три группы функций: взаимодействие с внешней средой; взаимосвязи внутри политической системы; обеспечение сохранения и адаптации системы. Кроме того, функционирование политической системы зависит от качества постоянного потока информации, поступающей из внешней среды, и информации об ее собственном движении.

Политическая система постоянно взаимодействует с внешней средой по принципу «вход — выход». Условно можно выделить два типа «входа»: 1) требования, которые ослабляют политическую систему; 2) поддержка, означающая усиление политической системы; ее основными объектами могут служить политический режим, власть, политическое сообщество.

Политическая система по Д. Истону



В результате воздействия окружающей среды на политическую систему возникает реакция — «выход», осуществляемая в форме политических решений и политических действий. Таким образом, взаимодействуя с внешней средой, политическая система осуществляет в обществе изменения и одновременно поддерживает в нем стабильность через специализацию и разделение политических ролей и функций.

Как целостное образование политическая система раскрывается перед нами в единстве всех своих частей. В ее составе обычно рассматривают несколько относительно самостоятельных подсистем: *институциональную, нормативную, функциональную, коммуникативную, культурно-идеологическую.*

**подсистемы
политической
системы**



институциональная
нормативная
функциональная
коммуникативная
культурная

- *Институциональная подсистема* включает в себя государство, политические партии, социально-экономические и общественные организации и отношения между ними, образующие в совокупности политическую организацию общества. Центральную роль в этой подсистеме играет государство, т.к. оно располагает наибольшими возможностями воздействия на различные стороны общественной жизни.
- *Нормативная подсистема* включает в себя политические, правовые, моральные нормы, обычаи, традиции; оказывает регулятивное воздействие на общество.
- *Функциональная подсистема* — это методы политической деятельности, способы осуществления власти; является основой политического режима.
- *Коммуникативная подсистема* включает в себя все формы политического, общества и индивида.
- *Культурная подсистема* включает в себя системы ценностей, религию, ментальность.

IV. ПОЛИТИКА

функции политической системы



- политической социализации
- адаптации
- реагирования
- экстракционная функция
- распределительная
- регулирующая

Функции политической системы обеспечивают ее поддержание в устойчивом состоянии через ее изменение.

К ним относятся:

- *функция политической социализации* осуществляет поддержание существующей модели политической системы. Политическая социализация представляет собой процесс приобретения политических знаний, верований, чувств, ценностей, присущих тому обществу, в котором живет человек;
- *функция адаптации* к окружающей среде обеспечивает жизнеспособность

политической системы; может осуществляться через политическое рекрутирование;

- *функция реагирования* позволяет политической системе отвечать на сигналы, поступающие извне или изнутри ее, быстро адаптироваться к меняющимся условиям функционирования;
- *экстракционная функция* позволяет политической системе черпать ресурсы из экономической, природной среды для эффективной деятельности;
- *распределительная функция* обеспечивает распределение политической системой благ, услуг и статусов;
- *регулирующая функция* включает в себя управленческие действия политической системы; реализуется путем введения правил и норм поведения, применения административных мер в отношении нарушителей правил.

Таким образом, использование в политической науке понятия «политическая система» позволяет, с одной стороны, увидеть политическую жизнь как целостную картину поведения людей, а с другой — опосредовать анализ взаимодействия политики с ее средой. Причем важно отметить, что политическая система не есть некая красивая абстракция, идеальная модель, существую-

щая только в воображении исследователя. Это объективно существующая реальность, представляющая собой политическую сферу в полноте и множестве своих взаимодействий, совокупность общественных отношений по поводу политической власти, которая не может быть сведена к простой сумме действий политических субъектов.

Государство как политический институт

Значение и важность такого института, как *государство*, в политической истории и современной практике переоценить сложно. Однако понимание самой категории *государство* за многие века ее познания не стало менее проблематично. Политическая наука изобилует трактовками и парадигмами в этой области.

«...Государство — это организованное общение людей, связанных между собой духовной солидарностью и признающих эту солидарность не только умом, но и поддерживающих ее силою патриотической любви, жертвенной волей, достойными и мужественными поступками».

Так понимал государство великий русский философ И.А. Ильин⁴⁴.

В многочисленных современных учебниках Вы встретите другое определение.

«...Государство — основной институт политической системы классового общества, осуществляющий управление обществом, охрану его экономической и социальной структуры; в классово антагонистических обществах находится в руках экономически господствующего класса (классов) и используется им, прежде всего для подавления своих социальных противников. Государство обладает монополией на принуждение всего населения в

⁴⁴ Ильин Иван Александрович (1883–1954 гг.) — русский философ, писатель и публицист.

IV. ПОЛИТИКА

рамках определенной территории, правом на осуществление от имени всего общества внутренней и внешней политики, исключительным правом издания законов и правил, обязательных для всего населения, правом взимания налогов и сборов».

М. Вебер в одном из самых известных своих произведений «Протестантская этика и дух капитализма» (1905) писал, что «...исходные формальные характеристики государства таковы. Оно обладает административным и правовым порядком, изменяемым посредством законодательства, в соответствии с которым осуществляется организованная корпоративная деятельность административного персонала, также регулируемая законом. Эта система порядка претендует на принудительную власть не только над членами государства, гражданами, большинство которых обрело свое членство по рождению, но и в весьма значительной степени над всеми действиями, происходящими на контролируемой им территории. Таким образом, это обязательная ассоциация с территориальной основой. Более того, в новое время применение насилия считается легитимным только пока дозволено государством и предписано им...».

Претензия государства на монополию применения насилия столь же сущностно важна для него, как и свойства принудительной юрисдикции и непрерывной организации».

В целом можно выделить два основных подхода к трактовке института государства. Первый опирается на традицию Гоббса в понимании государства как монополии аппарата на разрешение социальных конфликтов и применение легитимного насилия. Второй апеллирует к концепции конституционного государства в соответствии с традицией Дж. Локка⁴⁵ и И. Канта, понимавших государство как нацеленного на ограничение всевластия государства посредством конституционализма.

В любом случае государство является наиболее важным институтом политической системы. Это объясняется тем, что

⁴⁵ Локк Джон (1632–1704 гг.) — британский философ, один из самых влиятельных мыслителей Просвещения и теоретиков либерализма.

в рамках институтов государства максимально сконцентрированы власть и ресурсы, позволяющие ему решающим образом влиять на социальные изменения. Государство можно определить в двух аспектах. Во-первых, государство можно рассматривать как особый род коллективности, возникшей для всеобщего блага, счастливой жизни, т.е. союз свободных и равных граждан. В этом понимании государство предстает формой политического общения, а его главным стержнем является власть. Во-вторых, государство определяется как особая форма организации политической власти в обществе, обладающей суверенитетом и осуществляющей управление обществом на основе права с помощью специального механизма. Что касается социальной сущности государства, то оно служит интересам общества и личности и выступает средством подавления имущими классами неимущих.

Образование государства обусловлено необходимостью отражения общих потребностей и интересов, которые не могли удовлетворить прежние институты. Это объясняется тем, что государство отличается высокой специализацией и разделением труда между правящими, а также тем, что оно обладает полной и организованной системой санкций, позволяющей ему добиться повиновения от своих членов. Государство как политический институт обладает рядом качественных признаков, присущих только ему.

Государство

- выступает как единая территориальная организация политической власти в масштабах всей страны;
- представляет собой особую организацию политической власти, обладающую специальным механизмом, системой органов учреждений, непосредственно управляющих обществом;
- обладает правом на легитимное насилие, правом и возможностью осуществления внутренней и внешней политики;
- представляет собой суверенную организацию власти: оно обладает суверенным правом издания законов и правил, обязательных для всего населения;

IV. ПОЛИТИКА

- располагает системой принудительного взимания налогов и иных обязательных платежей, обеспечивающей его экономическую самостоятельность.

В политологии, как известно, практически все политические процессы и явления мира политического рассматриваются в фокусе категории «власть». Вследствие этого специфически политологический взгляд на «государство» состоит, прежде всего, не как на политическое сообщество, а как на «институт территориально ограниченной суверенной власти». При этом фундаментальными элементами последнего являются: (1) территория, (2) население; (3) суверенитет; (4) публичные органы власти (административный аппарат), обеспечивающие управление и поддержание порядка.

элементы государства



территория
население
суверенитет
публичные органы
власти

Итак, государство в политической науке рассматривается в качестве ведущего политического института, ядра политической системы, института территориально ограниченной суверенной власти и воплощается (материализуется) в виде особой организации в сообществе, аппарата (органа) управления его «общими делами».

Функции государства трактуются разнообразно. Как правило, функции государства подразделяются на *внутренние и внешние*. В перечне *внутренних функций* государства включают политико-управленческую, экономическую (хозяйственную), социальную, культурно-идеологическую, охрану правопорядка. Внешние функции включают дипломатическую, внешнеэкономическую и военную. Несмотря на разнообразные трактовки, все же можно говорить о консенсусе политологов относительно того, что к числу неотъемлемых функций государства относятся следующие:

- обеспечение внешней и внутренней безопасности;
- обеспечение внутреннего порядка;

- обеспечение легитимности;
- управленческая способность;
- создание условий для развития.

Структура государства состоит из представительных органов, надзорно-контрольных органов, органов охраны общественного порядка, органов государственной безопасности, исполнительно-распорядительных органов и судебной системы. В обществе государство выполняет внутренние функции, к которым можно отнести экономическую, социальную, политическую, правовую, образовательную и т.д., и внешние функции, среди которых можно выделить функцию взаимовыгодного сотрудничества в различных сферах с другими странами и функцию обороны страны.

Наиболее важные частные системы современного государственного аппарата следующие: система органов законодательной власти, система органов исполнительной власти, система органов судебной власти, система органов прокуратуры. Частично то, как работают органы этих систем, реализуя государственную власть в России, было отмечено в предыдущей главе, поэтому подробнее остановимся на принципах организации аппарата.

Структура государства состоит из представительных органов, надзорно-контрольных органов, органов охраны общественного порядка, органов государственной безопасности, исполнительно-распорядительных органов и судебной системы

Под *принципами организации и деятельности государственного аппарата* следует понимать наиболее важные, ключевые идеи и положения, лежащие в основе его построения и функционирования. Они раскрывают сущность, содержание и назначение, основные цели и задачи госаппарата. Эти принципы постоянно развиваются и обновляются в соответствии с внутренними и внешними целями и задачами государства. Например, в советский период истории наиболее важными принципами организации и функционирования отечественного государственного ап-

IV. ПОЛИТИКА

парата считались следующие: принцип партийного руководства, принцип демократического централизма, то есть строгое подчинение нижестоящих структур и организаций вышестоящим; привлечение (на практике риторическое) широких масс к управлению делами общества и государства; принцип социалистической законности; интернационализма и советского федерализма; научного планирования и т.д.

В современной России эти принципы разрабатываются в соответствии с Конституцией РФ и находят непосредственное выражение в федеральных законах, центральных и ведомственных положениях, указах и посланиях президента РФ. Среди наиболее значимых следует назвать принципы: оптимального построения и функционирования государственного аппарата, его эффективности, законности и конституционности, высокого профессионализма, соблюдения высоких этических требований членами парламента и чиновниками, их политической лояльности; принципы служения развитию и процветанию России.

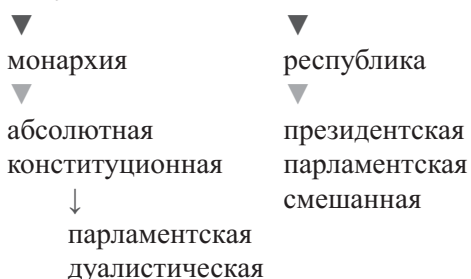
Несмотря на наличие атрибутивных (неотчуждаемых) функций государства, последнее может исполнять эти функции различными способами и в разном объеме. Соответственно, различная степень участия государства в делах общества дает основание для классификации различных типов государства. В частности, Э. Хейвуд выделяет *минимальное* государство, в котором его роль сводится к роли «ночного сторожа»; *государство развития*, ведущей функцией которого является обеспечение модернизации ключевых сфер социальной жизни; социал-демократическое государство, главной задачей которого является обеспечение равенства и социальной справедливости; *коллективизированное государство*, в котором государство обладает полнотой контроля за всей хозяйственной жизнью; *тоталитарное государство* с его всеохватным контролем за жизнью общества.

Способ организации верховной государственной власти определяется формой правления, под которой также понимаются принципы взаимоотношений ее органов, степень участия на-

селения в их формировании. В зависимости от того, кто и как осуществляет государственную власть, различают монархии и республики. В свою очередь монархии подразделяются на два вида: 1) *абсолютная*, при которой вся полнота власти принадлежит монарху; 2) *конституционная*, при которой власть монарха ограничивается пред-

ставительным органом, действующим на основе конституции. При республиканской форме правления источником власти является народ. Различают три вида республики: *президентская*, *парламентская* и *смешанная* (*президентско-парламентская* или *парламентско-президентская*).

ФОРМЫ ПРАВЛЕНИЯ



Монархия — это такая форма правления, при которой верховная государственная власть осуществляется единолично и передается по наследству. В классическом варианте монархии обладают рядом характерных признаков:

- существование единоличного главы государства, пользующегося своей властью пожизненно; власть монарха суверенна и верховна и включает в себя все три ветви власти;
- передача власти монарха по наследству, население к данному акту не имеет никакого отношения;
- юридическая безответственность монарха.

Учитывая различные сочетания этих признаков, выделяют несколько видов монархий:

абсолютная монархия: вся государственная власть принадлежит монарху, отсутствуют представительные органы и принцип

IV. ПОЛИТИКА

юридической ответственности монарха, ограничивающие его власть; народ политически пассивен. В современном мире абсолютные монархии остались преимущественно в странах с традиционными политическими отношениями — Саудовская Аравия, Бруней и некоторые др.

конституционная монархия: власть монарха ограничена представительным органом — парламентом, что фиксируется в конституции, которую монарх не вправе изменить.

Разновидности конституционной монархии:

- *парламентская монархия*, при которой монарх выполняет представительную функцию, законодательная власть принадлежит парламенту, исполнительная — правительству во главе с премьер-министром. Монарх в такой монархии может номинально сохранять определенные полномочия, однако он пользуется ими только по инициативе правительства или вообще не прибегает к ним. Т.е. эти полномочия предусмотрены в качестве резервных, на случай какого-либо политического кризиса. В частности, право налагать вето на законодательные акты парламента, на практике, как правило, не применяется (Великобритания, Бельгия, Дания, Нидерланды, Испания и др.);
- *дуалистическая монархия*, при которой власть разделяется между правительством, формируемом монархом и ответственным перед ним, и парламентом, избираемым народом. Монарх также может обладать правом абсолютного или отлагательного вето в отношении решений парламента и выполнять ряд представительских и внешнеполитических функций (Марокко, Иордания и др.).

Кроме того, у монархий могут быть определенные особенности. Например, государства, где монарх обладает не только светской, но и религиозной властью являются теократическими (Ватикан). Существуют также выборные монархии — государства, представляющие собой объединение нескольких монархий, главы которых из своей среды выдвигают единого правителя (Малайзия, ОАЭ).

Итак, монархия — это форма правления, выполнившая свою историческую миссию. В странах Западной Европы и в Британском содружестве монархия — это, скорее, дань традиции, сохранение преемственности поколений, красивый образ. Свои главные функции по стабилизации общества, легитимации политического режима монархия выполняет в доиндустриальных и частично индустриальных странах Востока.

Республика — форма правления, при которой государственная власть осуществляется выборными органами, избираемыми населением на определенный срок, т.е. источником власти является народ.

Республика обладает рядом характерных признаков:

- выборность высших органов государственной власти населением на определенный срок;
- разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную ветви; институты трех ветвей власти выполняют различные функции по управлению государством;
- юридическая ответственность главы государства в случаях, предусмотренных конституцией.

Как было уже отмечено, существует три вида республики:

- ✓ **Парламентская:** единственный демократический законный институт — парламент, правительство находится в зависимости от парламентского вотума доверия; выборы решают одновременно вопрос о составе парламента и правительства, которое формируется из членов победившей партии или коалиционно; глава правительства входит в нижнюю палату парламента и имеет право ее роспуска; правительство имеет право законодательной инициативы, а в некоторых случаях — право вето на законопроекты (ФРГ); президент избирается прямым народным голосованием либо депутатами парламента и выполняет в основном представительские функции (Германия, Венгрия, Польша и др.).
- ✓ **Президентская:** президент — глава исполнительной власти, наделен значительными конституционными полномочиями,

IV. ПОЛИТИКА

президент и парламент избираются отдельно прямым голосованием на определенный срок, поэтому они взаимонезависимы; жесткое конституционно закрепленное разделение властей; президент политически ответствен перед народом, а правительство перед президентом; парламент не имеет права отзыва правительства, но у него вся полнота законодательной власти, бюджетные и контрольные полномочия; президент, как правило, не вправе распустить парламент (США), но у него есть право вето, которое может быть преодолено 2/3 голосов; парламент вправе выдвинуть обвинения против президента и начать процедуру импичмента (дело Клинтона).

- ✓ *Смешанная*: правительство ответственно как перед президентом, так и перед парламентом; глава государства — президент, но он не является главой правительства; президент вправе распускать парламент и объявлять досрочные парламентские выборы в случаях, предусмотренных конституцией; партийная принадлежность президента, премьера и членов парламентского большинства может не совпадать; у президента есть право вето на решения парламента и право законодательной инициативы, кроме того, все законы вступают в силу после подписания их президентом, а его указы и распоряжения также имеют силу закона. У президента и парламента могут быть разные сроки полномочий (Франция). Считается, что в смешанной республике президентская власть более сильная, чем в президентской республике. Современная Россия представляет собой тип смешанной республики.

Понятие и сущность политического режима.

Типы политических режимов



Политический режим — это совокупность средств и методов реализации политической власти, определяющая степень свободы и правовое положение личности. Политический режим отражает один из аспектов функционирова-

ния власти, а именно средства и методы, с помощью которых государственная власть регулирует и упорядочивает отношения между людьми.

Общепризнанным считается определение, данное Ж.-Л. Кермонном⁴⁶:

«Под политическим режимом понимается совокупность элементов идеологического, институционального и социологического порядка, способствующих формированию политической власти данной страны на определенный период».

Среди таких элементов выделяют: принцип легитимности; структуру институтов; систему партий; форму и роль государства и избирательную систему. Рассмотрим значение этих компонентов.

По определению американского политолога Х. Линца⁴⁷, принцип легитимности состоит в способности власти создавать у населения убежденность в законности существующих институтов власти и правомерности принимаемых ими решений. Такое убеждение формируется на основе соответствия политических решений ценностям общества. Различают два уровня легитимности:

- *вертикальный уровень* легитимности политического режима предполагает соответствие власти ценностям широким слоям общества и ее опору на поддержку народа;
- *горизонтальный уровень* легитимности политического режима предполагает соответствие власти ценностям правящей элиты.

Очевидно, что большей легитимностью обладает политический режим, где одновременно присутствуют горизонтальный и вертикальный уровни легитимности. Также выделяют три типа легитимности по М. Веберу:

⁴⁶ Кермонн Жан-Луи (1927 г.р.) — французский политолог, профессор Парижского Института политических наук.

⁴⁷ Линц Хуан Хосе (1926 г.р.) — американский политолог, профессор политических наук в Йельском университете, автор работ по теории тоталитарных и авторитарных политических режимов, различным формам перехода к демократии.

IV. ПОЛИТИКА

- ▶ *традиционный* — власть монархов, основан на традиции подчинения;
- ▶ *харизматический* — власть политических вождей, основан на вере людей в исключительные качества вождя;
- ▶ *рационально-легальный* — власть выборных лиц, основан на вере людей в законность и справедливость избранника власти.

Политические институты преобразуют волю отдельных индивидов в политические решения и политические действия, влияющие на ход общественного развития. Это влияние осуществляется через группы давления, неполитические структуры, государство, политические партии. Сама же эффективность политического режима зависит от способа формирования высшей государственной власти, принципов организации ее институтов и их взаимоотношения с гражданами, т.е. она зависит от той или иной формы правления. Институты высшей власти могут основываться на принципе престолонаследия или создаваться путем волеизъявления народа. Отношения между институтами трех ветвей власти могут основываться на принципах слияния, жесткого разделения или сотрудничества законодательной и исполнительной ветвей власти.

В зависимости от принципов организации общественной жизни выделяют три типа политических режимов: тоталитаризм, авторитаризм, демократию. Тоталитаризм и авторитаризм часто называют феноменами XX века. Это связано с тем, что появились и получили широкое распространение эти режимы на определенном этапе развития человеческого общества именно в XX столетии.

***Тоталитаризм** отличает всеобщий контроль и регламентация со стороны государства всех сфер жизнедеятельности человека (термин «тоталитарный» ввел лидер итальянских фашистов Б. Муссолини). Власть при этом формируется закрыто одним человеком или узкой группой лиц.*

Понятие и сущность политического режима

Тоталитаризм представляет собой форму диктатуры, возникшую в XX в., при которой особую роль играют государство и идеология. Так, согласно фашистской идеологии, являющейся одним из направлений тоталитаризма, вне государства не должны существовать ни индивиды, ни какие-либо группы, а власть должна осуществляться исключительно на основе силовых принципов.

Тоталитаризм возник в результате развития таких процессов, начавшихся в конце XIX в., как вступление человечества в индустриальную стадию развития, рост разделения и специализации индустриального труда, усложнение социальных отношений. Все это потребовало усиления роли государства как регулятора общественных отношений.

В западной политической науке выделяют следующие признаки тоталитаризма:

- единственная массовая партия;
- монопольно существующая признанная всеми идеология;
- монополия на СМИ;
- монополия на средства вооруженной борьбы;
- террористический контроль со стороны политической полиции;
- централизованная система контроля и управления экономикой;
- абсолютная концентрация власти в руках вождя, опирающегося на властвующую партию.

Последний признак отражает низкий уровень развития демократического сознания. Как правило, тоталитарные режимы возникают при чрезвычайных условиях: рост нестабильности в обществе; глубокий системный кризис и т.п.

***Авторитаризм** характеризуется неограниченной властью одного или группы лиц, опирающихся в своих действиях на развитую систему насилия по отношению к личности и обществу, и занимает промежуточное положение между тоталитаризмом и демократией.*

IV. ПОЛИТИКА

При этом допускается ограниченный и контролируемый плюрализм в политическом мышлении, признается многообразие экономических и культурных интересов; режим не стремится осуществлять тотальный контроль за обществом. Сила используется в случае проявления реальной политической конкуренции за власть или неповиновения со стороны населения. Авторитаризм подавляет основные гражданские права. Процесс передачи власти при авторитаризме осуществляется насильственно, посредством волевого введения элиты на руководящие посты, т.е. такой режим не является легитимным. Согласно типологии Д. Берг-Шлоссера⁴⁸, выделяют следующие разновидности авторитарных режимов:

- традиционно абсолютистские монархии: отсутствуют разделение властей, политическая конкуренция, власть сконцентрирована в руках узкой группы лиц;
- традиционные авторитарные режимы олигархического типа: власть сконцентрирована в руках нескольких влиятельных семейств;
- гегемонистский авторитаризм новой олигархии: выражает интересы компрадорской буржуазии;
- военные режимы;
- теократические режимы.

Отличительные признаки авторитаризма следующие:

- ✦ носителем власти является один или группа лиц;
- ✦ сильная централизация власти и ее неподконтрольность обществу;
- ✦ запрет политической оппозиции;
- ✦ опора на силу в управлении обществом;
- ✦ смена политической элиты через кооптацию;
- ✦ отказ от тотального контроля над обществом и невмешательство в неполитические сферы;
- ✦ потенциальная опора на силу.

⁴⁸ Берг-Шлоссер Дирк (1943 г.р.) — немецкий социолог и политолог, почетный профессор политических наук в Университете Марбурга (Германия).

Демократия как система политических принципов

Главное отличие авторитаризма от тоталитаризма заключается в том, что первый режим не претендует на установление тотального контроля над личностью, оставляя индивиду возможности для самореализации через т.н. «ограниченный плюрализм» (свобода предпринимательства, творчества, отсутствие заидеологизированности и т.п.).

Демократия как система политических принципов

Демократия представляет собой самый сложный тип политического режима. В это понятие входит множество таких составляющих, как власть большинства, ее ограничение, разделение властей, гласность, равенство, плюрализм, основные гражданские права и т.д. Согласно различным трактовкам, демократия рассматривается как:

- общественная система, основанная на добровольности всех форм жизнедеятельности индивида;
- форма государства, где все граждане обладают равными правами на власть;
- идеальная модель общественного устройства, основанная на ценностях свободы, равноправия, прав человека;
- социальное движение, воплощенное в программах определенных партий;
- механизм удовлетворения разнородных социальных интересов и мирного разрешения межгрупповых конфликтов;
- способ получения властных полномочий в обществе;
- институционализированная система переговоров между социальными группами, обеспечивающая легитимность режима.

Значение термина «демократия» меняло свой смысл одновременно с развитием человеческого общества. Известный немецкий социолог и политолог Р. Дарендорф писал:

«За последние двадцать пять столетий, в течение которых демократия истолковывалась, оспаривалась, одобрялась, порицалась, замалчивалась, устанавливалась, существовала, уничтожалась, а

IV. ПОЛИТИКА

потом порой воцарялась вновь, так и не удалось ... прийти к согласию по наиболее фундаментальным вопросам, касающимся самой сути явления».

Известный современный политолог Ф. Шмиттер⁴⁹ пишет:

«Демократия в той или иной форме, вероятно, действительно является единственной легитимной и стабильной формой правления в современном мире».

В работе «Модели демократии» Д. Хелд⁵⁰ полагает, что демократию защищают потому, что среди различных альтернатив она подходит ближе всего к достижению таких фундаментальных ценностей, как политическое равенство, свобода, моральное саморазвитие, общий интерес, справедливый моральный компромисс, обязывающие решения, учитывающие интерес каждого, социальная полезность, удовлетворение потребностей, эффективные решения.

Первоначально демократия рассматривалась как прямое правление граждан. Однако со временем появилось негативное отношение к данному режиму, т.к. в некоторых государствах демократия постепенно перешла в охлократию, а та в свою очередь — в тиранию. В период Великой Французской революции демократия рассматривалась как направление общественной мысли, в основе которой лежит отвержение монархии и элитарности. В результате дальнейших изменений в обществе, в общественных отношениях первоначальный смысл демократии как народовластия стал существенно расходиться с практическими формами ее реализации и ее содержанием.

На основе нормативного подхода сформировалась идеальная модель демократии, соответствующая ментальности населения. Согласно эмпирически-описательному подходу демократия есть совокупность принципов, процедур и политических структур, которые обнаружили свою эффективность в реализации общественных и индивидуальных потребностей и целей. Существует также несколько теорий демократии. Либеральная теория демо-

⁴⁹ Шмиттер Филипп (1936 г.р.) — американский политолог.

⁵⁰ Хелд Дэвид (1951 г.р.) — американский политолог, профессор Стэнфордского университета, исследователь проблем глобализации.

Демократия как система политических принципов

кратии рассматривает демократию как ответственное и компетентное правление, где принцип ответственности доминирует над принципом соучастия. Народ как источник власти выражает свою волю через представителей. Отношения между народом и его представителями основываются на полномочиях и доверии и определяются конституцией.

Демократия как политический режим основывается на следующих *принципах*:

- власть большинства, ее ограничение и контроль над ней, народовластие;
- признание, соблюдение и защита основных прав граждан;
- правовая и социальная государственность;
- разделение властей;
- плюрализм, конкурирующая политика;
- равноправие;
- принцип ответственности, т.е. народ выражает свою волю через своих представителей;
- принцип соучастия, т.е. народ выражает свою волю прямо;
- общераспространенная законность, основанная на подтверждении ее народом в форме выборов и на формировании законодательных и исполнительных органов избранными народом представителями.

В качестве *критериев* демократичности политического режима рассматриваются следующие:

- ✦ всеобщее избирательное право;
- ✦ возможность граждан претендовать на занятие выборных должностей; наделение избранных должностных лиц конституционным правом контроля над правительственными решениями;
- ✦ регулярное проведение свободных, конкурентных и справедливых выборов;
- ✦ отсутствие притеснения политической оппозиции;
- ✦ свободный доступ граждан к источникам альтернативной информации.

IV. ПОЛИТИКА

Теория *плюралистической демократии* отрицает наличие в обществе единой воли народа и рассматривает само общество как совокупность социальных групп, стремящихся к реализации своих интересов. Процесс принятия политических решений происходит через борьбу этих сил.

Согласно *элитарной теории*, демократии из-за отсутствия рационального поведения отдельного индивида при принятии политических решений необходимо «политическое разделение труда». Функции политического представительства населения выполняет господствующая элита, избранная на определенный срок. Требования демократии определяют метод формирования институтов власти.

Теория *партиципаторной демократии* отрицает принцип разделения политического труда, утверждая, что личность имеет право на политическое участие в масштабах всего общества. Теория социалистической демократии рассматривает ее как форму классового господства. Современные демократии обладают рядом общих признаков и атрибутов:

- общераспространенная законность;
- конкурирующая политика;
- политические партии, служащие основным механизмом формирования воли народа;
- гражданские, политические и социальные права.

***Полиархия** — особая форма демократии, это форма власти в современных развитых странах, предполагающая распределение ее между центрами влияния с целью эффективного контроля за элитой и наличие относительно высокой терпимости к оппозиции и широких возможностей участвовать во влиянии на поведение правительства.*

Функционально полиархия опирается на следующие институты:

—*Современное гражданское общество и правовое государство*

- выборные должностные лица; контроль за решениями правительства закреплен за избираемыми от народа представителями конституцией;
- свободные и честные выборы;
- всеобщее голосование, предполагающее право на участие в выборах всего населения и право претендовать на выборную должность в правительстве;
- относительно высокая зависимость правительства от избирателей и результатов выборов;
- свобода слова, обеспечивающая свободно выражать свое мнение по отношению к правительству, режиму;
- существование альтернативных и часто конкурирующих между собой источников информации и убеждений, выведенных из-под правительственного контроля;
- высокая степень свободы в создании относительно автономных независимых организаций (напр., оппозиционные партии).

Современное гражданское общество и правовое государство. Институты гражданского общества (политические партии, профсоюзы, СМИ и др.)

Понятие «*гражданское общество*», как правило, рассматривается в противопоставление понятию «государство». Это связано с тем, что государство и гражданское общество затрагивают различные стороны жизни общества. Гражданское общество составляет сферу свободы частных лиц в отношениях друг с другом и предстает в виде социокультурного пространства, где свободные индивиды реализуют свои повседневные потребности при помощи убеждения, правовых и моральных норм, традиций и т.д. Основой гражданского общества является свободный индивид с неотъемлемыми правами и неполитические организации, с помощью которых он их реализует. Автономность личности и общества способствует формированию сферы невластных отношений и созданию механизмов саморегуляции и саморазвития.

IV. ПОЛИТИКА

Государство же представляет собой пространство строго регламентированных взаимоотношений политически организованных субъектов. Тем не менее, гражданское общество и государство взаимодополняют и зависят друг от друга.

Гражданское общество пришло на смену традиционному. Это означает, что вертикальные феодальные структуры были заменены горизонтальными невластными связями, основанных на юридическом равенстве и договорных началах свободных личностей. Одной из предпосылок возникновения гражданского общества явился процесс ликвидации сословного неравенства, начало которому положило формирование представительного государства, выражающего интересы всего населения. Также предпосылкой явился переход от абсолютистских властных систем к конституционным, что отражало формирование новых социально-экономических, политических и культурных реальностей. Основой гражданского общества являются свободный индивид и частная собственность, т.к. она соответствует индивидуальному способу бытия, данному человеку от природы.

В понимании гражданского общества существует две основные линии. С позиций первой трактовки, восходящей к работам английского философа Дж. Локка, приоритетным критерием в определении гражданского общества является принцип индивидуализма: гражданское общество — это то общество, которое основано на ценностях индивидуализма.

В рамках другой позиции, связанной с работами французского философа Ш. Монтескье⁵¹, гражданское общество рассматривается как антитеза государству. С нашей точки зрения эта позиция представляется более адекватной, поскольку первая трактовка отрицает возможность построения гражданского общества в тех странах, основой иерархии ценностей в которых выступают коммуитарные (коллективистские) ценности.

⁵¹ Монтескье Шарль-Луи де Секонда, барон Ля Брэнд (1689–1755 гг.) — французский писатель, правовед и философ, автор труда «О духе законов» (1748), сторонник натуралистического подхода в изучении общества.

—*Современное гражданское общество и правовое государство*

Гражданское общество является сложной и многоуровневой системой негосударственных связей и структур и включает в себя множество элементов. Это вся совокупность межличностных отношений, развивающихся без вмешательства государства. Также элементом гражданского общества является система независимых от государства общественных институтов, реализующих повседневные потребности. Гражданское общество функционирует в различных сферах межличностных отношений:

- *производственные отношения*, возникающие в результате реализации базовых потребностей человека через такие общественные институты, как потребительские, профессиональные и др. объединения и ассоциации, частные предприятия, акционерные общества, кооперативные и арендные объединения;
- *социокультурные отношения*, реализующие потребности человека в здоровье, творчестве, общении, информации с помощью институтов семьи, церкви, образовательные и научные учреждения, творческие союзы;
- *политико-культурные отношения*, реализующие потребности в политическом участии, гражданской активности через такие институты, как политические партии, движения, группы интересов.

Гражданское общество обладает рядом характерных черт:

- ✦ является основой правового государства;
- ✦ законодательное закрепление юридического равенства людей на основе наделения их правами и свободами;
- ✦ наличие разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную;
- ✦ невмешательство государства в частную жизнь;
- ✦ многопартийность;
- ✦ основывается на институте частной собственности;
- ✦ реализует повседневные потребности индивидов.

Согласно либеральной трактовке, понятие «гражданское общество» отражает процесс перехода к цивилизованному суще-

IV. ПОЛИТИКА

ствованию, где присутствуют порядок и гражданские отношения. По мнению Т. Гоббса, такое состояние возможно только при наличии государства. Дж. Локк, наоборот, поставил личность выше государства и общества, свобода рассматривается как свобода от невмешательства государства, а гражданское общество создается при заключении людьми общественного договора.

Согласно подходу Гегеля, гражданское общество — это совокупность индивидов удовлетворяющих с помощью труда свои потребности, но главенствующая роль в историческом прогрессе принадлежит государству, т.к. оно олицетворяет все добродетели, воплощает всеобщность политического, материального и духовного начал. Гражданское общество подчинено государству.

К. Маркс рассматривал гражданское общество как основу всего человеческого общества, и, исходя из материалистического понимания истории, гражданское общество есть материальные отношения индивидов. Согласно подходу Маркса, в буржуазном государстве реализуются интересы лишь экономически господствующего класса собственников, что препятствует свободному развитию гражданского общества. Такое противостояние гражданского общества и государства можно преодолеть путем создания коммунистического общества — общества без государства.

Социал-демократическая традиция основана на утверждении, что политика формирует облик гражданского общества, а государство должно участвовать в обеспечении функционирования гражданских институтов, регулируя экономические, социальные и другие процессы.

Тем не менее, в современной политической науке присутствуют две главных трактовки понятия «гражданское общество»:

- гражданское общество — социальная категория, обозначающая пространство межличностных отношений, противостоящих государству;
- гражданское общество — конкретно-историческая форма существования западного общества; здесь следует сказать об уникальности западной цивилизации, обусловленной балан-

сом трех сил: институты власти, гражданское общество, автономная личность.

Таким образом, **гражданское общество** — это совокупность межличностных отношений и семейных, общественных, экономических, культурных, религиозных и др. структур, развивающихся в обществе вне рамок и без вмешательства государства.



Появление и эффективное функционирование гражданского общества требует ряда важных предпосылок. Среди них — формирование независимой от государства личности; сосуществование автономий гражданского общества и государства; наличие в обществе готовности и способности к кооперативному поведению, готовность к укрощению «индивидуальных эгоизмов»; наличие в обществе культуры гражданственности.

При этом не стоит воспринимать гражданское общество как абсолютное благо. Р. Дарендорф справедливо отмечал, что оно не может претендовать на совершенство. Ф. Шмиттер связывал это со следующими обстоятельствами: гражданское общество может сделать процесс формирования большинства более трудным, что, в свою очередь, способно снизить степень легитимности правительства; оно способно создать перекося влияния на политический процесс и создать столь усложненную систему компромиссов, результатом которой станет непредсказуемый и нежелательный политический курс.

Важным институтом современного гражданского общества являются *средства массовой информации* (СМИ). Ученые выделяют несколько моделей существования СМИ:

- *советская*, характеризующаяся плотным контролем государства над СМИ;
- *авторитарная*, основанная на менее жестком, чем тоталитарная, контроле;

модели СМИ



- советская
- авторитарная
- либеральная
- модель социальной ответственности
- развивающая

IV. ПОЛИТИКА

- *либеральная* (независимая журналистика в формате плюралистически организованной свободной прессы);
- *модель социальной ответственности*, основанная на сочетании индивидуальных и общесоциальных интересов;
- *развивающая*, основанная на концепции позитивной свободы как саморазвитии личности.

Классификация СМИ по типу собственности включает *государственные, общественные и коммерческие*.

Важнейшим институтом гражданского общества являются **политические партии**. Формирование института политических партий проходило в три этапа:

- ▲ партии как аристократические группировки;
- ▲ партии как политические группы;
- ▲ современные массовые партии.

Первоначально политические партии представляли собой временные объединения граждан для поддержки какой-либо личности и достижения поставленных целей, но при этом политическая борьба являлась лишь соперничеством отдельных индивидов. Современные массовые партии начали формироваться в Англии в XII в., когда после роспуска Карлом I парламента образовалось две партии: выступающие за королевскую власть — кавалеры (предшественники консерваторов), выступающие за парламентскую форму правления — «круглоголовые» (предшественники либералов). На начальных этапах партии, защищая интересы определенных групп общества, являлись источниками конфликтов, раскалывая общество. Но первоначально партиям предписывалось выражать национальные интересы. Усложнение отношений внутри буржуазного общества и дифференциация интересов различных групп обусловили превращение партий в механизм выражения групповых интересов. Таким образом, политическая борьба теперь представляла взаимодействие заинтересованных групп. Все три этапа процесса формирования партий прошли лишь английские партии — виги и тори.

Партии возникли по ряду причин, выраженных в политических и институциональных изменениях, произошедших в евро-

пейских странах в XIX веке. Во-первых, это возрастание роли парламента и укрепление парламентских и демократических режимов. Во-вторых, это универсализация избирательного права и распространение его на новые группы населения, что позволило превратить политику в дело широкого слоя лиц. Подробнее о политических партиях мы поговорим с Вами на занятии, посвященном специально этой проблеме (см. тему «Место и роль политических партий в современном политическом процессе. Выборы как политический институт»).

Правовое государство представляет собой такую форму организации и деятельности государственной власти, при которой само государство, все социальные общности, отдельный индивид уважают право и находятся в одинаковом положении. Право выступает способом взаимосвязи государство, общества и индивида.



Правовое государство имеет ряд отличительных признаков:

- верховенство закона во всех общественных сферах: права и обязанности граждан устанавливаются законом; закон учитывает тенденции общественного развития, защищает нравственные ценности общества и носит правовой характер;
- правовое государство обеспечивает гарантии прав личности, возможности ее свободного развития; осуществляется по принципу невмешательства государства в дела гражданского общества и обязанностью создавать условия для реализации прав личности;
- взаимная ответственность государства и личности, которая имеет преимущественно правовой характер;
- принцип разделения власти на законодательную, исполнительную и судебную;
- наличие развитого гражданского общества;
- взаимная ответственность государства и личности — принцип «Все, что власти не дозволено законом, ей запрещено»;
- ограничение сферы деятельности государства охраной прав и свобод личности, общественного порядка, создание благоприятных правовых условий для хозяйственной деятельности;

IV. ПОЛИТИКА

- суверенитет народа, конституционно-правовая регламентация государственного суверенитета; народ — конечный источник власти; государственный суверенитет носит представительный характер.

Однако закон не определяет, как именно будут реализованы юридические права граждан, их фактические гарантии зависят от возможностей государства. Поэтому в промышленных развитых странах правовое государство дополняется социальной ориентацией.

Итак, правовое государство — тип государства, где утверждён политический режим, характеризующийся правовым (конституционным) порядком осуществления политической власти. Принцип правового государства подразумевает безусловное подчинение всех властных органов системе права, наличие реального разделения властей, строгий общественный контроль за сложившейся публичной политической сферой. Власть и гражданин, государство и общество выступают здесь равными субъектами права. При этом форма правления в правовом государстве может быть различной: от демократической республики до конституционной монархии (например, в Великобритании).

Идея правового государства разрабатывалась в Европе и США с начала Нового времени. Классиками ее явились Дж. Локк, Т. Джефферсон⁵². И. Кант и другие представители либерально-демократической традиции. Причинной основой развивающегося правового государства является становящееся гражданское общество; их развитие — длительный рефлексивный (взаимобусловленный) процесс. Правовое государство выступает при этом представителем и гарантом многообразных интересов гражданского общества в политической сфере. Правовое государство означает создание между властью и гражданином целой

⁵² Джефферсон Томас (1743–1826 гг.) — видный деятель Войны за независимость США, один из авторов Декларации независимости США (1776), третий Президент США (1801–1809), один из отцов-основателей этого государства, выдающийся политический деятель, дипломат и философ эпохи Просвещения.

системы права, законодательства, регулирующей их взаимоотношение на договорной, контрактной основе.

Ролевая функция правового государства, как минимального государства, сводится в гражданском обществе к установлению определенных, известных всем «правил игры». В современной России происходит трудный и неоднозначный процесс созидания правового государства.

Политические элиты и лидеры

В научный оборот применительно к характеристике властных групп термин *элита* вошел в начале XX в., однако представления о природе власти и ее субъекте формировались и развивались практически на всех этапах (включая самые ранние) философско-политической мысли. В той или иной мере эта тема затрагивалась в работах Конфуция, Платона, Аристотеля, Н. Макиавелли, Т. Гоббса, П. Гольбаха, Ш. Монтескье, Г. Гегеля, М. Вебера, Т. Карлейля, Ф. Ницше, Х. Ортега-и-Гассета, русских мыслителей Б.Н. Чичерина, Н.И. Кареева, К.А. Скальковского, П.А. Сорокина, Н.А. Бердяева, Г.П. Федотова, И.А. Ильина и др. Первые систематизированные концепции элит были разработаны на рубеже XIX–XX веков.

Сам термин «элита» получил свое распространение в политической науке благодаря трудам Ж. Сореля⁵³ и В. Парето в начале XX века. Однако не стоит забывать о том, что идеи элитизма возникли в глубокой древности. Возникновение современной теории элит непосредственно связано с именами представителей макиавеллистской школы — Г. Моски, В. Парето, Р. Михельса.

Г. Моска разработал *теорию политического класса*. Групповая сплоченность и единомыслие, свойственные общественному классу, обеспечиваются наличием у него определенной органи-

⁵³ Сорель Жорж Эжен (1847–1922 гг.) — французский философ, марксист, теоретик революционного синдикализма. В политической борьбе отдавал приоритет прямому действию: бойкот, забастовка, саботаж.

IV. ПОЛИТИКА

зации, структуры, благодаря чему политический класс сохраняет власть:

«... господство организационного меньшинства, повинующегося единому порыву, над неорганизованным большинством неизбежно... Эти согласованно и единообразно действующие люди победят тысячу человек, между которыми нет согласия. Развитие любого общества, независимо от способа социальной и политической организации, направляется руководящим классом... правящий класс неоднороден и состоит из двух слоев: очень малочисленной группы «высшего начальства» и гораздо более многочисленной группы «начальников среднего звена».

Другой представитель макиавеллистской школы В. Парето в контексте своей *теории круговорота элит* пытался выявить факторы и предпосылки динамического развития общества и значение в этом процессе политической власти, мотивов политического поведения. Он писал:

«... в результате циркуляции элит правящая элита находится в состоянии постоянной и медленной трансформации, движется подобно реке; сегодня она уже не та, что была вчера. Время от времени происходят неожиданности и жестокие потрясения, подобные наводнениям; затем новая правящая элита вновь начинает постепенно меняться: река, вошедшая в свое русло, возобновляет обычный путь...».

Иную систему доказательств неизбежности деления общества на правящее меньшинство и пассивное большинство предложил Р. Михельс — один из идеологов фашизма и друг Б. Муссолини⁵⁴. Теория «железного закона олигархии» доказывала невозможность осуществления демократических принципов в западных странах в силу внутренне присущих политическим организациям данных обществ свойств и господствующих «оли-

⁵⁴ Муссолини Бенито (1883–1945 гг.) — итальянский политический деятель, лидер фашистской партии, диктатор, вождь («дуче»). Как премьер-министр возглавлял Италию с 1922 по 1943 годы. В 1943 г. был арестован, но освобожден немецким спецназом. До 1945 г. возглавлял Итальянскую социальную республику на севере Италии. Убит в апреле 1945 года.

гархических тенденций». Согласно Михельсу, олигархическая структура власти основана как на психологии масс и организаций, так и на структурных свойствах политической организации. Сама политическая элита является продуктом национальной психики: «элитарный характер нации» стремится к воплощению в господствующих группах. В структуре господствующего класса Михельс выделил три самостоятельных элемента: политический, экономический и интеллектуальный.

Среди современных активно развивающихся теорий следует назвать ценностные, леволиберальные, концепции демократического элитизма и плюрализма элит. Один из ярких представителей леволиберальных теорий Ч.Р. Миллс⁵⁵ определял элиту не через выдающиеся индивидуальные качества, а через статусы и стратегические роли. Элита — это те, кто занимает командные посты. Наиболее значимы для современного общества, по мнению Миллса, политический, экономический и военный институты. Следовательно, руководство государства, корпораций и армии составляют элиту власти. По мнению представителя ценностной теории современного французского политолога Р.-Ж. Шварценбергера, элита представляет собой «треугольник власти», состоящий из политиков, высшей администрации и деловых кругов.

Таким образом, существуют значительные разночтения в интерпретации термина «элита» как в классической, так и в современной политической науке. Однако сколь существенно ни расходились бы дефиниции этого феномена, общим знаменателем практически всех определений является представление об избранности этой категорией лиц — отличны лишь представления об идеальных принципах рекрутирования (пополнения) элиты.

⁵⁵ Миллс Чарльз Райт (1916–1962 гг.) — американский социолог и публицист. Начиная с 1946 г. до конца своих дней работал в Колумбийском университете. Один из основоположников леворадикального направления в американской социологии. Основные работы Миллса посвящены проблемам распределения власти в современном обществе, в частности, вопросам теории элит, а также методологии социологической науки.

IV. ПОЛИТИКА

Следует принять во внимание, что элита не есть арифметическая сумма лиц, в той или иной мере влияющих на выработку позиций по ключевым вопросам. Это — социальная общность (хотя и гетерогенная), объединенная близостью установок, стереотипов и норм поведения, обладающая единством (порой, относительным) разделяемых ценностей. При этом стандарты поведения реальные и декларируемые могут весьма существенно различаться. Степень внутренней сплоченности элиты зависит от степени ее социальной и национальной однородности, доминирующих моделей рекрутирования, преобладающего стиля политического лидерства и т.д. Представления о внутренней интегрированности элиты не противоречат положению о возможности плюралистической организации элит: сколь бы значительным ни было число элитных группировок в обществе, каждая из них обладает — в большей или меньшей степени — внутренней сплоченностью.

Важнейшая функция элиты — принятие стратегических решений и обеспечение трансляции принятых решений на уровень массового сознания. Властную вертикаль современного общества можно представить в виде трехуровневой пирамиды: высший уровень занимает правящая элита (элиты); на среднем уровне — политические группы, осуществляющие трансляцию принимаемых «наверху» решений (облик этих групп различен в зависимости от специфики социума и особенностей исторического развития); основание пирамиды составляют массы населения, выступающие объектом управления.

Одной из важнейших категорий политологии является *контрэлита*. В качестве контрэлиты, как правило, выступает высший эшелон политической оппозиции. Конкретная конфигурация контрэлиты определяется особенностями политической системы и политического режима. Так, например, в парламентских республиках роль контрэлиты могут выполнять лидеры не представленных в парламенте партий. В президентских республиках не представленная в парламенте оппозиция имеет меньше возможностей для артикуляции своих позиций.

Представления о *структуре* политической элиты зависят от характера критерия, избранного в качестве основания структурирования (федеральная-региональная элита, различные ветви власти и т.п.).

Одним из наиболее важных является вопрос о *параметрах рекрутирования* элиты. Принципиальной особенностью политической элиты является то, что, в отличие от профессиональных элит, она является открытой системой. Не имеющий специального образования и опыта работы по избранной специальности новобранец, как правило, не может претендовать на вхождение в сообщество профессиональных элит. Круг политической элиты пополняется за счет лиц различного образовательного, профессионального и имущественного статуса (а в периоды кризисов — в том числе и за счет выходцев из маргинальных слоев). Так, известный голливудский актер Р. Рейган⁵⁶ пришел в политику в зрелом возрасте, что не помешало ему сделать головокружительную политическую карьеру и дважды добиться поста президента. Главной причиной подобной «открытости», на наш взгляд, является фундаментальная характеристика феномена политики, — универсальность. Подобный универсализм политики обуславливает возможность вхождения в круг политической элиты лиц различного профессионального, социального, образовательного статуса.

Однако строгое толкование принципов открытости и закрытости элиты в политологии означает оценку степени ротации состава элиты за счет включения в ее состав выходцев из внеэлитных слоев. Элиту можно назвать *открытой*, если доступ в ее круг открыт представителям различных социальных страт. *Закрытой* элита является в том случае, когда процесс рекрутирования имеет самовоспроизводящийся характер.

При этом следует отметить отсутствие однозначной зависимости между типом общества как системы (открытое / закрытое) и типом элитной ротации: закрытый характер общества не есть

⁵⁶ Рейган Рональд (1911–2004 гг.) — 40-й президент США (1981–1989) от Республиканской партии.

IV. ПОЛИТИКА

автоматическое свидетельство закрытого характера элитного рекрутирования. И наоборот — открытый характер общества и плюралистический характер элитной организации общества не являются автоматической гарантией открытого характера процесса элитного рекрутирования.

В качестве *механизмов рекрутирования* элиты рассматриваются принципы выдвижения «новобранцев» в политическую элиту, неизбежно разнящиеся в зависимости от типа общества и исторической эпохи (кровное родство, наследование, имущественный ценз, профессиональная компетентность, партийная принадлежность, личная преданность, старшинство или выслуга лет, протекционизм и т.д.). И здесь следует отметить отсутствие жесткой корреляции между типом общества как системы, спецификой типа элитного рекрутирования и особенностями доминирующих механизмов рекрутирования. Так, в закрытом раннесоветском обществе преимущественно открытый характер элитного рекрутирования осуществлялся посредством использования закрытых механизмов рекрутирования («номенклатурный» принцип отбора, необходимость выслуги лет, наличие многочисленных институциональных фильтров — социальное происхождение, партийность, возраст, стаж работы). Этот парадокс, на наш взгляд, обусловлен тем, что закрытые механизмы элитного рекрутирования были призваны обеспечить приоритет внеэлитных слоев при конкуренции с выходцами из элитного круга (имевшими очевидные преимущества в этой конкуренции) с целью обеспечения максимальной эффективности управленческого аппарата.

Каналы рекрутирования — это институциональные пути продвижения к вершинам политической иерархии. К числу основных институциональных каналов исследователи относят государственный аппарат, органы местного управления, армию, политические партии, религиозные организации, систему образования. Доминирование того или иного канала обусловлено историческими традициями политического развития, особенностями политической системы, спецификой политического режима и т.д. Роль каналов элитного рекрутирования порой играют

неполитические по своей базовой природе социальные институты, например, профсоюзы, религиозные организации, система образования.

Система образования практически во всех регионах мира является влиятельным каналом продвижения к вершинам политической иерархии. Однако в ряде стран (прежде всего, в Великобритании и Франции) роль системы образования в рекрутировании элиты столь велика, что можно говорить о значительном пересечении системы образования и политического рекрутирования.

Персональный состав элиты включает совокупность конкретных лиц, занимающих ключевые позиции влияния в политическом процессе. *Качественный состав* политической элиты — это совокупность типических черт, преобладающих установок, стереотипов и норм поведения, социально-психологических качеств, в той или иной мере присущих большинству элитной группы.

Обобщая теоретические положения, предлагаем следующее общее понятие.

Политическая элита — это внутренне дифференцированная, неоднородная, но относительно интегрированная группа, в большей или меньшей степени обладающая неординарными качествами и готовая к выполнению управленческих функций, которые она получает в ходе борьбы за политическую власть.

В демократическом обществе, эта малочисленная и относительно привилегированная группа представляет интересы народа. Она в той или иной степени подконтрольна массам, открыта для вхождения в ее состав граждан, обладающих необходимыми профессиональными качествами и политической активностью.

Итак, важное значение политической элиты в обществе обусловлено ролью политики, выступающей в качестве механизма упорядочения и регуляции социальных отношений, реализации общезначимых интересов. Политико-управленческие функции

IV. ПОЛИТИКА

политическая элита осуществляет путем принятия важнейших решений. Кроме того, элиты представляют в политике групповые интересы и создают оптимальные условия для их согласования и реализации.

Существование политических элит в обществе объективно и даже необходимо. Социум, как все сложно организованные системы, нуждается в профессиональном управляющем воздействии, что вызывается необходимостью в разделении труда на управляющих и управляемых. Обществу необходимы люди, обладающие специальными знаниями, навыками, опытом, способные осуществлять стратегически важные управленческие функции. Следует помнить, что политическая элита не идентифицируется с наемным бюрократическим аппаратом. Под элитой понимается та группа, от решений и действий которой зависит состояние и развитие всего общества.

Несмотря на наличие интегративных факторов, политическая элита в любом обществе неоднородна, внутренне дифференцирована, ее сущностные черты зависят от исторической эпохи, конкретных целей и представлений о путях развития конкретного общества, качества составляющих ее личностей.

С развитием демократических институтов в России в массовом сознании укрепилось представление о том, что широкие слои населения могут осуществлять властные функции и в полной мере участвовать в политическом процессе. На практике их участие ограничивается выборами, а реальную власть осуществляют политические элиты. Элиты продолжают и в демократическом обществе играть доминирующую роль: присущие им политико-экономические интересы, ценностные и целевые установки являются важнейшими факторами принятия политических решений.

В зависимости от степени институционализации влияния на процесс принятия решений политическая элита может быть представлена дихотомической структурой, включающей два компонента, условно определяемых как *лидеры* и *администраторы*. Категория последних включает руководителей и должностных лиц, занимающих постоянные оплачиваемые посты в органах

государственного управления. В категорию политических лидеров входят лица, профессионально занимающиеся политической деятельностью и обладающие высокой степенью влияния на принятие политических решений, но не занимающие должностей в структурах власти. К этой категории могут быть отнесены руководители политических партий и общественных движений, влиятельные интеллектуалы, политически влиятельные представители крупного бизнеса, ключевые фигуры СМИ.

Сообщество лиц, включенных в процесс государственного управления можно условно разделить на две категории: *избранных государственных лидеров* и *бюрократический аппарат*. Условность дифференциации обусловлена имеющей место в рамках ряда политико-административных систем традицией перемещения из одной категории в другую.

Понятие «*государственных лидеров*» определяет категорию лиц, занимающих высшие выборные должности в структурах государственной политической власти и ответственных за принятие ключевых стратегических решений. Бюрократический аппарат высшего уровня государственного управления (должности которого замещаются на основе назначений) отвечает за исполнение принятых на высшем уровне решений (что составляет сферу компетенции административного управления).

Соответственно применительно к политическому и административному уровням правомерно ставить вопрос о разведении понятий *политического руководства* и *государственного управления*. К числу функций политического руководства можно отнести:

- выделение наиболее общих общественных проблем и оценка их приоритетности;
- принятие решений по наиболее приоритетным проблемам;
- управление необходимыми для реализации решений ресурсами;
- создание постоянных или временных организационных структур государственного управления для реализации политических решений;

IV. ПОЛИТИКА

- передача полномочий и ресурсов соответствующим структурам управления;
- контроль за работой структур государственного управления.

За государственным управлением функционально закрепляется:

- ✦ обязательное, адекватное и своевременное выполнение политических решений;
- ✦ оптимальное использование выделенных ресурсов для реализации политических решений;
- ✦ обязательное, адекватное и своевременное информационно-аналитическое и ресурсное обеспечение политического руководства.

Перейдем к рассмотрению *лидерства*. В рамках политической науки сложились различные подходы к пониманию феномена лидерства. Наиболее традиционным подходом к трактовке лидерства является его понимание в качестве атрибута власти. Такова, в частности, позиция известного французского исследователя политического лидерства Ж. Блонделя⁵⁷:

«Лидерство — это власть... Власть — это главная составляющая лидерства».

Политическое лидерство — это феномен доминирования в сфере властных отношений (то есть отношений по поводу распределения и перераспределения власти в обществе), обусловленный факторами социально-экономического, политического или психологического характера, а лидер — это авторитетный член институционализированной или неформальной политической общности, оказывающий определяющее влияние на последователей благодаря психологическим качествам и/или политическим, организационным, финансовым или иным факторам.

Важнейшими характеристиками политического лидерства являются такие его параметры, как *уровни реализации, тип, функ-*

⁵⁷ Блондель Жан (1929 г.р.) — французский политолог. Внес значительный вклад в теорию политического лидерства.

ции, этапы. Для дифференциации уровней лидерства целесообразно использование иерархии *уровней управления* (местный, региональный, национальный, наднациональный). Соответственно, можно выделить местный, региональный, национальный, наднациональный уровни лидерства. Очевидно, что существенные различия масштабов общностей, из среды которых выдвигается лидер, определяют существенные различия феноменологии и технологий лидерства различного уровня.

Характер выполняемых лидером функций во многом определяется уровнем лидерства и степенью институционализации его влияния. В данном контексте имеет смысл различать лидерские функции как преимущественно управленческие в рамках институциональных структур (прежде всего, государственных, аффилированных с государством или негосударственных организаций, действующих на национальном уровне) и лидерские функции в рамках негосударственных политических организаций. В первом случае функции лидера ближе к управленческим и носят более формализованный характер, но общими для всех форм лидерства функциями являются:

- интегративная (объединение сторонников);
- организационная (управление последователями);
- политическая (разработку стратегических и тактических политических задач);
- воспитательная;
- мобилизационная (сплочение последователей для выполнения поставленных задач);
- аналитическая (анализ и диагноз ситуации);
- креативная (разработка путей по коррекции проблемной ситуации);
- контрольная;
- коммуникативная;
- функция социального арбитража.

Следует также отметить различия процессов лидерства и руководства. Различия касаются важнейших параметров этих явлений — объекта регулирования, ролевых функций, процесса осу-

IV. ПОЛИТИКА

ществления; масштабов деятельности, особенностей принятия решений:

- действия лидера направлены, прежде всего, на регулирование межличностных отношений в группе, тогда как объектом руководства является организация в том числе и прежде всего формальной структуры группы;
- выдвижение лидера носит нередко спонтанный характер, тогда как руководитель либо назначается, либо избирается, но в любом случае выдвижение руководителя происходит под контролем различных элементов социальной структуры;
- динамика изменений в процессе лидерства существенно выше, чем в ходе руководства: выдвижение и ротация лидеров в большей мере подвержены изменениям настроений членов группы, тогда как руководство — явление более стабильное;
- процесс принятия решений лидером в большей мере определяется его личным выбором, тогда как принятие решение руководителей зависит от целого ряда факторов и носит более опосредованный характер;
- руководство предполагает использование системы санкций в отличие от лидерства, в арсенале средств которого такой инструмент отсутствует.

По нашему мнению, различие между лидером и руководителем — это в значительной мере проблема соотношения *формального* и *неформального* лидерства, что характеризует лидерство с точки зрения институционализации лидерских функций. Именно этот критерий лежит в основе характеристики *способа реализации* политического лидерства. Формальное лидерство, как правило, институционально оформлено, реализуется посредством установленных правил и процедур и предполагает институционализацию отношений в системе субъект-объектных отношений лидерства. Неформальное лидерство основано главным образом на личных отношениях участников и не предполагает использование институциональных инструментов. Что касается отношений между этими разновидностями лидерства, то в случае совпадения они взаимно дополняют друг друга.

Характер стоящих перед социальной общностью задач в значительной мере определяет тип личности, востребованной в качестве лидера. Многообразие выполняемых лидером задач в различных контекстах определяет многообразие типов лидерства. Исторически первой попыткой различения типов лидеров можно считать предложенную Н. Макиавелли⁵⁸ дихотомию «львы»–«лисы». Эта дихотомия впоследствии получила развитие в работах В. Парето. Известно различение М. Вебером типов политика-вождя, политика-демагога, политика-журналиста. Одной из первых предложенных типологий в американской политической науке стала классификация Г. Лассуэлла, предложившего различать лидера-агитатора, лидера-администратора, лидера-теоретика.

По отношению к государственной власти лидер может быть правящим или оппозиционным. Однако классическими считаются типологии М. Херманн⁵⁹ и Р.-Ж. Шварценбергера.

М. ХЕРМАНН	Р.-Ж. ШВАРЦЕНБЕРГЕР
<i>Лидер-«пожарный»</i> ориентируется на самые «горящие» проблемы	<i>«Спаситель отечества»</i> появляется в самые сложные моменты общественной истории, овеян славой и легендами.
<i>Лидер-«служитель»</i> всегда стремится выступать в роли выразителя интересов своих сторонников и нации в целом	<i>«Отец нации»</i> отличается строгостью, жесткостью в управлении, но справедливостью

⁵⁸ Макиавелли Никколо (1469–1527 гг.) — итальянский мыслитель, философ, политический деятель (занимал во Флоренции пост государственного секретаря), автор военно-теоретических трудов. Выступал сторонником сильной государственной власти, для укрепления которой допускал применение любых средств, что выразил в прославленном труде «Государь» (1532).

⁵⁹ Херманн Маргарет — профессор университета штата Огайо (США), автор многочисленных трудов по психологии политики.

IV. ПОЛИТИКА

<i>Лидер-«знаменосец»</i> увлекает массы собственным видением действительности мечтой, обладает удивительными способностями убеждения	—
—	<i>«Обаятельный лидер»</i> стремится к обожанию, а не к убеждению в правоте своих идей
<i>Лидер-«торговец»</i> умеет привлечь к себе внимание, буквально «продать» свои идеи	—
—	<i>«Свойский мужик»</i> демонстрирует свою близость к народу

Место и роль политических партий в современном политическом процессе.

Выборы как политический институт



Политическая партия — это организованная группа единомышленников, выражающая интересы определенных социальных групп и слоев и стремящаяся к завоеванию государственной власти или к участию в ее осуществлении с целью реализации этих интересов.

Партии как политический институт характеризует ряд отличительных признаков:

- долговременность действия;
- наличие устойчивых местных организаций, поддерживающих связи с национальным руководством;
- цель партии — завоевание и осуществление власти;
- обеспечение народной поддержки;
- наличие определенной идеологии, мировоззрения.

Также партиям присущи определенные функции:

- функция согласования и обобщения интересов, которые затем формулируются в программах партий и доводятся до властных структур;
- функция представительством интересов;
- функция коммуникации, обеспечивающая взаимосвязь власти и общества;
- функция политической социализации, обеспечивающая передачу политического опыта последующим поколениям;
- функция политического рекрутирования, которая способствует улучшению качественного состава элиты;
- «правительственные» функции, заключающиеся в разработке, применении и внедрении правил взаимодействия политических институтов;
- функция реализации власти, встречающаяся в основном в тоталитарных системах.

Существует несколько классификаций политических партий. Согласно классификации французского исследователя М. Дюверже⁶⁰, выделяют кадровые и массовые партии, различая их по структуре и организации внутренней жизни.

Кадровые партии являются средством выражения политических интересов господствующих классов. Основным структурным элементом кадровой партии являются комитеты, которые создаются по территориальному принципу и сравнительно невелики по численности. Состав комитетов обновляется только в случае необходимости путем кооптации. Их основной деятельностью, имеющей, как правило, «сезонный» характер, является проведение и организация предвыборных кампаний. Комитеты автономны друг от друга, а вся их деятельность сконцентрирована вокруг кандидата на выборный пост. В кадровых партиях отсутствует система членства с соответствующей регистрацией и регулярной уплатой членских взносов. Примером кадровых

⁶⁰ Дюверже Морис (1917 г.р.) — французский ученый, государствовед, профессор политической социологии Парижского университета, известен как исследователь партий и партийных систем.

IV. ПОЛИТИКА

партий могут послужить европейские либеральные и консервативные партии.

Массовые партии ориентированы на политическое воспитание масс и формирование элит, вышедших из народа. Первичные организации массовой партии строятся как по территориальному, так и по производственному принципу, являются открытыми и заинтересованы в пополнении своей численности. В структуре массовых партий присутствуют органы, занимающиеся финансовыми вопросами. Массовые партии отличаются сложной иерархичной структурой подчинения и громоздкой системой управления. Выделяют три типа массовых партий: социалистический, коммунистический, фашистский.

Позднее данная классификация была дополнена еще одним типом партий — *партии избирателей*, которые призваны выражать общенациональные интересы, и не связаны ни с какой идеологией. Имеют слабую партийную дисциплину и «сезонный» характер деятельности.

Согласно другой классификации партий, основанной на отношении партии к правящему режиму, выделяют правящие и оппозиционные партии. Так, *правящими партиями* считаются партии, победившие на выборах и сформировавшие правительство. Правящие партии осуществляют свой политический курс через своих представителей (премьер либо министры правительства).

Оппозиционными считаются партии, которые лишены возможности осуществлять правительственные функции по результатам выборов. К функциям оппозиционных партий относятся:

- ▲ систематическая критика деятельности правительства;
- ▲ предложение альтернативных вариантов решения проблем;

ТИПЫ ПАРТИЙ



кадровые
массовые
партии избирателей



правящие
оппозиционные



авангардные

- ▲ контроль за действиями властей относительно их соответствия конституции и т.д.;
- ▲ смена существующего правительства на следующих выборах.

Также существуют *авангардные партии*, которые стремятся к революционному изменению существующего строя; их отличает наличие строгой партийной дисциплины, демократический централизм.

В России первые легальные партии возникли после известного Манифеста императора Николая II от 17 октября 1905 г., легитимировавшего институт партий в России. В традиционном формате партии просуществовали относительно недолго — до начала 1920-х гг., когда доминировавшей стала модель партии-государства. В СССР существовала однопартийная система, в рамках которой партия была не столько политическим институтом, сколько элементом государственной системы.

Новая версия российской многопартийности, возникшая на рубеже 1980–1990-х гг. пришлась на период заката партий, особенно по сравнению с ростом влияния групп интересов и массовых социальных движений. Не случайно известный немецкий политолог К. фон Бейме⁶¹ использует такую метафору: «Люди вступают в партию, как входят в трамвай. И, доехав до нужной остановки, выходят». Некоторые наблюдатели, отмечая закат партий, фиксируют также, что с утратой идеологической идентичности партии перестают быть партиями как таковыми.

Говоря о трудностях российского партийного строительства, нужно упомянуть и тот факт, что в связи с российским законодательством, российские партии лишены многих из тех возможностей, которыми обладают, скажем, немецкие, американские или английские партии. Российские партии выступают не столько как самостоятельные субъекты политики и агенты формирова-

⁶¹ Бейме фон Клаус (1934 г.р.) — немецкий политолог и социолог, президент Международной ассоциации политических наук (1982–1985).

IV. ПОЛИТИКА

ния политического истеблишмента и, соответственно, политического курса, сколько как инструменты управления политическим рынком. Как оценивать этот процесс? Убеждены, что хоронить партии преждевременно: устарел не институт партий, а их классическая версия — массовая партия индустриальной эпохи. Поясним этот тезис.

Традиционно партии выполняли функции социального представительства, политической социализации, коммуникации, мобилизации, рекрутирования политической элиты и реализации политической власти. Но сегодня часть этих функций перешла к другим политическим институтам. Например, известно, что современные СМИ более эффективно, чем партии, выполняют функцию политической социализации, а зачастую и функцию политической мобилизации. Это дает основание говорить о том, что СМИ иногда выступают как политические партии.

Что касается функционирования российских партий, то надо сказать, что функцию социального представительства выполняют, как правило, партии, находящиеся на крайних флангах политического спектра — «левые» или «правые». А вот центристские партии плохо справляются с этой функцией. Функцию рекрутирования политической элиты российские политические партии, практически, не выполняют. А вот для традиционной и, пожалуй, главной функции — обретения политической власти, наши партии идеально подходят.

Структура институтов государственной власти, а также роль политических партий в ней, зависит от избирательной системы.



Избирательная система — совокупность правил, на основе которых подданные назначают правителей, определяется соотношение законодательной и исполнительной ветвей власти, достигается или изымается их легитимность. Сейчас в основном используют две разновидности избирательных систем:

(1) *мажоритарная избирательная система* основана на принципе большинства, т.е. от каждого избирательного округа

избирается один депутат, а победителем считается кандидат, набравший большинство голосов; большинство голосов может быть абсолютным (50% + 1 голос) и относительным (больше, чем у соперника).

(2) *пропорциональная избирательная система* предполагает распределение мест в парламенте в соответствии с количеством полученных на выборах голосов по партийным спискам; каждая партия получает строго определенное число мест в парламенте, которое складывается из количества мандатов, полученных ею в каждом избирательном округе.

Также в ряде стран используют пропорционально-мажоритарную или *смешанную избирательную систему*.

**РАЗНОВИДНОСТИ
ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ
СИСТЕМ**



мажоритарная
пропорциональная
смешанная

**Личность в политике: политическая культура,
политическое сознание, политическое участие**

Человек, личность — главный субъект политических отношений. Его поведение, процесс политической социализации самым непосредственным образом связан с феноменом, который ученые определяют как «политическая культура».

Впервые понятие «политическая культура» было употреблено немецким философом И.Г. Гердером⁶² в опубликованной в 1784 г. работе «Идеи к философии истории человечества». Однако систематизированное изучение феномена политической культуры было осуществлено лишь в XX веке.

Значительный вклад в систематизированное изучение политической культуры внес Г. Алмонд: именно он в статье «Сравнительные политические системы» (1956) предложил формули-

⁶² Гердер Иоганн Готфрид (1744–1803 гг.) — немецкий историк культуры, создатель исторического понимания искусства, считавший своей задачей «все рассматривать с точки зрения духа своего времени», критик, поэт.

IV. ПОЛИТИКА

ровку понятия «политической культуры». Важным этапом разработки этой концепции стали совместные работы Г. Алмонда и С. Вербы⁶³, которые рассматривали политическую культуру как особый тип ориентации на политическое действие, отражающий специфику политической организации общества. С одной стороны, политическая культура является особой частью общей культуры данного общества, хотя и обладающей определенной автономией; с другой стороны, она связана с конкретной политической системой, хотя и не сводится к ней.

Принципиально важным при характеристике политической культуры является ее трактовка как интегрального феномена, характеризующего синтез политического мировосприятия и политического действия, сложившихся в рамках конкретного социума на индивидуальном, групповом и массовом уровне. Сущностная и функциональная интегративность есть одна из важнейших качественных характеристик политической культуры: последняя характеризует сложившийся в рамках данной культурной традиции органический синтез политического мышления и поведения.



Итак, **политическая культура** — это комплекс устойчивых, исторически сложившихся на индивидуальном, групповом и массовом уровне установок сознания и моделей поведения, определяющих основные характеристики функционирования политической системы.

Структурно политическую культуру можно представить в качестве единства трех составляющих:

- **когнитивно-эмоциональный** компонент: политические идеи, знания, идеалы, взгляды, концепции, доктрины, убеждения; ориентации; чувства; настроения; эмоции и т.п. Важнейшим средством выражения когнитивно-эмоционального компонента политической культуры является политический язык;

⁶³ Верба Сидней (1932 г.р.) — американский политолог, один из ведущих специалистов в области сравнительной политологии и исследований политического участия.

- **нормативно-ценностный** компонент: ценности, традиции, навыки, обычаи, стереотипы, нормы политического поведения; символы, юридические основы, регулирующие социально-политические отношения в обществе. При этом речь идет как о «юридически полноценных» нормах (законы, подзаконные акты, постановления правительства, указы президента и т.п.), так и неформальных нормах и традициях — «неписаном праве»;
- **деятельностный** компонент — непосредственно политическое поведение и политическое участие. Последнее подразумевает включение индивида или группы лиц в отношения по поводу распределения власти.

Поскольку политическая культура является неотъемлемым компонентом общей культуры социума, выделяемым по критерию локализации в сфере политических отношений, то логично утверждать, что ядром политической культуры является система политико-идеологических ценностей и норм, регулирующих политическое поведение и политические отношения в целом.

В данном контексте в качестве политических ценностей предстают важнейшие индивидуальные, групповые и массовые ориентации как закрепленные в культуре смыслообразующие принципы отношений человека и общества по поводу распределения власти. Политические ценности являются важнейшим сущностным и одновременно функциональным компонентом символического капитала власти, определяющего такие важные характеристики политической власти, как эффективность и устойчивость.

КОМПОНЕНТЫ ПОЛИКУЛЬТУРЫ



когнитивно-эмоциональный
нормативно-ценностный
деятельностный

Политические ценности — это важнейшие индивидуальные, групповые и массовые ориентации как закрепленные в культуре смыслообразующие принципы отношений человека и общества по поводу распределения власти.

IV. ПОЛИТИКА

ТИПЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ



патриархальный
подданический
активистский

Считается, что ядро политической культуры, как явления сложного, многоуровневого, составляют *политические ориентации*, а именно, политическая идентификация, политическое доверие, отношение к режиму, восприятие «правил игры», оценка действенности участия и политической компетентности, ориентации на структуры «входа» и «выхода».

Следует помнить, что составляющими политической культуры являются не сами действия, совершаемые субъектами, а определяющие их стереотипы политического поведения и стереотипы восприятия политики.

Множество существующих типологий политической культуры могут быть разделены на *специализированные* (в основу которых положен некий единственный критерий) и *общие*, исходящие из множественности оснований типологизации политической культуры. Одна из наиболее известных специализированных типологий предложена американскими исследователями Г. Алмондом и С. Вербой. В основе этой типологии — степень и характер политического участия граждан. На основании этого критерия ученые выявили *патриархальный, подданический и активистский типы* политической культуры. Для первого характерно отсутствие интереса к политике со стороны массовых групп населения; для второго — преимущественно подданический по отношению к официальной власти модус политического участия; для третьего — добровольный и инициативный тип политического участия.

Примером общей типологии может служить дифференциация, исходящая из культурологических различий Востока и Запада. Следует иметь в виду, что в данном случае понятия Востока и Запада используются не как географические, а культурологические концепты. Так, в рамках западной политической культуры политика выступает полем рационального взаимодействия несовпадающих интересов, а политические лидеры — в качестве

граждан, облеченные временными полномочиями по управлению обществом, тогда как в восточной политико-культурной традиции политика предстает в качестве недоступной для понимания рядовых граждан сферы деятельности, а политики — это лица, наделенные природой и трансцендентными силами особыми качествами, отличающими их от рядовых граждан. Не случайно именно среди политиков Востока так много харизматических лидеров.

Многослойность и полифункциональный характер политической культуры проявляется в сосуществовании ее различных уровней. Традиционно выделяют три уровня. *Высший* — особая система мировоззренческих представлений о политическом мироздании, укорененных в характерной для данного социума культурной традиции. *Срединный уровень* — это совокупность ценностно-нормативных ориентаций, регулирующих политическое поведение. *Нижний уровень* представляет собой вместилище текущего политического опыта, результат осмысления актуальной политической практики. Эффективные модели политической культуры характеризуются содержательным сопряжением трех вышеперечисленных уровней; в ситуации рассогласования или разрыва этих уровней возникают кризисы идентичности и политического участия, чреватые распадом ценностной иерархии и смыслообразующих конструкций политического сознания.

Известно, что любое общество представляет собой совокупность множества групп (страт), выделяемых на основании различных критериев (пол, возраст, уровень образования и дохода, этноконфессиональная принадлежность, политические ориентации и т.п.). Политическое поведение наиболее крупных из этих групп обладает специфическими характеристиками (например, модели электорального поведения старших возрастных групп существенно отличны от тех, что приняты в молодежной среде). Это дает основание для вывода о формировании в пределах этих групп особых *субкультур*. Применительно к группам, оппозиционно настроенных по отношению к доминирующим на

IV. ПОЛИТИКА

ФУНКЦИИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ



идентификации
интеграции
коммуникации
ориентации
адаптации
социализации

национальном уровне культурным моделям (основания оппозиционности могут носить политический, экономический, культурный и иной характер), можно говорить о *контркультуре*. Таким образом, общенациональная политическая культура предстает как включающая различные субкультуры и/или контркультуры. Степень внутренней консолидации общества во многом зависит от глубины различий по экономическим, социально-политическим, этноконфессиональным и

иным основаниям. В ситуации консолидации общества можно говорить об относительно единой политической культуре, тогда как в ситуации глубокого внутреннего социально-культурного раскола формируется модель фрагментированной культуры.

Относительно *функций* политической культуры можно с определенностью констатировать, что их перечень чрезвычайно богат и разнообразен. Выделим наиболее важные:

- *функция идентификации* (отождествление себя с той или иной политической или социальной общностью);
- *функция интеграции* (принадлежность к общности различного масштаба);
- *функция коммуникации* (общение между субъектами политических отношений);
- *функция ориентации* (способность понимать существо и смысл социально-политических явлений);
- *функция адаптации* (способность приспосабливаться в условиях окружающей социально-политической реальности);
- *функция социализации* (вхождение индивида в систему сложившихся в данном социуме социально-политических отношений и овладение методами успешного социально-политического продвижения в рамках этой системы).

О социализации следует сказать особо, ибо политическая социализация не просто является одной из функций политиче-

ской культуры, но также выступает универсальным механизмом трансляции политической культуры в ряду сменяющих друг друга поколений. Сущность этого процесса составляет взаимодействие личности и общества по поводу освоения индивидом системы социально-политических отношений, сложившихся в данном обществе.

Традиционно выделяют два основных этапа политической социализации — *первичный* и *вторичный*. И хотя развитие ребенка и формирование личности — всегда индивидуальный процесс, тем не менее, политические психологи считают возможным выделить временные рамки процесса социализации. Считается, что первичный этап политической социализации начинается в возрасте трех-четырёх-пяти лет и завершается в период юности. Этот этап характеризуется преимущественным влиянием общества на индивида при относительной пассивности последнего, а роль приоритетных субъектов социализации выполняют семья и/или система образования. Вторичный этап социализации, начавшись в юношеском возрасте, длится практически весь дальнейший период жизни и характеризуется селективным и критическим отношением индивида к получаемой из внешней социально-политической среды информации. Спектр ведущих субъектов социализации расширяется, включая СМИ, государственные институты, политические партии, общественные организации и т. д.

Политическое сознание. Сложность изучения политического сознания определена значительной многослойностью, полиаспектностью и неопределенностью границ этого явления. В общем плане политическое сознание есть сложное идеальное многомерное, многоуровневое образование, представляющее собой отражение системы политических отношений в сознании политического субъекта, в качестве которого могут выступать индивид, группа или масса людей. Многослойный характер политического сознания превращает его в объект междисциплинарных исследований — политической философии, политической социологии, политической психологии, политоло-

IV. ПОЛИТИКА

логии, политической культурологии. Центральным предметом исследования политического сознания в рамках *политической философии* является политический аспект субъект-объектных отношений — отношений между человеком и миром человека. Внимание *политической социологии* сосредоточено на изучении динамики изменения политического сознания, тогда как *политология* ориентирована, прежде всего, на выявлении функциональных характеристик политического сознания как деятельности характеристики политического процесса. Центральными категориями *политической психологии* в исследовании политического сознания являются понятия установок, стереотипов, мотиваций, ориентаций, поведенческих реакций, эмоций, убеждений, мышления и т.п.

Ведущим аспектом анализа политического сознания в рамках *политической культурологии* является исследование его в качестве важного компонента политической культуры, что предполагает анализ политического сознания а) в ракурсе изучения его субъекта и б) на основании исследования способа отражения политической реальности в политическом сознании.

В качестве *субъекта* политического сознания могут выступать индивид; социально-политическая группа; масса людей. Соответственно, можно говорить об индивидуальном, групповом и массовом политическом сознании. При этом характеристики политического сознания индивида, группы, массы различаются существенным образом, как отличаются и исследовательские стратегии в изучении различных уровней политического сознания. Применительно к *индивидуальному* сознанию значительную роль играет изучение личностно-психологических механизмов познавательных, эмоциональных и деятельностных проявлений индивида в политической сфере. Эксперты полагают, что механизмы, регулирующие политическое сознание на индивидуальном уровне, могут быть дифференцированы на две категории: когнитивные (знания, убеждения, взгляды, информация) и мотивационные (потребности, интересы, ценности, установки).

Групповое политическое сознание есть совокупность интегрированных политических представлений членов группы, определяющих содержание, направленность и степень политической активности данной общности. Ведущим инструментом исследования группового политического сознания является изучение документов, являющихся результатом политической деятельности группы.



Массовое политическое сознание, определяя содержание и характер политической активности общества, во многом обуславливает свойства доминирующей модели политической культуры общества.



Применительно к изучению политического сознания в последние годы в качестве его важной характеристики часто используется понятие *политического менталитета*. Это понятие пришло в политическую культурологию из исторической психологии во многом благодаря работам французских исследователей Л. Февра и М. Блока⁶⁴. Политический менталитет представляет собой проекцию феномена менталитета в сферу политических отношений. Это глубинный срез массового политического сознания, включающий устойчивую совокупность основополагающих политических представлений, глубинных политических установок, ценностных ориентаций сознания, неявных предпочтений, определяющих устойчивые стереотипы сознания.

Таким образом, политическая культура и политическое сознание, являясь личностным измерением политики, представляют собой важнейшие элементы ее неинституциональной сферы, определяющие характер политического участия. В свою очередь, участие в политической жизни является не-

⁶⁴ Февр Люсьен (1878–1956 гг.) — известный французский историк, автор исследований по истории XVI века. В Страсбургском университете познакомился с Марком Блоком, ставшим его близким другом. В 1929 г. Блок и Февр основали журнал «Анналы экономической и социальной истории» (с 1946 г. — «Анналы. Экономика. Общества. Цивилизации»), вокруг которого сформировалась в дальнейшем «новая историческая наука», известная как школа «Анналов», произведшая переворот в истории знаний.

IV. ПОЛИТИКА

посредственным показателем самоопределения личности, выражением понимания человеком своего социального статуса и возможностей. Именно участие индивида в политике, в конечном счете, показывает, насколько эта сфера жизни способна служить не только интересам крупных социальных групп, но также запросам и чаяниям рядового гражданина, обычного человека.

Известный американский политолог Дж. Нагель определяет *политическое участие* как

«действия, посредством которых рядовые члены любой политической системы влияют или пытаются влиять на результаты ее деятельности».

В этом смысле участие в политике понимается в качестве одного из средств, используемых человеком для достижения своих собственных, индивидуально осознанных целей. Причем данная форма реализации личных потребностей формируется в процессе взаимодействия индивида с правительством, органами власти, другими политическими институтами и силами.

Благодаря такому инструментальному отношению к политике индивидуальное «участие» характеризует только конкретные формы практических действий человека, независимо от их мотивации или условий осуществления. Иными словами, к «участию» относятся только реально совершаемые в политике действия индивида. В этом смысле политическое участие предстает как качественно иной, практический уровень включенности индивида в политическую жизнь, заставляющий его совершать там конкретные поступки.

В то же время некоторые формы пассивного отношения индивида к политическим процессам, в частности *абсентеизм* (неучастие в выборах), неоднозначно расцениваются политологами. Одни из них, как, например, американский политолог Р. Хиггинс, называя «политическую инерцию» и пассивность граждан (наряду с перенаселением, голодом, нехваткой ресурсов и некоторыми другими явлениями) «основным врагом» человечества, исключают ее из политического участия. Другие (С. Вер-

ба, Л. Пай⁶⁵), в силу массовости такого рода фактов, напротив, расценивают их как одну из форм деятельного отношения индивидов к политике.

Среди практических действий людей политическим участием могут быть признаны только их целенаправленные поступки, т.е. те действия, которые специально и сознательно проектируются и осуществляются ими в политическом пространстве. Иначе говоря, к участию относятся лишь собственно политические действия, а не поступки, которые могут вызывать политические последствия. Например, сознательно спланированный приход на митинг может быть квалифицирован как политическое участие индивида, а его случайное появление там — не может.

В реальной жизни большинство граждан не имеют ни времени, ни средств, ни возможностей для постоянного участия в политике. Политика для них — это область жизни, куда они добровольно вступают лишь в тех случаях, когда не могут иными путями реализовать свои интересы. В то же время неразрывная связь политики с жизненно важными для индивида интересами показывает, что и излишняя вовлеченность в данную область жизни, и длительное отчуждение от нее крайне опасны.

В самом общем виде многообразие форм и разновидностей политического участия зависит от определенных свойств действующего индивида, характера режима правления, а также от конкретной ситуации. Соответственно американские политологи С. Верба и Л. Пай выделяют следующие *разновидности* политического участия:

- пассивные формы политического поведения граждан;
- участие людей только в выборах представительных органов власти или только в решении местных проблем;
- политические действия активных участников предвыборных кампаний;

⁶⁵ Пай Люсьен (1921 г.р.) — современный американский политолог, занимается изучением политического развития.

IV. ПОЛИТИКА

- деятельность политических активистов, распространяющих свою активность на всю сферу политики;
- профессиональные действия политиков.

Другие исследователи разделяют *формы* политического участия на:

- *активные* (руководство государственными и партийными учреждениями, деятельность кандидатов в представительные органы власти, организация предвыборных кампаний и т.п.);
- *промежуточные* (участие в политических собраниях, поддержка партий денежными пожертвованиями, контакты с официальными лицами и политическими лидерами и т.д.);
- *наблюдательные* (ношение на демонстрациях транспарантов, попытки других граждан вовлечь кого-либо в дискуссии и т.д.);
- *апатичные*.

ФОРМЫ ПОЛИТИЧЕСКОГО УЧАСТИЯ



активные
промежуточные
наблюдательные
апатичные

В самом общем виде ученые различают *мобилизованное* и *автономное* политическое участие. Первое характеризует те формы вовлечения индивида в политику, которые исходят от власти, государства, органов принуждения, создающих условия для втягивания личности в политические отношения помимо ее воли. Разновидности автономного политического участия, напротив, демонстрируют действия, которые

индивид предпринимает, во-первых, самостоятельно обращаясь к политическим формам защиты своих интересов, а во-вторых, столь же автономно выбирая формы и каналы проявления своей активности. В этом смысле политическое участие наиболее полно отвечает своей природе и сущности как инструменту разрешения индивидуальных проблем.

Особое значение для государства имеют *протестные формы* политического участия. Политический протест представляет собой разновидность негативного воздействия индивида (группы) на сложившуюся в обществе политическую ситуацию или конкретные действия властей, затрагивающие его. К наиболее рас-

пространственным источникам политического протеста, как правило, относятся: слабая приверженность граждан господствующим в обществе ценностям, психологическая неудовлетворенность сложившимся положением вещей, а также отсутствие должной чуткости властей к текущим запросам населения. Однако политический протест возникает не только там, где имеют место неэффективные действия государства, как такового, но и там, где наличествует тот человеческий «материал», который способен к спонтанным или осозанным оппозирующим власти действиям. Не секрет, что, к примеру, российское население отличается долготерпением, повышенным привыканием даже к невыносимым политическим и социально-экономическим условиям (длительным невыплатам заработной платы, подавлениям демократических свобод и т.д.). В то же время в других странах граждане более активно и целенаправленно пытаются корректировать неудовлетворяющие их аспекты государственной политики.

В государствах любого типа политический протест протекает в *конвенциональных* (в виде разрешенных властями демонстрациях, пикетах и прочих акциях) и *неконвенциональных* формах (деятельность подпольных политических партий, запрещенные шествия и т.д.). В этом смысле основная опасность протеста состоит в том, что он способен к нарастанию интенсивности и переходу к неконвенциональным, неконституционным (особенно революционным) формам, связанным с прямым применением силы населением (или его отдельными группами). Для того чтобы придать протесту цивилизованную форму, в демократических государствах обеспечивается свобода слова, формируется институт *оппозиции*, который представлен деятельностью неправительственных партий и движений. В ряде стран оппозиция даже создает «теневые» правительства, которые постоянно оппозируют правящим структурам по всем важнейшим политическим вопросам, публикуя собственные оценки и прогнозы, планы и программы решения тех или иных проблем. Крайней формой неконвенционального политического протеста является *политический терроризм*.

IV. ПОЛИТИКА

Общая характеристика российской государственности

Согласно ст. 80 Конституции РФ **Президент РФ** является главой государства, гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Президент РФ избирается на шесть лет гражданами РФ на основе всеобщего равного прямого избирательного права при тайном голосовании; Президентом РФ может быть избран гражданин РФ не моложе 35 лет, постоянно проживающий в РФ не менее 10 лет (ст. 81). При вступлении в должность Президент РФ приносит народу присягу (ст. 82). Как глава государства Президент обладает большими полномочиями:

- определяет основные направления внутренней и внешней политики государства;
- представляет РФ в международных отношениях и внутри страны;
- назначает или представляет на утверждение парламентом лиц на высшие государственные посты;
- утверждает военную доктрину РФ;
- формирует Администрацию Президента РФ; формирует Совет Безопасности РФ, статус которого определяется федеральным законом;
- подписывает и обнародует федеральные законы;
- назначает выборы Государственной Думы в соответствии с Конституцией РФ и федеральным законом;
- назначает референдум в порядке, установленном федеральным законом;
- является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами РФ; Вводит на территории РФ или в отдельных ее местностях военное либо чрезвычайное положение;
- решает вопросы гражданства РФ и предоставления политического убежища;
- издает указы и распоряжения;
- ведет переговоры и подписывает международные договоры РФ и т.д.

Президент обладает неприкосновенностью. Президент приступает к исполнению полномочий с момента принесения присяги и прекращает их с истечением срока его пребывания в должности с момента принесения присяги вновь избранным Президентом РФ. Президент РФ прекращает исполнение полномочий досрочно в трех случаях:

- в случае его отставки;
- стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия;
- отрешения от должности (ст. 92). Президент РФ может быть отрешен от должности Советом Федерации только на основании выдвинутого Государственной Думой обвинения в измене или совершении иного тяжкого преступления, подтвержденного заключением Верховного Суда РФ о наличии в действиях президента РФ признаков преступления и заключением Конституционного Суда РФ о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения (ст. 93).

Федеральное Собрание (ФС) — парламент РФ — является представительным и законодательным органом РФ (Конституция РФ ст. 94). ФС состоит из двух палат:

- ✓ Совет Федерации, в который входят по два представителя от каждого субъекта РФ — по одному от представительного и исполнительного органов государственной власти;
- ✓ Государственная Дума (ГД) — состоит из 450 депутатов. Федеральное Собрание является постоянно действующим органом. Совет Федерации и Государственная Дума заседают раздельно; заседания являются открытыми. Члены ФС обладают неприкосновенностью в течение всего срока их полномочий.

Государственная Дума избирается на пять лет. Депутатом ГД может быть избран гражданин РФ, достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах. Депутаты ГД работают на профессиональной постоянной основе и не могут находиться на государственной службе, заниматься другой оплачиваемой дея-

IV. ПОЛИТИКА

тельностью, кроме преподавательской, научной и творческой. ГД обладает рядом полномочий:

- дача согласия Президенту на назначение председателя Правительства РФ;
- решение вопроса о доверии Правительству РФ;
- назначение на должность и освобождение от должности: председателя Центрального банка РФ, председателя Счетной палаты и половины состава ее аудиторов, уполномоченного по правам человека;
- объявление амнистии;
- выдвижение обвинения против Президента РФ для отрешения его от должности;
- принятие федеральных законов.

Постановления ГД принимаются большинством голосов от общего числа депутатов ГД, если иной порядок не предусмотрен Конституцией РФ. Государственная Дума может быть распущена в случае трехкратного отклонения ею представленных кандидатур Правительства РФ или в случае двукратного выражения недоверия Правительству РФ в течение трех месяцев. ГД не может быть распущена в период действия на всей территории РФ военного или чрезвычайного положения, а также в течение шести месяцев до окончания срока полномочий Президента РФ.

К ведению *Совета Федерации* относятся:

- ✦ утверждение изменения границ между субъектами РФ;
- ✦ утверждение указа Президента РФ о введении военного положения, о введении чрезвычайного положения;
- ✦ решения вопроса о возможности использования Вооруженных Сил РФ за пределами территории РФ;
- ✦ назначение выборов Президента РФ;
- ✦ отрешение от должности Президента РФ;
- ✦ назначение на должность судей Конституционного суда РФ, Верховного суда РФ, Высшего арбитражного суда РФ;

Общая характеристика российской государственности

- ✦ назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора РФ, заместителя председателя Счетной палаты РФ и половины состава ее аудиторов;
- ✦ рассмотрение принятых ГД федеральных законов по вопросам федерального бюджета; федеральных налогов и сборов; финансового, валютного, кредитного, таможенного регулирования, денежной эмиссии; статуса и защиты государственной границы РФ, войны и мира; ратификации и денонсации международных договоров РФ. Постановления Совета Федерации принимаются большинством голосов от общего числа депутатов СФ, если иной порядок принятия решений не предусмотрен Конституцией РФ.

Правительство РФ осуществляет исполнительную власть РФ; состоит из председателя Правительства РФ, заместителей председателя Правительства РФ и федеральных министров. Председатель Правительства РФ назначается Президентом РФ с согласия Государственной Думы. Председатель Правительства РФ представляет Президенту РФ предложения о структуре федеральных органов исполнительной власти, а также предлагает кандидатуры на должности заместителей председателя Правительства РФ и федеральных министров. Председатель Правительства определяет основные направления деятельности Правительства РФ и организует его работу.

Правительство РФ:

- разрабатывает и представляет Государственной Думе федеральный бюджет и обеспечивает его исполнение;
- обеспечивает проведение в РФ единой финансовой, кредитной, денежной политики, государственной политики в духовной и социальной сфере;
- издает распоряжения и постановления, обеспечивает их исполнение; постановления и распоряжения Правительства РФ обязательны к их исполнению в РФ.
- осуществляет меры по обеспечению обороны страны, госбезопасности, реализации внешней политики РФ;

IV. ПОЛИТИКА

- обеспечению законности, прав и свобод граждан, охране собственности и общественного порядка, борьбе с преступностью.

Правительство слагает свои полномочия перед вновь избранным Президентом РФ. Правительство РФ уходит в отставку в случае:

- добровольной подачи в отставку;
- принятия Президентом РФ решения об отставке Правительства РФ;
- выражения Государственной Думой недоверия Правительству РФ, одобренного Президентом РФ.

Россия, согласно статье 1 Конституции РФ есть демократическое федеративное государство с республиканской формой правления. Согласно ст. 5 все субъекты РФ равноправны: республики, края, области, автономные округа, автономные области, города федерального значения. Республика имеет свою конституцию и законодательство; край, автономная область, автономный округ, область, город федерального значения имеют свой устав и законодательство.

Федеративное устройство РФ основано на ее государственной целостности, единстве системы государственной власти, разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ, равноправии и самоопределении народов в РФ. Согласно ст. 11, государственную власть в субъектах РФ осуществляют образуемые ими органы государственной власти. Статья 12 закрепляет и гарантирует право на местное самоуправление, которое в пределах своих полномочий самостоятельно; органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти. Статус республики, согласно ст. 66, определяется Конституцией РФ и конституцией республики; статус прочих субъектов РФ определяется Конституцией и уставом, принимаемым законодательным органом соответствующего субъекта РФ. Статус субъекта РФ может быть изменен по

Общая характеристика российской государственности

взаимному согласию РФ и субъекта РФ в соответствии с федеральным конституционным законом. Границы между субъектами, согласно ст. 67 п. 3, могут быть изменены с их взаимного согласия. Статья 68 закрепляет право республик устанавливать свои государственные языки наряду с государственным языком РФ (русский). Согласно ст. 76, законы и иные правовые акты субъектов РФ не могут противоречить федеральным законам. Согласно ст. 77, система органов государственной власти субъектов РФ устанавливается ими самостоятельно в соответствии с основами конституционного строя РФ и общими принципами организации представительных и исполнительных государственной власти, установленными федеральным законом.

РАЗДЕЛ V. ПРАВО

Право в системе социальных норм

Право как один из социальных регуляторов занимает в современном обществе ведущее место в системе социальных норм. Сегодня к определению права существует несколько подходов.

- Согласно *нормативно-правовому подходу*, право есть система общеобязательных норм, которая обеспечивает юридическое регулирование общественных отношений и поддерживается силой государственного принуждения. Такое право, исходящее от государства, называется *позитивным*, т.е. оно документально оформлено в виде правовых документов и поэтому представляет собой конкретную юридическую реальность, существование которой зависит от воли людей.
- Согласно *естественно-правовому подходу*, наряду с позитивным правом существует также и *естественное* право, выражающее объективно присущее человеку притязание на свободу, и проявляется в неотчуждаемых, принадлежащих человеку от рождения правах. По отношению к позитивному праву естественное право выступает как идеал и критерий свободы и справедливости, такое право стоит выше государства и законов.
- *Интегративный подход* к пониманию права выражается в стремлении синтезировать разные подходы к праву и его определению. В наши дни идет активный процесс взаимодействия и взаимообогащения позитивного и естественного права, т.е. естественное право служит источником идей свободы и справедливости, а позитивное право, в свою очередь, придает этим идеям силу закона. Таким образом, в самом общем виде право выступает как средство закрепления и реального обеспечения естественных прав и свобод человека и гражданина.

Отличительной чертой права как системы норм является то, что эти нормы устанавливает только государство, которое гарантирует их реализацию. Оно осуществляет контроль за их исполнением, а в случае их нарушения применяет государственное принуждение с помощью соответствующих средств (правоохранительные органы). Отсюда следует, что нормы права имеют общеобязательный характер, т.е. их действие распространяется также и на государство, его органы и управленческий аппарат. Право как регулятор общественных отношений закрепляет существующий государственный или общественный строй. Основной целью, на достижение которой направлена вся система права, является правовое регулирование социальных отношений во всех сферах жизни общества.

Раскрывая социальную природу права в естественно-историческом плане, необходимо иметь в виду, что

***право** — это результат осознания человеческим разумом принципов и идеалов человеческого общежития. Право возникает только тогда, когда признается свободная автономная личность, ее права и свободы, также права и свободы малых народов и национальных меньшинств, а значит, и разнообразие в человеческом обществе. Поэтому право есть равная мера для всех.*

Исторический характер человеческих ценностей предполагает, что с развитием общества они изменяются и в объеме, и по существу. В этом плане право как относительно равный и справедливый масштаб свободы по своей социальной (человеческой) ценности обогащается все новым содержанием.

Кроме того, **право** — это *относительно равный и справедливый масштаб (мера) свободы, диктуемый развитием цивилизации*. Любая из форм права, которая, так или иначе, обеспечивает свободу и естественные права человека, представляет собой действительное право. Форма, не обеспечивающая, так или иначе, свободу и права человека, не есть способ выражения и

V. ПРАВО

существования права, не есть бытие права как такового, подобная форма ложна и недействительна.

Норма в переводе с латыни означает «правило поведения», «образец (модель)», «точное предписание».

Иными словами, норма представляет собой сведения о возможном и должном поведении участников общественных отношений, т. е. меру свободы субъектов в конкретных взаимоотношениях. Социальная норма есть всегда правило должного поведения, она адресуется субъектам общественных отношений.

Юридическая норма отличается от других видов социальных норм тем, что имеет предоставительно-обязывающий характер и является общеобязательным правилом поведения. В современных правовых системах юридические нормы в своей основной массе устанавливаются (санкционируются) государством. Общим между правовыми нормами и другими социальными нормами является их предназначение.

Норма в переводе с латыни означает «правило поведения», «образец (модель)», «точное предписание».

Норма права, как и другие социальные нормы, это масштаб, мера свободы личности, разграничение этих свобод между людьми, а также четко обозначенный масштаб правил поведения. Норма права представляет собой установленное государством

общеобязательное правило поведения, действие которого поддерживается силой государственного принуждения. Нормы права являются первичными элементами системы права. Они исходят (издаются или санкционируются) от государства и представляют собой общеобязательные правила поведения. Главное назначение правовых норм состоит в регулировании наиболее важных общественных отношений, установлении и поддержании единого юридического порядка для всех граждан и организаций. В правовой норме закреплена модель действия субъекта в той или иной ситуации. Заложенное в ней правило

рассчитано на неограниченное, заранее не известное количество раз применения.

Системность — еще один признак нормы права. Этот признак характеризует свойство нормы права быть в определенной связи с другими нормами, с правовым институтом, отраслью права. Юридическая норма всегда представляет собой часть единого целого — системы права. Только в рамках системы правовая норма может функционировать и решать стоящие перед ней задачи по регулированию и охране общественных отношений. Свои же подлинные правовые свойства она обретает в органичном единстве с другими юридическими нормами и иными правовыми явлениями. Системность характеризует иерархию правовых норм, их первичность и вторичность. Примером может служить разделение правовых норм по видам, по иерархии актов, в которых они содержатся: закон, подзаконные нормативные акты.

Классификация норм права осуществляется на основе различных критериев. В качестве последних могут выступать характер и содержание норм права, предмет их регулирования, особенности структуры в целом и ее элементов, принадлежность к тем или иным институтам и отраслям права. В зависимости от характера регулируемых ими отношений нормы права делятся на нормы материального и нормы процессуального права.

Нормы материального права регулируют экономические, политические, социальные, идеологические и иные материальные отношения, определяют правовой статус граждан, их разнообразные права и обязанности. С помощью материальных норм регулируются взаимоотношения граждан между собой и с создаваемыми ими общественными органами и организациями.

Нормы процессуального права в отличие от материальных не регулируют каких-либо отношений, а лишь закрепляют процессуальные формы осуществления и защиты предусмотренных материальными нормами прав. Процессуальные нормы содержатся в основном в таких отраслях прав, как гражданское процессуальное право, арбитражное процессуальное право и уголовно-

V. ПРАВО

процессуальное право. Имеются они и в ряде других отраслей права.

В зависимости от времени действия нормы права подразделяются на *нормы постоянного действия* (обычные нормы) и *нормы временного действия* (указывается срок, по истечении которого они теряют юридическую силу). По месту действия нормы права подразделяются на нормы, распространяющиеся на всю территорию страны, и нормы, действующие на части территории. В зависимости от круга лиц, на которые распространяется действие норм права, они подразделяются на общие (охватывают собой всех лиц, проживающих на данной территории) и специальные (распространяются на определенную категорию субъектов права).

Норма права как логико-юридическая конструкция представляет собой такую систему, внутренняя структура которой состоит из трех взаимосвязанных, регулятивно значимых компонентов (элементов): *гипотезы, диспозиции и санкции*.

***Гипотеза** содержит перечень условий, при которых норма действует. Гипотеза представляет собой элемент правовой нормы, содержащий указание на конкретные жизненные обстоятельства, условия, при которых данная норма вступает в действие, реализуется.*

Гипотеза может выражаться, например, в указании срока вступления в действие правовой нормы, на «принадлежность» гражданина к тому или иному государству. По объему изложения гипотезы делятся на *простые* и *сложные*. Это зависит от количества обстоятельств, обозначенных в юридической норме. Если в гипотезе указано одно условие, с наличием или отсутствием которого связывается действие правовой нормы, то такая гипотеза называется простой. Если норма права связана с одним из нескольких условий, перечисленных в статье нормативно-правового акта, то такая гипотеза называется *альтернативной*. По способам изложения гипотезы подразделяются на *казуистические* и *абстрактные*. Казуистическая гипотеза

определяет обстоятельства реализации правовой нормы конкретными видовыми признаками, а абстрактная гипотеза — через общие, родовые признаки.

***Диспозиция** указывает на суть и содержание самого правила поведения, на правила и обязанности, на страже которых стоит государство. В диспозиции содержится указание на права и обязанности сторон — участников правоотношений, возникающих и реализующихся на базе соответствующей нормы.*

Диспозиция является основой, ядром нормы права, без диспозиции невозможно ее существование. Диспозиции в зависимости от степени определенности можно классифицировать на *определенные, альтернативные и бланкетные*. Определенная диспозиция точно и четко обязывает участников правоотношений, каким образом они должны строить свое поведение. Бланкетная диспозиция содержит правило поведения в самой общей форме, отсылая субъекта реализации своих правомочий к другим юридическим нормам.

***Санкцией** принято считать поощрительные или карательные меры (позитивные или негативные последствия), наступающие в случае соблюдения или, напротив, нарушения правила, обозначенного в диспозиции нормы. Санкция всегда выражает реакцию государства в лице его судебных, правоохранительных и иных органов на противоправное поведение граждан или организаций.*

Именно санкция придает юридическим нормам, всему праву общеобязательный характер.

***Системой права** называется обусловленное системой общественных отношений внутреннее строение права, включающее взаимосвязанные между собой элементы — нормы, отрасли, институты. Т.е. система права отражает взаимосвязь существующих в той или иной стране норм права, объединенных в правовые институты и отрасли права. Система права — яв-*

V. ПРАВО

ление объективное, складывающееся под непосредственным воздействием господствующих отношений, идеологии, культуры, образа жизни. Объективный характер системы права подтверждается тем обстоятельством, что независимо от типа современного государства и характера правовой системы имеются группы однородных отраслей права, идентичные во всех странах (конституционное, гражданское, уголовное, административное, семейное и др.).

Система права — сложный многоуровневый комплекс. Структурными элементами системы права как сложного многоуровневого комплекса являются нормы, институты и отрасли, которые существуют и функционируют на разных уровнях. Данная структура представляет собой вертикальное строение права.

Нормы права составляют основу, базис любой системы права, т.к. именно из них создаются все институты и отрасли права. Правовая норма — элементарная частица права любого государства, представляющая собой общее правило поведения, рассчитанное на широкий круг людей и жизненных ситуаций.



Правовой институт — это совокупность правовых норм, регулирующих однородную группу общественных отношений. Каждая отрасль содержит несколько институтов. Институты права представляют собой относительно обособленные группы взаимосвязанных между собой юридических норм.



Отрасль права — это основное подразделение системы права, его главный элемент, который объединяет взаимосвязанные между собой институты права, регулирующие качественно однородную сферу общественных отношений.

Говоря о горизонтальном строении права, можно выделить две группы отраслей: относящихся к материальному и процессуальному праву. Также возможно деление системы права на частное и публично, где частное право защищает интересы граждан, а публичное — интересы государства. В систему *частного права* входят такие отрасли, как гражданское, семейное, трудовое

Понятие и виды юридической ответственности

право. *Публичное право* состоит из конституционного, административного, финансового, уголовного права.

Система права и система законодательства находятся во взаимной зависимости, хотя степень такой зависимости различна. Система права, формируясь под влиянием деятельности законодателя, вместе с тем носит объективный и несколько автономный от воли законодателя характер. Система права и система законодательства не совпадают по кругу источников, в которых они выражены: система законодательства воплощена в законодательстве, иных нормативно-правовых актах; система права отражается не только в позитивном праве, но и в обычном праве, неписаных принципах и аксиомах, международно-правовых актах, договорах нормативного содержания, судебных прецедентах, в правосознании. В отличие от системы законодательства система права характеризуется высокой степенью однородности.

Понятие и виды юридической ответственности

Ежедневно человек может вступать в правоотношения. В современной науке **правоотношения** рассматриваются как урегулированные нормами права общественные отношения, участники которого являются носителями субъективных прав и юридических обязанностей, охраняемых и гарантируемых государством.



Правоотношения представляют собой такой вид общественных отношений, который складывается в результате сознательно-волевых действий их участников. Регулируя экономические, политические, социальные и иные общественные отношения, они служат юридической формой взаимодействия между участниками этих отношений. Правовые отношения представляют собой многочисленные и многообразные связи их участников, осуществляемые посредством возлагаемых на них субъективных прав и юридических обязанностей. Наряду с совокупностью реальных

V. ПРАВО

действий, направленных на их использование и осуществление, они составляют содержание правоотношения.

Правовые отношения складываются на основе правовых норм, в которых выражается и закрепляется государственная воля. Многие общественные отношения регламентируются с помощью норм, содержащихся в обычаях, традициях, актах различных общественных организаций, однако характер и форму правоотношения они могут приобрести только в связи с их урегулированием нормами права. Реализация правоотношения гарантируется возможностью государственного принуждения. Разумеется, в подавляющем большинстве случаев требования норм права и содержание возникающих на их основе правоотношений опираются на добровольное и сознательное поведение их участников, однако государственное принуждение в случае нарушения правовых предписаний никогда при этом не исключается. Кроме перечисленных существуют и другие признаки и особенности правоотношений, отличающие их от иных общественных отношений.

Существуют разные критерии классификации правоотношений. Наиболее распространенной является классификация правоотношений по их отраслевому признаку, т.е. в зависимости от принадлежности норм права к той или иной отрасли. Согласно этой классификации, правоотношения подразделяют на *гражданские, правовые, административно-правовые, уголовно-правовые, трудовые* и т.д. Это же деление позволяет выделить материальные и процессуальные отношения, а также частноправовые и публично-правовые.

КЛАССИФИКАЦИЯ ПРАВООТНОШЕНИЙ	▶	односторонние
▼		двусторонние
гражданские		многосторонние
правовые		
административно-правовые		
уголовно-правовые		
трудовые		

Понятие и виды юридической ответственности

В зависимости от количества участвующих в них сторон правоотношения делятся на односторонние, двусторонние и многосторонние. В двусторонних правоотношениях у каждой стороны присутствуют как права, так и обязанности. Отличительной чертой многосторонних правоотношений является участие в нем трех и более сторон и наличие у каждой из сторон прав и обязанностей.

Итак, правоотношение — это охраняемое государством и урегулированное нормами права общественное отношение, участники которого имеют взаимные юридические права и обязанности.

Для того чтобы лицо или организация имели право быть участниками правоотношений, они должны обладать *правоспособностью* и *дееспособностью*.

Правоспособность означает установленную законом способность лица или организации иметь субъективные права и нести юридические обязанности. Она выступает в качестве первоначального условия, общей предпосылки к участию в правоотношениях. Наличие правоспособности означает наличие юридической возможности у лиц своими действиями порождать субъективные права и юридические обязанности.

Дееспособность представляет собой установленную законом способность лица, участника правоотношений, своими непосредственными действиями приобретать и осуществлять субъективные права, возлагать и исполнять юридические обязанности, установленные законодательством.

Дееспособность находится во взаимосвязи с правоспособностью, т.к. они указывают на потенциальные возможности субъектов быть участниками различных правоотношений. Ее наличие является неперенным условием для возникновения субъективных прав и юридических обязанностей. Поскольку для дееспособности необходимы такие качества, как понимание значения своих действий

V. ПРАВО

ЭЛЕМЕНТЫ СТРУКТУРЫ ПРАВООТНОШЕНИЙ



субъекты
содержание
объекты

и способность руководить ими, то при отсутствии их возникает необходимость изменения дееспособности вплоть до ее прекращения. В связи с этим гражданское законодательство предусматривает возможность ограничения дееспособности или признание гражданина недееспособным. Над такими лицами устанавливается

попечительство. Ограниченное в дееспособности лицо может самостоятельно совершать только мелкие бытовые сделки. Признание лица полностью недееспособным допускается лишь в том случае, если оно вследствие психического расстройства не может понимать значения своих действий или руководить ими.

Структура правоотношения складывается из трех взаимосвязанных элементов: субъектов, содержания и объектов. **Субъектами правоотношения** называются *физические лица, организации (предприятия, государственные органы) и государство в целом*. Государство является особым субъектом правоотношений, т.к. именно государство устанавливает соответствующие правовые нормы и карает за отступление от них.

Под юридическим содержанием правоотношений понимается совокупность субъективных прав и юридических обязанностей. **Субъективное право** — это предоставляемая и охраняемая государством мера возможного поведения лица по удовлетворению своих законных интересов, т.е. степень дозволенного поведения субъекта. Субъективное право выступает как право, принадлежащее лишь определенному субъекту и реализуемое только по усмотрению этого лица.

Юридическая обязанность представляет собой предусмотренную законом необходимость должного поведения одного лица — субъекта правоотношения в интересах другого, управомоченного, лица. Это особый, требуемый законом вид поведения обязанного лица, отказаться от которого, в отличие от субъективного права, невозможно.

Объектами правоотношений являются поведение, вещи или блага, представляющие социальную ценность и являющиеся причиной правоотношений. Среди объектов можно выделить материальные (имущество, вещи и др.), нематериальные (жизнь, достоинство, честь), духовные (произведения искусства, научные идеи и др.), результаты поведения.

Одним из проявлений правоотношения являются правонарушения. **Правонарушение** — это виновное противоправное деяние, совершенное деликтоспособным лицом. В этом определении содержатся основные признаки правонарушений. Во-первых, всякое правонарушение является деянием, то есть действием или бездействием. *Деяствие* — акт активного поведения человека (кража, убийство и т.п.). *Бездействие* признается деянием, если по ситуации или по служебному долгу лицо было обязано поступить каким-либо образом, однако не сделало этого.

Во-вторых, любое правонарушение противоправно, представляет собой нарушение запретов, ясно и недвусмысленно указанных в законе, в подзаконных актах, либо невыполнение обязанностей, вытекающих из нормативного правового акта или заключенного на основе закона договора.

Правонарушение — это виновное противоправное деяние, совершенное деликтоспособным лицом.

Однако иногда могут возникнуть отдельные ситуации (они определены законом), когда деяние формально подпадает под признак противоправного, но по существу не опасно и не вредно для общества и потому считается правомерным. Обстоятельствами, исключаящими противоправность, являются состояние необходимой обороны (защита от противоправных посягательств) и крайняя необходимость (действия для устранения опасности, которая не могла быть устранена другими средствами, если причиненный при этом вред меньше предотвращенного).

В-третьих, деяние человека только тогда получает значение правонарушения, когда оно вызывает негативную ответную реакцию со стороны общества, вследствие того, что является об-

V. ПРАВО

щественно опасным или общественно вредным. Понятие *общественной опасности* деяния предполагает причинение вреда или возможность его причинения интересам личности или общества.

В-четвертых, правонарушение — это виновное деяние. Деяние виновно, если лицо осознавало, что оно действует противоправно, что его деяние повлечет вредные последствия, и, тем не менее, его совершило. Если оно не осознает общественной опасности или общественной вредности своих поступков в силу малолетства, невменяемости либо других обстоятельств, следовательно, отсутствует вина, и в этом случае правонарушения не будет.

Вина — это психическое отношение лица к содеянному и к его результатам, в котором выражено отрицательное или легкомысленное отношение к праву, к интересам общества и государства, к правам и свободам других лиц.

В-пятых, правонарушением признается деяние деликтоспособного лица.

***Деликтоспособностью** называется признанная законом способность лица сознавать значение своих противоправных деяний и нести за них юридическую ответственность.*

Деликтоспособными признаются все вменяемые лица, достигшие определенного возраста. В российском гражданском и уголовном праве человек считается полностью деликтоспособным с 18 лет. За наиболее опасные преступления — с 14 лет, за административные проступки и нарушения трудового законодательства — с 16 лет.

Состав правонарушения — это совокупность его обязательных признаков (или элементов). При отсутствии таких признаков невозможно само привлечение какого-либо лица к правовой ответственности, поскольку не будет и самого правонарушения. В состав правонарушения входят следующие элементы: объект, объективная сторона, субъект и субъективная сторона правонарушения.

Объект правонарушения — это охраняемые правом общественные отношения, которым наносится ущерб. Необходимо иметь в виду, что объектом правонарушения являются не вещи, которые похищаются, а соответствующее правоотношение, на которое посягает правонарушитель (в данном случае — отношение собственности).

Объективная сторона — это характеристика деяния, способа его совершения (группой, с применением оружия, специальных технических средств, систематически, повторно).

Принято различать обязательные и факультативные признаки объективной стороны правонарушения. К *обязательным признакам* относятся противоправное деяние, вредные последствия противоправного деяния (тот вред, ущерб личного или имущественного характера, который причиняется противоправным деянием), а также причинно-следственная связь между деянием и его вредными последствиями.

Причинно-следственная связь — это связь между явлениями, при которой одно из них (причина) с необходимостью порождает другое (следствие). Однако для наличия причинно-следственной связи необходимо наступление последствий именно по совершении деяния.

К *факультативным признакам* объективной стороны обычно относят место, время, способ, обстановку совершения правонарушения. Эти признаки называются факультативными, потому что они приобретают юридическое значение, т. е. оказывают влияние на квалификацию противоправного деяния не во всех случаях, а лишь тогда, когда указаны в гипотезе соответствующей нормы.

Субъект правонарушения — это *лицо (или организация), совершившее правонарушение*. Субъектом правонарушения может быть только вменяемое физическое лицо, достигшее установленного возраста для привлечения к уголовной ответственности (16 лет, а в некоторых случаях и 14 лет). Субъектом административного правонарушения является лицо, достигшее 16-летнего возраста, однако есть некоторые особенности административной ответственности несовершеннолетних. Субъект дисциплинар-

V. ПРАВО

ного проступка — лицо, находящееся в трудовых или служебных отношениях с предприятием, учреждением, организацией. Субъекты гражданского правонарушения — физические и юридические лица. Для физических лиц полная деликтоспособность наступает с 18 лет. Субъектами некоторых правонарушений (нарушений правил строительных работ, экологических правонарушений) являются организации. Рядом составов правонарушений предусматривается специальный субъект — должностное лицо, военнослужащий, медицинский работник.

Субъективная сторона правонарушения характеризуется наличием вины, а также мотивом и целью совершенного правонарушения. Субъективная сторона раскрывает психическое отношение субъекта правонарушения к совершенному деянию и его последствиям, направленность воли правонарушителя. **Вина** — это психическое отношение субъекта к совершаемому противоправному деянию и его последствиям. Различают такие формы вины, как *умысел* и *неосторожность*.

Умысел может быть *прямым* или *косвенным*. *Прямой умысел* имеет место тогда, когда лицо, совершившее правонарушение, предвидело его общественно опасные или вредные последствия и желало их наступления. Правонарушение считается совершенным с *косвенным умыслом*, если лицо, его совершившее, предвидело его общественно опасные или вредные последствия и сознательно допускало наступление этих последствий.

Неосторожность может выражаться в форме *самонадеянности* или *небрежности*. Проявление *самонадеянности* происходит в тех случаях, когда, лицо предвидит возможность наступления вредных или опасных последствий своего деяния, но легкомысленно рассчитывает на их предотвращение. *Небрежность* имеет место в случае, если лицо не предвидело возможности наступления таких последствий, хотя должно было и могло их предвидеть. **Мотив** — это *те внутренние побуждения, которыми руководствовался субъект при совершении правонарушения.* **Цель** — это *мысленная модель результата, к которому стремится субъект при совершении правонарушения.*

В зависимости от степени общественной опасности все правонарушения делятся на преступления и проступки.

Преступлениями признаются правонарушения, имеющие наибольшую общественную опасность.

В соответствии с ч. 1 ст. 14 УК РФ, преступлением признается виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное под угрозой наказания. За совершение преступления применяются наиболее строгие меры государственного принуждения, существенно ограничивающие правовой статус лица, признанного виновным в совершении преступления.

Проступками признаются виновные противоправные деяния, не являющиеся общественно опасными, а являющиеся общественно вредными, влекущие применение не наказаний, а взысканий. Проступки различаются в зависимости от видов отношений, который они наносят ущерб, и от видов взысканий, которые за них применяются.

Административно-правовым проступком признается противоправное действие, посягающее на общественный порядок, права и свободы граждан, или бездействие, за которое законодательством предусмотрена административная ответственность.

Дисциплинарным проступком называется нарушение трудовой, служебной, учебной, воинской дисциплины. Дисциплинарные проступки — это правонарушения, наносящие вред внутреннему порядку деятельности предприятий, учреждений, организаций.

Гражданско-правовой проступок (деликт) представляет собой правонарушение, совершенное в сфере гражданского оборота, т.е. в сфере имущественных и связанных с ними личных неимущественных отношений. Это причинение вреда личности или имуществу гражданина, а также причинение вреда организации, заключение противозаконной сделки, неисполнение договорных обязательств, нарушение права собственности, авторских или изобретательских прав и других гражданских прав.

ВИДЫ ПРОСТУПКОВ



административно-правовой
дисциплинарный
гражданско-правовой

V. ПРАВО

Конституция Российской Федерации — Основной закон государства



Конституция — это основной закон государства, определяющий, как устроено общество и государство, как образуются органы власти, каковы права и обязанности граждан, герб, гимн и флаг государства, его столица и др.

Первой конституцией в подлинном ее понимании была Конституция США 1787 года. В XIX в. конституции были приняты в большинстве европейских стран. В истории Российской Федерации насчитывалось пять Конституций, принятых в 1918, 1925, 1937, 1978 и 1993 годах. Принятие каждой из них знаменовало существенные изменения в жизни общества, подводило итог предшествовавшему развитию, определяло качественно новый этап в развитии государства, утверждение прежних концепций или развитие новых.

Конституция — это особый закон любого государства, имеющего республиканскую форму правления или ограничение власти монарха. Принятие конституции возможно либо на всенародном референдуме, либо парламентом, либо она может быть дарована, т.е. подписана монархом. Основной Закон Российской Федерации принимается всенародным голосованием (референдумом) после открытого обсуждения проекта Конституции. В дальнейшем возможно принятие парламентом некоторых поправок и изменений, но это не касается глав 1, 2 и 9. Для изменения положений в перечисленных разделах необходима поддержка 3/5 депутатов каждой палаты парламента, после чего созывается Конституционное собрание. Оно может подтвердить неизменность Конституции, а может разработать проект новой Конституции, который должен быть принят 2/3 голосов членов собрания, а после этого вынесен на всенародное голосование. Поправки к другим главам Конституции (3-8) принимаются парламентом в обычном порядке, но требуют одобрения органами законодательной власти не менее 2/3 субъектов РФ.

Конституция РФ была принята 12 декабря 1993 г. и вступила в силу 25 декабря 1993 г. после официального опубликования в «Рос-

сийской газете». Она кардинально отличается от ранее действовавших советских Конституций. Закрепляемый ею общественный и государственный строй получил последовательное правовое оформление. Конституция содержит четко проработанные нормы о разделении властей, определив компетенцию каждой из ветвей власти. Она внесла существенные изменения в систему органов государственной власти, учредив вместо Съезда народных депутатов и Верховного Совета двухпалатное Федеральное собрание; закрепила права человека и гражданина в соответствии с международными принципами и нормами и систему их гарантий; разграничила предметы ведения между РФ и субъектами федерации; обеспечила высокий уровень собственной стабильности, установив сложный порядок внесения поправок.

Конституция РФ состоит из *преамбулы* и *двух разделов*. Преамбула — это вступительная часть Конституции РФ, провозглашающая становление в России конституционализма. 84 слова преамбулы устанавливают исходные начала, определяют те ценности, которые занимают ведущее положение во всей иерархии общественных ценностей, и цели, которые преследует Конституция РФ. В преамбуле Конституции РФ выражены также некоторые социальные обязательства государства по отношению к народу и гражданам, по обеспечению демократического развития страны и др.

Первый раздел Конституции РФ не имеет названия. Он состоит из девяти глав:

Глава 1. Основы конституционного строя.

Глава 2. Права и свободы человека и гражданина.

Глава 3. Федеративное устройство.

Глава 4. Президент РФ.

Глава 5. Федеральное Собрание.

Глава 6. Правительство РФ.

Глава 7. Судебная власть.

Глава 8. Местное самоуправление.

Глава 9. Конституционные поправки и пересмотр Конституции.

V. ПРАВО

Второй раздел называется «Заключение и переходные положения» и состоит всего из девяти пунктов. В нем закреплены: порядок вступления конституции в действие; соотношение конституции и ранее принятых нормативных правовых актов; процесс реформирования органов государственной власти и реформирования законодательства. По сути, положения второго раздела можно было принять как конституционный закон «О введении конституции в действие», поскольку некоторые его положения были актуальны лишь на момент принятия Конституции РФ.

Основными задачами Конституции РФ являются: преобразование России в демократическое правовое государство и приведение института прав и свобод человека и гражданина в соответствие с международными стандартами.

Под основами конституционного строя понимают совокупность закрепленных Конституцией основных положений и принципов, в соответствии с которыми должны находиться другие положения Конституции РФ и все нормативные акты, принимаемые в России.

Глава 1 Конституции РФ закрепляет важнейшие принципы существующего конституционного строя, которым не могут противоречить какие-либо иные нормы (см. тему «Общая характеристика российской государственности»). Ни один принятый Федеральным Собранием закон, вносящий изменения в Конституцию РФ, не должен противоречить основам конституционного строя. Все нормы, содержащиеся в последующих главах Конституции РФ, должны толковаться в соответствии с положениями главы 1 Конституции РФ. Положения этой главы могут быть изменены только в ходе полного пересмотра всей Конституции.

Основы конституционного строя составляют:

- демократизм, выражающийся в народном суверенитете, разделении властей, идеологическом и политическом многообразии, выборности органов власти;

- *правовое государство;*
- *признание государством человека, его прав и свобод высшей ценностью;*
- *социальное рыночное хозяйство, в рамках которого в основном осуществляются производство и распределение товаров и благ.*

С этими основами неразрывно связано формирование и развитие **правового, социального государства**, главной задачей которого является реализация принципов социального равенства, а также **светского государства**. К основам конституционного строя, закрепленным Конституцией РФ, относятся также *федерализм, суверенность Российского государства и республиканская форма правления.*

Основы конституционного строя наиболее полно могут быть раскрыты через характеристику системы принципов российского конституционного права:

- демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления;
- высшая ценность — права и свободы человека;
- источник власти — многонациональный народ;
- разделение властей и самостоятельность органов ветвей власти;
- Конституция имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории. Она определяет основы конституционного строя; государственное устройство; регулирует образование представительных (законодательных), исполнительных, судебных органов; устанавливает избирательную систему; фиксирует права, свободы и обязанности граждан; устанавливает символы государства; определяет компетенцию высших государственных органов; определяет основы правосудия.

V. ПРАВО

Судебная система и правоохранительные органы РФ

Судебная власть — разновидность государственной власти наряду с законодательной и исполнительной, ее органы пользуются самостоятельностью. Принцип разделения властей не только распределяет функции государственной власти между тремя ветвями власти, но и устанавливает их самостоятельность, систему «сдержек и противовесов». В этой системе суды связаны с законодательной и исполнительной властью обязанностью применять законы и другие нормативные правовые акты, а также процедурой назначения судей на их должности. При этом судебная власть обладает возможностью отмены законов, указов президента и постановлений правительства, если они будут признаны ею неконституционными. Принцип разделения властей важен также для того, чтобы взаимный контроль и сбалансированность полномочий не привели к присвоению полномочий судебной власти какой-либо другой властью.

Основу судебной власти составляет совокупность судебных органов различной компетенции. Назначение судебной власти — защита прав и свобод граждан, конституционного строя РФ, обеспечение соответствия Конституции актов законодательной и исполнительной власти, соблюдения законности и справедливости при исполнении и применении законов, а также иных нормативных актов.

Законодательной основой функционирования судебной власти являются Конституция РФ, Федеральный конституционный закон «О судебной системе РФ», федеральные законы о высших судебных органах РФ и иных федеральных судах, устанавливающие компетенцию, порядок образования, структуру и основные функции этих судов.

Судебная власть в РФ осуществляется только судами в лице судей и привлекаемых в установленном законом порядке к осуществлению правосудия присяжных, народных и арбитраж-

ных заседателей. Никакие другие органы и лица не вправе принимать на себя осуществление правосудия. Судебная власть осуществляется на основании принципов равенства перед законом и судом, участия граждан в осуществлении правосудия, гласности в деятельности судов, состязательности, независимости, несменяемости, неприкосновенности судей. Эти принципы далее будут рассмотрены подробнее.

Осуществляется судебная власть посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства. Поскольку Россия по виду государственного устройства является федеративным государством, в ней действуют следующие суды, составляющие **судебную систему РФ**.

- **Федеральные суды:** Конституционный суд, Верховный суд, верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов, районные суды, военные и специализированные суды, составляющие систему федеральных судов общей юрисдикции, Высший Арбитражный суд РФ, федеральные арбитражные суды округов, арбитражные суды субъектов РФ, составляющие систему федеральных арбитражных судов.
- **Суды субъектов РФ:** конституционные (уставные) суды субъектов РФ, мировые судьи, являющиеся судьями общей юрисдикции субъектов РФ.

Эта структура судебной системы РФ установлена Законом о судебной системе. В зависимости от компетенции судебную систему РФ можно представить следующим образом:

- **Конституционная юстиция.** Она включает Конституционный суд РФ, а также конституционные и уставные суды в субъектах РФ, которые, однако, не составляют единой системы с федеральным Конституционным судом.
- **Суды общей юрисдикции.** Они включают Верховный суд РФ, верховные суды республик, краевые и областные суды, суды автономной области и автономных округов, городские суды Москвы и Санкт-Петербурга, районные суды, а также военные

V. ПРАВО

суды (в гарнизонах, армиях, флотилиях и т.д.). Они осуществляют правосудие по уголовным, гражданским делам и делам, возникающим из административных правонарушений.

- *Арбитражные суды.* В эту систему входят Высший Арбитражный суд РФ, федеральные арбитражные суды округов, арбитражные суды республик и других субъектов РФ. Они осуществляют правосудие путем разрешения экономических споров.

Провозглашая наряду с системой федеральных судов существование судов субъектов Федерации, Закон о судебной системе исходит из единства судебной системы РФ, которое обеспечивается:

- ✓ установлением судебной системы Конституцией и Федеральным конституционным законом;
- ✓ соблюдением всеми судами и судьями правил судопроизводства, установленных федеральными законами, а также применением Конституции и других законов;
- ✓ признанием обязательности исполнения на всей территории России судебных постановлений, вступивших в законную силу;
- ✓ обеспечением единого статуса судей;
- ✓ финансированием федеральных судов и мировых судей из федерального бюджета.

Судопроизводство в Конституционном суде, Верховном суде, Высшем арбитражном суде, других арбитражных судах, военных судах ведется на русском языке, а в других федеральных судах общей юрисдикции может вестись также на государственном языке республики, на территории которой находится суд. Судопроизводство у мировых судей и в других судах субъектов ведется на русском языке либо на государственном языке республики, на территории которой находится суд. Участвующим в деле лицам, не владеющим языком судопроизводства, обеспечивается право выступать и давать объяснения на родном язы-

ке либо на любом свободно избранном языке общения, а также пользоваться услугами переводчика.

Судьями являются лица, наделенные в соответствии с Конституцией РФ и Законом РФ «О статусе судей в РФ» полномочиями осуществлять правосудие и исполняющие свои обязанности на профессиональной основе. Конституция РФ и Закон о статусе судей предъявляют к судьям ряд требований. Судьями могут быть граждане РФ, достигшие 25 лет, имеющие высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет. При этом:

- судьей Конституционного суда может быть гражданин, достигший возраста 40 лет и имеющий стаж работы по юридической профессии не менее 15 лет;
- судьей Верховного Суда, Высшего арбитражного суда может быть гражданин, достигший возраста 35 лет и имеющий стаж работы по юридической профессии не менее 10 лет;
- судьей Верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа, окружного (флотского) военного суда;
- федерального арбитражного суда округа может быть гражданин, достигший возраста 30 лет и имеющий стаж работы по юридической профессии не менее семи лет;
- судьей арбитражного суда субъекта РФ, конституционного (уставного) суда субъекта РФ, районного суда, гарнизонного военного суда, а также мировым судьей может быть гражданин, достигший возраста 25 лет и имеющий стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет.

Отбор кандидатов на должность судьи осуществляется на конкурсной основе. Председатель суда, в котором открылась вакантная должность судьи, сообщает об этом в соответствующую квалификационную коллегия судей не позднее чем через десять дней после открытия вакансии. Квалификационная коллегия судей не позднее чем через десять дней после получения

V. ПРАВО

сообщения председателя суда объявляет об открытии вакансии в средствах массовой информации с указанием времени и места приема заявлений от претендентов на должность судьи.

Любой гражданин, соответствующий вышеперечисленным требованиям, вправе сдать квалификационный экзамен на должность судьи, обратившись для этого в соответствующую экзаменационную комиссию с заявлением о сдаче квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен на должность судьи принимается экзаменационной комиссией. Следует отметить, что даже сдавшему экзамен кандидату может быть не разрешено занять судебскую должность, если он допустил «порочащий его поступок».

При том, что полномочия судьи РФ не ограничены определенным сроком, законом предусмотрен предельный возраст пребывания в должности судьи (за исключением судей Конституционного суда) — 65 лет. В целях справедливости и беспристрастности осуществления правосудия законодательно закреплён и гарантирован *принцип независимости судей*.

Независимость судей, помимо того, что они подчиняются только Конституции и федеральному закону, обеспечивается и другими гарантиями. Наиболее важные из них закреплёны в Конституции:

- ▲ несменяемость судей;
- ▲ неприкосновенность;
- ▲ возможность привлечения к уголовной ответственности в порядке, определяемом федеральным законом.

Независимость судьи обеспечивается также запретом вмешательства в деятельность по осуществлению правосудия, вынесением судебного решения с соблюдением тайны совещательной комнаты.

Финансирование судов производится только из федерального бюджета и должно обеспечивать возможность полного и независимого осуществления правосудия. Заработная плата (денежное содержание) судьи не может быть уменьшена в течение всего времени пребывания его в должности.

Судья имеет право на отставку — почетный уход с должности по собственному желанию. При этом за ним сохраняются звание судьи, гарантии личной неприкосновенности и принадлежность к судейскому сообществу. Независимость судей гарантируется также предоставлением им за счет государства материального и социального обеспечения. Судья, члены его семьи и их имущество находятся под особой защитой государства. Органы МВД обязаны принять необходимые меры к обеспечению их безопасности. Помимо принципа независимости, судебная система в РФ строится на таких принципах, как несменяемость и неприкосновенность судей, а также гласность, состязательность, равенство.

Несменяемость судей — одна из гарантий их независимости от исполнительной и законодательной власти. Несменяемость судьи означает, что он не подлежит переводу на другую должность или в другой суд без его согласия, а его полномочия могут быть приостановлены или прекращены не иначе как по основаниям и в порядке, установленным федеральным законом.

Неприкосновенность судей — необходимое условие предотвращения какого-либо воздействия на судей, а также недопущения ущемления их прав при отправлении ими правосудия. Однако неприкосновенность судей не должна вести к нарушению принципов равенства всех перед законом и судом, неотвратимости ответственности за правонарушение и не может являться препятствием для привлечения судьи к ответственности. В отношении судьи уголовное дело может быть возбуждено только Генеральным прокурором при наличии на это согласия соответствующей квалификационной коллегии судей. Виновным в совершении преступления судью, как и любого другого гражданина, вправе признать только суд, вынося обвинительный приговор.

Принцип гласности судебного разбирательства состоит в том, что суд рассматривает уголовные и гражданские дела в открытых заседаниях. Любые граждане могут свободно войти в зал судебного заседания и находиться в нем во время слушания дела. Рассмотрение дела в закрытом заседании может допускаться только в случаях необходимости в строгом соответствии с

V. ПРАВО

законом. К таким случаям относится рассмотрение дел, касающихся охраны государственной тайны.

Разбирательство дела в суде осуществляется на основе *принципа состязательности*. Это означает, что обвинение отделено от суда, решающего дело. Обвинение и защита осуществляются сторонами, наделенными равными правами.

Принцип равенства всех перед законом и судом означает, что суды не отдают предпочтения каким-либо органам, лицам, участвующим в процессе сторонам по признакам их государственной, социальной, половой, расовой, национальной, языковой или политической принадлежности либо в зависимости от их происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, места рождения, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а равно и по другим, не предусмотренным федеральным законом основаниям.

Особое место в организации правопорядка и соблюдения законности принадлежит правоохранительным органам, центральное место в которых принадлежит прокуратуре. *Прокуратура РФ* играет активную роль в охране и защите прав и свобод граждан, интересов общества и государства, укрепление законности и правопорядка, способствуя становлению и развитию демократического правового государства. Осуществляя государственный надзор за исполнением законов на всей территории РФ, органы прокуратуры принимают меры, направленные на обеспечение единства законности и незыблемости правопорядка, устранение нарушений закона и привлечение виновных к ответственности, восстановление нарушенных прав граждан и организаций.

Прокуратуре посвящена ст. 129 Конституции РФ. Однако необходимо знать, что, несмотря на то, что эта статья включена в главу «Судебная власть», это не делает прокуратуру субъектом судебной власти, поскольку таковым в соответствии с Конституцией может быть только суд.

Полномочия, организация и порядок деятельности прокуратуры определяются Федеральным законом «О прокуратуре РФ».

В этом законе закреплены задачи и функции органов прокуратуры, принципы ее организации и деятельности, порядок формирования, основы службы в органах прокуратуры. В соответствии со ст. 129 Конституции РФ, прокуратура составляет единую централизованную систему с подчинением нижестоящих прокуроров вышестоящим и Генеральному прокурору РФ.

Итак, **прокуратура** — это система органов, осуществляющих от имени РФ надзор за соблюдением Конституции РФ, законов, действующих на территории РФ.

В заключение еще раз отметим, что правосудие в РФ осуществляется *только судом*, посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства. Основными институтами судебной и правоохранительной системы в нашей стране являются:

- *Верховный суд РФ* — высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции, осуществляет в предусмотренных федеральным законом процессуальных формах судебный надзор за их деятельностью и дает разъяснения по вопросам судебной практики.
- *Высший арбитражный суд РФ* — высший судебный орган по разрешению экономических споров и иных дел, рассматриваемых арбитражными судами, осуществляет в предусмотренных федеральным законом процессуальных формах судебный надзор за их деятельностью и дает разъяснения по вопросам судебной практики.
- *Конституционный суд* выясняет соответствия принимаемых законов и действия органов власти Конституции РФ.
- *Прокуратура Российской Федерации* составляет единую централизованную систему с подчинением нижестоящих прокуроров вышестоящим и Генеральному прокурору РФ. Генеральный прокурор РФ назначается на должность и освобождается от должности Советом Федерации по представлению Президента РФ.
- *Министерство внутренних дел РФ*.

V. ПРАВО

Гражданское право. Субъекты гражданского права



Гражданское право — это совокупность норм, регулирующих на началах юридического равенства сторон имущественные и личные неимущественные отношения.

Участниками гражданских правоотношений выступают физические лица, а также юридические лица (коммерческие и некоммерческие организации). Для возникновения гражданско-правовых отношений необходимо наличие гражданской правоспособности (выражается в наличии у каждого человека от рождения естественных и неотчуждаемых прав) и дееспособности (способность субъекта своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, брать на себя при этом определенные обязанности и исполнять их). Дееспособность субъектов гражданского права порождает имущественные и личные неимущественные правоотношения. Гражданские правоотношения возникают на основе определенных действий: сделок, договоров, внедоговорных обязательств и пр. За противоправные действия предусмотрена гражданско-правовая ответственность, суть которой — компенсировать причиненный материальный и моральный ущерб, восстановить нарушенные права.

Гражданское право — отрасль права, регулирующая товарно-денежные и иные, основанные на равенстве участников, имущественные отношения, а также связанные с имуществом личные неимущественные отношения. Участниками регулируемых гражданских правовых отношений являются граждане — физические лица, юридические лица, государства, а также автономные и административно-территориальные образования. Гражданское право содержит общие положения, имеющие значение для всех гражданских отношений, например, об исковой давности, также нормы о праве собственности, обязательственном праве, авторском праве, праве на изобретение, наследственном праве.

Гражданское законодательство в широком смысле — это совокупность нормативных актов, в которых выражены нормы

гражданского права (ст. 71 Конституции РФ). Гражданское законодательство в узком смысле — Гражданский кодекс РФ и принятые в соответствии с ним федеральные законы (ст. 3 ГК РФ).

Предмет отрасли права — круг общественных отношений, которые она регулирует. Предметом гражданского права являются имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, основанные на юридическом равенстве сторон, которые называются гражданскими правоотношениями.

Имущественные отношения — общественные отношения, возникающие по поводу различного рода материальных благ (вещей, работ, услуг и иного имущества), имеющих стоимостный характер.

Материальное благо как объект имущественных отношений должно иметь меру стоимости, отражающую общественную потребность в нем и учитывающую затраченный на его реализацию труд. Имущественные отношения, регулируемые гражданским правом, имеют диспозитивный характер и подразумевают обмен, в принципе, равными по стоимости (в юридическом смысле) материальными благами.

Личные неимущественные отношения — общественные отношения, возникающие по поводу нематериальных благ, имеющих взаимную оценку участниками индивидуальных качеств личности друг друга (имя, честь, достоинство, деловая репутация, авторство, здоровье). Связаны с имущественными отношениями через индивидуальную оценку личности как субъекта гражданского правоотношения с точки зрения устойчивости и эффективности его реализации.

Юридическое равенство сторон означает, что ни одна из сторон в гражданском правоотношении не может предопределять поведение другой стороны только в силу занимаемого ею в этом правоотношении положения как, например, в административном или уголовном правоотношении. Такой метод обеспечивает

V. ПРАВО

участникам независимость и самостоятельность в принятии решений, способствует проявлению инициативы предпринимателей и развитию гражданского оборота.

Другая основная черта гражданско-правового метода — его *диспозитивность*. Суть ее в том, что наряду с императивными правовыми нормами в гражданском праве существуют нормы диспозитивные, позволяющие участникам правоотношений отступать от предписанных этими нормами правил поведения, устанавливая свои взаимоотношения на основе иного закона или путем взаимного согласия, если иное не предусмотрено законом или договором.

***Принципы гражданского права** — основные начала гражданско-правового регулирования общественных отношений, отражающие наиболее существенные свойства гражданского законодательства. Основным принципом гражданского права является принцип **дозвоительной направленности** гражданско-правового регулирования.*

Субъекты гражданского права могут совершать любые действия, не запрещенные законом, чем выражается общая правоспособность граждан и коммерческих организаций. Основное требование к таким действиям: они не должны противоречить основным началам и смыслу гражданского законодательства, т. е. его принципам. Субъекты гражданского права осуществляют принадлежащие им права по своему усмотрению, т.е. в своих интересах (п. 1 ст. 9 ГК). Это означает, что органы власти, иные лица не вправе понуждать участников гражданских правоотношений к осуществлению или защите их субъективных прав, вводить в их отношении санкции за пренебрежение правом на защиту. Вместе с тем законодательство устанавливает пределы осуществления гражданских прав: «На основании федерального закона только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства» (ГК РФ).

В гражданском праве РФ зафиксированы такие принципы, как

- принцип *недопустимости произвольного вмешательства в частные дела*. Органы власти и любые иные лица не вправе вмешиваться в частные дела субъектов гражданского права, если они осуществляют свою деятельность в соответствии с требованиями законодательства. Под произвольным понимается вмешательство, не основанное на законе. Например, органы власти не вправе указывать предпринимателям, какие товары (работы, услуги) им производить, на каких условиях и по каким ценам их реализовывать. Право на неприкосновенность частной жизни, на личную и семейную тайну закреплено в ст. 23 Конституции РФ;
- принцип *неприкосновенности собственности*. Согласно ч. 3 ст. 35 Конституции РФ, ни один субъект гражданского права не может быть лишен своего имущества иначе как по решению суда, вынесенному только в случаях, прямо предусмотренных законом;
- принцип *свободы договора*, закрепленный в п. 1 ст. 1 ГК РФ, предусматривает свободу усмотрения субъектов гражданского права как в выборе партнеров по договору, так и в выборе вида договора и условий, на которых он будет заключен. В отдельных случаях имеются отступления от этого принципа. Так, не допускается отказ коммерческой организации от заключения публичного договора при наличии возможности предоставить потребителю соответствующие товары, услуги, выполнить для него соответствующие работы (ст. 426 ГК).

Гражданское право представляет собой целостную систему. Общая часть гражданского права — это совокупность норм, регулирующих любые имущественно-стоимостные и неимущественные отношения. Она служит объединяющим началом для всех отраслевых норм, позволяет устранить несоответствия в правовом регулировании схожих по своей природе общественных отношений.

V. ПРАВО

По своим специфическим особенностям в предмете гражданского права выделяются следующие виды общественных отношений:

- отношения собственности и аналогичные им;
- отношения экономического оборота;
- личные неимущественные отношения;
- отношения по поводу результатов творческой деятельности;
- наследственные отношения.

В соответствии с этим, гражданское право имеет пять подотраслей, имеющих свой предмет и метод правового регулирования:

- ▶ *вещное право*: предмет — отношения, возникающие в связи с процессом присвоения материальных благ; метод — предоставление правообладателю полной имущественно-распорядительной самостоятельности и общеправовой запрет посягательства третьих лиц на сферу его имущественных интересов;
- ▶ *обязательственное право*: предмет — отношения, возникающие в связи с процессом перемещения материальных благ; метод — предоставление правообладателю права требования от должника определенных активных действий в его пользу;
- ▶ *личные неимущественные права*: предмет — отношения, возникающие по поводу неотделимых от личности нематериальных (духовных) благ; метод — всеобщий запрет посягательства третьих лиц на сферу его духовных интересов, таких, как имя, честь, достоинство, деловая репутация и т. п.;
- ▶ *интеллектуальная собственность*: предмет — отношения, возникающие по поводу результатов творческой деятельности; методы: предоставление правообладателю права требования от должника определенных активных действий в его пользу, всеобщий запрет посягательства третьих лиц на сферу его интересов, возникающих в связи с осуществлением правообладателем интеллектуальной деятельности;

- *наследственное право*: предмет — отношения, возникающие в связи с переходом прав к наследникам; метод — универсальное правопреемство.

Гражданское правоотношение — это общественное отношение, урегулированное нормой гражданского права. Особенно

сти гражданских правоотношений устанавливаются по воле участвующих в них лиц за исключением возникновения обязательств из деликтов, событий и т.д. Предполагается также равенство сторон, их юридическая независимость друг от друга; подчинение сторон только закону и условиям договора. К элементам гражданского правоотношения относятся:

- субъекты — участники правоотношения: физические и юридические лица;
- объекты — материальные и нематериальные блага, по поводу которых возникают гражданские правоотношения;
- содержание — взаимодействие его участников, осуществляемое в соответствии с их субъективными правами и обязанностями, а также совокупность этих прав и обязанностей;
- субъективное право — юридически обеспеченная мера возможного поведения управомоченного лица;
- субъективная обязанность — юридически обусловленная мера необходимого поведения обязанного лица в гражданском правоотношении.

В зависимости от вида общественного отношения, урегулированного правовой нормой, различают имущественные и личные неимущественные правоотношения. Специфика указанных видов правоотношений различается в способах защиты субъективных прав. Имущественные права защищаются, как правило, посредством возмещения причиненных убытков. Личные неимущественные права защищаются другими способами, такими, как

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО



- вещное право
- обязательственное право
- личные неимущественные права
- интеллектуальная собственность
- наследственное право

V. ПРАВО

опровержение порочащих сведений, компенсация морального вреда и т.п.

В зависимости от структуры связи между субъектами гражданские правоотношения делятся на относительные и абсолютные.

***Относительные правоотношения** — правоотношения, в которых правообладателю противостоят в качестве обязанных строго определенные лица, его права могут быть нарушены только ими, и, соответственно, подлежат защите от посягательств со стороны определенного круга лиц.*

***В абсолютных правоотношениях** правообладателю противостоит неопределенное число обязанных лиц, и его права могут быть нарушены любым лицом.*

В зависимости от способа удовлетворения интересов правообладателя, различают вещные и обязательственные правоотношения. *Вещное правоотношение* реализуется самим правообладателем извлечением из вещи ее полезных свойств путем его непосредственного с нею взаимодействия. Его юридический интерес будет удовлетворен, если никто не будет препятствовать его действиям.

Обязательственное правоотношение реализуется обязанным лицом путем предоставления правообладателю определенных благ. Юридический интерес правообладателя может быть удовлетворен посредством совершения определенным лицом активных действий в его пользу.

Поскольку юридические факты лежат в основе гражданских правоотношений и влекут за собой их установление, изменение или прекращение, их называют основаниями гражданских правоотношений. В ст. 8 ГК дан общий перечень оснований возникновения гражданских прав и обязанностей:

- ▶ сделки, не противоречащие закону;
- ▶ административные акты, предусмотренные законом, в том числе государственная регистрация прав на имущество;

- ▶ судебные решения, устанавливающие правоотношения; создание продукта интеллектуальной деятельности;
- ▶ приобретение имущества на законном основании;
- ▶ неосновательное обогащение;
- ▶ причинение вреда другому лицу.

Имущественные и неимущественные права

Как отмечалось в предыдущей теме, среди видов гражданских прав выделяют имущественные и неимущественные права. Под **имущественными правами** понимают вещные и обязательственные права на объекты гражданского оборота. Эти права обладают экономическим содержанием.

Неимущественные (личные) права принадлежат гражданину от рождения или в силу закона. Эти права неотчуждаемы, непередаваемы иным способом и не обладают экономическим содержанием. К ним относятся: права на жизнь и здоровье, на достоинство личности, на личную неприкосновенность частной жизни, на деловую репутацию, на личную и семейную тайну, на свободу передвижения, на имя, на авторство и иные личные неимущественные права и другие нематериальные блага.

Можно сказать, что стержнем гражданского права, имущественных и неимущественных прав является право собственности. Мы с Вами уже разбирали некоторые моменты этого явления (Тема «Понятие «факторы производства»»), однако здесь необходимо их вспомнить и кое-что добавить.

*Согласно ст. 209 ГК РФ, **собственность** — это отношение лица к принадлежащей ему вещи как к своей, которое выражается во владении, пользовании и распоряжении ею, а также в устранении вмешательства всех третьих лиц в сферу власти собственника.*

V. ПРАВО

Владение — фактическое обладание вещью, под которым понимается, прежде всего, субъективное право на защиту объекта собственности от посягательств третьих лиц.

Пользование — извлечение из вещи полезных свойств путем ее потребления в производственных или бытовых целях.

Распоряжение — совершение в отношении объекта собственности действий, определяющих его судьбу, таких, как отчуждение, сдача внаем, залог и т. д., вплоть до уничтожения.

Собственник вправе по своему усмотрению совершать в отношении принадлежащего ему имущества любые действия, не противоречащие законодательству и не нарушающие права и законные интересы других лиц. Передавая отдельные полномочия другим лицам, собственник своего права собственности на имущество не теряет.

В ряде случаев собственник может быть лишен всех трех правомочий по владению, пользованию и распоряжению имуществом, например, при аресте имущества. Это не означает автоматического прекращения права собственности: собственник либо будет восстановлен в своих правах, либо его право будет прекращено по основаниям, предусмотренным законом.

В ряде случаев право собственности может быть ограничено. Следует иметь в виду, что такие ограничения могут вводиться только федеральными законами и лишь в той мере, в какой это необходимо для защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства. Ограничения, содержащиеся в иных правовых актах, незаконны.

В договоре между собственником и лицом, осуществляющим владение, пользование или распоряжение его имуществом, могут быть предусмотрены частные ограничения действия собственника, например, договор аренды ограничивает полномочия собственника по владению и пользованию имуществом. В этом случае они возникают по воле самого собственника, который не вправе их нарушать в дальнейшем. Согласно ГК РФ, *общая собственность — это собственность, принадлежащая*

двум и более лицам. Объектом общей собственности может быть индивидуально-определенная вещь, например, дом, совокупность вещей, наследственная масса или имущественный комплекс, например, предприятие.

Имущество может находиться в общей собственности с определением доли каждого из собственников в праве собственности — *долевая собственность* или без определения таких долей — *совместная собственность*.

Общая собственность является долевой, если иное не установлено законом. Так, законом установлена совместная собственность на общее имущество супругов, а также членов крестьянского (фермерского) хозяйства. Перевод имущества из режима совместной собственности в режим долевой допускается по усмотрению сособственников, а в обратном порядке — только в случаях, предусмотренных законом. Общая собственность возникает при поступлении в собственность двух и более лиц имущества, которое не может быть разделено без изменения его назначения — неделимые вещи, либо не подлежит разделу в силу закона, а на делимое имущество — в случаях, предусмотренных законом или договором.

Юридическая природа доли в общей собственности: участнику принадлежит доля в праве на общее имущество, а не доля имущества — реальная доля или доля в стоимости имущества — идеальная доля. Данное положение означает:

- право каждого сособственника не ограничивается конкретной частью общей вещи, а распространяется на всю вещь, в т. ч. на доходы, которые вещь приносит, и падающие на нее обременения;
- поскольку права других сособственников также распространяются на все имущество в целом, сохраняется характеристика общей собственности как собственности многосубъектной.

Так, согласно ст. 307 ГК РФ, в силу обязательства одно лицо (должник) обязано совершить в пользу другого лица определенные действия, как то: передать имущество, выполнить работу,

V. ПРАВО

уплатить деньги и т. п. либо воздержаться от определенного действия, а кредитор имеет право требовать от должника исполнения его обязанности. Недостаток легального определения в том, что оно характеризует любое относительное правоотношение, а не только обязательство.

Обязательственное право — наиболее крупная подотрасль гражданского законодательства, регулирующего отношения гражданского оборота, т.е. отношения, которые устанавливаются в процессе товарного перемещения материальных благ между лицами. Сюда не входят отношения внутри домашнего хозяйства или внутрихозяйственные отношения в пределах юридического лица. Обязательства бывают следующих типов: договорные и внедоговорные.

Договорные обязательства, как правило, возникают из следующих видов договоров:

- ✦ по реализации имущества;
- ✦ по пользованию имуществом; по выполнению работ;
- ✦ по оказанию услуг, в т.ч. перевозкам;
- ✦ по расчетам и кредитованию;
- ✦ по страхованию;
- ✦ по совместной деятельности;
- ✦ смешанные обязательства.

Внедоговорные обязательства — это те, которые возникают из односторонних сделок; охранительных обязательств. В свою очередь, виды обязательств, исходя из экономического содержания, могут быть:

- по реализации имущества: продажа, мена, рента; по пользованию имуществом: аренда, найм;
- по выполнению работ: подряд, НИОКР (научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы);
- по перевозкам: воздушные, морские, автомобильные, железнодорожные и др.

Подвиды обязательств исходя из содержания правоотношений следующие:

- ▶ подряд: бытовой, строительный;
- ▶ аренда транспорта: с экипажем, без экипажа.

Также обязательства разделяются по следующим видам:

- договорные и внедоговорные;
- односторонние и взаимные;
- простые и сложные и т.д.

Договор — это юридический факт, являющийся основанием для возникновения, изменения или прекращения обязательственного правоотношения, являющийся документом, в котором закреплён факт установления, изменения или прекращения обязательства. Договор согласно ГК РФ — это соглашение двух и более лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей и является наиболее распространённым видом сделок, т.к. включает в себя все сделки, кроме односторонних.

В современных условиях во всем мире среди всех других видов собственности (недвижимость, банковский и промышленный капитал, ценные бумаги и т. д.) все более существенное значение в последние годы приобрела *интеллектуальная собственность*, являющаяся одним из наиболее мощных стимуляторов прогресса во всех отраслях развития общества — научно-технического, культурного и других.

Вопросы охраны и использования интеллектуальной собственности в современных условиях начинают играть все более важную роль в коммерческой, предпринимательской, производственной и внешнеэкономической деятельности предприятий и организаций всех форм собственности. По этой причине всем тем, кто занимается, либо готовится к подобного рода деятельности, необходимо достаточно четко представлять себе, что такое интеллектуальная собственность, в чем состоит ее сущность, как она охраняется и к каким серьезным материальным потерям может привести нарушение ее прав.

Различные виды интеллектуальной собственности в той или иной форме охраняются во многих странах мира уже более

V. ПРАВО

100 лет, но лишь в конце прошлого века появились важнейшие международные договоры, касающиеся защиты главнейших видов интеллектуальной собственности. Так, Парижская конвенция по охране промышленной собственности (изобретений, промышленных образцов, товарных знаков и др.) была учреждена в Париже 20 марта 1883 г. и стала одним из самых важных документов в общей системе охраны интеллектуальной собственности.

Другим не менее важным документом в системе защиты интеллектуальной собственности стала заключенная в Берне (Швейцария) 9 сентября 1886 г. Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений. Третьим важнейшим соглашением в области охраны интеллектуальной собственности, заключенным также в прошлом веке, стало Мадридское соглашение от 14 апреля 1891 г. «О международной регистрации знаков».

Однако бурное развитие производства во всех отраслях промышленности и сельского хозяйства, а также рост международной торговли и обмена последними достижениями во всех областях науки и техники потребовали более высокой степени правового регулирования международных отношений в сфере интеллектуальной собственности.

В результате 14 июля 1967 г. в Стокгольме была подписана «Конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности» (ВОИС). Советский Союз участвовал в ней, вследствие чего официальными языками Конвенции стали английский, испанский, русский и французский. Конвенция вступила в силу в 1970 года. Россия, как правопреемник СССР в международных организациях, является членом ВОИС. В соответствии с Конвенцией, интеллектуальная собственность включает права на:

- ▶ литературные, художественные и научные произведения;
- ▶ исполнительную деятельность артистов, звукозаписи, радио- и телевизионные передачи;
- ▶ изобретения во всех отраслях человеческой деятельности;

- ▶ научные открытия; промышленные образцы;
- ▶ товарные знаки, знаки обслуживания, фирменные наименования и коммерческие обозначения;
- ▶ защиту против недобросовестной конкуренции, а также на все другие права, относящиеся к интеллектуальной деятельности в производственной, научной, литературной и художественной области.

Таким образом, интеллектуальная собственность включает в себя две основные сферы прав: *промышленную собственность*, под которой понимаются главным образом права на изобретения, промышленные образцы, товарные знаки и наименования мест происхождения товара, и *авторское право*, под которым понимаются главным образом права на литературные, музыкальные, художественные, фотографические и аудиовизуальные произведения.

Итак, интеллектуальная собственность — это материально выраженный результат умственной (интеллектуальной) деятельности, дающий его создателю (автору) исключительное право на него, защищаемое либо соответствующими официально выданными документами — патентами или свидетельствами (промышленная собственность), либо законодательно установленными нормами авторского права.

Формы охраны интеллектуальной собственности могут быть самыми различными: это и патенты исключительного права (на изобретения, полезные модели, промышленные образцы), и свидетельства (на товарные знаки, знаки обслуживания и т.п.), и регистрации (программы для ЭВМ, базы данных, наименование мест происхождения товара), и даже сам факт выпуска в свет литературных произведений, картин и т.п., но главное — это фиксация понятия в Гражданском кодексе РФ (ст. 138 «Интеллектуальная собственность»).

Во всех случаях создатель признаваемого охраноспособного объекта интеллектуальной собственности, защита которого

V. ПРАВО

оформлена надлежащим образом (вступившим в силу охранным документом, регистрацией, выпуском в свет и т.п.), приобретает тем самым исключительное право на его использование, реализацию в любой форме, передачу по договору (например, по лицензии) и т.д. Поэтому практически всегда владелец охраняемого права интеллектуальной собственности ревниво следит за нарушениями своих прав третьими лицами. Он не только пресекает такого рода попытки (в судебном или ином порядке), но и, неся от этих нарушений ущерб (в том числе и в виде так называемой упущенной выгоды, т.е. выгоды, неполученной из-за нарушения прибыли), требует его возмещения со стороны нарушителя. Убытки могут быть достаточно крупными, а иногда просто разорительными для фирмы-нарушителя. Например, крупная американская фирма «Кодак» несколько лет назад нарушила ряд патентов другой американской фирмы «Полароид» на бытовые фотоаппараты мгновенного действия. Судебный процесс по иску патентовладельца длился более десяти лет, и в результате по решению Верховного Суда США фирма «Кодак» уплатила патентовладельцу 494 млн долларов.

Трудовое право. Порядок заключения и расторжения трудового договора



Трудовое право — это отрасль права, регулирующая отношения между работодателем и наемным работником, основанные на трудовом договоре. Нормы трудового права регулируют отношения между людьми в процессе трудовой деятельности. Участниками таких отношений выступают, с одной стороны, работодатель, с другой — наемный работник.

Основанием для возникновения трудовых правоотношений является трудовой договор (контракт), который является свободным соглашением, означающим, что обе стороны сделали свободный выбор. Содержание трудового договора представ-

ляет собой комплекс необходимых и дополнительных условий, определяющих взаимные права и обязанности сторон. Трудовой договор, в отличие от гражданско-правового, дает наемному работнику значительные социальные гарантии. Невыполнение работником своих обязанностей порождает дисциплинарную ответственность — дисциплинарные взыскания.

Предмет трудового права составляют две группы общественных отношений: собственно трудовые отношения и иные взаимосвязанные с ними отношения по поводу применения труда, имевшего место в прошлом, либо осуществляемого в настоящее время, либо предполагаемого в будущем. Первая группа перечисленных общественных отношений является доминирующей, поскольку иные взаимосвязанные с ними отношения признаются производными от них, хотя и оказывают на их развитие обратное воздействие.

Трудовые отношения — это общественные отношения, возникающие между работодателем и работником в связи с выполнением последним определенной трудовой функции в условиях конкретной организации труда.

Этим отношениям присущи только им характерные черты, позволяющие отграничить их от сходных или смежных отношений, в частности от гражданско-правовых, а именно:

- данные отношения возникают и развиваются в процессе труда;
- являются выражением свободного волеизъявления граждан, что проявляется в договорной основе этих отношений;
- имеют возмездный характер;
- предполагают присоединение исполнителя работы к трудовому коллективу с обязательным подчинением его дисциплине труда и действующим в организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- обуславливают необходимость личного участия работника в процессе труда;

V. ПРАВО

- возникают с момента фактического допуска гражданина к работе правомочным на то должностным лицом;
- прекращаются в момент объявления работнику приказа об увольнении и выдачи ему трудовой книжки на руки.

Иные взаимосвязанные с ними отношения подразделяются на группы в зависимости от вида общественных отношений и сторон, участвующих в них. Выделяют следующие группы таких отношений:

- ▶ организационно-управленческие отношения с участием работодателей, профсоюзов, трудовых коллективов, других органов и организаций;
- ▶ отношения по трудоустройству граждан на работу;
- ▶ отношения по профессиональному обучению (профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров) непосредственно на производстве;
- ▶ отношения, возникающие при нарушениях трудовой дисциплины;
- ▶ отношения, возникающие в связи с причинением сторонами (участниками) трудового отношения ущерба друг другу;
- ▶ отношения по разрешению индивидуальных и коллективных трудовых споров (процедурные отношения).

*Стороны (или участники) трудовых отношений, которые по присущим им особенностям могут быть носителями субъективных юридических прав и обязанностей, называются **субъекты трудовых отношений**. Субъекты могут быть двух видов — индивидуальные или коллективные. Вместе с тем ввиду характерных особенностей субъекты подразделяются на следующие группы:*

- ▲ граждане, обладающие трудовой правоспособностью (правосубъектностью) или работники. Согласно закону, трудовая правоспособность наступает по общему правилу с 15 лет, а для лиц, совмещающих обучение в общеобразовательных школах, образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования с работой в свободное от учебы время, — с 14 лет.

- ▲ предприятие, учреждение, организация (независимо от их формы собственности либо организационно-правовой формы) и их администрация. Эти субъекты участвуют в трудовых отношениях как работодатели.

Среди принципов трудового права следует выделить свободу труда и равные возможности. Свобода труда означает возможность свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности, профессию. Принудительный труд в РФ запрещен. Каждый имеет *равные возможности* для реализации своих трудовых прав и свобод. Никто не может быть ограничен в трудовых правах и свободах или получать какие-либо преимущества при их реализации в зависимости от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, возраста, места жительства, отношения к религии, политических убеждений, принадлежности или непринадлежности к общественным объединениям, а также от других обстоятельств. Кроме того, в РФ государство гарантирует обеспечение права на содействие занятости и на защиту от безработицы, а также на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены.

Трудовое законодательство регламентирует права работника. Например; каждый работник имеет право на: рабочее место, соответствующее установленным требованиям охраны труда; получение достоверной информации от работодателя о состоянии условий и охраны труда на рабочем месте, существующем риске повреждения здоровья, а также мерах по защите от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов; отказ без каких-либо необоснованных последствий для него от выполнения работ в случае возникновения непосредственной опасности для его жизни и здоровья с оплатой периода времени до устранения опасности; обеспечение средствами индивидуальной и коллективной защиты в соответствии с требованиями законов и иных нормативных правовых актов по охране труда за счет средств работодателя; обучение безопасным методам и приемам труда; профессиональную переподготовку за счет

V. ПРАВО

средств работодателя в случае прекращения деятельности структурного подразделения организации либо ликвидации рабочего места вследствие неудовлетворительных условий труда, а также в случае потери трудоспособности в связи с несчастным случаем или профессиональным заболеванием; требование о проведении инспектирования государственными надзорными и контрольными органами или органами общественного контроля за охраной труда и т.д.

Кроме того, работник имеет право на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда.

Как уже отмечалось, **трудовой договор (контракт)** представляет собой *соглашение между работником с одной стороны и работодателем (предприятием, учреждением, организацией в лице коллегиальных или единоличных органов управления) с другой стороны*. Работник по трудовому договору (контракту) обязуется: во-первых, выполнять работу по определенной профессии, специальности, квалификации или должности и, во-вторых, подчиняться внутреннему трудовому распорядку предприятия, учреждения, организации.

Предприятие, учреждение, организация (в лице администрации) в свою очередь обязуется: выплачивать работнику заработную плату, а также обеспечивать все те условия труда, которые предусмотрены законодательством о труде, коллективным договором и соглашением сторон трудового договора (контракта).

По общему правилу гражданин вправе заключать трудовой договор (контракт) с 15-летнего возраста. В порядке исключения договор может быть заключен с согласия одного из родителей (опекуна, попечителя) с 14 лет для выполнения в свободное от учебы время легкого труда, не причиняющего вреда здоровью и не нарушающего процесса обучения.

При поступлении на работу в качестве рабочего или служащего необходимо представить администрации следующие документы:

- трудовую книжку, которая является основным документом о трудовой деятельности. Прием на работу без трудовой книжки не допускается (лица, поступающие на работу впервые, обязаны предоставить администрации справку с места жительства о последнем роде занятий). Если Вы впервые устраиваетесь на работу, то администрация данного предприятия выписывает Вам трудовую книжку;
- паспорт (лица до 16 лет предоставляют свидетельство о рождении). Для военнообязанных и лиц, подлежащих призыву на военную службу, требуется предъявление документов воинского учета.

В зависимости от характера предстоящей работы могут быть представлены документы об образовании, списки опубликованных научных работ, письменная служебная характеристика, заключение кафедры (для работников научно-исследовательских учреждений, профессорско-преподавательского состава вузов).

Большинство норм о труде действуют в отношении всех без исключения работников, независимо от их пола, возраста и возложенных на них семейных обязанностей. Вместе с тем в связи с имеющимися психофизиологическими особенностями женщин, молодежи до 18 лет и общественным признанием значимости выполняемых работниками семейных обязанностей трудовое законодательство предусматривает дополнительную (повышенную) охрану их труда на производстве

Семейное право. Права и обязанности супругов и детей

Семейное право следует рассматривать как совокупность правовых норм, регулирующих личные и производные от них имущественные отношения, возникающие между людьми из факта брака, кровного родства, усыновления, принятия детей в семью на воспитание.



Главным источником семейного права в современной России является Семейный кодекс РФ. Он гарантирует охрану семейных

V. ПРАВО

прав, запрещает чье-либо произвольное вмешательство в дела семьи, прописывает правовые механизмы выполнения семейных обязанностей. На основании Конституции РФ и Семейного кодекса РФ семейное законодательство находится в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов, которые имеют возможность самостоятельно решать вопросы, отнесенные к ведению субъектов Российской Федерации.

Рассматривая семью как социальный институт и знакомясь с тенденциями развития семьи в настоящее время, нельзя не коснуться вопроса фактически существующих, но формально незарегистрированных семейных союзов. В правовом (юридическом) смысле такой союз нельзя назвать словом «семья», а живущих в таком союзе мужчину и женщину — супругами. Длительное совместное проживание мужчины и женщины, при котором брачные отношения не оформлены в государственных органах в соответствии с законодательством, называют *гражданским* или *фактическим браком*. Некоторые семейные пары проживают в т.н. *церковном браке*, который является результатом венчания мужчины и женщины в церкви без регистрации брака в государственных учреждениях. В современной России ни гражданский, ни церковный брак не порождают правовых отношений между супругами. До 1917 г. единственно правовым в России, кстати, как и во многих других странах до начала XX в., считался церковный брак.

Разнообразные правовые отношения всех членов семьи порождает брак, зарегистрированный на законных основаниях в органах записи актов гражданского состояния (ЗАГС). В органах ЗАГС регистрируются также рождение детей, изменение фамилии, имени, отчества, кончина человека.

С юридической точки зрения семья представляет собой объединение, как правило, совместно проживающих лиц, связанных взаимными правами и обязанностями, возникающими из брака (супруги), кровного родства (родители и дети, братья и сестры, другие близкие родственники), усыновления или иной формы устройства детей в семью.

Члены семьи — муж и жена, состоящие в браке, родители и дети, усыновители и усыновленные, мачехи и отчимы, падчерицы и пасынки и др. — являются субъектами семейных правоотношений. Вызывающие правоотношения действия членов семьи (например, заключение брака, развод супругов), а также их вещи (например, дача, приватизированная квартира) являются объектами семейных правоотношений. В связи с конкретными действиями и событиями (юридически значимыми обстоятельствами) в жизни семьи могут наступать новые правоотношения. К таким ситуациям, в частности, можно отнести смерть одного из супругов, факт усыновления (удочерения) и др.

Действия членов семьи могут быть правомерными и неправомерными. Например, заключение брака с соблюдением необходимых условий или определение в соответствии с законом ребенка в школу — это правомерные действия, а отказ взрослых детей содержать нетрудоспособных родителей или уклонение от уплаты алиментов на содержание ребенка — неправомерные.

Брак является одним из основных понятий семейного права. Он понимается как добровольный, равноправный, направленный на создание семьи союз мужчины и женщины, порождающий для них личные имущественные и неимущественные права и обязанности. Брак заключается с соблюдением определенных правил, установленных законом.



Так, при заключении брака обязательно присутствие обоих лиц, вступающих в брак; жених и невеста должны высказать взаимное добровольное согласие на вступление в семейный союз; они должны достичь брачного возраста, который законодательно установлен в 18 лет. Закон позволяет субъектам РФ принять решение о снижении брачного возраста. Этим правом, в частности, воспользовались Московская, Владимирская, Рязанская и другие области.

Регистрация брака происходит, как правило, через месяц после подачи заявления в орган ЗАГС женихом и невестой. Месяц — небольшой срок, но он помогает лучше узнать друг друга,

V. ПРАВО

проверить свои чувства. В подтверждение государственной регистрации брака выдается документ, называющийся свидетельством о браке, и производится запись в книге актов гражданского состояния, а также документах, удостоверяющих личность каждого из супругов. Но есть обстоятельства, которые препятствуют заключению брака. В частности:

- закон не допускает браки между близкими родственниками — родными братьями и сестрами, матерью и сыном, отцом и дочерью, а также между усыновителями и усыновленными;
- невозможно заключение брака между лицами, если хотя бы одно из них уже состоит в другом зарегистрированном браке;
- не допускается брак между лицами, если одно из них признано судом недееспособным вследствие психического расстройства.

Закон не препятствует расторжению брака, если фактический распад семьи очевиден. Расторжение брака осуществляется в органах ЗАГС или в судебном порядке. Если супруги пришли к обоюдному решению о невозможности продолжения их семейной жизни, то при отсутствии у них общих несовершеннолетних детей брак расторгается в органах ЗАГС. Органы ЗАГС могут также расторгнуть брак по заявлению одного из супругов независимо от наличия у них общих несовершеннолетних детей, если другой супруг признан судом безвестно отсутствующим, или недееспособным, или приговорен к лишению свободы на срок свыше трех лет. Брак расторгается по истечении месяца со дня подачи заявления о расторжении брака.

Расторжение брака в судебном порядке происходит в двух случаях. Во-первых, при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака. Во-вторых, при взаимном согласии супругов, имеющих общих несовершеннолетних детей.

Защищая материнство и детство, закон запрещает мужу без согласия супруги возбуждать дело о расторжении брака во время беременности жены и в течение года после рождения ребенка. Суд вправе попытаться примирить супругов. Если же примирительная процедура в течение трех месяцев не дала положитель-

ных результатов, суд может принять решение о расторжении брака. Брак считается расторгнутым в судебном порядке со дня вступления решения суда в силу. Запись о расторжении брака в книге актов гражданского состояния и документах, удостоверяющих личность супругов, а также выдача свидетельства о расторжении брака производится органом ЗАГС. В ряде случаев брак может быть признан судом недействительным. К числу таких случаев относится, в частности, факт сокрытия одним из супругов наличия у него ВИЧ-инфекции (СПИД) или венерического заболевания, передающегося половым путем.

Права и обязанности супругов возникают со дня государственной регистрации заключения брака. Вступившие в брачный союз мужчина и женщина становятся обладателями как личных, неимущественных, так и имущественных прав и обязанностей.

К **личным правам супругов** закон относит права, тесно связанные с личностью каждого из них. Они не могут быть отменены или ограничены. Так, все вопросы семейной жизни, в первую очередь, воспитание детей, супруги должны решать совместно на основе согласия и равенства прав и обязанностей. Кроме того, супруги имеют равное право на выбор рода занятий и профессии, места пребывания и места жительства, а также на выбор фамилии при вступлении в брак. Так, при заключении брака супруги могут выбрать в качестве общей фамилии добрачную фамилию мужа (жены) или же добавить к своей фамилии фамилию супруга, если добрачная фамилия не была двойной.

Супруги **обязаны** строить свои отношения в семье на основе взаимоуважения и взаимопомощи, содействовать благополучию и укреплению семьи, заботиться о благосостоянии и развитии своих детей. Взаимная помощь проявляется как в материальной, так и в моральной поддержке. Особенно необходимой она становится при нетрудоспособности одного из супругов, например, при болезни, инвалидности, беременности, уходе за малолетними детьми, детьми-инвалидами. Вопрос о материальной поддержке супругами друг друга выводит нас в область их имущественных прав и обязанностей.

V. ПРАВО

Имущественные права супругов можно разделить на две группы: права, регулирующие отношения по поводу супружеской собственности, и права, регулирующие отношения по поводу взаимного материального содержания (алиментные отношения). Имущественные права определяются законом или брачным договором.

На основании закона супруги имеют равные права на общую, совместную собственность, т.е. на то имущество, которое они приобрели сообща. К общему имуществу, в частности, относятся посуда, мебель, бытовые электроприборы, автомобиль, жилье, а также доходы каждого из супругов от трудовой деятельности, пенсии, денежные вклады, ценные бумаги и т.п. При этом не имеет значения, кем это имущество приобретено и на чье имя оформлено. К совместной собственности супругов закон относит также имущество, нажитое каждым из супругов до вступления в брак, если в период брака в это имущество были вложены средства, существенно увеличившие его стоимость.

К *собственности каждого из супругов* закон относит имущество, нажитое им до вступления в брак (если супруги не производили в это имущество вложений, увеличивших его стоимость), вещи личного пользования (за исключением драгоценностей и других предметов роскоши), награды и подарки (даже если они сделаны другим супругом), а также имущество, полученное во время брака по праву наследования.

При расторжении брака ставится вопрос о разделе исключительно общего имущества. *Совместное имущество* делится, как правило, в равных долях, если иного не предусмотрено договором (т.н. брачный договор) между супругами. Важно отметить, что жена имеет равное право на долю совместной собственности, даже если она не имела самостоятельного заработка, потому что вела домашнее хозяйство и растила детей. Собственность каждого из супругов разделу не подлежит. Не подлежат также разделу вещи, приобретенные для удовлетворения потребностей несовершеннолетних детей. Они должны быть переданы супругу, с которым будут проживать дети.

Супруги обязаны поддерживать друг друга материально. При наличии особых обстоятельств нетрудоспособности одного из супругов в связи с выходом на пенсию или инвалидностью, его нуждаемости, соответствующих материальных возможностей у другого супруга возникает право на получение алиментов от супруга. Право на получение алиментов от мужа имеет также жена во время беременности и в течение трех лет после рождения ребенка. Возникновение алиментных обязательств далеко не всегда связано с распадом семьи. В случае отказа от материальной поддержки решение о взыскании алиментов может быть вынесено судом.

Права и обязанности детей и родителей возникают на основании удостоверенного на законных основаниях факта происхождения ребенка от конкретных родителей. Согласно закону, к основным правам ребенка относится, прежде всего, право жить и воспитываться в семье. Заметим, что ребенком закон признает лицо, не достигшее совершеннолетия (возраста 18 лет). Отношения детей и родителей регулирует целый ряд прав и обязанностей. К ним относится, во-первых, право ребенка с момента рождения на имя, отчество, фамилию и, соответственно, право и обязанность родителей дать ребенку имя, отчество, фамилию.

Во-вторых, это право ребенка жить и воспитываться в семье и, соответственно, право и обязанность родителей воспитывать своих детей. В-третьих, это право ребенка на общение со своими родителями и родственниками, а, соответственно, право родителей и родственников общаться с ребенком. Наконец, это право ребенка на защиту своих прав и, соответственно, право и обязанность родителей защищать права и интересы детей.

К *имущественным правам ребенка* относится право собственности на полученные им доходы и на имущество, полученное в дар или в порядке наследования, либо приобретенное на свои средства. Ребенок, например, может стать собственником дома, квартиры, комнаты в результате приватизации. До совершеннолетия ребенок, согласно закону, не может самостоятельно распоряжаться своим имуществом. Несоввершеннолетним в возрасте

V. ПРАВО

от 14 до 18 лет разрешено совершать сделки с письменного согласия родителей, усыновителей или попечителей. Исключение составляют только мелкие бытовые сделки, не требующие нотариального удостоверения или государственной регистрации.

Доходы от управления этим имуществом могут расходоваться только в интересах ребенка с предварительного согласия органов опеки и попечительства. Другое имущественное право ребенка — право на получение содержания от родителей и других членов своей семьи для обеспечения нормальных условий его жизни (быта, учебы, отдыха и т.п.). Родитель, не проживающий совместно со своими детьми, обязан выделять средства на их содержание, воспитание, образование, т.е. выплачивать алименты.

Принцип равенства супругов в браке распространяется и на их права и обязанности в отношении детей. Оба родителя обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии детей, получении ими основного общего образования. При осуществлении родительских прав родители не вправе причинять вред здоровью и развитию своих детей. При невыполнении или ненадлежащем выполнении родителями обязанностей и злоупотреблении правами ребенок имеет право на защиту своих законных прав и интересов. До 14 лет ребенок вправе обратиться за защитой в орган опеки и попечительства, по достижении этого возраста — непосредственно в суд. Если родители уклоняются от выполнения родительских обязанностей, если их поведение угрожает жизни и здоровью детей, по решению суда они могут быть лишены родительских прав либо их родительские права могут быть ограничены.

Какие-либо правовые обязанности личного характера несовершеннолетнего ребенка закон не предусматривает. Ребенок несет по отношению к родителям и родственникам обязанности морального характера (слушаться, помогать, уважать и др.). Совершеннолетние трудоспособные дети обязаны заботиться о родителях и оказывать им помощь.

Закон отдельно прописывает процесс опекунов и попечительства. Согласно ст. 31 ГК РФ, институт опеки и попечительства введен для защиты прав и интересов недееспособных или не полностью дееспособных граждан. *Опека* устанавливается над недееспособными гражданами, *попечительство* — над частично дееспособными.

Опекуны или попечители являются законными представителями своих подопечных, их представительство не требует выдачи доверенности с обозначением в ней их полномочий. Документом, удостоверяющим полномочия опекуна или попечителя, является опекуновское удостоверение, а при его отсутствии — решение органа опеки о назначении лица опекуном или попечителем.

Опека и попечительство учреждается органом опеки и попечительства, которым является орган местного самоуправления, в течение одного месяца с даты получения сообщения заинтересованных лиц (решения суда) о необходимости установления опеки (попечительства). Требования, предъявляемые к опекунам, устанавливаются ст. 35 ГК РФ, следующие:

- совершеннолетний дееспособный гражданин, не лишенный родительских прав; гражданин должен добровольно согласиться на опекуновство, проживание совместно с подопечным моложе 16 лет;
- подлежат учету личные качества и способности опекуна, его отношения с подопечным, а также по возможности желание подопечного.

Закон также устанавливает перечень прав и обязанностей опекунов и попечителей. В частности:

- опекун или попечитель обязан заботиться о содержании, уходе и лечении подопечного, его обучении и воспитании (для несовершеннолетних); защищать его права и интересы; при отпадении оснований ходатайствовать о признании подопечного полностью дееспособным;
- опекун или попечитель имеет право самостоятельно распоряжаться, давать согласие на распоряжение частью доходов

V. ПРАВО

подопечного, направленной на покрытие расходов по его содержанию; совершать другие сделки (давать на них согласие) только с разрешения органа опеки и попечительства.

- опекуну или попечителю, а также их близким родственникам запрещено совершать сделки с подопечным, кроме безвозмездных, таких, как передача подопечному дара или имущества в безвозмездное пользование, а также представлять подопечного в таких сделках.

Уголовное право



Уголовное право представляет собой совокупность юридических норм, определяющих преступность и наказуемость деяний, опасной для данной системы общественных отношений. Основным уголовным правонарушением является преступление — виновное, общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом РФ (УК РФ) под угрозой применения уголовного наказания.

Главное отличие преступления от других видов правонарушений заключается в том, что оно имеет общественную опасность, т.е. причиняет существенный вред или создает угрозу такого вреда личности, обществу, государству. Уголовное наказание — это мера, применяемая от имени государства по приговору суда к лицу, признанному виновным в совершении преступления, и заключающаяся в предусмотренном законом лишении или ограничении прав и интересов осужденного. Цель такого наказания состоит в том, чтобы исправить и перевоспитать осужденного, восстановить социальную справедливость.

Теперь зафиксируем основные понятия и нормы уголовного права. Предметом уголовного права как отрасли права являются общественные отношения, которые возникают между государством и преступником в связи с совершением преступления. Уголовное право устанавливает границы поведения, нарушение которых определяется как преступление.

Уголовное право как система норм находит свое закрепление в уголовном законодательстве. Всеобъемлющим источником уголовного права является Уголовный кодекс, который основывается на соответствующих нормах Конституции РФ. В 1996 г. принят новый Уголовный кодекс Российской Федерации, который введен в действие с 1 января 1997 года. В 2011 г. в него были введены некоторые изменения. Способ уголовно-правовой охраны заключается в установлении запретов совершать общественно вредные и общественно опасные действия. Ответственность может быть установлена и за невыполнение определенных обязанностей, т.е. за бездействие. Таким образом, уголовное право охраняет объекты (личность, общество и государство) от преступных посягательств путем установления ответственности.

Уголовное право выполняет и поощрительную функцию. УК РФ содержит ряд норм, стимулирующих социально полезное поведение. Они либо освобождают от ответственности за действия, формально содержащие состав преступления, либо смягчают ответственность в подобных ситуациях (например, необходимая оборона, явка с повинной, другие виды деятельного раскаяния).

Задачи уголовного права также определены в УК РФ. Во-первых, это охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя РФ от преступных посягательств; во-вторых, это обеспечение мира и безопасности человечества; в-третьих, предупреждение преступлений. За каждое преступление в законе предусмотрены определенные наказания (санкции). Это и есть *наказуемость*. Как преступление предполагает наказание, так и диспозиция влечет за собой санкцию. Диспозиция и санкция или противоправность и наказуемость образуют единое целое. Однако угроза применения наказания, содержащаяся в каждой уголовно-правовой норме, не означает обязательного назначения наказания за каждое преступление. В конкретном случае могут быть применены

V. ПРАВО

иные уголовно-правовые меры воздействия, а также возможно освобождение от наказания при определенных обстоятельствах.

***Виновность** предполагает обязательное установление в деяниях преступников умышленной (прямой и косвенный умысел) или неосторожной (легкомыслие и небрежность) вины.*

Уголовная ответственность за невиновное причинение вреда не допускается. Это положение уголовного закона возведено в принцип уголовного права РФ. Таким образом, преступление — это всегда волевой акт, через который виновный проявляет свое сознание и волю. Виновность определяется психическим отношением лица к противоправному деянию и его последствиям.

Общественная опасность преступления определяется его последствиями, формой вины, способом совершения. По общему правилу, умышленные преступления более общественно опасны, чем неосторожные. Насильственные преступления отличаются от ненасильственных. Способ осуществления насилия, а также использование средств и орудий совершения преступления также влияет на его характеристику. Так, например, убийство путем использования взрывного устройства более общественно опасно, чем убийство в результате ножевого ранения. На степень и характер общественной опасности влияют также особенности личности преступника (наличие у него судимости, определенное должностное положение). По своей сущности наказание является наиболее строгой мерой государственного принуждения, поэтому, в отличие от иных мер, наказание применяется к лицу, признанному виновным в совершении преступления по приговору суда.

По своему содержанию *наказание* заключается в лишении и ограничении прав и свобод осужденного как человека и гражданина государства. Они предусмотрены в Конституции РФ, развиты и конкретизированы федеральными законами. Ограничение прав и свобод представляет собой приостановление лишь части правомочий в пользовании осужденным каким-либо правом или

свободой, например, в распоряжении своим имуществом (заработной платой и денежным содержанием) лиц, осужденных к исправительным работам либо к ограничению по военной службе. Наказание применяется в целях восстановления социальной справедливости, исправления осужденного и предупреждения новых преступлений. Однако цель восстановления справедливости может быть достигнута, если само наказание является справедливым. Поэтому назначенное наказание должно соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного.

Система наказаний — это установленный законом в соответствии с целями наказания обязательный для судов исчерпывающий перечень видов наказания, расположенных в соответствии со степенью их тяжести.

Основными являются такие виды наказаний, которые могут назначаться только самостоятельно и не могут присоединяться к какому-либо иному виду наказаний или сочетаться друг с другом.

В качестве основных в УК РФ предусмотрены строгие виды наказаний: обязательные работы, исправительные работы, ограничение по военной службе, ограничение свободы, арест, содержание в дисциплинарной воинской части, лишение свободы на определенный срок, пожизненное лишение свободы, смертная казнь (в настоящее время не применяется, вместо нее назначается, как правило, пожизненное заключение).

Наказания в виде штрафа и лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью применяются в качестве и основных, и дополнительных. Эти наказания могут применяться как основные, если в соответствующих статьях Особенной части УК они указаны в качестве таковых. К ним могут присоединяться дополнительные наказания.

Отдельно необходимо затронуть вопрос об уголовной ответственности несовершеннолетних. Согласно УК РФ, «несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени со-

V. ПРАВО

вершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет». Таким образом, закон придает принципиальное значение возрасту лица на момент совершения преступления. Однако следует учитывать, что в ряде случаев слово «несовершеннолетний» в УК указывает на лиц, не достигших совершеннолетия ко дню применения нормы (а не на момент совершения преступления). Двойственность правового понятия «несовершеннолетний» и соответствующих норм объясняется двумя причинами, лежащими в их обосновании.

С одной стороны, психические и социальные особенности, связанные с юным возрастом несовершеннолетнего (психическая и социальная незрелость), требуют более мягкого к нему отношения. С другой — эти психические и социальные особенности определяют не только строгость, но и содержание исправительного воздействия. Личность несовершеннолетнего еще не сформировалась окончательно, поэтому исправительное воздействие применительно к несовершеннолетним становится воспитательным. Например, администрации воспитательной колонии приходится решать не только задачу исправления преступника, но и те задачи, которые в обычной жизни возложены на родителей.

Закон не предусматривает в отношении несовершеннолетних каких-либо специальных видов наказания, так же, как и для взрослых преступников. По отношению к полной системе наказаний, закрепленной в ст. 44 УК, система наказаний, назначаемых несовершеннолетним (ст. 88 УК), является усеченной. К несовершеннолетним не применяются наиболее суровые виды наказания (пожизненное лишение свободы), а также виды наказания, применение которых невозможно или нецелесообразно с учетом их социального статуса (лишение права занимать определенные должности, лишение званий и наград, конфискация имущества, ограничение свободы и наказания, применяемые к военнослужащим). Остальные виды наказания в отношении несовершеннолетних (кроме лишения права заниматься определенной деятельностью) смягчены в размерах и сроках.

Несовершеннолетним могут быть назначены наказания в виде: *штрафа; лишения права заниматься определенной деятельностью; обязательных работ; исправительных работ; ареста и лишения свободы на определенный срок.*

Штраф несовершеннолетним назначается в размере от одной тысячи до 50 тыс. рублей либо в размере заработной платы или иного дохода несовершеннолетнего за период от двух недель до шести месяцев. Закон позволяет назначать штраф и при отсутствии у несовершеннолетнего доходов и имущества, на которое может быть обращено взыскание. Штраф, назначенный несовершеннолетнему, по решению суда может быть взыскан с его родителей или иных законных представителей (с их согласия). Это правило представляется нарушением принципа личной ответственности (лицо может быть привлечено к уголовной ответственности только за совершенное им деяние, а не за действия других лиц), который хотя и не закреплён в законе, однако является одним из основополагающих начал уголовного права. Особенно неудачным это правило представляется в ситуациях, когда функции законного представителя возложены на государственное учреждение либо когда, при наличии родителей, воспитание фактически осуществляется государственным или муниципальным учреждением.

Обязательные работы назначаются на срок от 40 до 160 часов, заключаются в выполнении работ, посильных для несовершеннолетнего, и исполняются им в свободное от учебы или основной работы время. Продолжительность исполнения этого наказания лицами в возрасте до 15 лет не может превышать двух часов в день, а лицами в возрасте от 15 до 16 лет — трех часов в день. При назначении и исполнении этого наказания следует

НАКАЗАНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ



- штраф
- лишение права заниматься определенной деятельностью
- обязательные работы
- исправительные работы
- арест и лишение свободы на определенный срок

V. ПРАВО

учитывать, что оно не должно причинять вреда здоровью несовершеннолетнего и нарушать процесс обучения.

Исправительные работы назначаются несовершеннолетним на срок от двух месяцев до одного года. При назначении и исполнении наказаний в виде обязательных или исправительных работ должны соблюдаться все нормы об охране труда несовершеннолетних, закрепленные трудовым законодательством. Эти наказания не должны препятствовать реализации конституционного права каждого на образование. *Арест* назначается несовершеннолетним, достигшим возраста 16 лет к моменту вынесения приговора, на срок от одного до четырех месяцев.

Лишение свободы назначается несовершеннолетним на срок не свыше десяти лет и отбывается в воспитательных колониях. Несовершеннолетним, совершившим преступления (кроме особо тяжких преступлений) в возрасте до 16 лет, лишение свободы назначается на срок не свыше шести лет. Назначение наказания в виде лишения свободы несовершеннолетним должно быть вызвано серьезными причинами и возможно, как правило, лишь за тяжкие и особо тяжкие преступления. Более того, закон прямо запрещает назначать наказание в виде лишения свободы несовершеннолетнему, впервые совершившему преступление небольшой тяжести, а также лицу, совершившему в возрасте до 16 лет впервые преступление средней тяжести. При назначении несовершеннолетнему наказания в виде лишения свободы за совершение тяжкого либо особо тяжкого преступления низший предел санкции, предусмотренный статьей Особенной части, сокращается наполовину.

Наказание в виде лишения свободы лицам, совершившим преступление в возрасте до 18 лет, но достигшим совершеннолетия ко времени вынесения приговора, назначается не в воспитательных, а в исправительных колониях общего режима или в колониях-поселениях. Кроме того, суд может дать указание органу, исполняющему наказание, учитывать при обращении с несовершеннолетним осужденным определенные особенности его личности. Такими особенностями могут быть, например, психика несовершеннолетнего, состояние здоровья, необходи-

мость учета определенных интересов несовершеннолетнего при исполнении наказания в виде обязательных работ и т.п.

Руководствуясь общими началами назначения наказания несовершеннолетнему, суд, учитывает: условия его жизни и воспитания; уровень психического развития, иные особенности личности; влияние на него старших по возрасту лиц. Следует помнить, что несовершеннолетие само по себе является основанием обязательного смягчения наказания в случае, если санкция статьи Особенной части не предусматривает наказания, которое может быть назначено несовершеннолетнему (например, самое мягкое наказание, предусмотренное ст. 317 УК, — 12 лет лишения свободы).

Высокая динамика изменения личности несовершеннолетнего и требование справедливого соотношения преступления и его правовых последствий предполагают существование специальных норм, регламентирующих судимость несовершеннолетних. Закон предусмотрел, что судимости за преступления, совершенные лицом в возрасте до 18 лет, не учитываются при признании рецидива преступлений. Кроме того, УК РФ предусматривает сокращенные сроки погашения судимости для лиц, совершивших преступление до достижения возраста 18 лет, а при назначении несовершеннолетнему наказаний, не связанных с лишением свободы, применяются общие правила погашения и снятия судимости, предусмотренные ст. 86 УК РФ.

Международное право

Международное право — совокупность юридических принципов и норм, регулирующих отношения между государствами. Международное право, как и всякое право, есть историческое явление, и формироваться оно стало с возникновением государств.

Объективные условия существования и развития государств вызвали необходимость установления между ними политиче-



V. ПРАВО

ских, экономических и других отношений и связей, которые постепенно приобретали более или менее устойчивый характер, что потребовало их правового регулирования. На этой основе сложились принципы и нормы права, которые получили затем наименование «международное право».

Международное право (МП) — это особая многоотраслевая, постоянно развивающаяся система права. С одной стороны, оно характеризуется рядом черт, присущих и национально-правовым системам (государственно-волевой характер его происхождения; система юридических норм; в ряде случаев соблюдение этих норм или их нарушение влечет за собой принуждение со стороны государства). С другой — международное право обладает сугубо специфическими, присущими только ему чертами: отсутствие какого-либо законодательного органа, наделенного компетенцией принимать нормы права, обязательные для его субъектов; отсутствие системы исполнительных и судебных органов; различный характер субъектов международного права.

Иными словами, международное право отличается от внутригосударственного права по субъектам, предмету регулирования, способу образования норм и способу осуществления государственного принуждения.

По сравнению со всеми предшествующими историческими типами современное международное право не является правом сильного, его нормы создаются в процессе согласования воли государств. Из международного права исключены такие принципы и институты, как право государства на войну, право победителя, аннексий, контрибуция, деление государств и народов на «цивилизованные» и «нецивилизованные» и т.д.

Среди качественно новых принципов и институтов современного международного права следует отметить принципы мирного сосуществования государств с различным социальным строем, сотрудничества государств, неприменения силы и угрозы силой в международных отношениях, равноправия и самоопределения наций и народов, разоружения, уважения прав человека и основных свобод, ответственности государств за агресс-

сию и другие международные преступления (геноцид, расовую дискриминацию, апартеид и т.д.), международной уголовной ответственности индивидов за преступления против человечества. Современное МП развило и наполнило демократическим содержанием старые принципы международных отношений: суверенного равенства государств, нерушимости государственных границ, территориальной целостности государств, невмешательства во внутренние дела, добросовестного выполнения *международных обязательств*, предоставления привилегий и иммунитетов дипломатическим агентам и т.д.

В современной системе международных отношений МП носит характер общедемократической системы правовых норм и является своеобразной общецивилизационной системой права.

Таким образом, современное международное право — это система правовых норм, регулирующих отношения между субъектами международного права по проблемам развития человеческой цивилизации.

Следует особо подчеркнуть, что нормы в международном праве создаются путем согласования воли участников международных отношений и обеспечиваются в ряде случаев принуждением со стороны государств индивидуально или коллективно, а также международными организациями в соответствии с их уставами.

Международно-правовые нормы характеризуются юридической обязательностью, содержат в своем составе санкции, предусматривающие в ряде случаев и согласованные меры принуждения различного рода. Нормы МП классифицируются на диспозитивные и императивные. *Диспозитивные нормы* могут видоизменяться или не применяться на основе согласования воли государств по конкретному вопросу. *Императивные нормы* не могут изменяться по согласованию государств,

**НОРМЫ
МЕЖДУНАРОДНОГО
ПРАВА**



диспозитивные
императивные

V. ПРАВО

а их нарушение делает договор, соглашение или другой какой-либо международно-правовой документ недействительным.

Источники международного права — это систематизированный конечный результат согласования воли субъектов международного права по всему спектру международных отношений. В ст. 38 статуса Международного суда говорится: «Суд, который обязан решать переданные ему споры на основании международного права, применяет: а) международные конвенции, как общие, так и специализированные, устанавливающие правила, определенно признанные спорящими государствами; б) международный обычай как доказательство всеобщей практики, признанной в качестве правовой нормы; в) общие принципы права, признанные цивилизованными нациями; г) с оговоркой, указанной в ст. 59 («решение суда обязательно лишь для участвующих в деле сторон и лишь по данному делу»), судебные решения и доктрины наиболее квалифицированных специалистов по публичному праву различных наций в качестве вспомогательного средства для определения правовых норм».

К вышеперечисленным источникам следует добавить нормативные резолюции международных организаций, которые в соответствии с их уставами являются обязательными для государств-членов.

Субъекты МП — не зависимые друг от друга, не подчиненные какой-либо политической власти стороны международно-правовых отношений, обладающие юридической способностью к самостоятельному осуществлению прав и обязанностей в международных отношениях.

К субъектам международного права относятся:

- государства;
- нации и народы, реализующие свое право на самоопределение;
- международные межправительственные организации;

- специфические государственно-подобные образования (в прошлом — вольные города или свободные территории, в настоящее время — Ватикан).

Особенностью МП как системы является его тесная связь с политикой. Национальные и групповые интересы государства продолжают занимать важное место в формировании позиции по проблемам международных отношений и определении методов и средств их разрешения. До сих пор существует проблема двойных стандартов в международном праве, которая наиболее ярко проявляется в конфликтных ситуациях и кризисах. Яркими тому примерами послужили югославский (1992–1999 гг.), иракский (2003-н/в), ливийский (2011 г.) кризисы.

В современном МП большое внимание уделяется защите прав и свобод человека. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, а также Международный пакт о гражданских и политических правах и его два факультативных протокола в совокупности с Всеобщей декларацией прав человека составляют Международный билль о правах человека.

В период с 1948 г., когда была принята и провозглашена Всеобщая декларация прав человека, до 1976 г., когда вступили в силу Международные пакты о правах человека, Декларация являлась единственной полностью завершенной частью Международного билля о правах человека. Как Декларация, так и впоследствии Пакты оказали серьезное влияние на умы и деятельность людей и их правительств во всех частях света. Эти документы способствуют соблюдению и уважению прав человека и основных свобод всех людей, без каких-либо различий по признаку расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или других взглядов; установлению новых международных принципов и обязательств гуманизма, которые должны соблюдаться государствами.

Всеобщая декларация прав человека стала признанным историческим документом, в котором закреплены общие определения человеческого достоинства и человеческих ценностей. Деклара-

V. ПРАВО

ция является мерилем достижений всех народов и всех стран в части уважения и соблюдения международных стандартов в области прав человека. Вступление в силу *Пактов*, присоединяясь к которым государства берут на себя как юридические, так и моральные обязательства поощрять и защищать права человека и основные свободы, ни в коей мере не уменьшили общепризнанного значения Всеобщей декларации. Наоборот, сам факт существования Пактов и наличия в них механизмов, обеспечивающих реализацию прав и свобод, закрепленных в Декларации, придает новую силу этому документу.

Кроме того, Всеобщая декларация имеет поистине всеобъемлющий охват, поскольку повсеместно сохраняет свою ценность для каждого члена человеческой семьи, независимо от того, разделяет или нет его правительство эти принципы или ратифицировало оно или нет эти Пакты. С другой стороны, Пакты по своей природе есть ничто иное, как многосторонние конвенции, имеющие юридически обязательный характер только для тех государств, которые принимают их путем ратификации или присоединения.

Во многих важных резолюциях и решениях органов ООН, включая Генеральную Ассамблею и Совет Безопасности, Всеобщая декларация прав человека и один либо оба Пакта берутся за основу. Таким образом, Международный билль о правах человека является крупной вехой в истории прав человека, настоящей «Великой хартией», знаменующей собой жизненно важный этап развития человечества: осознанное обретение человеческого достоинства и ценности человеческой жизни.

В условиях нарастания конфликтности в современном мире особую роль в мировой системе играет международное гуманитарное право.

 **Международное гуманитарное право** — это совокупность международно-правовых норм и принципов, регулирующих защиту жертв войны, а также ограничивающих методы и средства ведения войны.

Международное право вооруженных конфликтов было впервые кодифицировано в Гаагских и Женевских конвенциях о за-

щите жертв войны в 1949 году. Дополнительные протоколы к ним были приняты в 1977 году. Кроме того, в многочисленных резолюциях Генеральной Ассамблеи ООН и других документах были рассмотрены вопросы ведения военных действий и закреплены международные требования к их ведению. Отдельные ограничения, установленные международным гуманитарным правом, распространяются и на вооружен

**Понятие «гражданство».
Права и обязанности гражданина РФ.
Политико-правовое содержание гражданственности**

Институт прав и свобод человека и гражданина — важнейшая часть законодательства любого демократического государства. Обычно права и свободы человека и гражданина отражены в конституции государства, им часто посвящена отдельная глава. Иногда о правах и свободах принимается отдельный нормативный правовой акт, например, Билль о правах в США. На основании прав и свобод человека и гражданина, закрепленных государством в конституции, можно судить о конституционном статусе личности.

Конституционный статус личности определяют такие его элементы, как общая правоспособность; конституционные права и свободы; гражданство; конституционные обязанности; конституционные гарантии.

22 ноября 1991 г. в РФ была принята Декларация прав и свобод человека и гражданина, соответствующая Всеобщей Декларации прав человека, Международному пакту об экономических, социальных и культурных правах, Международному пакту о гражданских и политических правах. Таким образом, была воспринята общая концепция прав человека, развитая в этих международных актах. Правам и свободам человека и гражданина посвящена глава 2 Конституции РФ — самая большая по объему, состоящая из 47 статей.

V. ПРАВО

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА



гражданские
(личные)
политические
экономические
социальные
культурные
экологические

В своей совокупности права и свободы человека и гражданина составляют систему гражданских (личных), политических, социальных, экономических, культурных и экологических прав.

В правовой теории и практике *гражданские (личные) права* понимаются как те права, которые неразрывно связаны с личностью самого правообладателя. В сфере личных прав реализуется свобода человека принимать решения независимо от государства. Право на духовную и физическую сво-

боду человека от контроля государства (в виде свободы совести, свободы слова и убеждений, свободы передвижения) исторически сформировалось раньше других прав.

Политические права реализуются в свободе граждан формировать органы государственной власти и самоуправления и участвовать в их деятельности. *Экономические права* в своей основе связаны с правом собственности, охватывают свободу человеческой деятельности в сфере производства, обмена, распределения и потребления товаров и услуг. *Социальные права* формировались позже других, в течение XX века. Они реализуются в области наемного труда: это свобода заключения трудовых договоров, право на отдых, на пособие по нетрудоспособности, право на пенсию и т.д. *Культурные права* связаны со свободой доступа к духовным и материальным ценностям, созданным человеческим сообществом.

Во второй половине XX в. появилась новая группа прав — *экологических*, вызванная к жизни противоречиями научно-технической революции и проблемой выживания человечества в условиях использования атомной энергии, развития химической промышленности, разработки природных ресурсов.

Права и свободы человека связаны с определенными видами *обязанностей*: не посягать на права и свободы других лиц, уважать конституционный строй своей страны, общественную мораль.

Целостность системы прав человека и гражданина обусловлена единством принципов равноправия и социальной справедливости. *Принцип равноправия* — это принцип, провозглашающий равенство в обладании всем объемом исходных прав человека, закрепленных в законе, перед которым все равны. Равноправие утвердилось в истории как вид равенства, не совпадающий с фактическим равенством в области собственности, материальных, социальных и духовных благ. Принцип взаимодействия различных видов равенства нашел свое выражение в *принципе справедливости*, ставшем основой социальных, экономических и культурных прав.

В интересах защиты прав человека и гражданина провозглашены принципы равенства всех перед законом и судом, недопустимость действия обратной силы закона, устанавливающего или отягчающего ответственность либо отменяющего или умаляющего права и свободы человека и гражданина. Осуществление правосудия определяется рядом презумпций (принципов) в интересах прав и свобод человека и гражданина. Наиболее важные из них: презумпция невиновности, освобождение обвиняемого от бремени доказательства своей вины, толкование сомнений в пользу обвиняемого.

Обратите внимание, что во многих статьях Конституции РФ используется определение «каждый». Это значит, что эти статьи учитывают также права и интересы не только граждан России, но и граждан других государств, а также лиц без гражданства. Вместе с тем отдельные права и обязанности, зафиксированные в статьях Конституции РФ, касаются только российских граждан (избирательное право, обязанности по защите Отечества).

Реализация прав была бы невозможна без наличия обязанностей человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина являются составным элементом конституционного статуса личности. Особенность закрепления обязанностей в Конституции РФ заключается в том, что обязанности не выделены в отдельный раздел или параграф. Тем не менее, Вы должны не только знать свои права, но и обязанности, т.к.,

V. ПРАВО

в отличие от прав, они требуют своего четкого выполнения. Итак, Конституция РФ определяет следующие обязанности:

- обязанность каждого соблюдать Конституцию РФ и Федеральные законы. Это универсальная обязанность любого лица, находящегося на территории России;
- обязанность платить законно установленные налоги и сборы;
- обязанность по защите Отечества;
- обязанность родителей воспитывать детей и заботиться о них;
- обязанность совершеннолетних и трудоспособных детей заботиться о нетрудоспособных родителях;
- обязанность получить общее среднее образование;
- обязанность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры;
- обязанность сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам.

Иногда отдельно называют такую обязанность, как обязанность своими действиями не нарушать права и свободы других субъектов, однако выделять ее не следует, поскольку она является частью обязанности каждого соблюдать Конституцию РФ и законы.

Как видим, обязанностей у гражданина Российской Федерации немало. А что же такое «гражданство»? Кто и как может стать гражданином РФ?

Согласно Федеральному закону, «гражданство Российской Федерации — устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей».

Необходимо знать принципы, регулирующие вопросы российского гражданства, среди которых следующие положения:

- принципы российского гражданства не могут содержать положений, ограничивающих права граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности;

- гражданство РФ является единым и равным независимо от оснований его приобретения;
- проживание российского гражданина за пределами РФ не прекращает его российского гражданства;
- гражданин России не может быть лишен российского гражданства или права изменить его;
- гражданин России не может быть выслан за пределы РФ или выдан иностранному государству;
- РФ поощряет приобретение российского гражданства лицами без гражданства, проживающими на территории России.

Существует ряд правил, регулирующих вопросы российского гражданства. Назовем самые важные:

- ✦ предоставление защиты и покровительства российским гражданам, находящимся за пределами РФ;
- ✦ независимость российского гражданства от брака;
- ✦ для приобретения или прекращения российского гражданства ребенком в возрасте от 14 до 18 лет необходимо его согласие. Российское гражданство ребенка не может быть прекращено, если в результате он станет лицом без гражданства. Гражданство ребенка не изменяется при изменении гражданства его родителей, лишенных родительских прав. Для изменения гражданства ребенка не требуется согласие его родителей, если они лишены родительских прав;
- ✦ двойное гражданство — это наличие у гражданина России гражданства (подданства) иностранного государства. Приобретение российским гражданином РФ иного гражданства не влечет за собой прекращения российского гражданства. Российский гражданин, имеющий также иное гражданство, рассматривается в РФ только как гражданин РФ. Двойное гражданство официально признано во многих государствах. В некоторых странах даже главы государств и правительств имеют двойное гражданство.

V. ПРАВО

Несмотря на то, что двойное гражданство имеет сегодня явную тенденцию к расширению, оно порождает ряд серьезных проблем, как для государств, так и для лиц с двойным гражданством (би-патридов). Ведь если гражданин должен исполнять определенные обязанности сразу перед двумя государствами, то одно это обстоятельство содержит в себе определенные сложности. В ряде государств осуществляется политика, направленная на сокращение случаев принадлежности одного лица к нескольким гражданствам. В 1963 г. Советом Европы была принята Конвенция об уменьшении случаев многогражданства и о воинской службе лиц, имеющих несколько гражданств. Применительно к воинской службе Конвенция предусматривала порядок несения такой службы лицами, обладающими двойным гражданством, только в одном из государств, предоставивших ему свое гражданство. Чаще всего устанавливается, что гражданин может служить в армии того государства, на территории которого он проживает постоянно на момент достижения призывного возраста или возраста, необходимого для несения воинской обязанности на контрактной основе. Таким образом, лицо освобождается от несения воинской службы в другом государстве, гражданином которого оно является.

Приобретение гражданства РФ. Законом установлены следующие основания приобретения российского гражданства: по рождению; в результате приема в гражданство РФ; в результате восстановления в гражданстве РФ; по иным основаниям, предусмотренным законом или международным договором РФ.

Остановимся чуть подробнее на вопросах приобретения гражданства РФ. Согласно ст. 12 ФЗ «О гражданстве РФ» ребенок приобретает гражданство Российской Федерации по рождению, если на день рождения ребенка:

- оба его родителя или единственный его родитель имеют гражданство РФ (независимо от места рождения ребенка);
- один из его родителей имеет гражданство РФ, а другой родитель является лицом без гражданства, или признан безвестно отсутствующим, или место его нахождения неизвестно (независимо от места рождения ребенка);

- один из его родителей имеет гражданство РФ, а другой родитель является иностранным гражданином, при условии, что ребенок родился на территории РФ либо если в ином случае он станет лицом без гражданства;
- оба его родителя, проживающие на территории РФ, являются иностранными гражданами или лицами без гражданства, при условии, что ребенок родился на территории РФ, а государства, гражданами которых являются его родители, не предоставляют ему свое гражданство.

Кроме того, ребенок, который находится на территории РФ и родители которого неизвестны, становится гражданином РФ в случае, если родители не объявятся в течение шести месяцев со дня его обнаружения.

Согласно ст. 13 ФЗ «О гражданстве РФ» иностранные граждане и лица без гражданства, достигшие возраста 18 лет и обладающие дееспособностью, вправе обратиться с заявлениями о приеме в гражданство РФ в общем порядке при условии, если указанные граждане и лица:

- проживают на территории РФ со дня получения вида на жительство и до дня обращения с заявлениями о приеме в гражданство РФ в течение пяти лет непрерывно, за исключением случаев, предусмотренных частью второй настоящей статьи. Срок проживания на территории РФ считается непрерывным, если лицо выезжало за пределы РФ не более чем на три месяца в течение одного года;
- обязуются соблюдать Конституцию РФ и законодательство РФ;
- имеют законный источник средств к существованию;
- обратились в полномочный орган иностранного государства с заявлениями об отказе от имеющегося у них иного гражданства. Отказ от иного гражданства не требуется, если это предусмотрено международным договором РФ или настоящим Федеральным законом либо если отказ от иного гражданства невозможен в силу не зависящих от лица причин;

V. ПРАВО

- владеют русским языком; порядок определения уровня знаний русского языка устанавливается положением о порядке рассмотрения вопросов гражданства РФ.

Существуют также процедура приема в гражданство РФ в упрощенном порядке (ст. 14). В то же время заявления о приеме в гражданство РФ и о восстановлении в гражданстве РФ может быть отклонено, если подающие его лица:

- выступают за насильственное изменение основ конституционного строя РФ или иными действиями создают угрозу безопасности РФ;
- в течение пяти лет, предшествовавших дню обращения с заявлениями о приеме в гражданство РФ или о восстановлении в гражданстве РФ, выдворялись за пределы РФ в соответствии с федеральным законом;
- использовали подложные документы или сообщили заведомо ложные сведения;
- состоят на военной службе, на службе в органах безопасности или в правоохранительных органах иностранного государства, если иное не предусмотрено международным договором РФ;
- имеют неснятую или непогашенную судимость за совершение умышленных преступлений на территории РФ или за ее пределами, признаваемых таковыми в соответствии с федеральным законом и по ряду других причин (ст. 16).

Помимо чисто юридического понятия «гражданства», для любого государства и общества значимым является понятие «гражданственности». Понятие *гражданственность* многозначно и представляет собой, прежде всего, комплекс морально-нравственных качеств. Гражданственность, во-первых, это анти-теза аполитичности, активная и сознательная включенность в дела политического сообщества. Во-вторых, это психологическое ощущение себя гражданином, полноправным членом конкретного общества. В-третьих, это способность и готовность выступать в роли гражданина. В-четвертых, это высшая добродетель.

Понятие «гражданство»

тель для свободного и полноправного участника политического сообщества. И наконец, гражданственность означает приверженность интересам политического сообщества, готовность идти на жертвы ради этих интересов. В России всегда понятия «гражданин» и «гражданственность» тесно переплетались, образуя удивительный симбиоз национального характера, проявляющегося в служении своему Отечеству. Вы, как молодое поколение, мы уверены будете следовать вековым традициям российского общества и активно включитесь в сложный процесс созидания великой страны — России.

ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК

РАЗДЕЛ I. Как правильно писать эссе (С9)

Обществоведческое эссе — творческое задание (С9), предполагающее высокий уровень владения предметными знаниями и специальными умениями. Одна из главных целей обучения написанию эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей. Именно поэтому в содержании эссе в первую очередь оценивается личность автора — его кругозор, мировоззрение, мысли и чувства.

В каждом варианте экзаменационной работы предлагается шесть тем обществоведческого эссе, выраженных в форме проблемного высказывания, афоризма, каждое из которых соответствует предметному полю одной из общественных наук, представленных в курсе обществознания (философия, социальная психология, социология, экономика, политология, правоведение). Задачей эссе является размышление или объяснение по заданной теме. Эссе — это личностный взгляд на проблему, попытка осмысления конкретных социальных реалий. Особую ценность представляет именно неповторимый авторский взгляд на определенные явления и процессы общественной жизни.

Необходимо сразу отметить, что рамок, регламентирующих объем эссе, нет. Оно может быть представлено одной или несколькими страницами, но хотелось бы напомнить, что временные пределы экзамена определяют относительно небольшой объем этого мини-сочинения. И хотя эссе предполагает свободную композицию, представляющей попытку кратко передать индивидуальные впечатления и соображения по заданной теме, оно, тем не менее, должно иметь четкую логическую конструкцию. Данное задание требует от экзаменуемого:

- 1) выбрать одно из **пяти** предложенных высказываний;
- 2) раскрыть его смысл;
- 3) высказать свое личностное отношение к поднятой проблеме;
- 4) с опорой на обществоведческий курс и фактический материал показать многогранность поставленной проблемы.

Обратите внимание при написании эссе, что от экзаменуемого не ждут определенного или окончательного ответа на поставленную проблему. Учащийся должен продемонстрировать в своей работе умения:

- объяснить (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы, т.е. раскрывать их устойчивые существенные связи как внутренние, так и внешние (причинно-следственные и функциональные);
- оценить различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук, давать оценку изученных социальных объектов и процессов, высказывая суждения об их ценности, уровне или назначении;
- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты и процессы, их место и значение в жизни общества; проблемы человека в современном обществе (то есть указывать свойственные им значимые признаки);
- сравнивать изученные социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений; сопоставлять различные научные подходы;
- приводить собственные примеры, раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук на соответствующих фактах.

Логика раскрытия проблемы задает структура критериев оценивания эссе, состоящая из таких компонентов, как

- раскрытие смысла высказывания — критерий 1.

Практический блок. Раздел I

- раскрытие темы с опорой на соответствующие обществоведческие понятия, верное изложение теоретических положений и формулирование выводов — критерий 2.
- иллюстрация проблемы примерами из различных источников — критерий 3.

Очевидно, что самый главный вопрос, который волнует учащихся и абитуриентов — это *как правильно писать обществоведческое эссе*. Сформулируем некоторые рекомендации.

Для написания обществоведческого эссе учащимся целесообразно использовать следующие приемы.

Во-первых, предлагается структурировать свой подход к выбору темы эссе. Выбор темы эссе во многом определяет качество выполненной работы. Очень важно соотнести выбранную тему с достаточностью знаний и аргументов. Вы должны, прежде всего, сами для себя ответить на вопрос: «Смогу ли я раскрыть проблему данного суждения?».

Способность раскрыть предложенную проблему с помощью понятийного аппарата данного обществоведческого блока определяет суть задачи. Так, выбирая тему из политологического блока, при ее раскрытии следует

- ▶ использовать теоретический материал данного контекста;
- ▶ объяснить смысл ключевых понятий;
- ▶ сформулировать выводы на основе теоретических положений, принимая во внимание многогранность проблемы.

Для выполнения данной задачи Вам необходимо идентифицировать проблему с теоретическим материалом курса, чтобы подобрать и использовать правильный комплекс понятий, раскрывающий тему. Возьмем, например, высказывание У. Черчилля: *«Никогда еще в истории человеческих конфликтов столь многие не были обязаны столь немногим»*.

Данное высказывание не содержит в себе понятий политологического блока, но, по сути, затрагивает проблему лидерства и способность лидера представлять интересы масс. При аргументации своей позиции своей позиции на теоретическом уровне

учащийся мог бы использовать следующие теоретические положения и понятийный аппарат: определение понятий «политический лидер», «политическое лидерство»; привести подходы к типологизации политического лидерства, назвать типы лидеров, теории, объясняющие возникновение феномена лидерства, функции лидера и т.д.

Во-вторых, раскрытие смысла суждения необходимо начать с понимания и объяснения проблемного поля высказывания. Поэтому отправной точкой в написании эссе является выявление, объяснение проблемы, поднятой в афоризме. Непонимание или неверное раскрытие сути проблемы не позволит реализовать основное требование к обществоведческому эссе, т.к. «критерий 1» в оценке данной работы является определяющим. Более того, если смысл раскрыт неверно или содержание ответа дает представление о его непонимании, то эксперт вправе поставить 0 баллов по критерию 1. В этом случае экзаменуемый теряет возможность набрать последующие 4 балла. В итоге все задание С9 будет оценено в 0 баллов. Перефразированное высказывание также не может быть положительно оценено экспертом.

Написание эссе требует от экзаменуемого аналитических ответов, интерпретации, т.е. толкования, объяснения смысла высказывания, а также четкого и грамотного выражения мысли, т.е. структурирования информации, а также формулирования выводов на основе теоретических положений. Например, слова Матери Терезы «Любовь начинается с дома» могут быть интерпретированы следующим образом: «В высказывании говорится о том, что такие основы нравственности, как человеколюбие, милосердие, терпимость, основы поведения людей и взаимоотношений друг с другом, закладываются в семье, в ближайшем окружении человека». Если верно раскрыт смысл высказывания, что соответствует критерию 1, то экзаменуемый получает на этом этапе 1 балл.

Эксперт, оценивая работу, принимает во внимание личностное восприятие автором проблемы, его кругозор, умение исполь-

Практический блок. Раздел I

зовать многогранный понятийный аппарат в подкрепление своих мыслей и чувств.

В этой связи следующим этапом в написании эссе является представление своей позиции, она должна быть четко высказана в работе. Так как человек не может быть безразличен к проблеме, которую он выбрал, то в ходе ее объяснения у него формируется отношение (положительное или отрицательное) к ней. Выделив причинно-следственную связь в раскрытии темы и логическом отношении к проблеме, автор эссе обязан объяснить свою позицию с опорой на соответствующие понятия. Например, «Я согласен с позицией автора и мое согласие основывается на следующем...». Мнение экзаменуемого должно опираться на понятийно-теоретический аппарат. Так же в работе должны быть представлены разные аспекты поставленной автором афоризма проблемы. В своих размышлениях учащийся вправе обращаться к фактам общественной жизни и личного социального опыта.

Аргументированное объяснение своей позиции на теоретическом уровне позволяет набрать 2 балла по критерию 2. Таким образом, экзаменуемый набирает 2 балла за использование в своих объяснениях ключевых терминов, понятий, раскрывающих проблему. При этом следует помнить, что наличие ошибочных с точки зрения научного общественнонаучного положений ведет к снижению оценки по этому критерию на 1 балл.

В-четвертых, умение соотнести теорию с практикой, принесет экзаменуемому еще 2 балла по критерию 3, при условии, если автор сможет иллюстрировать проблему фактами и примерами из различных источников: используя сообщения СМИ, материалы из различных учебных дисциплин (истории, литературы, географии и т.д.). Также автор в своих размышлениях вправе обращаться к фактам общественной жизни и личного социального опыта, но опора только на личный социальный опыт и житейские представления может принести автору всего 1 балл по данному критерию. А если фактический материал не соответствует обосновываемому теоретическому положению, то эксперт ставит 0 по критерию 3.

Представление проблемы с разных сторон с опорой на фактический материал позволяет автору эссе продемонстрировать многогранность и многоаспектность темы, используя обширный теоретический материал из данной области знаний. Например, высказывание И. Гете: *«И ошибка бывает полезна, пока мы молоды, лишь бы не таскать ее с собой до старости»*, может быть рассмотрено с разных сторон.

С одной стороны, мы можем рассматривать «ошибку» как опыт, который позволяет познать мир, познать себя, т.е. оценить, задуматься, принять к сведению и двигаться дальше, не повторяя данного негативного опыта. В этом человеку помогает самооценка, самоанализ и самоконтроль. С другой стороны, одна ошибка, необдуманный поступок, может повлечь за собой целую череду ошибок в жизни, привести к делинквентному поведению. И первую, и вторую точку зрения необходимо теоретически обосновать и проиллюстрировать фактическим материалом, подтверждающим ваши аргументы и рассуждения. Т.е. необходимо подобрать примеры, фактические данные, позволяющие соотнести ваши рассуждения с конкретным временем, местом, событием.

Предлагаем рассмотреть технологию написания обществоведческого эссе на примере конкретного высказывания.

Философия.

«Крыльям воображения, как бы заманчив ни казался полет, всегда следует предпочесть сандалии наблюдаемых фактов» (Ж. Фабр⁶⁶).

Оценка — 5 баллов.

«В высказывании «Крыльям воображения, как бы заманчив ни казался полет, всегда следует предпочесть сандалии наблюда-

⁶⁶ Фабр Жан Анри (1823–1915 гг.) — французский ученый-энтомолог и писатель. Школьный учитель, автор ряда учебников и научно-популярных книг по естественным наукам, один из основоположников этологии. Будучи противником теории эволюции, считал биологические виды с присущими им инстинктами и привычками неизменными с момента сотворения.

Практический блок. Раздел I

емых фактов» автор говорит о том, что в познании мира используются методы как теоретического, так эмпирического уровня. Но методы эмпирического уровня, такие как наблюдение, эксперимент, позволяют обосновать, проверить на практике гипотезы, предложенные теоретиками.

Я согласна с данным высказыванием и мое согласие основано на том, что между чувственным и рациональным познанием существует неразрывная связь, за истинное знание принимается научная теория, подтвержденная практикой.

Данную проблему можно рассмотреть с разных сторон. С одной стороны, рационалисты признают разум, единственным источником знаний, считая, что истинные знания выводятся по законам логики из знаний, истинность которых ранее убедительно доказана. Для того чтобы получить новое знание, теоретики часто используют творческое воображение, интуицию, вдохновение, и нередко первоначально знание существует в форме гипотез, т.е. предположений, догадок, но это еще не истинные знания. Так, например, первые представления о Земле. Многие наши предки думали, что Земля плоская и держится на трех китах. И это объясняется тем, что на уровень знаний часто влияют имеющиеся средства наблюдения и эксперимента, а они зависят от конкретных исторических условий. Значительно расширились знания о земном пространстве, когда люди стали изучать Землю из космоса, в XXI веке люди выдвигают новые предположения и чтобы их проверить, доказать, посылают автоматические станции к другим планетам.

С другой стороны, следуя только эмпирическим путем познания истины, а эмпирики считают, что истинные знания можно получить только посредством опыта, эксперимента, т.е. через практику, можно тоже прийти к заблуждению. Так, например, на характер и содержание чувственного образца познаваемого предмета влияют индивидуальный, культурно-исторический опыт, особенности органов чувств, а также мы из своего жизненного опыта знаем, что данные непосредственного наблюдения могут ввести нас в заблуждение: миражи, преломления в воде».

Проанализируем данное эссе на соответствие вышеназванным требованиям.

1. *Раскрытие проблемы в заданном контексте.* Тему необходимо было раскрыть в философском контексте. Автор работы, начиная с раскрытия смысла и до иллюстрации многогранности проблемы, выдержала философский контекст, т.е. использовала теоретический и фактический материал из основ гносеологии (раздел философии).

2. *Понимание смысла афористического высказывания.* Автор эссе, верно и довольно точно поняла и интерпретировала проблему, обозначенную философом. 1 балл.

3. *Раскрытие темы с опорой на соответствующие обществоведческие понятия, верное изложение теоретических положений и формулирование выводов.* Во втором абзаце эссе автор выразила свою позицию по заданной проблеме и кратко объяснила свое мнение с опорой на теоретический материал. В размышлениях автора эссе явно присутствуют несколько аспектов проблемы. Так, размышляя, автор демонстрирует знания о различных философских школах и способах получения их представителями (рационалисты и эмпирики) истинных знаний. Каждый аспект проблемы имеет в работе автора опору на теоретический материал, используется значительное количество философских понятий. 2 балла.

4. *Иллюстрация проблемы примерами из различных источников.* Фактическая аргументация дана с опорой на различные источники. 2 балла

Итак, проведенный анализ обществоведческого эссе на соответствие критериям, по которым оценивается выполнение задания С9 экзаменационной работы, позволяет сделать следующий вывод: данная работа четко соответствует структуре, установленной критериями оценки и выполнена на максимальное количество **баллов — 5**.

Теперь давайте разберем несколько вариантов обществоведческих сочинений и обозначим их проблемные зоны, которые определили оценку эссе.

1 Социология.
«Неравенство лежит в самой природе. Оно является неизбежным следствием свободы»
(Ж. Ренан⁶⁷).

Пример эссе: «Суть высказывания автора заключается в том, что чем выше уровень свободы в обществе, тем ярче проявляется неравенство людей. Так как свобода дает им возможность беспрепятственно самореализоваться. Несвободный человек, не сможет в полной мере реализовать себя и продемонстрировать свои способности.

Возьмем за показатель общественной свободы уровень социальной мобильности. При высоком уровне социальной мобильности каждый может занять надлежащее ему место в социальной структуре общества, независимо от изначального статуса. Однако при низком уровне социальной мобильности, при отсутствии социальных лифтов, возможность перейти из одного социального пласта в другой резко ограничена. Яркий пример — «Циркуляр о Кухаркиных Детях», изданный в Российской Империи в 1887 г., который вводит денежный ценз на высшее образование. Тем самым было ограничено передвижение «неблагородных» слоев населения, зачастую лишая возможности талантливым людям проявить свои способности в полной мере.

Однако, если государство не ставит ограничений для нормальной жизнедеятельности человека, то у людей появляется возможность свободно выразить себя в соответствии со своими способностями. Можно смело утверждать, что на пути к самореализации большую роль играет упорство, талант, гибкость, способность принимать решения, учиться на своих

⁶⁷ Ренан Жозеф Эрнест (1823–1892 гг.) — французский писатель, филолог, философ-позитивист и историк. Наибольшую известность принесло ему историческое исследование «История происхождения христианства».

ошибках. По моему мнению, именно эти качества, уровень их развития между людьми у того или иного индивида являются решающим фактором того, к какому классу в социальной структуре общества будет принадлежать человек. Например, в демократическом обществе у человека есть широкие возможности развивать свои способности, получая образование. Следовательно, быть свободным в выборе своего пути».

Проанализируем данное эссе на соответствие критериям.

1. *Раскрытие проблемы в заданном контексте.* Тему необходимо было раскрыть в социологическом контексте. Эссе соответствует выбранному контексту.

2. *Понимание смысла афористического высказывания.* Автор эссе верно раскрыл смысл высказывания, что позволяет поставить по критерию К1 — 1 балл.

3. *Раскрытие темы с опорой на соответствующие общесоведческие понятия, верное изложение теоретических положений и формулирование выводов.* Проблема, поднятая в высказывании, представлена автором эссе с разных сторон. Объясняя свою позицию, экзаменуемый использует широкий понятийный аппарат, т.е. ряд социологических понятий, например: социальная мобильность, социальный лифт, класс, социальная структура общества, но раскрывает смысл лишь некоторых понятий, что не позволяет оценить данный этап работы по критерию К2 — 2 баллами. Таким образом, по критерию К2 можно выставить только 1 балл.

4. *Иллюстрация проблемы примерами из различных источников.* Фактический материал, который использует выпускник, почерпнут из различных источников. Критерий К3 выполнен на 2 балла.

Таким образом, проверенная работа заслуживает **4 балла**.

Практический блок. Раздел I

2 *Социальная психология.*
«При объяснении любых психологических явлений личность выступает, как воедино связанная совокупность внутренних условий, в которых преломляются все внешние воздействия»
(А. Рубинштейн⁶⁸).

Пример эссе: «Смыслом данного высказывания является то, что автор ставит важную проблему социальной психологии, сложность формирования личности и ее зависимость от внешнего влияния общества. Я согласен с автором, что личность формируется под воздействием внешних условий, используя природный фундамент в процессе социализации.

Правоту автора можно доказать, опираясь на знания обществоведческого курса.

Личность формируется в процессе социализации. Именно в жизни в конкретных социальных и исторических условиях проявляются особенности личности, т.е. его индивидуальность. В качестве яркого примера может послужить личность Наполеона Бонапарта. Несомненно, именно совокупность его «индивидуального багажа», на формирование которого повлияли жизненные, политические, исторические обстоятельства в конечном итоге помогли ему реализоваться как личности неординарной».

Проанализируем данное эссе на соответствие критериям.

1. *Раскрытие проблемы в заданном контексте.* Тему необходимо было раскрыть в контексте социальной психологии. Эссе соответствует выбранному контексту.

2. *Понимание смысла афористического высказывания.* Автор эссе верно раскрыл смысл высказывания, что позволяет поставить по критерию K1 — 1 балл.

⁶⁸ Рубинштейн Антон Григорьевич (1829–1894 гг.) — русский композитор, пианист, дирижер, музыкальный педагог. Как пианист стоит в ряду величайших представителей фортепианного исполнительства. Основателем профессионального музыкального образования в России.

3. *Раскрытие темы с опорой на соответствующие общесоветоведческие понятия, верное изложение теоретических положений и формулирование выводов.* Собственное мнение автор эссе выразил четко, объясняя свою позицию с опорой на теоретический материал. Однако проблема высказывания представлена автором эссе однобоко: в работе есть упоминание основных понятий, что указывает на то, что автор предпринял попытку порассуждать на теоретическом уровне, но это была лишь попытка. Вышесказанное позволяет оценить данный этап работы по критерию К2 — 1 баллом.

4. *Иллюстрация проблемы примерами из различных источников.* Выпускник привлек фактический материал, иллюстрируя свои размышления одним примером. Таким образом критерий К3 выполнен на 1 балл.

В результате проверенная работа заслуживает **3 балла**.

3 *Правоведение.*
«Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов»
(Вольтер⁶⁹).

Пример эссе: «Этот афоризм принадлежит великому французскому философу-просветителю Вольтеру. И хотя он был написан в XVIII в., но не утратил свою актуальность и в современном мире. Говоря о свободе сегодня, мы затрагиваем огромное количество проблем современного общества и мира. Например, проблемы суверенитета государства, проблемы разоружения, проблемы войны и мира, проблемы чести, достоинства, прав человека. Иными словами, понятие «свобода» многолико и невероятно широко. Наиболее верным, мне представляется, понятие свободы, данное в «Декларации прав человека и гражданина»

⁶⁹ Вольтер, Франсуа-Мари Аруэ (1694–1778 гг.) — один из крупнейших французских философов-просветителей XVIII в., поэт, прозаик, историк, публицист.

Практический блок. Раздел I

1948 г., т.е. «возможность делать все, что не наносит вреда другому». Таким образом, осуществление естественных прав каждого человека ограничено теми пределами, которые позволяют другим членам общества пользоваться такими же правами. Пределы эти, в свою очередь, могут быть определены только законом.

Да, свободу, ограниченную законом, уже нельзя назвать абсолютной. Но если задуматься, то абсолютной свободы нет вообще. Прежде всего, это связано с тем, что человек — это биосоциальное существо, которое, с одной стороны, ограничено природой, с другой — обществом. Кроме того, ему необходим наставник, который обучал, наставлял, социализировал бы его. А это уже есть ограничение. Однако, чтобы не было несправедливости, люди придумали законы, перед которыми все должны быть равны.

Свобода — это возможность поступать сообразно своим желаниям, возможностям, но не причинять вред другим.

В заключение я хочу еще раз сказать, что я полностью согласна с Вольтером в том, что свобода — это зависимость от законов».

Проанализируем данное эссе на соответствие критериям.

1. *Раскрытие проблемы в заданном контексте.* Тему необходимо было раскрыть в правоведческом контексте. Данное эссе в общем плане соответствует выбранному контексту, но также автор пытался интерпретировать проблему, используя знания политологии и социологии.

2. *Понимание смысла афористического высказывания.* Автор эссе, не раскрыл напрямую смысл высказывания, но по содержанию текста можно уловить понимание проблемы, что позволяет поставить по критерию К1 — 1 балл.

3. *Раскрытие темы с опорой на соответствующие обществоведческие понятия, верное изложение теоретических положений и формулирование выводов.* К сожалению, в последней фразе эссе автор выразила свое отношение к проблеме, не пытаясь объяснить своей позиции. В авторских размышлениях выражены знания о различных толкованиях понятия «свобода»,

что позволяет думать о том, что автор эссе имеет определенное представление о проблеме, но многогранность проблемы, поставленной Вольтером, не основывается на многоаспектности понятия «свобода». Следовательно, в этой части работы мы можем выставить только 1 балл — за аргументацию на теоретическом уровне.

4. *Иллюстрация проблемы примерами из различных источников.* Размышления автора не проиллюстрированы примерами, что не позволяет положительно оценить данную грань работы. Критерий К3 — 0 баллов.

Таким образом, проверенная работа заслуживает только **2 балла**, т.к. выпускнице не удалось продемонстрировать свои знания и умения в соответствии с критериями оценки работы.

Итак, мы разобрали ряд экзаменационных ответов выпускников, чтобы показать, как работает принятая на 2013 г. система оценивания данного задания в ЕГЭ по обществознанию. Несмотря на то, что к выполнению мини-сочинения приступает значительная часть экзаменуемых, качественно написать его удается немногим.

Обучение приемам написания мини-сочинения требует значительного времени и сил, поэтому данное направление подготовки к экзамену нельзя оставлять на последние недели обучения. Рекомендуем отрабатывать приемы выполнения этого задания в течение всего учебного года, по мере прохождения тем обществоведческого курса.

Иногда выпускники четко ориентируются на конкретную общественную науку, только по которой намерены писать эссе во время экзамена, и, соответственно, тренируются только по философской, правоведческой или политологической проблематике. Думается, такой подход не оправдывает себя. В условиях экзамена может оказаться, что выпускнику не удастся в силу каких-то причин раскрыть предложенную в варианте работы тему по подготовленному содержанию, а переориентироваться и качественно написать сочинение в контексте иной науки он

Практический блок. Раздел II

не в состоянии. Поэтому рекомендуем прописывать сочинения по всем изучаемым темам. В разделе «Тренировочные задания» предлагаем Вам несколько афоризмов для закрепления полученных рекомендаций.

В заключение напомним о необходимости при написании обществоведческого эссе руководствоваться нормами литературного русского языка. Экзаменационная оценка не может быть снижена из-за значительного количества пунктуационных, орфографических или иных ошибок, но впечатление экспертов от такой работы вряд ли будет позитивным.

РАЗДЕЛ II.

Как правильно составить развернутый план (С8)

Отдельно следует остановиться на задании, требующем составления сложного плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса — С8. Выполнение этого задания предполагает:

- корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме;
- полноту отражения основного содержания в плане;
- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.

Основным условием выполнения данного задания является системное, глубокое, достаточно объемное и разностороннее знание по теме, требующее привлечения материала, как из курса «Обществознания», так и из смежных учебных дисциплин, а по возможности, и оперативных знаний, получаемых из СМИ. При выполнении задания выпускникам предстоит не только обнаружить известный им содержательный материал по заданной теме, но и выстроить логику презентации имеющегося знания в виде пунктов сложного плана.

Рассмотрим условие задания с целью уяснения всех его требований. Задание С8 обычно выглядит так: «Вам поручено под-

готовить развернутый ответ по теме «.....». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых не менее двух детализированы в подпунктах».

Разберем правильность выполнения этого задания на примере темы «Экологический кризис как глобальная проблема современности».

Итак, *тема развернутого ответа* — «Экологический кризис как глобальная проблема современности». Требование задания касается составления *плана*, т.е. выделения основных смысловых частей ответа. Таких частей, согласно условию, должно быть *не менее трех*. План по условию задания должен быть *сложный*, т.е. основные его пункты должны быть детализированы в подпунктах. Из условия следует, что обязательно должно быть *детализировано два подпункта* плана. Однако это условие не означает того, что Вы не можете зафиксировать более трех пунктов и детализировать более чем два из них.

Правильность и, как следствие, высокая оценка этого задания предполагает указание на глобальные проблемы современности, акцентируя их специфику. Например, их проявление в общемировом масштабе, а также то, что их повсеместное распространение затрагивает жизненно важные интересы человечества в целом и требует участия всего человечества в их предотвращении и разрешении. Уместно было бы подчеркнуть характер глобальных проблем. С этой целью в развернутом ответе важно было бы отметить, что к глобальным проблемам относят совокупность проблем человечества, от решения которых зависит социальный прогресс и сохранение цивилизации.

Далее можно остановиться на особой важности решения глобальных проблем в свете судьбы всего человечества: нерешенность глобальных проблем может привести в будущем к серьезным, возможно, необратимым последствиям для человека и среды его обитания. Наконец, можно было бы вспомнить, что глобальные проблемы не решаются сами собой и даже усилиями отдельных стран. Они требуют целенаправленных и организо-

Практический блок. Раздел II

ванных усилий всего мирового сообщества, систематических, коллективных действий всех стран и народов.

От общей характеристики глобальных проблем, важно перейти к экологическому кризису как глобальной проблеме. Предполагается, что, как минимум, выпускник должен отличать экологические глобальные проблемы от экономических, политических и других глобальных проблем и уметь дать им характеристику. Более подготовленный экзаменуемый должен знать причины, приведшие к глобальному экологическому кризису, лежащие сразу в нескольких плоскостях. С одной стороны, общество потребления, которым в XX в. стало, практически, все человечество, требует все новых благ, что ведет к расширению производства. С другой — владельцы компаний, стремящиеся к получению все больших прибылей, задают высокие стандарты потребления, способствуя расширению производства, внедрению новых технологий и одновременно загрязнению окружающей среды. При этом само общество, мечтающее о высоких жизненных стандартах нередко мало задумывается о тех проблемах для окружающей среды, которые оно же и порождает.

При раскрытии темы выпускнику, возможно, придется вспомнить и о том, как мировое сообщество пытается бороться с последствиями многочисленных экологических бедствий, порожденных им же самим. Если выпускнику известны примеры международного сотрудничества в целях решения экологических проблем, их можно перечислить в плане в виде подпунктов. Выполняя задание по теме, важно помнить, что экологические проблемы, как и любые иные глобальные проблемы современности, являются комплексными и всеобъемлющими. Они тесно переплетены как между собой, так и с региональными и национально-государственными проблемами. Раскрывая тему, можно акцентировать и междисциплинарные аспекты, если выпускник знаком не только с обществоведческой стороной понятия «экология», но и с его иными составляющими (биология, география, физика и др.).

Как правильно составить развернутый план

Из указаний к оцениванию этого задания очевидны три аспекта, влияющие на итоговый балл.

Указания к оцениванию	Баллы
Формулировки пунктов плана корректны. В совокупности пункты плана охватывают основные вопросы темы.	2
Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа. ИЛИ Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не соответствует плану сложного типа (отсутствуют конкретизации отдельных пунктов).	1
План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы. ИЛИ Структура ответа не соответствует плану сложного типа.	0
Максимальный балл	2

Во-первых, это *корректность* формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме. Во-вторых, это *полнота* отражения основного содержания в плане. Иными словами, все пункты плана в совокупности должны охватывать основные содержательные идеи раскрываемой темы. Наконец, в-третьих, составленный план должен *соответствовать по своей структуре плану сложного типа*. Обращаем внимание на то, что ответ, в котором будет представлен не сложный, а простой план, может быть оценен только 0 баллов.

Выполнение задания С8 связано не только со знанием содержательной стороны предмета осмысления, но и с умением *выстроить логику* содержания, *сформулировать пункты* плана, *отобрать* для формулируемого пункта аспект темы, за которым стоит содержание, требующее раскрытия.

Для того чтобы научиться раскрывать предложенную тему в виде сложного плана, рекомендуем использовать следующий

Практический блок. Раздел III

прием. При изучении конкретной темы одновременно формулировать пункт плана и тезисно раскрывать знание, стоящее за этим пунктом. Этот методический прием позволит, во-первых, исключить «пустые» пункты, не обеспеченные содержанием. Во-вторых, такая работа позволит выработать видение изучаемых тем, как на уровне целостного восприятия, так и на уровне основных идей, крупных и более дробных содержательных составляющих.

В тренировочных заданиях Вы найдете несколько вариантов правильного оформления ответа по данному заданию.

РАЗДЕЛ III. ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

ЧАСТЬ 1

А 1. Верны ли следующие суждения о сходстве и различии человека и животного?

А. Бобры и другие «социальные» животные трудятся так же, как и люди.

Б. Люди, как и животные, действуют согласно генетической программе.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
- 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А 2. Какой признак характеризует человека как личность?

- 1) Нейродинамические свойства мозга
- 2) Социально активная позиция
- 3) Наличие генетического кода
- 4) Легкость на подъем

А 3. Верны ли суждения об интересах человека:

А. Интересы человека всегда совпадают с его склонностями.

Б. Интересы человека являются важнейшим побудительным мотивом его деятельности.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
- 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А 4. *Сословный строй является:*

- 1) формой государственного устройства
- 2) социальной поляризацией
- 3) элементом политической системы
- 4) социальной стратификацией

А 5. *Процесс либерализации цен на медицинские услуги характерен для.... экономической системы*

- 1) натуральной
- 2) командной
- 3) рыночной
- 4) плановой

А 6. *Запуск новой ветки трубопровода «Северный поток» способствовал увеличению поставки энергоносителей в регион, что повлияло на снижение цены на нефть и нефтепродукты. Это изменило ситуацию на рынке*

- 1) товаров и услуг
- 2) труда
- 3) сырья
- 4) информации

А 7. *В государстве с плановой экономикой*

- 1) существует частная собственность на средства производства
- 2) доминирует государственная собственность
- 3) признаются все формы собственности
- 4) частная собственность существует только на землю

А 8. *Сущность процесса социализации заключается в*

- 1) формировании шкалы ценностей и личных приоритетов
- 2) приобретении новых знаний и навыков

Практический блок. Раздел III

- 3) передаче накопленного опыта от одного поколения другому
- 4) профессиональной ориентации молодежи

А 9. Празднование студентами российских вузов Татьяниного дня 25 января иллюстрирует действие

- 1) уставных правил вузов
- 2) традиции
- 3) правил этикета
- 4) норм права

А 10. Определение: «Люди, занимающие промежуточное положение между устойчивыми общностями, утратившие устойчивые социальные связи», характеризует

- 1) мигрантов
- 2) чиновников
- 3) люмпенов
- 4) маргиналов

А 11. «Система своеобразия психической жизни людей, принадлежащих к конкретной культуре, качественная совокупность особенностей восприятия и оценки ими окружающего мира, имеющие надситуативный характер, обусловленные экономическими, политическими, историческими обстоятельствами развития данной конкретной общности и проявляющиеся в своеобразной поведенческой активности», — это

- 1) психология
- 2) генетика
- 3) менталитет
- 4) самосознание

А 12. Верны ли следующие суждения о социальном контроле?

- А. Социальный контроль в современной России отсутствует.
- Б. В Москве социальный контроль осуществляется правоохранительными органами.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
- 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А 13. В ноябре 2011 г. состоялось торжественное открытие после многолетней реставрации Большого театра. Это событие

- 1) геополитического значения
- 2) социального уровня
- 3) культурного значения
- 4) научного значения

А 14. Представители каких конфессий проживают в современной России?

- 1) православия
- 2) ислама
- 3) буддизма
- 4) всех религиозных конфессий

А 15. Предлагаем несколько вариантов заданий.

1. *Определение: «Способность и возможность осуществлять свою волю, оказывать определяющее воздействие на деятельность, поведение людей с помощью какого-либо средства — авторитета, права, насилия» — относится к понятию:*

- 1) власть
- 2) государство
- 3) политика
- 4) политическая культура

2. *Гражданин К. является руководителем крупной политической партии. Все отмечают компетентность, знание сути дела, состояния и настроения подчинённых. Гражданин К., исходя из его собственных слов, любит управлять своей партией. Гражданин К. является:*

- 1) объектом власти
- 2) субъектом власти

Практический блок. Раздел III

- 3) ресурсом власти
- 4) источником власти

А 16. Предлагаем несколько вариантов заданий.

1. *В государстве N значительная часть решений принимается не всем народом, а его представителями, которые получили такое право в результате волеизъявления народа в процессе выборов. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод, что в государстве N существует демократия?*

- 1) подчинение большинства мнению меньшинства
- 2) отсутствие плюрализма
- 3) сильный репрессивный аппарат
- 4) наличие монополии одной партии

2. *Верны ли следующие суждения о политическом режиме?*

А. Политический режим зависит от внутреннего порядка и политической стабильности.

Б. Политический режим определяется через способы осуществления государством своих полномочий.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
- 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А 17. Предлагаем несколько вариантов заданий.

1. *Кто является главой Российского государства?*

- 1) Генеральный секретарь
- 2) Президент
- 3) Премьер-министр
- 4) Генеральный канцлер

2. *Форма социальной организации, при которой обеспечивается реальное участие личности в различных сферах общественной жизни, осуществляется правление народа или действенный контроль за осуществлением власти с его стороны, называется*

- 1) аристократия

- 2) бюрократия
- 3) олигархия
- 4) демократия

А 18. Предлагаем несколько вариантов заданий.

1. *Каким образом Россия приняла свою ныне действующую Конституцию и когда?*

- 1) конституционным собранием в 1992 году
- 2) Государственной Думой в 1993 году
- 3) на референдуме в декабре 1993 году
- 4) Федеральным Собранием в 1996 году

2. *Создание и деятельность каких общественных объединений запрещены в Российской Федерации?*

- 1) религиозных
- 2) политических
- 3) разжигающих национальную и религиозную рознь
- 4) экологических

А 19. Конституция РФ провозглашает «социальное государство». Это означает, что:

- 1) народы, проживающие на территории РФ, имеют равные права
- 2) закрепляется многообразие форм собственности
- 3) церковь в РФ отделена от государства и системы образования
- 4) политика государства направлена на обеспечение достойной жизни и свободного развития личности

А 20. Предлагаем несколько вариантов заданий.

1. *Кто является главой исполнительной власти в РФ?*

- 1) Президент РФ
- 2) Председатель Правительства РФ
- 3) Спикер Государственной Думы
- 4) Глава Администрации Президента РФ

Практический блок. Раздел III

2. Кто является главой исполнительной власти в Москве?

- 1) Президент РФ
- 2) Председатель Правительства Москвы
- 3) Глава Московской городской думы
- 4) Глава Мосгорсуда

A 21. Принцип суверенитета означает:

- 1) человек, его права и свободы признаются высшей ценностью
- 2) церковь отделена от государства и системы образования
- 3) народы, проживающие на территории данного государства, имеют равные права
- 4) государственная власть самостоятельно формирует общеобязательные для всех нормы

A 22. Предлагаем несколько вариантов заданий.

1. Верны ли следующие суждения о гражданине РФ?

А. Ни в одной стране мира гражданин РФ не может быть осужден по законам этой страны. Судить гражданина РФ может только суд РФ.

Б. Гражданин РФ не может быть выслан за пределы РФ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

2. В отечественной правовой системе приоритет имеют

- 1) Указы Президента
- 2) Постановления Правительства
- 3) Федеральные законы
- 4) Законы субъектов федерации

ЧАСТЬ 2

В 1. Предлагаем несколько вариантов заданий.

1. Как называется наша страна: Россия или Российская Федерация?

Ответ: _____

2. Когда произошли последние выборы Государственной Думы и Президента РФ?

Ответ: _____

В 2. Предлагаем несколько вариантов заданий.

1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «административная ответственность».

Конфискация имущества, виновное деяние, авторитарное правление, предупреждение, штраф.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «административная ответственность».

2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «избирательная кампания».

Избирательная комиссия, независимые наблюдатели, агитация, политические конкуренты, политические институты, федеративное устройство.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «избирательная кампания».

В 3. К какому виду власти относится власть:

- 1) министра –
- 2) депутата –
- 3) Конституционного суда –
- 4) Московской городской думы —

В 4. Предлагаем несколько вариантов заданий

1. Отметьте признаки, соответствующие государству:

- 1) аппарат власти и управления;
- 2) инновационная стратегия;
- 3) аппарат принуждения;
- 4) территориально-административное устройство;

Практический блок. Раздел III

- 5) местное самоуправление;
- 6) суверенитет;
- 7) отряды самообороны.

Ответ: _____

2. *Какое краткое определение соответствует понятию «государство»?*

- а) государство — это все, что окружает правителя;
- б) государство — это форма организации общества, основной институт политической системы;
- в) государство — это единственный собственник средств производства.

Ответ: _____

3. *Каковы основные признаки правового государства?*

- 1) конституция;
- 2) гарантия прав и свобод личности;
- 3) большое количество законов;
- 4) разделение властей;
- 5) мощный полицейский аппарат;
- 6) сильный, независимый и гласный суд;
- 7) радикальные сепаратистские группировки.

Ответ: _____

В 5. Предлагаем несколько вариантов заданий.

1. *Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.*

(1) Находящиеся в центре современных процессов политические институты осуществляют функции социальной интеграции общества во взаимодействии с неполитическим сообществом, обеспечивающим «социальный контекст» политики. (2) Феномен гражданского общества как совокупности социальных отношений и независимой от государства системы общественно-политических связей находит свое функциональное воплощение в артикуляции и агрегировании интересов. (3) Ряд ученых пола-

гает, что группы, объединяющие носителей интересов, являются активными участниками процессов общественной трансформации. (4) В свою очередь они испытывают на себе влияние изменений в социокультурном пространстве в условиях становления глобального мира.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер.

1	2	3	4

2. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Механизмы социализации «западного» типа в России запущены. (2) Однако их влияние на массовые общественные группы имеет весьма противоречивый характер. (3) Объективно, процессы социализации обостряют весь комплекс противоречий, вытекающих из культурной неоднородности современного российского общества. (4) Культурные показатели развития российского общества можно наиболее адекватным образом выявить и идентифицировать в процессе оценки актуального «формационного» состояния социума с помощью таких базовых категорий, как «традиционное общество» и «современное общество».

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер.

1	2	3	4

Практический блок. Раздел III

В 6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

«Препятствие, которое мешает возрождению страны, это чрезмерное ослабление рациональной части государственных _____ (А), опасно поврежденных в процессе борьбы с коммунистическим государством. Восстановление _____ (Б), общественного порядка, нарушенных в период устранения государственного социализма, невозможно без определенного ужесточения власти, усиления в ее действиях элементов авторитарности. Сегодня, пожалуй, для всех, очевидно, что наиболее благоприятным и продуктивным было бы для России движение к _____ (В). В действительности мы перескочили авторитаризм, и поэтому нам сегодня труднее к нему вернуться. Но, забегание вперед, стремление осуществить то, что может быть достигнуто лишь в долгом развитии (или вообще неосуществимо), составляют закон _____ (Г) и реформ, и являются исторической _____ (Д) для России. В такие периоды нам удавалось продвинуться вперед в возможных пределах, но подобные попытки становились одним из факторов естественного нарастания хаоса, разрухи, обострения конфликтов. Это характерные признаки среднего этапа революции, сменяющего всеобщий душевный подъем и оптимизм ее начала. Со временем такие бедствия подводят общество, его элиты к осознанию опасности чрезмерного забегания вперед. Нарастает понимание того, что попытки немедленно осуществить полную демократию представляют ловушку, неизбежно выливаются в смуту и разруху. И только на завершающем этапе революции начинают постепенно восстанавливаться нормы, происходит _____ (Е)».

Выберите из приведенного списка нужные слова и мысленно заполните ими пропуски.

- 1) стабилизация
- 2) государственность
- 3) демократия
- 4) механизм

- 5) революция
- 6) закономерность

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Д	Е

В 7. Представьте ситуацию. Вы являетесь свидетелем спора двух товарищей о принципах правового государства. Первый утверждает, что главным является верховенство закона в обществе. Второй считает, что приоритет принадлежит принципу незыблемости свободы личности, ее прав и интересов, чести и достоинства. А какие характеристики правового государства знаете Вы? Выберите в приведенном ниже списке эти характеристики и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) равенство всех перед законом;
- 2) выживает сильнейший;
- 3) богатые богатеют, бедные беднеют;
- 4) парламентаризм;
- 5) открытые, честные, регулярные, альтернативные выборы

Ответ: _____

ЧАСТЬ 3

Прочитайте текст и выполните задания С1-С4.

Начиная с Н.С. Хрущева партийная элита царствовала, но не правила. Партийная элита главным образом олицетворяла власть, формировала же и направляла ее хозяйственная элита. В принципе, это достаточно упрощенный взгляд на проблему советского правящего класса, но, тем не менее, он верно передает реальное

Практический блок. Раздел III

соотношение силы в самой элите. В компетенцию собственно партийной элиты входила идеология (пропаганда, руководство средствами массовой информации, образование, «идеологическое обеспечение» политического курса и т.п.), но самое главное — это подбор и расстановка кадров. Последняя функция как раз и объясняет то колоссальное влияние, которое имела партия на протяжении многих десятилетий. Нельзя однозначно утверждать, что партийная элита непосредственно не управляла промышленностью, народным хозяйством в целом. Определенный отдел ЦК курировал конкретное министерство или ведомство.

Хозяйственники вырабатывали генеральную линию экономического развития страны, а также через министерскую бюрократию фактически руководили страной. Именно в министерских кабинетах, госпланах, госснабах и иных государственных структурах рождались стратегии экономического и социального развития страны на тот или иной период, в которых в первую очередь отражались корпоративные интересы ведомств, результаты компромиссов, достигнутые ими в борьбе за ресурсы и влияние, за включение в «строку» плана, и в конечном итоге за власть....

Партийный аппарат, административная система, советы всех уровней, профсоюзы, творческие союзы, пионерская и комсомольская организации составляли сегменты общества, зачастую слабо скоординированные между собой. Отсутствие четких границ полномочий и функций этих институтов, с одной стороны, отягощало систему параллелизмом, а с другой — создавало возможности маневра и, соответственно, продвижения собственного интереса.

Советская система, как сегодня зачастую примитивизируют некоторые авторы, не являлась моноорганизованной, управляемой, неизменно унитарной номенклатурой. Политические решения достаточно часто лишь озвучивались партией, готовились и лоббировались чиновниками правительственных учреждений, которые держали в своих руках реальные рычаги управления. Иллюстраций этого факта довольно много — провал реформ административного аппарата при Н.С. Хрущеве, освоение целин-

ных земель, создание агропромышленного комплекса, строительство БАМа, Карибский кризис и война в Афганистане.

(Е.Г. Пономарева. *Политические институты и отношения в современной России*)

С 1. Какие два типа советской элиты выделяются автором?

С 2. В чем, по мнению автора, заключалась специфика управления в советский период? Как работал механизм принятия политических решений?

С 3. Используя знания Конституции РФ, покажите, как в современной России формируются законодательные и исполнительные власти и какие основные полномочия на них возложены.

С 4. Как общество может повлиять на процесс выработки и принятия политических решений? Используя знания из курса и личный социальный опыт, приведите конкретные примеры, доказывающие возможность такого влияния.

С 5. Предлагаем несколько вариантов заданий.

1. Назовите дисциплинарные взыскания, которые в соответствии с Трудовым кодексом РФ налагает администрация предприятия на работника.

2. Назовите любые три черты сходства моральных и правовых норм.

3. Сформулируйте четыре суждения, раскрывающие различные функции политических партий в современном обществе (или назовите три функции политической партии).

4. Назовите три отличия конституции от других правовых актов.

5. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «квазигруппа»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о квазигруппе.

Практический блок. Раздел III

С 6. Предлагаем несколько вариантов заданий.

1. Проиллюстрируйте двумя примерами возрастание роли СМИ в политической жизни общества.
2. Назовите три разновидности ролевых конфликтов и докажите примером каждую из них
3. Назовите два вида неимущественных отношений и приведите примеры.

С 7. Предлагаем несколько вариантов заданий.

1. Один из основателей политической науки, итальянский мыслитель и политический деятель Н. Макиавелли, считал, что люди по своей природе коварны. Поэтому правитель в целях удержания своей власти может, в случае необходимости, использовать любые средства, в том числе и аморальные. Соответственно, получается, что безнравственная политика более эффективна и прагматична. Можно ли совместить реальную политику с моралью? Свою позицию аргументируйте.
2. В семье гражданки РФ и гражданина Франции, проживающих на территории РФ, родился сын. Используя обществоведческие знания, объясните, как может быть решен вопрос о гражданстве сына. Приведите три возможных способа решения этого вопроса.
3. Крупная компания объявила о повышении тарифов на электроэнергию. Какие последствия этой меры ощутит рынок?

С 8. Предлагаем несколько вариантов заданий.

1. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Выборы как политический институт». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых не менее двух детализированы в подпунктах.
2. Аналогичное задание по теме «Политическая партия как институт гражданского общества».
3. Аналогичное задание по теме «Юридическая ответственность».

4. Аналогичное задание по теме «Безработица в условиях рыночной экономики».

С 9. Предлагаем несколько вариантов заданий.

Философия	«Твои мысли становятся твоей жизнью» (<i>М. Аврелий</i>). «Человек непрерывно меняется, но человечество остается все тем же» (<i>Г. Лауб</i>). «Мы слишком мало знаем, чтобы утверждать что-либо со всей категоричностью» (<i>А. и Б. Стругатские</i>). «Роль наук служебная, они составляют средство для достижения блага» (<i>Д.И. Менделеев</i>).
Социальная психология	«Совершенный человек ищет в себе, ничтожный — в других» (<i>Конфуций</i>). «Способность — ничто без возможностей» (<i>Наполеон</i>). «Людям, умеющим работать, времени хватает» (<i>Д. Гранин</i>). «Самое первое и самое главное в жизни — это стараться владеть самим собой» (<i>В. Гумбольдт</i>).
Экономика	«Система частной собственности — самая надежная гарантия свободы, причем не только для тех, кто обладает собственностью, но и едва ли в меньшей степени для тех, кто ею не обладает» (<i>Ф. Хайек</i>). «Труд в наше время — это великое право и великая обязанность» (<i>В. Гюго</i>).
Социология	«Попытки иных социальных реформаторов одним судорожным прыжком сразу поднять общество на гораздо более высокую ступень развития обыкновенно только разрушают достигнутое ранее скромное добро и вовсе не осуществляют новых высших форм совершенства» (<i>Н. Лосский</i>). «Образование есть то, что остается после того, когда забывается все» (<i>А. Эйнштейн</i>).

Практический блок. Раздел IV

Политология	«Политика — это биение общественного пульса» (У. Филлипс).
	«Политика — это экономика в действии» (Р. Лафолет).
	«Государство, как некий порядок и сообщество, есть продукт человеческого разума и творческой силы» (К. Шмит).
	«Обычно результат революции заключается лишь в мгновенной замене одного рабства другим» (Г. Лебон).
	«Нет стеснения более жестокого, как не сметь сказать то, что думаешь» (Ш. Сент-Эвремон).
Правоведение	«Страшные преступления влекут за собой страшные последствия» (А.И. Герцен)
	«Законы нужны не только для того, чтобы устрашать граждан, но и для того, чтобы помогать им» (Вольтер).
	«Несправедливые законы не создают право» (Цицерон).

РАЗДЕЛ IV. ОТВЕТЫ НА ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

Часть 1

	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15.1	A15.2
1								+							+	
2		+	+				+		+							+
3					+	+					+		+			
4	+			+						+		+		+		

Ответы на тренировочные задания

	A16.1	A16.2	A17.1	A17.2	A18.1	A18.2	A19	A20.1	A20.2	A21	A22.1	A22.2
1	+											
2		+	+					+	+		+	
3					+	+						+
4				+			+			+		

Часть 2

Тип задания	№ варианта	Ответы
В 1	1	применимы оба названия
	2	4.12.2011 и 4.03.2012
В 2	1	авторитарное правление
	2	федеративное устройство
В 3		исполнительная
		законодательная
		судебная
		законодательная
В 4	1	1346
	2	б
	3	1246
В 5	1	ААБА
	2	АААБ
В 6		423561
В 7		145

Часть 3

С 1. *Какие два типа советской элиты выделяются автором?*

Правильные ответ должен содержать следующие элементы:

Автор выделяет два типа советской элиты: партийную и хозяйственную.

Практический блок. Раздел IV

С 2. *В чем, по мнению автора, заключалась специфика управления в советский период? Как работал механизм принятия политических решений?*

1. Специфика управления заключалась в то, что в советской системе отсутствовали четкие границы полномочий и функций государственных, партийных и хозяйственных институтов. С одной стороны, это отягощало систему параллелизмом, а с другой — создавало возможности маневра и, соответственно, продвижения собственного интереса.

2. Политические решения, как правило, готовились и лоббировались чиновниками правительственных учреждений, которые держали в своих руках реальные рычаги управления, и достаточно часто лишь озвучивались партией.

С 3. *Используя знания Конституции РФ, покажите, как в современной России формируются законодательные и исполнительные власти и какие основные полномочия на них возложены.*

Федеральное Собрание (ФС) — парламент РФ — является представительным и законодательным органом РФ (Конституция РФ ст. 94). ФС состоит из двух палат: Совета Федерации (СФ), в который входят по два представителя от каждого субъекта РФ — по одному от представительного и исполнительного органов государственной власти, и Государственной Думы (ГД) — состоит из 450 депутатов.

Государственная Дума избирается на пять лет. Депутатом ГД может быть избран гражданин РФ, достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах. Депутаты ГД работают на профессиональной постоянной основе. ГД обладает рядом полномочий: дача согласия Президенту на назначение Председателя Правительства РФ; решение вопроса о доверии Правительству РФ; назначение на должность и освобождение от должности: председателя Центрального банка РФ, председателя Счетной палаты РФ и половины состава ее аудиторов, уполномоченного по правам человека; объявление амнистии; выдвижение обвинения

против Президента РФ для отрешения его от должности; принятие федеральных законов.

Постановления ГД принимаются большинством голосов от общего числа депутатов ГД, если иной порядок не предусмотрен Конституцией РФ. ГД может быть распущена в случае трехкратного отклонения ею представленных кандидатур Правительства РФ или в случае двукратного выражения недоверия Правительству РФ в течение трех месяцев. ГД не может быть распущена в период действия на всей территории РФ военного или чрезвычайного положения, а также в течение шести месяцев до окончания срока полномочий Президента РФ.

К ведению СФ относятся утверждение изменения границ между субъектами РФ; утверждение указа Президента РФ о введении военного положения, о введении чрезвычайного положения; назначение выборов Президента РФ; отрешение от должности Президента РФ; назначение на должность судей Конституционного суда РФ, Верховного суда РФ, Высшего арбитражного суда РФ и др.

Правительство РФ осуществляет исполнительную власть РФ и состоит из Председателя Правительства РФ, заместителей Председателя Правительства РФ и федеральных министров. Председатель Правительства РФ назначается Президентом РФ с согласия Государственной Думы. Правительство РФ разрабатывает и представляет ГД федеральный бюджет и обеспечивает его исполнение; издает распоряжения и постановления, обеспечивает их исполнение; постановления и распоряжения Правительства РФ обязательны к их исполнению в РФ; осуществляет меры по обеспечению обороны страны, госбезопасности, реализации внешней политики РФ; обеспечению законности, прав и свобод граждан, охране собственности и общественного порядка, борьбе с преступностью и др.

С 4. *Как общество может повлиять на процесс выработки и принятия политических решений? Используя знания из курса и личный социальный опыт, приведите конкретные примеры, доказывающие возможность такого влияния.*

Практический блок. Раздел IV

Общество может повлиять на процесс выработки политических решений посредством политического участия, в ходе которого происходит взаимодействие индивида с правительством, органами власти, другими политическими институтами и силами. Политическое участие проявляется в таких конкретных формах, как участие в выборах, референдумах, плебисцитах; организация и проведение митингов, собраний, шествий, демонстраций; создание политических партий и общественно-политических движений, гражданских форумов и т.п. Например, в современной России активизировалось протестное движение, требующее либерализации законодательства о партиях, о формировании органов субъектов федерации. В определенной степени под давлением общества Государственная Дума приняла поправки к законам о партиях и главах субъектов федерации.

Среди практических действий людей политическим участием могут быть признаны только их целенаправленные поступки, т.е. те действия, которые специально и сознательно проектируются и осуществляются ими в политическом пространстве. Иначе говоря, к участию относятся лишь собственно политические действия, а не поступки, которые могут вызывать политические последствия. Например, сознательно спланированный приход на митинг может быть квалифицирован как политическое участие индивида, а его случайное появление там — не может.

Следует также отметить, что некоторые формы пассивного отношения индивида к политическим процессам, в частности *абсентеизм* (неучастие в выборах), могут тоже рассматриваться как способ влияния на политическую власть.

С 5. Верные ответы. Допускаются и другие варианты ответов, раскрывающие заявленную проблему.

1. *Назовите дисциплинарные взыскания, которые в соответствии с Трудовым кодексом РФ налагает администрация предприятия на работника.*

- замечание;
- выговор;

■ увольнение.

2. Назовите любые три черты сходства моральных и правовых норм.

- ✦ универсальный характер (распространяются на все общество);
- ✦ регулируют общественные отношения;
- ✦ имеют сходную структуру;
- ✦ исходят от общества.

3. Сформулируйте четыре суждения, раскрывающие различные функции политических партий в современном обществе (или назовите три функции политической партии).

- 1) Деятельность политических партий позволяет выявить и обобщить разнообразные социальные интересы.
- 2) Политические партии разрабатывают альтернативные варианты политики (политического курса).
- 3) Политические партии выдвигают кандидатов на выборах.
- 4) Политические партии осуществляют представительство интересов определенных блоков социальных сил в органах власти.

4. Назовите три отличия конституции от других правовых актов.

В качестве отличий конституции от других правовых актов могут быть названы:

- конституция имеет учредительный, основополагающий характер;
- обладает высшей юридической силой;
- рассчитана на длительный срок действия, т.е. отличается стабильностью; содержит нормы, имеющие прямое действие и др.

5. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие квазигруппа? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о квазигруппе.

Практический блок. Раздел IV

Квазигруппа — это малоустойчивая, неформальная совокупность людей, объединенная, как правило, одним или очень немногими типами взаимодействия, имеющая неопределенную структуру, систему ценностей и норм.

Примеры предложений:

1) К основным свойствам квазигрупп относятся анонимность, внушаемость, социальная заражаемость, бессознательность.

2) Квазигруппы чаще всего существуют непродолжительное время, после чего либо окончательно распадаются, либо под воздействием ситуации превращаются в устойчивые социальные группы. К квазигруппам относятся аудитория, фан-группа, толпа и др.

С 6. Верные ответы. Возможны и другие варианты ответов, раскрывающие поставленные проблемы.

1. *Проиллюстрируйте двумя примерами возрастание роли СМИ в политической жизни общества.*

1. В зависимости от роли и влияния в обществе СМИ можно говорить о степени демократизации, о характере политического режима. Давление со стороны власти на СМИ может привести к политическим кризисам и даже введению санкций со стороны мирового сообщества

2. СМИ отражают идеологию государства, способствуют легитимации режима, а также политической социализации граждан.

3. СМИ справедливо считают «четвертой властью», т.к. они являются главным общественным рупором, институтом гражданского общества и способствуют его контролю властных институтов.

2. *Назовите три разновидности ролевых конфликтов и докажите примером каждую из них.*

1) внутриролевые (пример: роль родителей предполагает не только доброе, ласковое обращение с детьми, но и требовательность, строгость по отношению к ним);

- 2) межролевые (пример: требования основной работы, предъявляемые к женщине, могут прийти в противоречие с выполнением ею домашних обязанностей);
- 3) личностно-ролевые (работа не всегда позволяет человеку раскрыть и проявить свои способности) и др.

3. Назовите два вида неимущественных отношений и приведите примеры.

1. Депутат от ЛДПР обвинил в публичном высказывании бывшего мэра Москвы Ю.М. Лужкова в коррупции. На это заявление Лужков подал в суд с формулировкой — «за оскорбление чести и достоинства» и выиграл его, т.к. у депутата не было прямых доказательств этого обвинения.

2. Плагиат. Преподаватель вуза защитил диссертацию, используя труды своих аспирантов и не указав их фамилий. Аспиранты выявили это и обратились в суд.

3. Журналист в прессе распространил о гражданине К. сведения, нарушившие тайну переписки и личной жизни, не имея на то соответствующих разрешений. Гражданин К. подал иск в суд за нарушение конституционных прав на тайну личной жизни и тайну переписки.

С 7. Верные ответы. Возможны и другие варианты ответов, раскрывающие поставленные проблемы.

3. Один из основателей политической науки, итальянский мыслитель и политический деятель Н. Макиавелли считал, что люди по своей природе коварны. Поэтому правитель в целях удержания своей власти может, в случае необходимости, использовать любые средства, в том числе и аморальные. Соответственно, получается, что безнравственная политика более эффективна и прагматична. Можно ли совместить реальную политику с моралью? Свою позицию аргументируйте.

Безнравственная политика более эффективна и прагматична только на первый взгляд. Со временем она развращает самих по-

Практический блок. Раздел IV

литиков и разлагает общество. В принимаемых политических решениях начинают доминировать не общественные, а личные и корпоративные интересы правящей элиты. Страна начинает жить не по законам, а по «понятиям». Быть честным и добропорядочным становится невыгодно и даже опасно.

Совместить реальную политику с моралью очень сложно. Когда возникают конкретные политические интересы, то мораль, как правило, «уходит» на второй план, а для реализации интересов нередко используют аморальные методы и средства. Поэтому там, где власть политиков не ограничивается контролем со стороны общества, имеет место самая аморальная политика.

4. В семье гражданки РФ и гражданина Франции, проживающих на территории РФ, родился сын. Используя общесоветские знания, объясните, как может быть решен вопрос о гражданстве сына. Приведите три возможных способа решения этого вопроса.

Могут быть даны следующие возможные способы решения вопроса:

- гражданство сына может быть установлено на основе договоренности родителей — по гражданству матери или отца;
- гражданство сына может быть установлено по месту рождения;
- возможно изменение сыном гражданства России на гражданство Франции по достижении совершеннолетия или ситуация установления двойного гражданства.

5. Крупная компания объявила о повышении тарифов на электроэнергию. Какие последствия этой меры оцутит рынок?

Могут быть названы следующие последствия повышения тарифов на электроэнергию:

- повышение потребительских цен, т.к. электроэнергия закладывается в издержки производства всех товаров;
- повышение цен на коммунальные услуги;

- повышение тарифов на железнодорожные перевозки; возможное разорение, банкротство тех предприятий, которые не смогут оплачивать электроэнергию по новым тарифам.

С 8. Верные ответы. Могут быть и иные формулировки ответа, раскрывающие заявленные темы.

Развернутый ответ по теме «Выборы как политический институт».

1. Выборы как демократический механизм принятия политических решений.
2. Избирательные права граждан:
 - а) активное избирательное право;
 - б) пассивное избирательное право.
3. Процедура демократических выборов
4. Избирательные системы:
 - а) мажоритарная (абсолютного и относительного большинства);
 - б) пропорциональная;
 - в) смешанная;
5. Представительные органы власти.
6. Выборы в недемократических обществах (советский опыт).
7. Особенности избирательного права в современной России.

Развернутый ответ по теме «Политическая партия как институт гражданского общества».

1. Понятие политической партии.
2. Отличительные признаки политической партии как политического института.
3. Типология политических партий:
 - а) по организационному строению: кадровые, массовые;
 - б) по отношению к закону: легальные, нелегальные;
 - в) по участию во власти: правящие, оппозиционные;

Практический блок. Раздел IV

- г) по шкале политического спектра (идеологии): либеральные, консервативные, социал-демократические и др.;
- д) по способу деятельности: парламентские, внепарламентские.
- 4. Функции политической партии:
 - а) политическая социализация;
 - б) выдвижение лидеров;
 - в) мобилизационная;
 - г) разработка программных целей и идеологии и др.
- 5. Партийные системы и их характеристики.
- 6. Партийное строительство в современной России.

Развернутый ответ по теме «Юридическая ответственность».

1. Понятие юридической ответственности.
2. Цели юридической ответственности:
 - а) восстановление нарушенного права (или законность);
 - б) наказание правонарушителя (или справедливость);
 - в) предотвращение противоправного поведения (или неотвратимость наказания, целесообразность наказания).
3. Виды юридической ответственности:
 - а) гражданско-правовая;
 - б) административная;
 - в) уголовная;
 - г) дисциплинарная.
4. Привлечение к юридической ответственности.
5. Юридическая ответственность в современной России.

Развернутый ответ по теме «Безработица в условиях рыночной экономики».

1. Рынок труда как особый сегмент рыночной экономики.
2. Формирование спроса на труд и предложений труда в рыночной экономике.
3. Понятие «безработица». Безработица как характерный признак рынка труда.

Ответы на тренировочные задания

4. Причины безработицы:
 - а) завышение требований работников (зарплата, условия труда);
 - б) слишком низкий спрос на рабочую силу;
 - в) негибкость рынка труда и др.
5. Основные формы и виды безработицы:
 - а) структурная;
 - б) фрикционная;
 - в) застойная и др.
6. Способы решения проблемы безработицы:
 - а) переквалификация;
 - б) выплата пособий;
 - в) развитие производства и др.
7. Специфика рынка труда и особенности безработицы в современной России.

ГЛОССАРИЙ

А

АБСЕНТЕИЗМ — форма аполитичности, проявляющаяся в уклонении граждан от участия в референдумах и выборах в органы власти.

АБСТРАКЦИЯ — мыслительный процесс, основанный на отвлеченных характеристиках предмета или явления. В результате абстракции выделяются главные всеобщие свойства чего-либо в виде понятий.

АВАНГАРД — ведущая часть политических сил, способная встать во главе политического движения, во главе общества.

АВТАРКИЯ — обособление политических институтов в целях создания замкнутой политической системы.

АВТОКРАТИЯ — форма правления, основанная на неограниченном и бесконтрольном правлении одного лица в государстве.

АГРЕССИВНОСТЬ — склонность личности к насильственным действиям, суждениям, желаниям.

АДАПТАЦИЯ — процесс активного приспособления индивида (социальной группы) к изменяющимся условиям (политической, экономической) среды.

АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО – отрасль права, регулирующая общественные отношения в сфере государственно-го управления, а также отношения управленческого характера, возникающие в процессе организации и исполнительно-распорядительной деятельности органов государства, а также в сфере негосударственного управления при осуществлении органами местного самоуправления и общественными объединениями делегированных им функций органов исполнительной власти государственного управления.

АКЦИОНЕРНОЕ ПРАВО — совокупность правовых норм, устанавливающих статус акционерных обществ и их участников (акционеров). Его предметом являются также корпоративные (членские) отношения, складывающиеся между акционерами и их акционерными обществами.

АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО (АО) — хозяйственное общество, образованное лицами, объединившими свое имущество и денежные средства в уставный капитал, разделенный на определенное количество равных долей, закрепленных ценными бумагами, — акциями. АО — коммерческая организация, имеющая корпоративный характер и статус юридического лица.

АКЦИЯ — ценная бумага, свидетельствующая о праве ее обладателя на долю собственности в капитале компании и получении дохода.

АЛЬТРУИЗМ — качество личности бескорыстно заботиться о других, жертвуя личными интересами.

АНТРОПОЛОГИЯ — наука о происхождении человека.

АНТРОПОГЕНЕЗ — процесс выделения человека из мира животных; теория происхождения человека, где рассматривается процесс его возникновения и развития.

АПАРТЕИД — лишение прав и изоляция, репрессии отдельных групп населения по каким-либо мотивам.

АПАТРИДЫ — лица, не имеющие гражданства.

АПЕЛЛЯЦИОННАЯ ИНСТАНЦИЯ — суд, рассматривающий дело по апелляции на решение или приговор. Как правило, это суд, вышестоящий по отношению к тому, которым приняты обжалуемые решения или приговор.

АПЕЛЛЯЦИЯ — одна из двух форм обжалования в вышестоящую судебную инстанцию решений, приговоров, определений и постановлений суда, не вступивших в законную силу.

АРБИТРАЖНЫЕ СУДЫ — специализированные суды по разрешению имущественных, коммерческих споров между предприятиями, а также рассмотрению исков предпринимателей о признании недействительными актов государственных органов, нарушающих их права и законные интересы.

ГЛОССАРИЙ

АТРИБУЦИЯ КАУЗАЛЬНАЯ — приписывание человеку определенных причин поведения.

АТТРАКЦИЯ — особая форма восприятия и понимания другого человека, основанная на формировании по отношению к нему устойчивого положительного чувства, симпатии, привязанности.

АУДИТОР — бухгалтер-ревизор, который проверяет состояние финансово-хозяйственной деятельности организаций и предприятий.

АУТЕНТИЧНЫЙ — подлинный текст, составленный на одном или более языках, признанный одинаково подлинным и имеющим равную силу.

АФФЕКТ — сильное кратковременное эмоциональное состояние из-за резкого изменения обстоятельств.

Б

БАНК — финансовая организация, сосредоточившая временно свободные денежные средства предприятий и граждан с целью последующего их представления в долг или кредит за определенную плату. *Доход банка* — разница между процентом займа и процентом вклада.

БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА — совокупность действующих в стране банков, кредитных учреждений и отдельных экономических организаций, выполняющих банковские операции. В нее включены: Центральный банк, коммерческие банки, кредитно-финансовые организации (инвестиционные, ипотечные, сберегательные и др. банки, пенсионные и инвестиционные фонды, страховые и инвестиционные компании, ломбарды, трастовые организации и др.).

БЕЗРАБОТИЦА — социально-экономическое явление, сущность которого заключается в том, что часть экономически активного населения, желающая работать, лишена этой возможности. Среди основных *видов* безработицы выделяют: структурную, фрикционную, циклическую. *Формы* безработицы: открытая, скрытая, текучая, застойная, сезонная.

БИЗНЕС — экономическая деятельность людей, целью которой является прибыль, доход или иные личные выгоды.

БЛАГА — средства, с помощью которых происходит удовлетворение потребностей человека, социальной группы, общества.

БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ — основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая нормами права совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

БЮРОКРАТИЯ — организация профессиональных государственных служащих, предназначенная для квалифицированного эффективного исполнения общественной политики. Одним из первых критиков бюрократии был К. Маркс, который обратил внимание на то, что она связана с потерей организацией содержательной цели своей деятельности, с ее подчинением задаче самосохранения и укрепления, с превращением государственных целей в канцелярские, а канцелярских — в государственные. Наиболее полно основные принципы рациональной бюрократической организации представлены в работах М. Вебера: 1) бюрократия имеет иерархическую структуру; 2) каждое учреждение обладает своей собственной областью компетенции; 3) чиновники назначаются, а не выбираются на основе профессиональной квалификации (по диплому или по результатам экзаменов); 4) чиновники получают заработанную плату в соответствии с рангом; 5) для чиновника его работа представляет профессию или, по крайней мере, основное занятие; 6) чиновник не владеет учреждением, в котором работает; 7) чиновник подчиняется дисциплине и находится под контролем; 8) смещение с должности основывается на решении вышестоящих инстанций. Вебер представлял государственную бюрократию как систему высококвалифицированных специалистов духовного труда, профессионально вышколенных подготовкой, с высокой сословной честью, гарантирующей безупречность. По его мнению, без это-

ГЛОССАРИЙ

го возникла бы опасность чудовищной коррупции и мещанства, что поставило бы под угрозу техническую эффективность государственного аппарата. При этом подлинной профессией настоящего чиновника не должна быть политика. Он должен управлять прежде всего беспристрастно — данное требование применимо даже к т.н. «политическим» управленческим чиновникам, по меньшей мере, официально, коль скоро под вопрос не поставлены «государственные интересы», т.е. жизненные интересы господствующего порядка.

В

ВАЛЮТНЫЕ ОПЕРАЦИИ — урегулированные национальным законодательством или международными соглашениями сделки с валютными ценностями.

ВАНДАЛИЗМ — бессмысленное разрушение культурных и исторических ценностей, памятников. Вандализм — человек-разрушитель.

ВАРВАРИЗМ — грубость, падение нравов, связанное с непониманием и нежеланием понимать культурные и исторические ценности. Варвар — невежественный и жестокий человек.

ВВП (валовой внутренний продукт) на душу населения — суммарная рыночная стоимость всех конечных продуктов и услуг, произведенных на территории страны в течение года, поделенная на численность населения. Под конечной продукцией понимаются товары и услуги, которые продаются для конечного использования, а не для переработки или перепродажи.

ВНП (валовой национальный продукт) — суммарная рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных гражданами страны с помощью принадлежащих им средств производства как в данной стране, так за рубежом за определенный период времени (обычно за год).

ВЕКСЕЛЬ — долгосрочное долговое обязательство, обязанность вернуть в определенный срок определенную сумму — долг с процентами.

ВЕРДИКТ — решение присяжных заседателей в уголовном процессе о виновности или невиновности подсудимого.

ВЕРХОВНЫЙ СУД РФ – высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции, осуществляющий в предусмотренных ФЗ процессуальных формах судебный надзор за деятельностью этих судов.

ВЗЯТКА — подкуп должностного лица или оплата запрещенных действий.

ВЛАДЕНИЕ — это фактическое обладание данным имуществом, закрепленное юридически.

ВЛАСТЬ — 1) волевое воздействие на поведение людей со стороны субъекта власти; 2) способность одной стороны (индивида или группы) влиять на поведение другой стороны вне зависимости от того, готова ли эта последняя к сотрудничеству или нет; 3) механизм организации и регулирования совместной деятельности.

ВЛАСТЬ ГОСУДАРСТВЕННАЯ — один из видов власти в обществе, где в качестве субъекта власти выступает государство в лице своих органов, учреждений и должностных лиц, а в качестве объектов власти — население страны. *Основные признаки:* публичный характер, суверенитет, ограниченность территорией страны.

ВЛАСТЬ ПОЛИТИЧЕСКАЯ — право, способность и возможность отстаивать и претворять в жизнь определенные политические взгляды, установки и цели. К основным *признакам* политической власти относятся: 1) право использовать силу в пределах страны; 2) единый центр принятия политических решений; 3) распространяется на все общество и выступает от имени всего общества; 4) имеет возможность использовать самые разнообразные средства (экономические, социальные, культурно-информационные).

ВНЕШНЕТОРГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ — предпринимательская деятельность в области международного обмена товарами, работами, услугами, информацией, результатами ин-

ГЛОССАРИЙ

теллектуальной деятельности, в том числе исключительными правами на них.

ВОЗМЕЩЕНИЕ УБЫТКОВ — универсальный способ защиты гражданских прав. В законодательстве РФ принят в качестве общего правила принцип на возмещение только конкретных убытков: расходов, которые лицо, чье право нарушено, произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного права; утраты или повреждения его имущества (реальный ущерб), а также неполучение доходов, которые это лицо получило бы при обычных условиях гражданского оборота, если бы его право не было нарушено (упущенная выгода).

ВОЗМОЖНОСТЬ — философская категория, объективная тенденция в развитии предметов или явлений перейти в действительность. Возможность — потенциальная действительность.

ВОЛЮНТАРИЗМ — мировоззренческая концепция, признающая волю как первооснову всего сущего; форма политической деятельности, основанная на субъективных стремлениях и желаниях политика, игнорирующая объективные законы развития жизни.

ВОСПРИЯТИЕ — форма чувственного познания, целостный образ предмета, воздействующего в данный момент.

ВОТУМ — мнение, выраженное путем голосования; политическое решение, принятое в результате голосования. В парламентской практике ряда государств в таком порядке выражается одобрение или неодобрение деятельности правительства или министра (вотум недоверия). При получении вотума недоверия правительство или министр уходит в отставку.

ВЫБОРЫ — процедура избрания должностных лиц и руководителей организаций, а также депутатов в представительные органы власти, осуществляемая при помощи голосования. Выборы различаются *по объекту*: президентские, парламентские, местного самоуправления; *по масштабу*: федеральные, региональные, местные; *по срокам*: очередные (регулярные) внеочередные (досрочные), повторные.

Г

ГЕДОНИЗМ — учение Эпикура о наслаждении как «начале и цели» жизни человека, стремление достичь наслаждения.

ГЕНДЕР — пол

ГЕНОЦИД — действия, совершаемые с намерением уничтожить, полностью или частично, какую-либо национальную, этническую или религиозную группу как таковую путем: убийства членов этой группы; причинения тяжкого вреда их здоровью; мер, рассчитанных на предотвращение деторождения в такой группе; принудительной передачи детей в другие группы или на воспитание государству; преднамеренного создания жизненных условий, рассчитанных на полное или частичное физическое уничтожение этой группы. С 1948 г. геноцид признается ООН международным преступлением.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АППАРАТ — система органов государства, с помощью которых осуществляется государственная власть, выполняются основные функции, достигаются стоящие перед государством на различных этапах его развития цели и задачи. Аппарат любого государства — это не механическое соединение его органов, а их четко организованная, строго упорядоченная, целостная система. Ее подсистемы включают однородные по своим функциям, внутреннему строению, непосредственным целям, видам выполняемой деятельности государственные органы.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТ — смета доходов и расходов государства на определенный период времени, составленная с указанием источников поступления государственных доходов и направлений, каналов расходования денег.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДОЛГ — сумма задолженности государства по выпущенным и непогашенным займам, включая начисленные по ним проценты. *Обслуживание долга* — это выплата процентов по задолженности и постепенное погашение основной суммы долга. *Реструктуризация долга* — процесс, при котором пересматриваются условия обслуживания долга (проценты, сроки погашения).

ГЛОССАРИЙ

ГОСУДАРСТВО — политико-территориальная суверенная организация публичной власти, располагающая специальным аппаратом в целях осуществления управленческо-обеспечительной, охранительной функций и способная делать свои веления обязательными для населения всей страны. *Признаки государства:* территориальная организация власти (наличие границ, института гражданства); публичный характер власти (особый аппарат управления); суверенитет; принудительный характер власти (легальное применение насилия); исключительные права (издание законов, выпуск денег, сбор налогов и др.); наличие государственной символики.

ГРАЖДАНИН — лицо, наделенное правами и обязанностями данного государства и поступающее в соответствии с этими правами и обязанностями.

ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС — урегулированная нормами гражданского процессуального права деятельность судебных органов по рассмотрению и разрешению отнесенных к их ведению гражданских дел в целях охраны прав, законных интересов граждан, организаций и в целом государственных и общественных интересов, а также по принудительному исполнению постановлений судов и других предусмотренных законом органов, осуществляемая с обязательным обеспечением возможности активного участия в этой деятельности заинтересованных лиц.

ГРАЖДАНСКОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО — совокупность нормативных актов различной юридической силы, содержащих нормы гражданского права.

ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО — сфера самопроявления свободных граждан и добровольно сформировавшихся ассоциаций и организаций, огражденных соответствующими законами от прямого вмешательства и произвольной регламентации со стороны государственной власти. Понятие *гражданское общество* подразумевает индивидуализированную форму существования социальности в ее противопоставлении политическому, фиксирует определенный уровень развития и степень зрелости

общества в целом, специфическую историческую его форму, состояние. Оно означает относительный результат исторического, культурного и политического развития социальности, раскрывая возможности понимания и освоения личностью и группами всей гаммы общественных отношений и являясь системой удовлетворения человеком непосредственных жизненных потребностей и интересов.

Основные *функции* гражданского общества: социально-компенсаторная, компенсаторно-регенерирующая (воспроизводство и воспитание), солидаризация, коммуникативная, социализация, гражданского правопорядка и социальной защиты. Фундаментальными принципами гражданского общества являются: индивидуализация, конкуренция и сотрудничество. Главные его черты — неполитический и негосударственный характер, противоречивость и альтернативность политическому государству.

Основные *элементы структуры* гражданского общества: политические партии; общественно-политические организации и движения (экологические, правозащитные, антивоенные и др.); союзы предпринимателей, ассоциации потребителей, благотворительные фонды, акционерные общества, кооперативы и т.п.; научные и культурные организации, спортивные общества; органы самоуправления; независимые СМИ; церковь; семья.

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО — система правовых норм, регулирующих имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, основанные на автономии и имущественной самостоятельности их участников.

ГРУППА ДАВЛЕНИЯ (лоббизм) — элемент политической системы, состоящий из людей, специально подготовленных для оказания влияния (давления) на государственных чиновников, принимающих решения.

ГРУППА ИНТЕРЕСОВ — добровольные организации, выражающие интересы входящих в них людей во взаимоотношениях с политическими институтами и с другими группами.

Д

ДЕЕСПОСОБНОСТЬ — установленная законом способность лица, участника правоотношений своими непосредственными действиями приобретать и осуществлять субъективные права, возлагать и исполнять юридические обязанности. Дееспособность находится во взаимосвязи с правоспособностью, т.к. они указывают на потенциальные возможности субъектов быть участниками различных правоотношений. Ее наличие является неперенным условием для возникновения субъективных прав и юридических обязанностей. Поскольку для дееспособности необходимы такие качества, как понимание значения своих действий и способность руководить ими, то при отсутствии их возникает необходимость изменения дееспособности вплоть до ее прекращения. В связи с этим гражданское законодательство предусматривает возможность ограничения дееспособности или признание гражданина недееспособным.

ДЕЛИКТОСПОСОБНОСТЬ — признанная законом способность лица сознавать значение своих противоправных деяний и нести за них юридическую ответственность. Деликтоспособными признаются все вменяемые лица, достигшие определенного возраста. В российском гражданском и уголовном праве человек считается полностью деликтоспособным с 18 лет. За наиболее опасные преступления — с 14 лет, за административные проступки и нарушения трудового законодательства — с 16 лет.

ДЕПОПУЛЯЦИЯ — суженное воспроизводство и сокращение численности населения с отрицательным естественным приростом. Основная причина — снижение рождаемости до крайне низкого уровня.

ДЕПРЕССИЯ — состояние человека с отрицательным эмоциональным фоном, изменением мотивационной сферы, изменением представлений и общей пассивностью поведения, отсутствием волевой активности.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ — специфически человеческая форма активного отношения к окружающему миру, его целесообразное изменение и преобразование; или способ отношения человека к

внешнему миру, состоящий в преобразовании и подчинении его целям человека. Выделяют виды: практическая и духовная; созидательная и разрушительная. Основные *элементы деятельности*: мотив, цель, методы и средства, процесс, результат. Основные *виды деятельности*, в которые неизбежно включается каждый человек в процессе своего индивидуального развития: игра, общение, учение, труд.

ДИВИДЕНД — часть чистой прибыли акционерного общества, распределенная среди акционеров прямо пропорционально числу и виду принадлежащих им акций, приходящаяся на одну простую или привилегированную акцию по итогам дивидендного периода (обычно года).

ДИЛЕТАНТ — человек без подготовки и глубоких знаний, занимающийся какой-либо деятельностью.

ДОВЕРЕННОСТЬ — в гражданском праве письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом другому для представительства перед третьими лицами.

ДОГОВОР — соглашение двух или большего числа лиц об осуществлении определенных действий и установлении регулирующих такие действия взаимных прав и обязанностей, исполнение которых обеспечивается возможностью государственно организованного принуждения. Договор — важнейшее наряду с изданием законов и иных правовых актов средство правового регулирования деятельности людей. Заключение Договора ведет к установлению юридической связи между его участниками.

ДОЛГ — нравственная обязанность человека перед другим человеком, обществом, коллективом, группой. Долг выполняется по велению совести как свободное самоопределение личности.

Ж

ЖАЛОБА — обращение гражданина в государственные или иные публичные органы, их должностным лицам, в судебные органы по поводу нарушения его прав и законных интересов. Одна

ГЛОССАРИЙ

из форм реализации конституционных прав граждан РФ (ст. 46 Конституции РФ).

ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО — межотраслевой комплекс норм права, регулирующих отношения, связанные с удовлетворением потребностей граждан в жилье. Жилищное право не является самостоятельной отраслью права, и его можно рассматривать: а) как отрасль законодательства; б) как учебную дисциплину; в) как науку.

3

ЗАКОН — система установленных стандартизованных норм, регулирующих человеческое поведение; нормативный акт высшего органа государственной власти, принятый в законодательно установленном порядке, обязательный для исполнения на территории страны и обладающий приоритетом по отношению к другим нормативным и подзаконным актам; в широком смысле слова все нормативные правовые акты, любые установленные государством общеобязательные правила. В собственном юридическом смысле Закон — это нормативный акт, принятый в особом порядке высшим представительным органом законодательной власти либо непосредственным волеизъявлением населения (например, в порядке референдума) и регулирующий наиболее важные и устойчивые общественные отношения. Законы составляют основу правовой системы государства, ее центральную часть.

ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО — в широком смысле внешняя форма выражения объективного права, государственно-властное воплощение воли народа, ее формальное закрепление в виде общеобязательных правил; весь комплекс издаваемых уполномоченными право-творческими органами нормативных актов, начиная с законов, принимаемых высшим представительным органом страны или непосредственным волеизъявлением народа в форме референдума, и кончая актами местного самоуправления, администрации предприятий и учреждений.

ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА — форма материального вознаграждения за труд (часть стоимости, созданной и реализованной продукции, услуг), поступающего наемным работникам предприятий и учреждений. *Формы заработной платы:* повременная, сдельная, смешанная.

ЗНАНИЕ — результат познания действительности, содержание сознания, полученное человеком в ходе активного отражения, идеального воспроизведения объективных закономерных связей и отношений реального мира. Виды знаний: житейское, практическое, художественное, рациональное — иррациональное, научное — ненаучное.

И

ИГРА — особый вид деятельности, целью которого не является производство какого-нибудь материального продукта, а сам процесс — развлечение, отдых, обучение каким-то навыкам. К характерным чертам игры следует отнести следующие:

- игра происходит в условной ситуации, которая, как правило, быстро меняется;
- в процессе игры используются определенные предметы (мяч, волан, шайба и т.п.);
- игра нацелена на удовлетворение интереса ее участников;
- игра способствует развитию личности.

ИДЕОЛОГИЯ — система взглядов и идей, в которых осознаются и оцениваются отношения людей к действительности и друг к другу, отражающие интересы различных социальных групп, классов.

ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ КАМПАНИЯ — деятельность по подготовке и проведению выборов, осуществляемая в период со дня официального опубликования решения о проведении выборов до дня предоставления избирательной комиссией, организующей выборы, отчетов об итогах голосования и расходовании средств соответствующего бюджета, выделенных на подготовку и проведение выборов.

ГЛОССАРИЙ

ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА — особый политический институт, связанный с организацией выборов политических деятелей, способом проведения голосования и определения его результатов, а также с распределением мандатов между партиями. Существует несколько *типов* избирательных систем.

Мажоритарная — система определения результатов выборов, согласно которой избранным считается кандидат, набравший установленное законом большинство голосов. Эта система имеет подвиды: относительного большинства (необходимо набрать простое большинство) и абсолютного большинства (50% голосов избирателей плюс один голос). Выборы Президента РФ осуществляются именно по системе абсолютного большинства.

Пропорциональная — система представительства партий и движений, основанная на том, что каждая партия получает число мандатов, пропорциональное количеству голосов, поданных за нее на выборах. По этой системе с 2007 г. осуществляются выборы в Государственную Думу РФ.

Смешанная (мажоритарно-пропорциональная) — система, по которой часть мест в парламенте или ином выборном органе власти распределяется в соответствии с мажоритарной системой, а другая часть — в соответствии пропорциональной. С 1993 по 2006 гг. по этой системе осуществлялись выборы в Государственную Думу РФ.

ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА — затраты производителя (владельца фирмы, предприятия) на приобретение и использование факторов производства.

ИЗДЕРЖКИ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ — те выплаты, которые фирма, предприятие должны произвести поставщикам необходимых ресурсов (трудовых, материальных, энергетических и т.п.). Издержки бывают *внутренние* (неявные) и *внешние* (явные, бухгалтерские). В свою очередь внешние или общие (валовые) издержки делятся на *постоянные* и *переменные*.

ИЗОБРЕТЕНИЕ — новая совокупность приемов и способов действий в любой области человеческой деятельности, направленная на достижение поставленной цели. Изобретение

обозначает обретение автором определенного жизненного блага в результате творческой, в первую очередь мыслительной, деятельности, самовыражения автора. Как результат духовного творчества Изобретение всегда нематериально, однако с его помощью могут создаваться материальные предметы: произведения искусства, науки, техники и пр.

ИМПИЧМЕНТ — процедура отстранения от должности высокопоставленного государственного чиновника, вплоть до главы государства, судом парламента по тяжкому уголовному обвинению.

ИМУЩЕСТВО — совокупность принадлежащих субъекту гражданского права вещей, имущественных прав и обязанностей.

ИНАУГУРАЦИЯ — торжественный акт вступления в должность главы государства; церемония вступления в должность.

ИНВЕСТИЦИИ — долгосрочные вложения капитала с целью получения дохода.

ИНДИВИД — единичный представитель человеческого рода, конкретный носитель всех социальных и психологических черт человечества: разума, воли, потребностей, интересов и т.п.

ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ — неповторимая совокупность черт, отличающих данного человека от других людей и определяющих своеобразие его психики и поведения.

ИНДУСТРИАЛЬНОЕ (КАПИТАЛИСТИЧЕСКОЕ, СОВРЕМЕННОЕ) ОБЩЕСТВО — одно из основных понятий политологии и социологии, характеризующее природу развитых, модернизированных государств. Термин был введен К.А. Сен-Симоном в начале XIX в., однако широкое распространение получил лишь в 50-е гг. XX века. В этот период происходили активные изменения в западных обществах, в науке развивалась теория модернизации. Модернизация тех или иных сообществ в 50–60-х гг. однозначно связывалась с процессами урбанизации, индустриализации, бюрократизации и рационализации управления, с распространением массового образования, обеспечением надежных транспортных коммуникаций и т.д. Именно поэтому

ГЛОССАРИЙ

индустриальное общество описывалось, как правило, следующими параметрами социальной системы. В экономике — завершенная индустриализация, преобладание индустриального сектора над аграрным, массового производства товаров и услуг над всеми остальными формами организации производства. В социальной сфере — развитая система социальной стратификации, основанная на сложном и всеохватывающем разделении труда, высокая степень дифференциации ролей и институтов, развитая система образования, способная заполнить возникающие ниши в системе профессиональной специализации и социальной стратификации. В социокультурном плане индустриальное общество означает переход от мышления, ориентированного на поддержание освященного традицией, сакрализованного порядка, к рациональному мышлению, акцентирующему внимание на возможностях активной преобразующей деятельности, что предполагает ослабление всякого рода запретов и предписаний.

ИНДУСТРИЯ — крупная промышленность, предприятия, производящие материалы, машины, оборудование, а также другие виды продукции.

ИНТЕГРАЦИЯ — это объединение в целое каких-либо частей, функций системы, организма, объектов, процесс сближения, а также состояние такой объединенности, связанности.

ИНТЕЛЛЕКТ — познавательные (мыслительные) возможности человека, его способности к активному освоению и глубокому пониманию особенностей развития действительности, среды и себя лично.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ — исключительное право гражданина или юридического лица на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридического лица, продукции, выполняемых работ или услуг (фирменное наименование, товарный знак, знак обслуживания т.п.). Исключительное право обладателя интеллектуальной собственности складывается из неотчуждаемости права на имя, неприкосновенность произведения, а также возможности по своему усмотрению разрешать

и запрещать другим лицам использовать объекты принадлежащей ему интеллектуальной собственности.

ИНТЕЛЛИГЕНТНОСТЬ — высокая духовная развитость и культура человека.

ИНТЕРЕС — целенаправленное отношение человека к какому-либо объекту его потребностей. По направленности интересы бывают: экономические, социальные, политические и духовные. По их носителю интересы бывают: индивидуальные, групповые, всего общества.

ИНТУИЦИЯ — понимание явления, ситуации, вопроса без логических рассуждений, доказательств и обоснований.

ИНФЛЯЦИЯ — обесценивание бумажных денег, проявляющееся в форме роста цен на товары и услуги, не обеспеченное повышением их качества. *Виды инфляции*: открытая и скрытая, умеренная, галопирующая и гиперинфляция, сбалансированная и несбалансированная, прогнозируемая и непрогнозируемая.

ИНФРАСТРУКТУРА (в экономике) — совокупность рыночных институтов, обслуживающих рыночное хозяйство. К инфраструктуре рынка относятся биржи (товарная, фондовая, труда), институты, связывающие рынки в единое целое (транспортная сеть, система коммуникаций, информационные сети, банки, страховые компании, суды).

ИСК — процессуальное средство защиты нарушенного оспариваемого субъективного права или охраняемого законом интереса, присущее исковой форме защиты права. Исковая форма используется не только в гражданском, но и в арбитражном процессе, в третейском разбирательстве.

ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО — установленный законом порядок принудительной реализации постановлений юрисдикционных органов, имеющий целью обеспечение реальной защиты нарушенных или оспоренных субъективных материальных прав либо охраняемых законом интересов. Исполнительное производство выступает заключительной стадией гражданского процесса, арбитражного процесса, в которой производится реализация юрисдикционного акта, вынесенно-

ГЛОССАРИЙ

го в защиту права или интереса, а также актов других органов, если им при осуществлении установленных законом полномочий предоставлено право возлагать на граждан, организации или бюджеты обязанности по передаче другим гражданам, организациям или в соответствующие бюджеты денежных средств и иного имущества либо по совершению в их пользу определенных действий или воздерживаться от совершения этих действий.

ИСТИНА — знание, соответствующее своему предмету, совпадающее с ним. Истина — это процесс достижения знания, а не некий одноразовый акт постижения объекта сразу в полном объеме. *Объективная истина* — такое содержание знания, которое не зависит ни от человека, ни от человечества. *Относительная истина* — неполное, ограниченное знание, обусловленное рядом объективных и субъективных причин, соответствующее определенному уровню развития общества, который обуславливает способы получения этого знания. *Абсолютная истина* — несомненное, неизменное, раз и навсегда установленное знание, которое полностью исчерпывает предмет и не может быть опровергнута при дальнейшем развитии познания. Среди *критериев истины* выделяют: соответствие законам логики, соответствие ранее открытым законам и практику.

К

КАПИТАЛ — включает в себя произведенные человеком средства производства. К. делится на основной и оборотный. Основной капитал — это здания, станки, оборудование, которые используются в течение ряда лет и переносят свою стоимость на продукт по частям, поэтому и затраты возмещаются постепенно. Оборотный капитал — сырье, материалы, энергетические ресурсы и т.п. расходуются за один цикл и поэтому входит во вновь созданный продукт целиком. Затраты возмещаются после реализации продукции.

КАСТА — социальная группа, членством в которой человек обязан исключительно своему рождению. Существует в Индии, Индонезии.

КАСТОВАЯ СИСТЕМА предполагает пожизненное (до момента рождения) закрепление человека за определенной стратой по этно-религиозному или экономическому признаку.

КОДЕКС — в буквальном смысле «собрание законов». В современном понимании кодекс представляет собой сводный законодательный акт, в котором объединяются и систематизируются правовые нормы, регулирующие сходные, однородные общественные отношения.

КОММУНИКАЦИЯ — процесс обмена информацией, контактная линия связи; в широком смысле обмен информацией между индивидами через посредство общей системы символов, который может осуществляться вербальными и невербальными средствами; смысловой и идеально содержательный аспект социального взаимодействия.

КОМПЕТЕНЦИЯ — совокупность полномочий, которыми обладает или должны обладать определенные органы и лица согласно законам, нормативным документам, уставам, положениям; совокупность навыков, которыми должны обладать учащиеся.

КОМПРОМИСС — соглашение путем взаимной уступки при столкновении каких-нибудь интересов, стремлений; сознательно заключенное политическое соглашение между разными политическими силами; способ разрешения конфликтов.

КОНВЕРСИЯ — политика принципиального изменения военной, милитаризированной структуры общества. Конверсия захватывает самые широкие сферы общественной жизни. К ним следует отнести политическую, экономическую, социальную, образовательную, культурную, потребительскую и другие.

КОНКУРЕНЦИЯ (в экономике) — соперничество между участниками рыночного хозяйства за лучшие условия производства и купли-продажи товаров. Среди типов конкуренции выделяют: совершенную (чистую) и несовершенную конкуренцию. В свою очередь несовершенная конкуренция делится на: монополистическую, олигополию и чистую монополию.

ГЛОССАРИЙ

КОНСОЛИДИРОВАННЫЙ БЮДЖЕТ — общий бюджет, т.е. федеральный бюджет плюс бюджеты субъектов федерации.

КОНСТИТУЦИЯ РФ — главный нормативный акт РФ (Основной закон), имеющий высшую юридическую силу на всей территории РФ и закрепляющий основы ее социального, экономического и политического устройства, принятый на всенародном референдуме 12 декабря 1993 года.

КОНТРАКУЛЬТУРА — оппозиционная или альтернативная по отношению к господствующей в обществе культура (хиппи, панки, радикалы, андеграунд и др.).

КОНФЕДЕРАЦИЯ — форма государственно-территориального устройства, при котором несколько абсолютно независимых государств объединены в целях реализации определенных интересов (военных, экономических, культурных). Примеры: Швейцария (1291–1848 гг.), Босния и Герцеговина (1995-н/в), Арабская исламская республика (Ливия и Тунис, 1971 г.), Австро-Венгрия (1868–1918 гг.) и др.

КОНФОРМИЗМ — способ политического приспособленчества. Характеризуется пассивным принятием существующего порядка, отсутствием собственных политических позиций, «слепым» подражанием полит. поведению других.

КОНФОРМНОСТЬ — изменение в поведении и установках людей, направленное на содействие действиям и поведению других.

КОНЦЕПЦИЯ — определенный способ понимания (трактовки) какого-либо предмета, явления или процесса; основная точка зрения на предмет; руководящая идея для их систематического освещения. Концепция — форма или уровень политического сознания, в которых всесторонне обосновывается какой-либо процесс политической жизни.

КОРПОРАТИВНОЕ ПРАВО — составная часть гражданского права. совокупность норм права, регулирующих правовой статус, порядок создания и деятельности хозяйственных товариществ и обществ. В этом смысле понятие «корпоративное право» шире, чем акционерное право, поскольку его нормы относятся

помимо акционерных обществ также к иным видам коммерческих организаций; система правил, установленных собственником или администрацией предприятия (коммерческой организации) и регулирующих различные внутрифирменные отношения (например, Правила трудового распорядка, положения о порядке премирования и т.п.).

КОРПОРАТИВНОСТЬ — характеристика политической системы, господство в ней корпораций — совокупности лиц, объединившихся для достижения своих интересов на государственном уровне.

КОРРУПЦИЯ — термин, обозначающий обычно использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав в целях личной выгоды, противоречащее законодательству и моральным установкам.

КРЕДИТ — ссуда в денежной или товарной форме, предоставляемая кредитором заемщику на условиях возвратности, чаще всего с выплатой заемщиком процента за пользование кредитом. Основные *принципы кредитования* — срочность, платность, возвратность, гарантированность.

КУЛЬТУРА — совокупность всех видов и результатов преобразующей деятельности человека, направленной как на внешнюю среду, так и на него самого. Кроме того, культуру понимают как в широком смысле слова, так и в узком. В первом случае, культура — это исторически обусловленный динамический комплекс постоянно обновляющихся во всех сферах общественной жизни форм, принципов, способов и результатов активной творческой деятельности людей. Во втором случае, культура — это процесс активной творческой деятельности, в ходе которой создаются, распределяются и потребляются духовные ценности. Культуру принято делить на материальную (предметы быта, средства связи, приборы и оборудования и т.п.) и духовную (знания, язык, ценности, символы, правила, нормы и др.). Кроме того, среди многообразия форм культуры особо выделяют элитарную, народную и массовую, а в качестве разновидностей культуры — субкультуру и контркультуру.

ГЛОССАРИЙ

КУЛЬТУРНЫЕ УНИВЕРСАЛИИ — присущие всем культурам общие черты или формы. К ним, в частности, относятся наличие языка с определенной грамматикой, институт брака и семьи, религиозные ритуалы и т.п.

Л

ЛЕГАЛЬНОСТЬ — строгое и буквальное соответствие того или иного явления, поступка или действия системе права, принятой в данный момент в данном обществе.

ЛЕГИТИМНОСТЬ — степень соответствия политической власти ценностным представлениям индивидов, социальных групп, общества; убежденность населения в необходимости подчинения власти. Автор термина, немецкий ученый М. Вебер, включал в понятие «легитимность» два основных момента: признание власти и обязанность ей подчиняться. В отличие от легальности, отражающей юридическую правомерность политической власти, легитимность не имеет строгого юридического содержания и связана с общественным признанием ее законности, с обоснованием правомерности решений, принимаемых властью. Легитимность и легальность власти не всегда совпадают. Например, правительство, сформированное законным путем, может не пользоваться одобрением населения (в силу коррумпированности или проведения непопулярного политического курса), а политическая партия, пришедшая к власти революционным путем (т.е., по сути, незаконно), может снискать поддержку и доверие народа, будучи достаточно эффективной. В зависимости от мотивов подчинения Вебер выделил три основных (идеальных) типа легитимности власти: *традиционный*, *харизматический* и *рационально-легальный*. В реальной политической жизни эти типы в чистом виде не встречаются — в каждой политической системе всегда существует несколько типов легитимности власти с преобладанием одного из них. Легитимность — это обязательное и необходимое условие для эффективного функционирования политической власти. Кризис легитимности, т.е. утрата доверия широких масс к существующей власти, неизбежно от-

ражается на ее способности отвечать на требования, поставленные перед ней обществом, а крайне низкий уровень легитимности может привести к развалу политической системы, признание большинством населения законности политической власти, ее инструментов, механизмов деятельности, а также способов ее избрания.

Под легитимностью понимается также народное одобрение государственной власти, какого-либо социального института, статуса, полномочия, поступка, опирающееся на принятые в данном обществе ценности, традиции, исторические потребности.

ЛИЦЕНЗИЯ — разрешение на определенные действия, выдаваемое уполномоченным лицом (лицензиаром) юридическим и физическим лицам (лицензиатам), в отсутствие которого совершение таких действий признается неправомерным.

ЛИЧНОСТЬ — индивид, являющийся субъектом сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые он реализует в общественной жизни. *Структура личности* формируется из убеждений, мировоззрения, идеалов, стремлений, интересов; привычек, умений, навыков и знаний; особенностей психики; биологических свойств, связанных с полом, возрастом, темпераментом.

ЛЮМПЕНЫ — люди, опустившиеся на «дно» общественной жизни (бродяги, нищие, бомжи). Увеличение численности этой социальной категории называется *люмпенизацией*.

М

МАЛАЯ ГРУППА — немногочисленная по составу совокупность людей, члены которой объединены общей деятельностью (целями и задачами) и находятся в непосредственном общении (семья, команда).

МАРГИНАЛЫ — люди, занимающие промежуточное положение между устойчивыми общностями, утратившие устойчивые социальные связи. Один из основных каналов маргинализации — массовая миграция из деревни в город, из одной страны в другую.

ГЛОССАРИЙ

МАТЕРИАЛЬНОЕ ПРАВО — система правовых норм, обеспечивающих воздействие государства на общественные отношения путем их прямого, непосредственного правового регулирования. От материального права принято отличать процессуальное право, которым закрепляют формы и порядок реализации материального права, условия его защиты. Материальное право подразделяется с учетом иерархии норм и предмета регулирования на отрасли (конституционное, гражданское, трудовое, административное, уголовное и др.) и институты права (избирательное, пенсионное, право собственности и др.).

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО (международное публичное право) — система исторически изменяющихся договорных и обычных норм и принципов, создаваемых главным образом государствами в процессе их сотрудничества и соперничества, выражающих относительно согласованную волю государств и регулирующих отношения между государствами, созданными ими международными организациями и некоторыми другими субъектами международного общения.

МЕНТАЛИТЕТ — система своеобразия психической жизни людей, принадлежащих к конкретной культуре, качественная совокупность особенностей восприятия и оценки ими окружающего мира, имеющие надситуативный характер, обусловленные экономическими, политическими, историческими обстоятельствами развития данной конкретной общности и проявляющиеся в своеобразной поведенческой активности. Сам термин «менталитет» изначально появился не в психологической науке, а был в первой трети XX в. введен в этнологию и историю, а затем уже привнесен в сферу психологического знания и с самого начала наиболее активно стал использоваться в психологии больших групп. Менталитет формируется в результате социализации больших человеческих сообществ, объединенных общностью социального положения, национального единства, фактом территориальной концентрации, складом ума, мироощущением. Форма осознания социально-политической системы, которая формируется в результате воздействия всех жизненных факто-

ров и выражает актуальные для данного политического коллектива ценности.

МЕЖДУНАРОДНАЯ ВАЛЮТНО-ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА — закреплённая международными договорами форма организации валютно-финансовых отношений, функционирующих самостоятельно или обслуживающих международное движение товаров и факторов производства.

МЕЖДУНАРОДНОЕ РАЗДЕЛЕНИЕ ТРУДА — устойчивое производство товаров и услуг в отдельных странах сверх внутренних потребностей в расчёте на международный (мировой) рынок.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ — комплекс торговых, производственных, научно-технических, финансовых связей между государствами, приводящих к обмену экономическими ресурсами, совместной экономической деятельности.

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА — противоречивая целостность национальных экономик, связанных между собой международными экономическими отношениями на основе международного разделения труда.

МИРОВОЕ СОГЛАШЕНИЕ — соглашение сторон о прекращении судебного спора на определённых условиях (чаще на основе взаимных уступок). Результатом заключения мирового соглашения является окончание процесса без вынесения решения. Мировое соглашение возможно только по делам искового производства.

МИРОВОЙ РЫНОК — совокупность рыночных отношений между странами на основе международного разделения труда.

МИРОВОЗЗРЕНИЕ — система взглядов человека на окружающий мир и его место в нём; целостное представление о природе, обществе, человеке, находящее выражение в системе ценностей и идеалов личности, социальной группы, общества. Кроме того, мировоззрение определяют как систему взглядов на объективный мир и место в нём человека, на отношение человека к окружающей его действительности и самому себе, а также

ГЛОССАРИЙ

обусловленные этими взглядами основные жизненные позиции людей, их убеждения, идеалы, принципы познания и деятельности, ценностные ориентации. Обычно выделяют следующие компоненты мировоззрения: мироощущение, мировосприятие, миропонимание. *Структура* мировоззрения состоит из: знаний, принципов, идеалов и убеждений, идей и духовных ценностей.

Виды мировоззрения в зависимости от критерия классификации: прогрессивное — регрессивное; революционное — консервативное; оптимистическое — пессимистическое; обыденное, религиозное, философское, научное.

МОДЕРНИЗАЦИЯ — в узком значении, усовершенствование, улучшение, обновление объекта, приведение его в соответствие с новыми требованиями и нормами, техническими условиями, показателями качества. Модернизируются в основном машины, оборудование, технологические процессы. В широком, историософском значении — это макропроцесс перехода от традиционного общества к обществу модерна, от аграрного — к индустриальному. Этот процесс не одновременный для всех стран. Именно поэтому ученые говорят о лидирующих странах и о странах с догоняющим типом модернизации.

МОНАРХИЯ — форма правления, при которой верховная власть принадлежит монарху. Виды монархии: абсолютная, дуалистическая, ограниченная (конституционная, парламентская).

МОНОПОЛИЯ — рыночная структура, в которой устанавливается на рынке господство одного продавца. Монополия по происхождению может быть естественной и искусственной.

МОРАЛЬ — это не только особая сфера общественной жизни, основанная на оценке любых поступков и действий с точки зрения добра (блага) и зла, справедливости и несправедливости. Мораль — это особая форма общественного сознания, определяющая, буквально, всю жизнь человеческого общества. Именно от моральных установок и норм зависит формирование и развитие экономических, политических, социальных и иных общественных отношений. В современной литературе под моралью понимается исторически сложившаяся система норм, обычаев,

ценностей, регулирующих общественные отношения и являющиеся критериями поведения людей. Мораль представляет собой внутриличностный способ удержания человека от опасных для общества искушений, разрешения противоречий между индивидом и обществом. Ведь зачастую индивидуальные и общественные интересы не совпадают и чаще всего противоречат друг другу. Человек вынужден жить в обществе и подчиняться правилам, которые сложились в нем.

МЫШЛЕНИЕ — активный процесс отражения объективного мира в понятиях, суждениях, теориях и т.п. (в узком смысле). В расширительной трактовке мышление следует понимать как высшую форму активного отражения объективной реальности, состоящую в целенаправленном, опосредованном и обобщенном познании субъектом (индивидом) существенных связей и отношений предметов и явлений, в творческом созидании новых идей, в прогнозировании событий и действий. *Типы мышления:* образное, понятийное (теоретическое), знаковое.

Н

НАЛОГИ — обязательные платежи физических и юридических лиц государству на основе специального налогового законодательства. Налоги выполняют важные функции: фискальную, распределительную, стимулирующую, социально-воспитательную, конкретно-учетную. Обычно налоги подразделяют на прямые и косвенные. *Прямые налоги* — обязательные платежи, взимаемые государством с доходов или имущества юридических и физических лиц. Как правило, это подоходный налог, налог на прибыль, налог на имущество недвижимости, дарение, наследство, финансовые операции. *Косвенные налоги* устанавливаются в виде надбавок к цене товара и услуг. Как правило, это акцизные сборы, налог с продаж, частично налог на добавленную стоимость, таможенные пошлины, налог на экспорт.

НАЛОГОВОЕ ПРАВО — подотрасль финансового права, совокупность норм права, которые регулируют финансовые отношения в сфере сбора налогов и иных обязательных платежей,

ГЛОССАРИЙ

организации системы органов налогового регулирования и налогового контроля на всех уровнях государственной власти и местного самоуправления. Налоговое право — одна из наиболее важных подотраслей финансового права.

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ДОХОД (НД) — вновь созданная стоимость за определенный период времени.

НАУКА — сфера деятельности человека, направленной на получение, обоснование и систематизацию новых знаний об окружающем мире.

НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС (НТП) — возникновение передовых достижений науки, техники и технологии и их внедрение в производство с целью повышения его эффективности и качества выпускаемой продукции. В современной экономической теории носит название инновационного процесса.

НАУЧНЫЙ ФАКТ — отражение объективного факта в человеческом сознании, т.е. описание посредством особого (научного) языка.

НАЦИЯ — исторически сложившаяся общность людей на основе общности территории, экономического уклада, системы политических связей. Языка, культуры и психологического склад, проявляющегося в общегражданском сознании и самосознании.

НЕОБХОДИМОСТЬ — устойчивая, существенная связь явлений, процессов, объектов действительности, обусловленная всем предшествующим ходом их развития. Понятие «необходимость» рассматривается в тесной взаимосвязи с понятием «свобода».

НОРМАТИВНЫЙ АКТ — наиболее важная разновидность юридического акта. Это письменный официальный документ, принимаемый уполномоченным органом государства. Он устанавливает, изменяет или отменяет нормы права. Нормативный акт есть внешнее выражение воли законодателя, направленной на регулирование общественных отношений. Ему присущи письменная, строго документированная форма и особый порядок принятия.

НОУ-ХАУ — технические знания, опыт, секреты производства, необходимые для решения технической или иной задачи. Чаще всего под ноу-хау понимается результат технического творчества, хотя этот термин может применяться к технической и иной информации, необходимой для производства какого-либо изделия, к техническим решениям, выполненным на уровне изобретений, которые по какой-либо причине не были запатентованы в той или иной стране.

О

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСКА — принятие судом (арбитражным судом) мер, которые гарантируют возможность реализации исковых требований в случае удовлетворения иска. Обеспечение иска — одна из важных гарантий защиты прав граждан и юридических лиц, предусмотренных гражданским уголовным и арбитражным процессуальным законодательством. С помощью обеспечения иска защищаются законные интересы истца, если имеется реальная угроза того, что ответчик будет действовать недобросовестно или когда непринятие подобных мер сделает невозможным исполнение судебного постановления в будущем.

ОБЛИГАЦИЯ — ценная бумага, закрепляющая право ее держателя на получение в предусмотренный ею срок ее номинальной стоимости и зафиксированного в ней процента от этой стоимости или иного имущественного эквивалента.

ОБМЕН — процесс, в котором взамен произведенного продукта люди получают деньги или другой продукт (бартерный обмен).

ОБРАЗОВАНИЕ — один из важнейших видов деятельности современного общества, один из способов становления личности посредством получения накопленных человечеством знаний, приобретения умений и навыков развития умственно-познавательных и творческих способностей через систему таких социальных институтов, как семья, школа, средства массовой информации.

ГЛОССАРИЙ

ОБЩЕНИЕ — один из видов деятельности, при которой происходит обмен идеями и эмоциями; процесс взаимосвязи и взаимодействия общественных субъектов (личностей, групп, социальных слоев), в котором происходит обмен информацией, опытом, способностями, умениями и навыками; одно из необходимых и всеобщих условий формирования и развития личности.

ОБЩЕСТВЕННОЕ БЫТИЕ — совокупность материальной деятельности людей и материальных отношений, складывающихся в процессе этой деятельности.

ОБЩЕСТВЕННОЕ СОЗНАНИЕ — совокупность идей, взглядов, теорий, а также чувств, привычек и нравов определенной социальной общности или группы. *Формы* общественного сознания: нравственное сознание; правовое; политическое; религиозное; художественное; научное; философское.

ОБЩЕСТВЕННЫЕ БЛАГА — товары и услуги, предоставляемые государством его гражданам на равных началах, например, оборона, безопасность, бесплатное образование, услуги муниципальных медицинских учреждений, посещение библиотек, парков и др. Такие блага не могут быть доступны лишь отдельным гражданам без предоставления их другим лицам, они одинаково доступны для всех, и за пользование ими не взимается плата.

ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ — формирования граждан, основанные на добровольном участии, общности взглядов и интересов, самоуправлении, преследующие цели совместной реализации своих прав и интересов. Общественные объединения любых организационно-правовых форм могут создавать союзы (ассоциации) на основе учредительных договоров. Закон об общественных организациях РФ выделяет следующие *типы территориальных структур*: общероссийские (структурные подразделения имеют место в более половины субъектов федерации), межрегиональные, региональные, местные. Статья 47 Закона предусматривает возможность создания международного общественного объединения. Кроме того, под

общественные объединения подпадают такие организации, как политические партии и общественно-политические движения, другие политические организации; профсоюзы и их объединения; религиозные общества и движения; прочие общественные объединения, среди них: академии, ассоциации, конгрессы, союзы, лиги и т.п.

ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ — относительно устойчивые, во многом безличные (формальные) связи, затрагивающие важные стороны жизни людей; многообразные формы взаимодействия людей, связи, возникающие между различными социальными группами, а также внутри них.

ОБЩЕСТВО — обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть материального мира, как совокупность всех форм взаимодействия и объединения людей (в широком смысле). В узком смысле — круг людей, объединенных общностью цели, интересов, происхождения; отдельное конкретное общество (российское, французское и т.п. общество), а также исторический этап в развитии человечества (феодалное, капиталистическое общество). Общество характеризуется как сложноорганизованная динамическая саморазвивающаяся система, включающая в себя как отдельных индивидов и социальные общности, так и социальные институты. Обычно при анализе общества как системы выделяют такие элементы, как подсистемы, а именно, политическую, экономическую, социальную и культурно-духовную.

ОБЪЕКТ ПРАВА — общественные отношения, которые в конкретных социально-экономических и политических условиях подлежат правовому регулированию.

ОДНОКРАТНОСТЬ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ — принцип, согласно которому один и тот же объект может облагаться налогом определенного вида только один раз за установленный законом период налогообложения.

ОЛИГАРХИЯ — способ организации власти, характеризующийся тесным взаимодействием и взаимопроникновением государственных органов и относительно небольшой группы лиц, контролирующей экономику.

ГЛОССАРИЙ

ОРГАН ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ — часть государственного аппарата, наделенная государственно-властными полномочиями и осуществляющая свою компетенцию по уполномочию государства в установленном им порядке. К органам государственной власти в РФ относятся Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, Президент и его институты, суды разных инстанций, исполнительные и законодательные органы субъектов РФ.

ОСНОВНЫЕ ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА — характеристика правового статуса человека, наличие которых есть важный признак правового государства. Абсолютные права, которые не могут быть ограничены в демократическом обществе ни при каких обстоятельствах: право на жизнь, право не подвергаться пыткам и насилию, жестокому обращению или наказанию, право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства и доброго имени, свободу совести, вероисповедания, а также право на судебную защиту и справедливое правосудие. Другие, относительные права могут быть ограничены, приостановлены на определенный срок при режиме чрезвычайного положения.

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ — сознательная установка, готовность личности отвечать за себя и свои действия на предъявляемые со стороны общества, группы, других индивидуумов требования. Ответственность, как и свобода, может быть только осознанной. Она принимается человеком как его прямой долг, право, обязанность поступать в сложившихся обстоятельствах именно так, а не иначе, и брать на себя всю полноту вины в случае поражения или неудач.

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ АДМИНИСТРАТИВНАЯ — одна из форм юридической ответственности граждан, должностных лиц, юридических лиц за совершенное административное правонарушение. К административной ответственности привлекаются на основании законодательных актов, перечисленных в ст. 2 КоАП. действующих во время и по месту правонарушения. Порядок и основания привлечения к административной

ответственности регулируются КоАП и другими правовыми актами.

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ГРАЖДАНСКАЯ — система мер имущественного характера, принудительно применяемых к нарушителям гражданских прав и обязанностей с целью восстановить положение, существовавшее до правонарушения. Система мер гражданской ответственности складывается из мер двух типов — возмещения убытков (компенсации морального вреда) и санкций.

ОТВЕТЧИК — лицо, привлекаемое судом к ответу по заявленному истцом требованию. По законодательству РФ ответчиком могут выступать как граждане, так и юридические лица. Для того чтобы выступать в качестве ответчика, лицо должно обладать гражданской процессуальной правоспособностью, которая напрямую зависит от гражданской правоспособности.

ОТКЛОНЯЮЩЕЕСЯ ПОВЕДЕНИЕ — форма дезорганизации поведения индивида в группе или категории лиц в обществе, обнаруживающая несоответствие сложившимся ожиданиям, моральным и правовым требованиям общества, иными словами, это поведение, не соответствующее социальным нормам. Отклоняющееся поведение проявляется на разных уровнях (на уровне отдельной личности, малых социальных групп, государства и т.д.) и в разнообразных формах, таких, как преступления, деформация нормальных взаимоотношений людей, бюрократизм, коррупция, наркомания, религиозный фанатизм, терроризм, расовая нетерпимость и другие аморальные поступки. Любое проявление подобного поведения наносит ущерб, как обществу, так и личности, допускающей негативные отклонения.

ОТРАСЛЬ ПРАВА — наиболее крупное, основное подразделение системы права; совокупность взаимосвязанных норм права, регулирующих самостоятельную, качественно своеобразную сферу общественных отношений, требующих особой, юридически автономной регламентации. Например, такая отрасль права, как финансовое право, регулирует порядок сбора и распределения денежных средств, гражданское право — имущественные

ГЛОССАРИЙ

и связанные с ними личные неимущественные отношения, семейное — все отношения, связанные с браком и принадлежностью человека к семье.

ОЩУЩЕНИЕ — исходный элемент чувственного опыта/познания.

П

ПАРТИЙНАЯ СИСТЕМА — совокупность партий, участвующих в формировании законодательных и исполнительных структур власти. В зависимости от того, сколько партий функционирует в политической сфере, выделяют следующие *типы* партийных систем: однопартийная, двухпартийная, многопартийная.

ПАРТОКРАТИЯ — режим полного поглощения государства партийным аппаратом.

ПАТЕНТ — документ, выдаваемый компетентным государственным органом и предоставляющий его владельцу исключительное право на изобретение. В РФ патенты выдаются на патентоспособные изобретения, промышленные образцы и селекционные достижения. Патент закрепляет приоритет, права и обязанности автора, патентообладателя и других субъектов патентных отношений, дает информацию обществу о наличии изобретения и его охране государством.

ПОВЕДЕНИЕ — совокупность поступков человека, совершаемых им в относительно продолжительный период в постоянных или меняющихся условиях. *Поступок* — это действие, рассматриваемое с точки зрения единства мотива и последствий, намерений и дел, целей и средств. Среди основных видов поведения выделяют: просоциальное (направленное на оказание помощи и поддержки окружающим), девиантное (отклоняющееся), противоправное.

ПОДСИСТЕМЫ (СФЕРЫ) ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ — сферы, охватывающие определенный круг общественных отношений и социальных институтов, соответствуют тем или иным функциям, которые выполняет общества. Выделяют:

Экономическую сферу — отношения, связанные с производством, распределением, обменом и потреблением материальных благ;

Социальную — отношения между различными социальными общностями и группами;

Политическую — отношения по поводу власти, организации и управления общественными процессами;

Духовную — отношения, складывающиеся в процессе создания, распространения, сохранения и освоения духовных ценностей.

ПОЗНАНИЕ — процесс деятельности человека, основным содержанием которого является отражение объективной реальности в его сознании, а результатом — получение нового знания об окружающем мире. Познание имеет два уровня: *чувственное* и *рациональное*. Чувственное познание осуществляется органами чувств (зрением, слухом, обонянием, осязанием, вкусом) и имеет три формы: *ощущение, восприятие и представление*. Рациональное познание является более сложным способом отражения действительности, который осуществляется посредством мышления, и имеет также три формы: *понятие, суждение и умозаключение*.

ПОЛИТИКА — деятельность органов государственной власти и государственного управления, отражающая общественный строй и экономическую структуру страны, а также деятельность партий и других организаций, общественных группировок, движений, определяемая их интересами и целями; образ действий, направленных на достижение определенных целей. Различают внутреннюю политику в самой стране и внешнюю политику в отношении других стран, экономическую и социальную политику.

ПОЛИТИКА ЭКОНОМИЧЕСКАЯ — проводимая государством, правительством генеральная линия действий, система мер в области управления экономикой, придания определенной направленности экономическим процессам в соответствии с целями, задачами, интересами страны. Включает структурную,

ГЛОССАРИЙ

инвестиционную, финансово-кредитную, социальную, внешнеэкономическую, научно-техническую, налоговую, бюджетную политику.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА — система исторически сложившихся, относительно устойчивых политических ориентаций и стереотипов политического поведения, которые определяют субъективные параметры функционирования конкретной политической системы. Политическая культура, как и культура вообще, выполняет *когнитивную, эмоциональную, оценочную* функции. Ее характер влияет на протекание политического процесса в стране, повышая или снижая вероятность согласования различных групповых интересов, уровень политической предсказуемости и стабильности.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ (ПП) — организованная группа единомышленников, выражающая интересы определенных социальных слоев и стремящаяся к достижению определенных политических целей (завоевание государственной власти или участие в ее осуществлении). Выделяют несколько видов политических партий в зависимости от критерия классификации. По идеологической направленности ПП бывают: социал-демократические, коммунистические, консервативные, либеральные, националистические и др.; по отношению к государственной власти: правящие и оппозиционные (легальные, нелегальные); по характеру членства: кадровые, массовые и партии избирателей; по шкале политического спектра: левые, центристские, правые; по способу деятельности: реформистские, революционные.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА (ПС) — сложная, разветвленная совокупность различных политических институтов, социально-политических общностей, форм взаимодействия и взаимоотношений между ними, реализуемых посредством политической власти. Существует еще одно определение политической системы: совокупность общественных институтов, соединенных отношениями, порождающими государственную власть и приобщающими каждый из этих институтов к осу-

ществлению власти. К элементам структуры ПС относятся такие подсистемы, как институциональная, нормативная, функциональная, коммуникативная, культурно-идеологическая.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭЛИТА — внутренне сплоченное сообщество лиц, являющихся субъектом подготовки и принятия важнейших стратегических решений и обладающее необходимым для этого ресурсным потенциалом. Эта высшая, относительно привилегированная группа (или совокупность групп) в большей или меньшей мере обладающая выдающимися психологическими, социальными и политическими качествами, занимающая руководящие позиции во властных структурах, и непосредственно участвует в принятии важнейших решений, связанных с использованием власти.

Современные классификации политических элит строятся с учетом множества факторов. Так, например, та часть элиты, которая обладает государственной властью и принимает важнейшие политические решения, называется *правящей*. Та ее часть, которая в силу ряда причин лишена возможности осуществления властных функций, обычно называется *контрэлитой*. По системе отбора (рекрутирования) выделяют *открытую и закрытую* элиты. Имеет место внутренняя градация — *высшая и средняя* элиты. Высшая — непосредственно влияет на принятие решений, значимых для всего государства. К средней элите могут быть отнесены лица, выдающиеся по трем признакам — доходу, профессиональному статусу, образованию.

ПОЛИТИЧЕСКИЙ ЛИДЕР — член организации, группы, общества в целом, личностное влияние которого позволяет ему играть ведущую роль в политических процессах и ситуации. К основным *функциям* политического лидера относят: интегративную, ориентационную, инструментальную, мобилизационную, коммуникативную, гаранта справедливости, закона (конституции) и порядка.

ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС — цепь политических событий и состояний, которые изменяются в результате взаимодействия конкретных субъектов политики. Типы политического

ГЛОССАРИЙ

процесса: по масштабам — внутриполитический и внешнеполитический; по значимости — базовый и частный; по публичности принимаемых решений — открытый и закрытый.

ПОЛИТИЧЕСКИЙ РЕЖИМ — совокупность характерных для определенного типа государства политических отношений. Применяемых властями средств и методов, сложившихся отношений государственной власти и общества, господствующих форм идеологии, социальных взаимоотношений, состояния политической культуры. Режим — это также определенное сочетание системы партий, способа голосования, одного или нескольких типов принятия решений, одной или нескольких групп давления. Обычно выделяют четыре типа режимов: авторитарный, тоталитарный, демократический, переходный (гибридный) режимы.

ПОЛИТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ — многомерный процесс, в ходе которого в результате взаимодействия различных политических сил происходят изменения в политическом поведении, политической культуре, в самой политической системе общества.

Политическое развитие не следует отождествлять с политическим прогрессом и тем более с прогрессом вообще. Политическое развитие — более нейтральное понятие, предназначенное для описания процессов, а не результата; движения социальных форм, а не достигнутых обществом этапов или вех.

ПОЛИТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ (ПУ) — действия гражданина с целью повлиять на принятие и реализацию государственных решений, выбор представителей в институты власти. Выделяют: опосредованное (представительное) и непосредственное (прямое) участие; случайное (разовое), участие «по совместительству» и профессиональное. К *формам* ПУ относят: участие в деятельности политических партий, организаций и движений; участие в собраниях, демонстрациях, митингах, шествиях, пикетированиях и т.п.; обращения в разного рода государственные структуры и СМИ с критикой и предложениями, адресованными политической власти; участие в выборах, референдумах, плебисцитах; профессиональная политическая деятельность.

ПОПУЛИЗМ — ориентация политиков на идеи широких масс, испытывающих неудовлетворение от конкретной ситуации.

ПОЛЬЗОВАНИЕ — процесс извлечения полезных свойств данного имущества и/или получение доходов от него.

ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОЕ (ИНФОРМАЦИОННОЕ) ОБЩЕСТВО — понятие, призванное отразить изменения, произошедшие с обществом индустриальным. Впервые этот термин был использован американским экономистом Ф. Машлупом в 1962 году. В современной науке понятие постиндустриальное общество быстро развивается в качестве концепции нового социального порядка, существенно отличающегося по своим характеристикам от предыдущего. Если первоначально доминировало понятие «посткапиталистического» / «постиндустриального общества» (Р. Дарендорф, 1958), то с ростом роли науки и развитием новой отрасли — информационной экономики, начинает преобладать термин — информационное. Постепенно производство информации и коммуникация становятся централизованным процессом, в конечном счете, основным ресурсом нового постиндустриального порядка определяют знание и информацию (Д. Белл, 1973). Однако следует помнить, что развитие нового информационного порядка не означает немедленного исчезновения индустриального общества. Более того, возникает вероятность установления тотального контроля за банками информации, ее производством и распространением. Информация, став основным продуктом производства, соответственно, становится и мощным властным ресурсом, концентрация которого в одном источнике потенциально может привести к возникновению нового варианта тоталитарного государства. Такую возможность не исключают даже те западные футурологи (Е. Масуда, О. Тоффлер), которые оптимистически оценивают будущие преобразования социального порядка.

ПОТРЕБИТЕЛЬ — тот, кто приобретает и использует товары, заказывает работы и услуги для личных бытовых нужд, не связанных с извлечением прибыли.

ГЛОССАРИЙ

ПОТРЕБИТЕЛЬСКАЯ КОРЗИНА — минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг (коммунальных, транспортных, медицинских), необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности.

ПОТРЕБЛЕНИЕ — заключительная стадия производства, в процессе которой произведенный продукт используется (потребление предметов длительного пользования) или уничтожается (потребление продовольствия).

ПОТРЕБНОСТИ — переживаемая и осознанная человеком нужда в том, что необходимо для поддержания его организма и развития личности. Обычно выделяют три группы потребностей: *биологические, социальные, идеальные*. Согласно классификации А. Маслоу, потребности делятся на *первичные* (врожденные): физиологические, экзистенциальные (безопасность существования) и *вторичные* (приобретенные): социальные, престижные, духовные.

ПРАВИТЕЛЬСТВО (МЭРИЯ) МОСКВЫ — возглавляет систему органов исполнительной власти Москвы, в которую входят *отраслевые* и *функциональные* органы исполнительной власти (департаменты, комитеты, главные управления, управления и инспекции), осуществляющие исполнительно-распорядительные функции в определённых отраслях и сферах управления городом, а также *территориальные* органы исполнительной власти для управления на местах — это префектуры административных округов и районные управы. Членами московского правительства являются мэр Москвы, его заместители, руководитель аппарата мэра и правительства Москвы, министры правительства Москвы и префекты административных округов города Москвы в ранге министров правительства Москвы.

ПРАВИТЕЛЬСТВО РФ — высший исполнительный орган РФ, возглавляющий единую систему исполнительной власти на всей территории России. Членами Правительства РФ являются премьер-министр, вице-премьеры, министры.

ПРАВО — официальное, установленное законом, признанное органами власти основание для осуществления разрешенных действий; наличие полномочий, возможности действовать определенным образом.

ПРАВО АДМИНИСТРАТИВНОЕ — комплексная отрасль права, регулирующая общественные отношения, деятельность людей, отношения между органами государственного управления в ходе распорядительно-исполнительной деятельности.

ПРАВО ГОСУДАРСТВЕННОЕ (КОНСТИТУЦИОННОЕ) — отрасль права, регулирующая основы социально-экономического, политического и территориального устройства государства, закрепляющая основные права и свободы граждан, определяющая систему органов государственной власти.

ПРАВО ГРАЖДАНСКОЕ — отрасль права, нормы которого регулируют имущественные отношения и личные неимущественные отношения граждан и юридических лиц.

ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО — государство, ограниченное в своих действиях правом, подчиненное воле суверенного народа, выражаемой в конституции, и призванное обеспечить основополагающие права и свободы личности. *Признаки* правового государства: верховенство права во всех сферах жизни общества; эффективная система контроля и надзора за соблюдением закона; реальное разделение властей; полная гарантированность и незыблемость прав и свобод человека; взаимная ответственность государства и личности; политический и идеологический плюрализм.

ПРАВОНАРУШЕНИЕ — это виновное противоправное деяние, совершенное деликтоспособным лицом. В этом определении содержатся основные признаки правонарушений. Во-первых, всякое правонарушение является деянием, то есть действием или бездействием. *Деяствие* — акт активного поведения человека (кража, убийство и т.п.). *Бездействие* признается деянием, если по ситуации или по служебному долгу лицо было обязано поступить каким-либо образом, однако не сделало этого. Во-вторых, любое правонарушение противоправно, представляет собой на-

ГЛОССАРИЙ

рушение запретов, ясно и недвусмысленно указанных в законе, в подзаконных актах, либо невыполнение обязанностей, вытекающих из нормативного правового акта или заключенного на основе закона договора.

ПРАВООТНОШЕНИЯ — урегулированные нормами права общественные отношения, участники которого являются носителями субъективных прав и юридических обязанностей, охраняемых и гарантируемых государством. Правоотношения представляют собой такой вид общественных отношений, который складывается в результате сознательно-волевых действий их участников. Регулируя экономические, политические, социальные и иные общественные отношения, они служат юридической формой взаимодействия между участниками этих отношений.

ПРАВОСПОСОБНОСТЬ — установленная законом способность лица или организации иметь субъективные права и нести юридические обязанности. Она выступает в качестве первоначального условия, общей предпосылки к участию в правоотношениях. Наличие правоспособности означает наличие юридической возможности у лиц своими действиями порождать субъективные права и юридические обязанности.

ПРАВОСУДИЕ — деятельность специальных государственных органов — судов, осуществляемая путем рассмотрения и разрешения дел в судебных заседаниях в установленном законом порядке с целью укрепления законности и правопорядка.

ПРАГМАТИЗМ — установка, по которой истинность определяется по практическому успеху, положительному результату.

ПРАКТИКА — целостная органическая система активной материальной деятельности людей, направленная на преобразование реальной действительности, осуществляемая в определенном социокультурном контексте. Кроме того, практика — это важнейший критерий истины. Формы практики: материальное производство; социальное действие (реформы, революции и т.п.), научный эксперимент.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ (в экономике) — готовность продавца продать товары или услуги по тем или иным ценам в определенных количествах за определенный промежуток времени. *Величина предложения* — то количество товара, которое может быть продано по некоторой цене за определенный период времени при данном характере предложения, т.е. неизменности прочих факторов, влияющих на предложение. *Закон предложения* — существует прямая взаимосвязь между ценой и величиной предложения.

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ — «самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в установленном законом порядке» (п. 1 ст. 2 ГК РФ). Предпринимательская деятельность является одним из видов отношений, регулируемых гражданским законодательством (наряду с имущественными и связанными с ними личными неимущественными отношениями). В силу этого на предпринимательскую деятельность распространяются общие принципы гражданского права: свободы договора, неприкосновенности собственности, недопустимости вмешательства в частные дела и т.д.

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО — комплексная отрасль законодательства (законодательный массив), регулирующего предпринимательскую деятельность. Основу этого законодательства составляет гражданское законодательство, регулирующее отношения между лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность, или с их участием (п. 1 ст. 2 ГК РФ). Поэтому взаимоотношения предпринимателей, и прежде всего их договоры и возникающие на этой основе обязательства, составляют предмет гражданского права. Наряду с этим предпринимательскую деятельность регулируют нормы финансового и налогового, трудового, земельного, уголовного и большинства других отраслей законодательства, нормы которых охватываются понятием «публичное право».

ГЛОССАРИЙ

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО — инициативная самостоятельная деятельность людей, осуществляемая от своего имени, на свой риск и направленная на получение дохода, прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, оказания услуг. Выделяют несколько форм предпринимательства: малый (до 50 чел.), средний (до 500 чел.), крупный (до нескольких тысяч чел.) бизнес; индивидуальное (частное), товарищество (партнерство); кооперация, корпорация.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ — чувственный образ предметов и явлений, сохраняемый в сознании без их непосредственного воздействия.

ПРЕЗИДЕНТ РФ — глава государства, занимает высшее место в иерархии государственных органов, обеспечивает стабильность и преемственность механизма государственной власти, осуществляет верховное представительство страны на международной арене. С 2012 г. Президент избирается сроком на шесть лет.

ПРЕСТУПНОСТЬ — совокупность преступлений, совершаемых в данном обществе в данный период времени. Характерной особенностью преступности является: наличие определенного контингента лиц — преступников, для которых преступная деятельность стала профессиональной.

ПРИБЫЛЬ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ — разница между общей выручкой фирмы и экономическими издержками.

ПРИЗНАКИ ДЕМОКРАТИИ — суверенитет народа; свободные и регулярные выборы; наличие независимых СМИ; идеологическое многообразие и плюрализм мнений; многопартийность; широкие и гарантированные права и свободы граждан; реализация принципа большинства.

ПРИНЦИПЫ ДЕМОКРАТИИ — признание народа источником власти и носителем суверенитета; формальное равноправие граждан, равная возможность участия в политической жизни; наличие фундаментальных прав и свобод человека и гражданина, гарантированность и защита их со стороны государства; принцип большинства, т.е. большинство выражает свою волю

через институты демократии (парламент, институт президентства и др.); право меньшинства на оппозицию; политический плюрализм; правовое государство; система разделения властей; гласность в действиях государственных органов и должностных лиц; выборность основных органов власти на основе всеобщего, прямого, равного и тайного голосования; развитая система органов местного самоуправления.

ПРОЖИТОЧНЫЙ МИНИМУМ — уровень доходов, который необходим работнику для приобретения количества продуктов питания не ниже физиологических норм, а также для удовлетворения его потребностей (на самом необходимом уровне) в одежде, обуви, транспорте, оплате коммунальных услуг.

ПРОИЗВОДСТВО — процесс создания экономических благ и услуг, которые выступают исходными пунктами экономической деятельности.

Р

РАБОЧАЯ СИЛА — способность человека трудиться, т.е. физические и умственные способности, а также навыки, позволяющие человеку выполнять определенные виды работ, обеспечивая при этом необходимый уровень производительности труда и качества изготавливаемой продукции.

РАБСТВО — это максимально жесткая форма закрепления людей в самых низших стратах; это исторически первая и наиболее грубая форма эксплуатации, при которой раб наряду с орудиями производства являлся собственностью своего хозяина-рабовладельца. На стадии наиболее отчетливых форм рабства раб не имел никаких прав; лишённый экономического стимула к труду, он работал только по прямому физическому принуждению. Особое положение рабов подчеркивалось иногда и внешними признаками (клеймо, ошейник, особая одежда и т.д.).

РАЗГОСУДАРСТВЛЕНИЕ — процесс, противоположный национализации, характерен для трансформации закрытых авто-

ГЛОССАРИЙ

ритарных или посттоталитарных систем, когда государственная собственность перераспределяется между политическими и общественными структурами. Главная цель разгосударствления — ограничение экономической деятельности государства, создание пределов для его глубокого проникновения в правовую, идеологическую, культурную жизнь общества. В развитых странах сам по себе этот процесс явился одним из действенных средств антикризисной политики, стабилизации экономики, ускорения экономического роста и процесса общественного развития. В России процессы разгосударствления привели к сосредоточению основных производственных средств в руках незначительных групп, что и определило их желание политически закрепить свое положение.

РАНТЬЕ — собственник капитала, живущий на проценты от предоставления его в заем или на доходы от ценных бумаг.

РАСПОРЯЖЕНИЕ — возможность изменять состояние, назначение, принадлежность имущества (продавать его, дарить, менять, передавать по наследству, сдавать в аренду, залог и т.п.).

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ — разделение произведенного продукта, дохода между участвующими в его производстве.

РАССЛОЕНИЕ ОБЩЕСТВА ЭКОНОМИЧЕСКОЕ — усиление различий в доходах и уровне жизни между отдельными слоями населения, увеличение разрыва между высоко и низкооплачиваемыми членами общества, приводящее к углублению дифференциации населения по уровню социальной обеспеченности.

РЕАБИЛИТАЦИЯ — восстановление каких-либо способностей и психических функций человека, утраченных или ранее не востребованных в жизнедеятельности.

РЕВАЛЬВАЦИЯ — повышение официального курса национальной денежной единицы по отношению к иностранным валютам.

РЕГУЛЯТОРЫ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ — экономические рычаги, косвенно воздействующие через механизм интересов

на участников экономических процессов, хозяйствующих субъектов (например, цены, налоги, нормы, банковские проценты, санкции), благодаря чему достигается саморегулирование, автоматическая стабилизация.

РЕЛИГИЯ — это мировоззрение, мироощущение и определяемое ими поведение людей на основе веры в существование сверхъестественной сферы; это стремление человека и общества к непосредственной связи с абсолютом, всеобщей основой мира.

РЕСПУБЛИКА — форма правления, при которой верховная власть принадлежит выборным органам. Виды республик: президентская, парламентская, смешанная (президентско-парламентская).

РЕСУРСЫ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ — понятие экономической теории, означающее в общем источники, средства обеспечения производства. Экономические ресурсы принято делить на природные, трудовые (человеческий капитал), капитальные (физический капитал), оборотные средства (материалы), информационные ресурсы, финансовые ресурсы (денежный капитал). Однако такое деление не является строго однозначным.

РЕФЕРЕНТНАЯ ГРУППА — группа, реальная или условная, значимая для человека, с которой он соотносит себя как с эталоном, нормы, ценности, мнения и оценки которой он разделяет, сравнивает с ними свои взгляды и поступки.

РЕФОРМА — переустройство какой-либо стороны общественной жизни (институтов, учреждений, порядков и т.п.) при сохранении существующего общественного строя.

РЫНОК — совокупность всех отношений, а также форм и организаций сотрудничества людей друг с другом, касающихся купли-продажи товаров и услуг. К основным признакам рынка относятся: нерегулируемое предложение, нерегулируемый спрос, нерегулируемая цена.

РЫНОК ТРУДА — сфера формирования спроса и предложения рабочей силы (трудовых услуг).

ГЛОССАРИЙ

С

САМООЦЕНКА — эмоциональное отношение к собственному образу, мыслям и поступкам.

САМОПОЗНАНИЕ — форма самостоятельного изучения личностью собственных психических и физических особенностей.

САМОСОЗНАНИЕ — одна из форм сознания, проявляющаяся в единстве знания себя и отношения к себе.

САНАЦИЯ — система мероприятий по улучшению финансового положения предприятий с целью предотвращения их банкротства или для повышения конкурентоспособности.

СВОБОДА — умение познавать объективную необходимость и, опираясь на это познание, вырабатывать правильные цели, принимать и выбирать обоснованные решения и на практике воплощать их в действительность. *Ядро свободы* — выбор, который всегда связан с интеллектуальным и эмоционально-волевым напряжением человека. В свою очередь общество своими нормами и требованиями определяет границы выбора.

СДЕЛКИ — действия физических и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.

СЕМЬЯ — социальная общность, члены которой связаны брачными или родственными отношениями, общими интересами и бытом и взаимной моральной ответственностью. Выделяют многопоколенческие и нуклеарные, полные и неполные, традиционные (патриархальные) и партнерские (эгалитарные) семьи.

СЕПАРАТИЗМ — стремление получить полную экономическую самостоятельность и независимость от центра; движение за отделение той или иной части государства и предоставление автономии.

СОБСТВЕННОСТЬ — принадлежность вещей, материальных и духовных ценностей определенным лицам (как физическим, так и юридическим), юридическое право на такую принадлежность и экономические отношения между людьми по поводу принадлежности, раздела, передела объектов собственности.

Следует различать юридическое содержание собственности, а именно, владение, пользование, распоряжение. Среди видов собственности, как правило, выделяют: частную (личную), государственную, коллективную.

СОЗНАНИЕ — единство всех форм познания и переживаний человека и его отношение к осознанному.

СОСЛОВНАЯ СИСТЕМА предполагает юридическое закрепление человека за той или иной стратой. *Сословие* — социальная группа, обладающая закрепленным обычаем или юридическим законом и передаваемыми по наследству правами и обязанностями.

СОЦИАЛИЗАЦИЯ — процесс усвоения индивидом образцов поведения, социальных ролей и норм, духовных ценностей общества, всестороннее включение граждан в систему социальных отношений или процесс усвоения индивидом определенных знаний, ценностей и норм, действующих в обществе, в данной культуре, и формирование на их основе индивидуальной системы ценностей и эталонов поведения.

СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ — процесс приспособления человека к меняющейся социальной среде с помощью различных социальных средств.

СОЦИАЛЬНАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ — разделение общества на группы.

СОЦИАЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА — материальная база, обслуживающая всю совокупность деятельности людей. В широком смысле к ней относят все объекты материально-вещественной среды (образовательные и медицинские учреждения, водоснабжение, энергосети, торговля, дороги, иные средства связи и т.п.), обеспечивающие трудовую, социальную, политическую, культурную, бытовую и другие области.

СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ — переход людей из одних общественных групп в другие. Различают: *горизонтальную* и *вертикальную* мобильность. Горизонтальная — переход человека в группу, расположенную на том же уровне, что и прежняя. Например, переход из одной семьи в другую, с одной фабрики

ГЛОССАРИЙ

на другую, смена гражданства. Вертикальная — переход с одной ступени иерархии (лестницы) на другую. При этом человек может совершать как социальный подъем (мелкий служащий стал начальником отдела), так и социальный спуск (от среднего предпринимателя до неквалифицированного рабочего).

СОЦИАЛЬНАЯ НОРМА — граница (мера) возможного и должного, выражающая в концентрированном виде объективную потребность общества в упорядочении действий и взаимоотношений людей; общеобязательное правило поведения, устанавливающее допустимые границы деятельности.

СОЦИАЛЬНАЯ РЕВОЛЮЦИЯ — коренной качественный переворот во всей социальной структуре общества, охватывающий экономику, политику, духовную сферу.

СОЦИАЛЬНАЯ РОЛЬ — ожидание, предписание соответствующему статусу поведения.

СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ — совокупность расположенных в вертикальном порядке социальных слоев.

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО — тип общественных отношений между социальными группами, их общественными объединениями, органами власти и бизнесом, основой которого является достижение согласия по важнейшим направлениям социально-экономического и политического развития (в широком смысле); система взаимоотношений между органами государственной власти, представителями трудящихся и работодателями, основанная на равноправном сотрудничестве (в узком смысле).

СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ — исторически сложившаяся устойчивая форма организации совместной деятельности людей, реализующих определенные функции в обществе, главная из которых — удовлетворение социальных потребностей. Каждый социальный институт характеризуется наличием цели деятельности и конкретными функциями, обеспечивающими ее достижение. Обычно выделяют *четыре блока социальных институтов*: экономические (деньги, собственность, хозяйственные отношения и др.); политические (власть, парламентаризм,

самоуправление, партии и др.); социальные (семья, брак, материнство и др.) и культурно-духовные (образование, СМИ, религия и др.). К основным социальным институтам с точки зрения организации общества относят: наследование, семью, собственность и власть.

СОЦИАЛЬНЫЙ КОНФЛИКТ — особое взаимодействие индивидов, групп и объединений при столкновении их несовместимых взглядов, позиций и интересов; конфронтация социальных групп по поводу многообразных ресурсов жизнедеятельности.

СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС — положение человека в обществе, занимаемое им в соответствии с возрастом, полом, социальным происхождением, профессией и другими показателями, предполагающее определенные права и обязанности. Выделяют: *предписанный статус* (пол, возраст, расовая принадлежность) и *достигаемый* — образование, профессия, семейное положение.

СПРОС — готовность покупателя приобретать товары и услуги по тем или иным ценам в определенных количествах за определенный промежуток времени. *Величина спроса* отражает то количество товара, которое было бы куплено по некоторой цене за определенный период времени при данном характере спроса, т.е. неизменности прочих факторов, влияющих на спрос. *Закон спроса* — существует обратная взаимосвязь между ценой и величиной спроса. При неизменном доходе человек будет приобретать больше данного продукта по низкой цене, чем по высокой.

СРЕДНИЙ КЛАСС — группа людей, занимающих промежуточное место между верхним и нижним классами, то есть весьма состоятельными и бедными слоями населения; характеризуется определенным уровнем материального достатка, а также неоднородностью положения, противоречивостью интересов, сознания и политического поведения. Выделяют старший средний класс, куда относят средних и мелких собственников, и новый средний класс, включающий управляющих, профессиональных работников умственного труда («белые воротнички»).

ГЛОССАРИЙ

СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ (СМИ) — организации (издательства, теле- и радиокomпании и др.), основными целями деятельности которых являются сбор, обработка и открытая публичная передача различной информации для широких слоев населения с помощью специальных технических средств. СМИ выполняют ряд важнейших для современного общества *функций*: информационная, образовательная, воспитательная, интеграционная, социализации, формирование общественного мнения.

СТАГФЛЯЦИЯ — состояние экономики, когда застой или падение производства (стагнация) сочетаются с возрастающей безработицей и непрерывным ростом цен — инфляцией.

СТЕРЕОТИП — устойчивый, нередко, упрощенный образ какого-либо явления или человека, складывающийся в условиях дефицита информации.

СТРАТА — большая группа людей, находящаяся на определенной позиции в социальной стратификации.

СУБЪЕКТ — активное, направляющее начало любой деятельности; тот, кто осуществляет деятельность (человек, институт, общество и т.д.).

СУВЕРЕНИТЕТ — полное верховенство власти внутри страны и ее независимость во внешней политике, полнота законодательной, исполнительной и судебной власти государства.

СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ — обусловленный разделением властей вид государственной власти, связанный с осуществлением правосудия посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

СУДЕБНАЯ СИСТЕМА РФ — совокупность всех действующих в России судов.

СУЖДЕНИЕ — мысль, в которой утверждается наличие или отсутствие какого-либо положения дел.

Т

ТАБУ (ЗАПРЕТ) — система запретов на совершение определенных действий в первобытных обществах, нарушение которых

каралось (по мнению первобытных людей, сверхъестественными силами).

ТАМОЖЕННОЕ ПРАВО — отрасль права; совокупность юридических институтов и норм права, регулирующих общественные отношения по экономической охране государственной границы таможенными органами путем установления порядка перемещения товаров, иных предметов и лиц через таможенную границу, размеров и порядка взимания таможенных платежей, ответственности за таможенные правонарушения и порядка привлечения к ней.

ТВОРЧЕСТВО — вид деятельности, порождающей нечто качественно новое, никогда ранее не существовавшее (новая цель, новые средства и способы, новая вещь и т.п.).

ТОВАР — продукт труда, произведенный для продажи на рынке. Товар обладает стоимостью — овеществленным в товаре трудом и потребительской стоимостью — степенью необходимости.

ТОВАРНЫЙ ЗНАК — зарегистрированное в установленном порядке обозначение, предназначенное для различения соответственно товаров и услуг одних юридических или физических лиц от однородных товаров и услуг других. В условиях рыночных отношений товарный знак служит для идентификации товаропроизводителя, гарантирует качество товара и способствует увеличению объема его продаж за счет своей рекламной функции.

ТОТАЛИТАРНЫЙ ПОЛИТИЧЕСКИЙ РЕЖИМ (ТОТАЛИТАРИЗМ) — способы и методы осуществления власти, основанные на:

- отрицании демократических прав и свобод;
- всевластии, включая информационную монополию, корпоративных организаций иерархического типа;
- государственной (формально — общественной) и/или находящейся под жестким контролем государства частной собственности на средства производства или, по крайней мере, на основную ее часть;

ГЛОССАРИЙ

- административно регулируемом характере экономики, на значительной роли принудительного труда и внеэкономического принуждения в жизни общества;
- официальной регламентации всех сторон жизни общества и человека, включая ограничения в одежде, передвижении, проведении досуга и т.п.;
- мощном репрессивном аппарате, использующем методы психологического и физического террора по отношению к массовым и элитным группам; системе всеобщей слежки и разветвленной системе тюрем и концлагерей с антигуманными методами содержания;
- мессианской государственной идеологии;
- агрессивной внешней политике, сочетающейся с самоизоляцией страны;
- милитаризации экономики и всего общества;
- культе личности правителя (вождя).

ТОТЕМ — образ священного животного, которому поклонялись (поклоняются) люди, считая его своим покровителем.

ТРАДИЦИОННОЕ (АГРАРНОЕ) ОБЩЕСТВО — понятие, фокусирующее в своем содержании совокупность представлений о доиндустриальной стадии развития человечества. Единой теории традиционного общества не существует. Представления о нем базируются, скорее, на его понимании как асимметричной современному обществу социокультурной модели, чем на генерализации реальных фактов жизни народов, не занятых индустриальным производством. Тем не менее, мы можем выделить характерные для него черты. Прежде всего, это господство натурального хозяйства. Товарные отношения при этом либо вообще отсутствуют, либо ориентированы на удовлетворение потребностей немногочисленного слоя социальной элиты. Еще один отличительный признак, это жесткая иерархическая стратификация общества, как правило, проявляющаяся в делении на эндогамные касты, сословия. При этом основной формой организации социальных отношений для подавляющего большинства населения является относительно замкнутая, изолированная община.

Третий признак традиционного общества — это монополизация политической власти в руках узкой группы (касты, клана, семьи) и ее (власти) авторитарный характер. Еще одной особенностью традиционного общества считается либо полное отсутствие письменности, либо ее существование в виде привилегии отдельных групп (чиновников, жрецов). При этом письменность достаточно часто развивается на языке, отличном от разговорного языка подавляющего большинства населения (латынь в средневековой Европе, арабский язык — на Ближнем Востоке, китайская письменность). Поэтому межпоколенческая трансляция культуры осуществляется в вербальной, фольклорной форме, а основным институтом социализации является семья и община. Следствием этого была чрезвычайная вариативность культуры одного и того же этноса, проявлявшаяся в локальных и диалектных различиях, а также «разорванность» культурного поля этноса. Например, в монархической России культура дворянства не имела ничего общего с культурой народной.

ТРУД — целесообразная деятельность человека, направленная на создание с помощью средств труда материальных и духовных ценностей; деятельность человека, в процессе которой он при помощи орудий труда воздействует на природу и использует ее в целях создания предметов, необходимых для удовлетворения своих потребностей. Труд сыграл решающую роль в процессе формирования человека и всей человеческой цивилизации. К *характерным чертам труда* ученые относят: целесообразность, нацеленность на достижение намеченных результатов; наличие мастерства, умений и знаний; практическая полезность; наличие результата; развитие личности; преобразовательный характер.

ТРУДОВОЕ ПРАВО — в РФ и ряде других стран самостоятельная отрасль права, регулируются общественные отношения, складывающиеся в связи с реализацией гражданами и другими физическими лицами своих способностей к труду.

ТРУДОВЫЕ СПОРЫ — споры, возникающие между работником и работодателем по вопросам применения законодатель-

ГЛОССАРИЙ

ных и других нормативных актов о труде, коллективного договора и других соглашений о труде, а также условий трудового договора (контракта).

У

УБЕЖДЕНИЯ — устойчивые взгляды на мир, идеалы и принципы; осознанная потребность личности, побуждающая ее действовать в соответствии с ценностными ориентациями.

УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ — вид юридической ответственности, заключающийся в предусмотренном уголовным кодексом ограничении прав и свобод лиц, виновных в совершении преступления. Ответственность — правовой институт, который объединяет в себе: право (и обязанность) государства применить к правонарушителю меры правового воздействия; обязанность правонарушителя претерпеть воздействие на него со стороны государства; само претерпевание этого воздействия.

УГОЛОВНОЕ ПРАВО — отрасль права, представляющая собой систему юридических норм, охраняющих наиболее важные в данном обществе ценности от посягательств путем объявления определенных деяний преступлениями и установления наказаний за их совершение, а также установления правил назначения последних; кроме того, уголовное право предусматривает иные меры уголовно-правового воздействия и порядок их применения. Под уголовным правом также понимается наука, изучающая соответствующую отрасль права.

УНИТАРНОЕ ГОСУДАРСТВО — форма государственно-территориального устройства, при котором его части являются административно-территориальными единицами и не имеют статуса государственного образования. В отличие от федерации, в унитарном государстве есть *единые* для всей страны высшие органы государственной власти, единая правовая система, единая конституция. В современном мире большинство государств являются унитарными. Примеры: Белоруссия, Китай, Франция, Украина.

УРОВЕНЬ БЕДНОСТИ — нормативно установленный уровень денежных доходов человека за определенный период, позволяющий обеспечить его физический (физиологический) прожиточный минимум. Представления о бедности в разных странах различны.

УРОВЕНЬ ЖИЗНИ — характеризуется уровнем доходов населения, степенью обеспечения его товарами, услугами и условиями жизни, необходимыми для комфортного и безопасного существования. Проще — это уровень потребления материальных благ. Уровень жизни не следует путать с показателем *качества жизни*, который включает в себя, помимо уровня жизни, условия и безопасность труда и жизни в целом, культурный уровень, физическое развитие, экологию и др.

УСЛУГА — результат полезной деятельности предприятий (организаций) и отдельных лиц, направленной на удовлетворение определенных потребностей населения и общества.

УЧЕНИЕ — вид деятельности, целью которой является приобретение человеком знаний, умений и навыков. Учение может осуществляться в разных формах, быть организованным и неорганизованным.

Ф

ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА — ресурсы, которые участвуют в процессе производства товаров и услуг. К ним относятся труд, земля, капитал и предпринимательские способности (предпринимательство).

ФАТАЛИЗМ — мировоззренческая концепция, согласно которой все процессы в мире подчиненная господству необходимости. Иными словами, согласно этой концепции всякое действие человека трактуется как предопределенное заранее, исключающее всякую возможность выбора и случайности.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ РФ — главный постоянно действующий законодательный и представительный орган государственной власти, парламент РФ. Федеральное собрание состоит из двух палат — *Государственной Думы* и *Совета Фе-*

ГЛОССАРИЙ

дерации. Государственная Дума с 2011 г. избирается по пропорциональной системе сроком на пять лет и состоит из 450 депутатов. Очередные выборы состоялись 4 декабря 2011 года. Совет Федерации состоит из представителей законодательной и исполнительной власти субъектов федерации (по одному представителю от каждой ветви власти).

ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РФ — основано на сочетании национально-территориального и административно-территориального деления субъектов федерации и оформлено Федеративным договором 31 марта 1992 г., что позднее было зафиксировано в Конституции РФ от 12 декабря 1993 года. *Субъектами РФ* признаются: республики, автономная область, автономные округа, края, области и два города федерального значения (Москва, Санкт-Петербург). В настоящий момент РФ состоит из 83 субъектов. Все субъекты РФ объединены в восемь *федеральных округов*: Северо-Западный, Приволжский, Южный, Северо-Кавказский, Центральный, Уральский, Сибирский и Дальневосточный, в каждый из которых Президент РФ назначает своих полномочных представителей. К основным *принципам федерализма* в РФ относят: государственную целостность; равенство и самоопределение народов; единство системы государственной власти; верховенство федерального права; разграничение предметов ведения и полномочий между Федерацией и ее субъектами; равенство субъектов РФ.

ФЕДЕРАЦИЯ — форма государственно-территориального устройства, при котором несколько территориальных единиц (субъектов) объединены в одно государство. При этом субъекты обладают определенной политической самостоятельностью. Примеры: Бразилия, Россия, США, ФРГ.

ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА — совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих элементов, непосредственно связанных с финансовой деятельностью и способствующих ее осуществлению.

ФИНАНСОВЫЕ ИНСТИТУТЫ — коммерческие учреждения, осуществляющие финансовые операции. К ним относят-

ся банки, страховые и инвестиционные компании, пенсионные фонды, сберегательные банки.

ФИНАНСОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ — документы, обеспечивающие получение финансовых ресурсов (ценные бумаги, валюта и др.).

ФИНАНСЫ — совокупность денежных средств, рассматриваемых в их создании и движении, и экономических отношений, обусловленные взаимными расчетами между хозяйствующими субъектами.

ФИСКАЛЬНАЯ (бюджетно-налоговая) ПОЛИТИКА — система мероприятий государства, направленных на регулирование экономики с помощью государственного контроля государственных расходов и налогов.

ФОРМА ГОСУДАРСТВА — устройство политической организации общества, призванное обеспечить ее стабильность и нормальное функционирование. Форма государства включает три основных характеристики: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.

ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОГО УСТРОЙСТВА — способ взаимосвязи территориальных образований государства, закрепленный конституцией. По форме государственного устройства государства бывают: унитарными, федеративными и конфедеративными.

ФОРМА ПРАВЛЕНИЯ — способ организации верховной государственной власти. По форме правления государства делятся на монархии и республики.

ФРАКЦИЯ — часть, группа внутри партии, в парламенте имеющая идейные и организационные особенности.

ФУТУРОЛОГИЯ — совокупность представлений о будущем человечества; область научных знаний, охватывающая перспективы социальных процессов.

ФЬЮЧЕРС — контракт, по которому покупатель получит определенный товар в будущем и отдаст за него деньги по нынешней цене.

ГЛОССАРИЙ

Х

ХАРИЗМА — наделенность какого-либо лица, действия, института или символа особыми качествами исключительности, сверхъестественности, непогрешимости или святости в глазах более или менее широкого круга приверженцев или последователей. Термин впервые применен в социологических концепциях Трёльча и Вебера. Одна из характеристик легитимности, определяет отношение к руководителю как высшему, сверхъестественному существу.

ХОЛДИНГ — вид предпринимательства, суть которого состоит в приобретении контрольных пакетов акций различных компаний в целях установления контроля за их деятельностью и получения доходов в виде дивидендов.

Ц

ЦЕНА — денежное выражение стоимости товара и услуг.

ЦЕНА ПРЕДЛОЖЕНИЯ — минимальная цена, по которой продавцы готовы продавать некоторое количество данного товара за определенный период времени.

ЦЕНА СПРОСА — минимальная цена, по которой потребители готовы купить некоторое количество товара за определенный период времени.

ЦЕННАЯ БУМАГА — документ, составленный по установленной форме и при наличии обязательных реквизитов, удостоверяющий имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при предъявлении данного документа. К разновидностям ценных бумаг относят: акции, облигации, фьючерсы, векселя.

ЦЕННОСТЬ СОЦИАЛЬНАЯ — положительная или отрицательная значимость какого-либо объекта (природного и культурного предмета, явления, идеи, поступка) для субъекта (человека, группы, общества).

ЦИВИЛИЗАЦИЯ — употребляется для обозначения уровня развития культуры, одна из ступеней в развитии общества, характеризуется общими историей, языком, религией, куль-

турой, традициями и самоидентификацией людей (к какой культуре относят люди сами себя). По мнению выдающегося русского мыслителя, идеолога панславизма Н.Я. Данилевского (1822–1885), цивилизация (культурно-исторический тип) является высшей исторической единицей, своеобразным планом религиозного, социального, бытового, промышленного, научного, художественного, одним словом, исторического развития общности людей и человечества в целом. Цивилизация рассматривалась им как отдельная, относительно автономная, способная к самоорганизации и саморазвитию полиэтническая, социокультурная система, имеющая пространственно-временные измерения, базовые духовно-культурные основания, а также устойчивые, долговременные формы бытия и характер поведения. Цивилизации — это естественные образования, а государства в свою очередь являются ее составными частями. Через государства цивилизация реализует себя в политических, военных, экономических, информационных и других сферах жизнедеятельности человеческого сообщества. Государства, обладая достоянием, традициями, ценностями конкретных цивилизаций, призваны обеспечить их сбережение и приращение. Осознавая столь значимую роль государства, Данилевский считал неперменным атрибутом цивилизации политическую самостоятельность составляющих ее «политических единиц», то есть государства и народа. Государства и народы взаимосвязаны и взаимозависимы, что совершенно не исключает смену форм и типов государственных образований в рамках социокультурных систем.

Ч

ЧЕЛОВЕК — субъект общественно-исторической деятельности и культуры, биосоциальное существо, обладающее мышлением и членораздельной речью, нравственными качествами, способностью к сознательной целенаправленной творческой деятельности, изготовлению орудий труда, воспроизводить не только свою биологическую, но и социальную сущность.

ГЛОССАРИЙ

Э

ЭГАЛИТАРИЗМ — теория о всеобщей уравнительности как принципе организации социальной жизни.

ЭВОЛЮЦИЯ — постепенные, непрерывные изменения, переходящие одно в другое без скачков и перерывов.

ЭКОНОМИКА — хозяйственная система, обеспечивающая удовлетворение потребностей людей и общества путем создания и использования необходимых жизненных благ; система общественного производства. Кроме того, это наука, которая изучает, как люди в условиях ограниченности ресурсов удовлетворяют постоянно растущие потребности.

ЭКОНОМИКА ЗАКРЫТАЯ — политико-экономическая обстановка, не способствующая поддержанию внешнеэкономических связей с другими странами; отмечается в ситуации международного бойкота, объявленного конкретной стране, например, той, где грубо нарушаются основные права человека или признанной международным террористом. Закрытая экономика возникает и в стране, проводящей политику ограничения или нарушения отношений с остальным миром, руководство которой стремится к изоляции. Противоположное понятие — открытая экономика.

ЭКОНОМИКА КОМАНДНАЯ (централизованная) — способ организации и управления экономической системой, хозяйством страны, основанный на высоком уровне централизации функций руководства экономикой, применении директивных методов управления, сосредоточении основных видов ресурсов производства в государственной собственности. Синоним — административно-командная, централизованная система.

ЭКОНОМИКА РЫНОЧНАЯ — экономика, основанная на принципах свободного предпринимательства, многообразия форм собственности на средства производства, рыночного ценообразования, конкуренции, договорных отношений между хозяйствующими субъектами, ограниченного вмешательства государства в хозяйственную деятельность.

ЭКОНОМИКА СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ — экономика, хозяйство, направленные на развитие экономической деятельности, производство во имя удовлетворения общественных потребностей, социальных запросов населения, повышения качества и уровня жизни. В социально-ориентированной экономике придается большое значение развитию социальной сферы.

ЭКОНОМИКА ТЕНЕВАЯ — условное наименование экономических процессов, которые не афишируются, скрываются их участниками, не контролируются государством и обществом, не фиксируются официальной статистикой. Это невидимые со стороны процессы производства, распределения, обмена, потребления товаров и услуг, экономические отношения, в которых заинтересованы отдельные люди и группы людей.

ЭКОНОМИКА СМЕШАННАЯ — экономика страны, в которой сочетаются черты рыночной и централизованной экономических систем. Реально любая экономика является в той или иной мере смешанной.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ — процесс создания региональных хозяйственных комплексов на основе межгосударственного регулирования внешней торговли и движения факторов производства.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА — установленная и действующая совокупность принципов, правил, законов, определяющих форму и содержание основных экономических отношений, возникающих в процессе производства, распределения, обмена и потребления экономического продукта. Среди основных *типов* экономических систем выделяют: традиционную, централизованную (командную), рыночную и смешанную.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ — нормы и правила, по которым взаимодействуют и осуществляют экономическую деятельность ее участники.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРАВА — совокупность конституционных прав, определяющих юридические возможности человека в экономической сфере, характер и содержание которых определяет в конечном счете экономический, социальный и политиче-

ГЛОССАРИЙ

ский порядок в конкретном обществе. Основными экономическими правами и свободами человека в современных демократических государствах являются: право частной собственности (в том числе на землю и интеллектуальные продукты), право наследования, свобода предпринимательской деятельности (хозяйственной инициативы), свобода труда и другие трудовые права, в том числе право на забастовку, право на участие в управлении предприятием.

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ — постоянное увеличение реального объема производства товаров и услуг, произведенных за определенный период времени (обычно за год). К основным показателям экономического роста относятся: годовой прирост объема валового национального продукта (ВНП), валового внутреннего продукта (ВВП), национального дохода (НД); готовые темпы роста ВНП, ВВП, НД на душу населения, годовые темпы роста промышленного производства в целом и по отраслям на душу населения.

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ — периодические колебания уровней занятости, производства и инфляции; период цикличности деловой активности. Фазы экономического цикла: подъем (пик), кризис (спад), депрессия (дно), оживление.

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ — процесс прохождения экономикой не только фаз роста, но и фаз спада, которые могут сопровождаться как относительным, так и абсолютным падением объемов производства.

ЭКСПОРТ ТОВАРОВ — таможенный режим, при котором товары вывозятся за пределы таможенной территории РФ без обязательств об их ввозе на эту территорию.

ЭКСТРЕМИЗМ — приверженность крайним взглядам и средствам достижения целей в политике.

ЭМИССИЯ ЦЕННЫХ БУМАГ — последовательность действий эмитента по размещению эмиссионных ценных бумаг.

ЭМИТЕНТ — орган исполнительной власти, местного самоуправления или юридическое лицо, которым в установленном порядке, на определенных условиях предоставлено право эмис-

сии (выпуска в обращение) денег, облигаций, акций и других ценных бумаг и документов, включая кредитные (пластиковые) карточки, дорожные чеки. Каждый эмитент может осуществлять лишь разрешенную ему эмиссию платежных средств и ценных бумаг.

ЭМПАТИЯ — постижение эмоционального состояния другого человека.

ЭМПИРИЧЕСКИЙ ЗАКОН — это объективная, существенная, конкретно-всеобщая, повторяющаяся, устойчивая связь между явлениями и процессами.

ЭТАТИЗМ — активное вмешательство государства в жизнь общества, проникновение его влияния во все общественные структуры, полное подчинение ему гражданина на основе абсолютизации прав государства и обязанностей личности.

ЭТНОКРАТИЯ — правление представителей только коренной национальности, неприятие других национальностей.

ЭТНОЛОГИЯ — наука, изучающая процессы формирования и развития различных этнических групп, их идентичность, формы их культурной самоорганизации, их коллективного поведения, взаимодействия личности и социальной среды.

Ю

ЮРИДИЧЕСКАЯ НОРМА — имеет предоставительно-обязывающий характер и является общеобязательным правилом поведения. В современных правовых системах юридические нормы в своей основной массе устанавливаются (санкционируются) государством.

ЮРИДИЧЕСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ — представляет собой предусмотренную законом необходимость должного поведения одного лица — субъекта правоотношения в интересах другого, управомоченного, лица. Это особый, требуемый законом вид поведения обязанного лица, отказаться от которого, в отличие от субъективного права, невозможно.

ЮРИСДИКЦИЯ — подсудность, право производить суд; круг дел, подлежащих ведению данного учреждения.

ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА

Список нормативных документов

1. Государственная программа города Москвы на среднесрочный период (2012–2016 гг.) Развитие образования города Москвы («Столичное образование»). — URL: http://www.educom.ru/ru/documents/target_grant/razrab/prog_m_new.pdf
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. I–IV. — М.: Омега-Л, 2009. — 474 с.
3. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 года, с изменениями от 30 декабря 2008. — СПб.: Питер, 2012. — 64 с.
4. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года. — URL: <http://www.economy.gov.ru>.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации // Российская газета. 31 декабря 2001. — URL: <http://www.rg.ru/2001/12/31/trud-dok.html>
6. Уголовный кодекс Российской Федерации // Российская газета. 8 июня 2010. — URL: <http://www.rg.ru/2007/11/12/ukrf-dok.html>
7. Федеральный закон РФ от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании» (с изменениями). — URL: <http://www.edu.ru/abitur/act.34/index.php>
8. Федеральный закон РФ от 2 апреля 2012 № 28-ФЗ «О политических партиях» // Российская газета. 4 апреля 2012. — URL: <http://www.rg.ru/2012/04/04/partii-dok.html>
9. Федеральный закон РФ от 27 мая 2002 № 58-ФЗ «О системе государственной службы РФ» // Российская газета. 30 мая 2003. — URL: <http://www.rg.ru/2003/05/30/sluzhba-dok.html>
10. Федеральный закон РФ от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации» // Российская газета. 28 ноября 2007. — URL: <http://www.rg.ru/1991/12/27/smi-zakon.html>

ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА

11. Федеральный закон РФ от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации». — URL: http://www.rg.ru/official/doc/federal_zak/62-fz.shtm.

Литература

1. Баранов П.А. Обществознание: Человек и общество. — М.: АСТ, Астрель, 2010. — 158 с.
2. Баранов П.А. Обществознание: Социальные отношения. — М.: АСТ, Астрель, 2010. — 155 с.
3. Баранов П.А., Воронцов А.В. Обществознание. Право. — М.: АСТ, Астрель, 2011. — 191 с.
4. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. — М.: АСТ, Астрель, 2009. — 478 с.
5. Баранов П.А., Воронцов А.В. Обществознание: Политика: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ-2011. — М.: АСТ, Астрель, 2011. — 157 с.
6. Баранов П.А., Шевченко С.В. Обществознание: Экономика: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ-2011. — М.: АСТ, Астрель, 2011. — 157 с.
7. Быкова Э.В. Культура народная, элитарная, массовая. — URL: <http://avt.miem.edu.ru>
8. Гаман-Голутвина О.В. Определение основных понятий элиологии // Полис. — 2000. — № 3. — С. 97–103.
9. Гаман-Голутвина О.В. Политические элиты России: вехи исторической эволюции. — М.: РОССПЭН, 2006. — 448 с.
10. Гобозов И.А. Свобода и ответственность личности. — URL: http://society.polbu.ru/gobozov_socialphilo/ch62_all.html
11. Двигалева А.А. Обществознание. — СПб.: Виктория плюс, 2012. — 608 с.
12. Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2012 года по обществознанию. — URL: <http://www.fipi.ru/view/sections/222/docs/578.html>

ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА

13. *Домашек Е.В.* Обществознание в тестах. Готовимся к ЕГЭ. — Ростов н/Д: Феникс, 2010. — 187 с.
14. *Дугин А.Г.* Обществоведение для граждан Новой России. — М.: Евразийское движение, 2007. — 784 с.
15. Единый государственный экзамен 2011. Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ. — М.: Интеллект-Центр, 2011. — 288 с.
16. *Ермишин П.Г.* Основы экономической теории. — URL: http://planovik.ru/invest/m63/8_1.htm
17. Категории политической науки / под ред. А.Ю. Мельвиля. — М.: РОССПЭН, 2002. — 656 с.
18. *Кишенкова О.В., Семке Н.Н.* ЕГЭ. Обществознание: универсальный справочник. — М.: Эксмо, 2010.
19. *Лазебникова А.Ю., Брандт М.Ю.* ЕГЭ. Обществознание. Самостоятельная подготовка к ЕГЭ. — М.: Экзамен, 2011. — 189 с.
20. *Макеева Т.В.* Макроэкономика. Ответы на экзаменационные вопросы. — М.: Экзамен, 2009. — 126 с.
21. *Мельвиль А.Ю.* Политология. Учебник. — М.: МГИМО-Университет, 2007 — 618 с.
22. Новый философский словарь. — URL: <http://dic.academic.ru>
23. *Никитин А.Ф.* Право. 10–11 кл. Профильный уровень. — М.: Дрофа. — 414 с.
24. Обществознание. Пособие для школьников и абитуриентов / под ред. М.И. Абдулаева. — СПб.: Питер, 2004. — 544 с.
25. Обществознание. Учебник для учащихся 10 и 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова. — М.: Просвещение, 2009. — 351 с., 178 с.
26. Обществознание. 10 и 11 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Профильный уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.М. Смирновой. — М.: Просвещение, 2008. — 416 с., 432 с.
27. Отличник ЕГЭ. Обществознание. Решение сложных заданий/ ФИПИ. — М.: Интеллект-Центр, 2010. — 256 с.

ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА

28. *Панарин А.С.* Политология. — М.: Логос, 2001. — 488 с.
29. Политические отношения и политический процесс в современной России: Хрестоматия. В 2-х т.: учеб.-метод. изд. / ред. и сост. Е.Г. Пономарева. — М.: ИНИОН РАН, 2007–2008. — 212 с., 270 с.
30. Политология: Учебник / под ред. В.И. Буренко, В.В. Журавлева. — М.: Экзамен, 2004. — 320 с.
31. *Пономарева Е.Г.* Политические институты и политические отношения в Современной России. — М.: РОССПЭН, 2007. — 264 с.
32. *Пономарева Е.Г.* Государство в условиях глобализации // Свободная мысль. — 2009. — № 10. — С. 69–84.
33. *Пономарева Е.Г.* Проект будущего для России: пространство приемлемого // Проект будущего для России. — М.: Научный эксперт, 2011. — С. 4–52.
34. *Пономарева Е.Г., Никифорова А.Э.* Инновации как научная и политическая проблема // Свободная мысль. — 2011. — № 1. — С. 29–44.
35. *Пугачев В.П., Соловьев А.И.* Введение в политологию. — М.: Аспект-Пресс, 2004. — 479 с.
36. *Романова Е.В.* Экономическая теория. Ответы на экзаменационные вопросы: учеб. пособие для вузов. — М.: Экзамен, 2008. — 158 с.
37. *Талатина Э.* Вопросы правового регулирования экономической функции государства // Государство и право. — 1999. — № 11. — С. 73–79.
38. *Ушаков Н.А.* Международное право. — URL: <http://www.bibliotekar.ru/mezhdunarodnoe-pravo-1/>
39. Философский энциклопедический словарь. — М.: Советская энциклопедия, 1983. — 840 с.
40. Экономическая теория: Учебник / под общ. ред. В.И. Видяпина, А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой — М.: Инфра-М, 2003. — 713 с.
41. Экономическая теория: Учебник / под ред. В.Д. Камаева. — М.: ВЛАДОС, 2003. — 592 с.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

Гаман-Голутвина Оксана Викторовна — доктор политических наук, профессор, заведующая кафедрой сравнительной политологии МГИМО-Университета МИД России, президент Российской ассоциации политической науки (РАПН).

Пономарева Елена Георгиевна — доктор политических наук, доцент, профессор кафедры сравнительной политологии МГИМО-Университета МИД России.

Удашова Оксана Анатольевна — заместитель директора Института дополнительного профессионального образования, преподаватель кафедры политической теории МГИМО-Университета МИД России.

Учебное издание
Серия «Библиотека абитуриента МГИМО(У)»

Пономарева Елена Георгиевна
Гаман-Голутвина Оксана Викторовна
Удашова Оксана Анатольевна

Обществознание:
настольная книга ученика

Учебное пособие

*Согласно Федеральному закону РФ от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ
данная продукция маркировке не подлежит*

Редактор *Т.Ф. Тищенко*
Компьютерная верстка *В.С. Поляничева*
Оформление *М.М. Петухова*

Подписано в печать 29.11.2012
Формат 60x84¹/16. Усл. печ. л. 27,6.
Тираж 500 экз. Заказ № 660.

Издательство «МГИМО-Университет»
119454, Москва, пр. Вернадского, 76

Отпечатано в отделе оперативной полиграфии
и множительной техники МГИМО(У) МИД России
119454, Москва, пр. Вернадского, 76